

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 3
от «19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Р.А. Кагиров
«19» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД)

И. Кагиров Р.А. 19.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ | 4 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 3 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ | 9 |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |
| 4.1 | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | 13 |
| 4.2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА | 14 |
| 4.3 | КОНТИНГЕНТ | 18 |
| 4.4 | КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 4.5 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК | 27 |
| 4.6 | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | 28 |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 30 |
| 6 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 33 |
| 7 | КАДРОВЫЙ СОСТАВ | 35 |
| 8 | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 36 |
| 9 | УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 48 |
| 10 | БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 69 |
| 11 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА | 71 |
| 12 | РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» | 73 |
| 13 | ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 74 |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 78 |
| | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЫПОУ УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ | 80 |

ВВЕДЕНИЕ

Главной целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж.

Самообследование ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж (далее - колледж) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218).

В процессе самообследования проводится оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. № 136).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Задача самообследования: установить соответствие структуры, условий реализации, результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Объект экспертизы: соответствие подготовки обучающихся колледжа Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части требований к качеству освоения и уровню подготовки выпускников по программам подготовки:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
- 54.01.02 Ювелир
- 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью
- 54.01.12 Художник миниатюрной живописи
- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева
- 54.01.20 Графический дизайнер

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования

и науки Российской Федерации.

Процесс самообследования способствует совершенствованию качества подготовки специалистов, улучшению материально-технической базы Колледжа и организации образовательного процесса, совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности.

Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж создан в 1969 году в соответствии с приказом госкомитета Башкирского республиканского управления профтехобразования и являлся филиалом ГСПТУ № 17.

С 1976 года филиал ГСПТУ № 17 был преобразован в техническое училище № 68 по подготовке кадров для деревообрабатывающих предприятий.

В 1990 году среднее ПТУ № 64 было преобразовано в высшее профессиональное училище.

В 1993 году ВПУ № 64 было преобразовано в художественно-технический лицей г.Уфы.

В 1999 году профессиональному лицейу дан новый статус: Художественно-промышленный колледж в порядке эксперимента, дающего право реализации профессиональных программ разного уровня.

В 2022 году на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.04.2022 №948 ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж реорганизован путем присоединения к нему ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж.

В 2023 году колледж прошел конкурсный отбор на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на создание на базе колледжа образовательного кластера среднего профессионального образования «Центр подготовки кадров в области декоративно-прикладного искусства и креативных технологий»

Основным направлением образовательной деятельности колледжа является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум специальностям и двенадцати профессиям, а также реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования.

ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Республики Башкортостан:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

– Указом Главы Республики Башкортостан №УГ -310 от 23.09.2019 г. «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;

– Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;

– Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»;

– Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» и её подпрограммой «Развитие системы профессионального образования в Республике Башкортостан»;

– Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;

– Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года №677 «О государственной программе «Регулирования рынка труда и содействия занятости населения в Республике Башкортостан».

На основе этих документов в колледже разработана Дорожная карта по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022 - 2026 годы.

Цель программ развития – создание условий для формирования и развития конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами «Профессионал» и передовыми технологиями с учетом текущих и перспективных требований рынка труда, а также потребностей личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Основными задачами, определяющими организацию образовательного процесса в 2022 году, являлись:

1. Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности профессионального образования обучающихся в соответствии с современными стандартами и с учетом требований рынка труда;
2. Синхронизация системы подготовки студентов (кадров) в деятельности ГБПОУ УХПК и кадровых потребностей экономики РБ.
3. Реализация Дорожной карты по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022 - 2026 годы, предусматривающей решение комплексной задачи по созданию современных условий для адаптивной и опережающей подготовки кадров на базе

ПОО при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан».

4. Развитие системы социального партнерства с работодателями Республики Башкортостан, направленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.
5. Реализация мер, направленных на обеспечение сохранности контингента.
6. Проведение мониторинга библиотечного фонда и поддержание его в соответствии с требованиями к реализации основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС).
7. Расширение целевой модели наставничества путем вовлечения в различные формы взаимодействия студентов и преподавателей колледжа.
8. Развитие кадрового потенциала преподавателей колледжа (повышение квалификации) за счет бюджетных ресурсов на таких площадках как Институт развития профессионального образования, университетов, находящихся в г. Уфа, ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ и др.
9. Увеличение количества обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.
10. Увеличение количества конкурсных площадок в рамках чемпионатных движений «Профессионалы» и «Абилимпикс».
11. Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа с целью расширения спектра их компетенций, умений и навыков, отвечающих запросам регионального рынка труда.
12. Совершенствование воспитательной деятельности колледжа с целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития субъектов образования и их успешной социализации и эффективной самореализации.
13. Развитие форм социальной поддержки обучающихся колледжа, развитие самоорганизации и самоуправления обучающихся, содействие в профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов – выпускников колледжа через формирование навыков поведения на современном рынке труда, внедрение современных моделей обучения дополнительным профессиям и квалификациям, участие в чемпионатах и конкурсах профмастерства.
14. Обеспечение вовлечения студентов во внеучебную деятельность, в том числе волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление, посещение спортивных секций, творческих объединений и факультативных занятий.
15. Увеличение доли обучающихся, участвующих в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам и олимпиадах профессионального мастерства, рекомендованных Министерством просвещения РФ.
16. Создание и развитие молодежного медиацентра колледжа.
17. Участие колледжа в конкурсном отборе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на создание на базе колледжа образовательного кластера среднего профессионального образования «Центр

- подготовки кадров в области декоративно-прикладного искусства и креативных технологий».
18. Реализация проекта по популяризации ФП «Профессионалитет».
 19. Совершенствование ресурсной базы колледжа. Благоустройство учебных корпусов, территории колледжа и общежития. Открытие новых мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями.
 20. Изменение предложения по формированию структуры КЦП на 2023-2024 учебный год с учетом результатов выполнения КЦП в 2022 году, а также спроса абитуриентов на специальности/профессии, реализуемые в колледже.
 21. Создание условий для развития инклюзивного образования.
 22. Создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, учебных помещений, общежитий и других сооружений на территории колледжа от воздействия факторов субъективного, природного и технического характера.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж, сокращенное - ГБПОУ УХПК.

Юридический адрес: 450104, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Уфимское шоссе, 22.

Электронный адрес: proflic64@rambler.ru

Официальный сайт: www.uhpk.ru

Тел./факс: 8(347)233-02-54/8(347)284-98-58.

Директор колледжа: Кагиров Рамиль Ахнафович, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан.

Образовательную деятельность колледж ведет в соответствии со следующими нормативными и организационно-правовыми документами:

Таблица 1

Нормативные и организационно-правовые документы колледжа

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты | Срок действия |
|-------|--|---------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. | серия 02 № 003111080 от 18.02.2005 г. | без срока |
| 2 | Лист записи ЕГРЮЛ | 2160280357961 от 22.03.2016 | без срока |
| 3 | Устав ГБПОУ УХПК | от 17.08.2022 г. | без срока |
| 4 | Лицензия Управления по контролю и по надзору в сфере образования и науки Республики Башкортостан | № Л035-01198-02/00171031 | бессрочно |
| 5 | Свидетельство о государственной аккредитации* | № 1888 от 23.12.2015 | бессрочно |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|-----------|
| 6 | Заключение Управления Роспотребнадзора по РБ | № 02.БЦ.01.000.М.000772.05.15 от 29.05.2015 г. бланк № 2537483 | без срока |
| 7 | Заключение ГУ МЧС России по РБ УНД и ПР | № 211/02 от 04.08.2015 г. | без срока |

* Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и Информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий (ИС АКНДПП) от 10.02.2021 г. № 182

ГБПОУ УХПК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, а также Уставом колледжа и локальными нормативными актами колледжа.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

Локальные нормативные документы рассмотрены и утверждены на Совете колледжа, внутренняя документация соответствуют требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству. В колледже имеется необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируется.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБПОУ УХПК разработана и опубликована обязательная к размещению информация и документация об образовательном учреждении на сайте Колледжа www.uhpk.ru.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

| № | Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальности/профессии | Форма обучения |
|--|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | |
| 1 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | очная |
| 2 | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | очная |
| 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | | |
| 3 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | очная |

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|-------|
| | 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | |
| 4 | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | |
| | 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО | |
| 5 | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | |
| 6 | 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | |
| | 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | |
| 7 | 43.01.02 Парикмахер | очная |
| 8 | 43.01.09 Повар, кондитер | очная |
| | 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | |
| 9 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | очная |
| 10 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | очная |
| 11 | 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | очная |
| 12 | 54.01.02 Ювелир | очная |
| 13 | 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью | очная |
| 14 | 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | очная |
| 15 | 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева | очная |
| 16 | 54.01.20 Графический дизайнер | очная |

В 2023 году состоялся последний выпуск студентов по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В соответствии с Уставом колледжа и лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж реализует дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы переподготовки) и программы профессионального обучения по профилю основных профессиональных образовательных программ.

В колледже по состоянию на 1 октября 2023 года (отчет СПО-1) контингент обучающихся составил 1298 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 260 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1038 человек; обучается за счет средств бюджета Республики Башкортостан – 1106 человек (что составляет 85,2% от общего количества обучающихся, в 2022 году показатель составлял 90,8%).

***Вывод:** по результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа организуется на основании, соответствующих действующему законодательству, и подзаконным нормативным актам, Устава и комплекса локально-нормативных актов.*

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом Колледжа.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Колледжем:

- 1) Директор Колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления Колледжем:
 - Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа,
 - Совет Колледжа,
 - Педагогический совет,
 - Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, Кагиров Рамиль Ахнафович, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления сформировано Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

В состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа входят все работники Колледжа и представители обучающихся, избираемые на собраниях учебных групп по одному представителю от группы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью Колледжа формируется Совет Колледжа. Совет колледжа, выборный представительный коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Колледжа за исключением председателя, были избраны на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся 28 августа 2023 года. На конец 2023 года в состав Совета Колледжа входит 17 человек, в том числе 1 представитель обучающихся, представителем заинтересованных сторон является генеральный директор ГУП БХП «Агидель РБ» Г.М. Каримова.

В 2023 учебном году проведено 7 заседаний Совета колледжа на которых рассматривались вопросы в рамках его компетенции.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже сформирован Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в квартал. План работы Педагогического совета составляется на учебный год,

рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер. В том случае, когда решение Педагогического совета утверждается приказом директора, оно является обязательным для исполнения.

На заседаниях Педагогического совета в 2023 году рассматривались и обсуждались следующие ключевые вопросы:

- Анализ результатов промежуточной аттестации 1 полугодия 2022-2023 учебного года.
- Организация профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций.
- Итоги работы колледжа в 1 семестре, планы на 2 семестр.
- Итоги работы по подготовке учебных планов на 2023-2024 уч. год; анализ выполнения графика разработки ОПОП.
- Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО 2022 г.
- Анализ трудоустройства выпускников/студентов колледжа по месту прохождения производственной практики. Заключение целевых договоров с работодателями.
- Результаты Государственной итоговой аттестации и ДЭ. Перевод обучающихся на следующий курс.
- Итоги работы педагогического коллектива колледжа в 2022-2023 учебном году.
- Итоги приемной кампании 2023 года.
- Приоритетные направления развития колледжа в 2023-2024 учебном году.
- Меры противодействия терроризму. Организация безопасного пребывания сотрудников и обучающихся в колледже.
- Социально-психологическая адаптация студентов – первокурсников в образовательной среде колледжа в 2023 году.
- Итоги работы колледжа за сентябрь-октябрь 2023 г., планы на ноябрь-декабрь 2023г.
- Итоги участия преподавателей колледжа в III Форуме классных руководителей и наставников.
- Об опыте участия в обучении педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.
- Антикоррупционное просвещение.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже ведет работу Методический совет.

Состав методического совета утверждается приказом директора на текущий учебный год. Работу Методического совета возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе, также в его состав входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- методист;
- председатели цикловых комиссий.

Заседания методической совета проводятся 1 раз в месяц по вопросам, предусмотренным в планах работы колледжа на 2022/2023 учебный год и 2023/2024 учебный год.

Преподаватели колледжа объединены в пять предметно-цикловых комиссий:

1. предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
2. предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.19 Повар, кондитер, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства;
3. предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
4. предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.12 Художник миниатюрной живописи;
5. предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 385.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.02 Ювелир, 43.01.02 Парикмахер.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

С целью модернизации управленческой деятельности в практику деятельности колледжа продолжает внедряться принцип проектного подхода к решению стратегических задач.

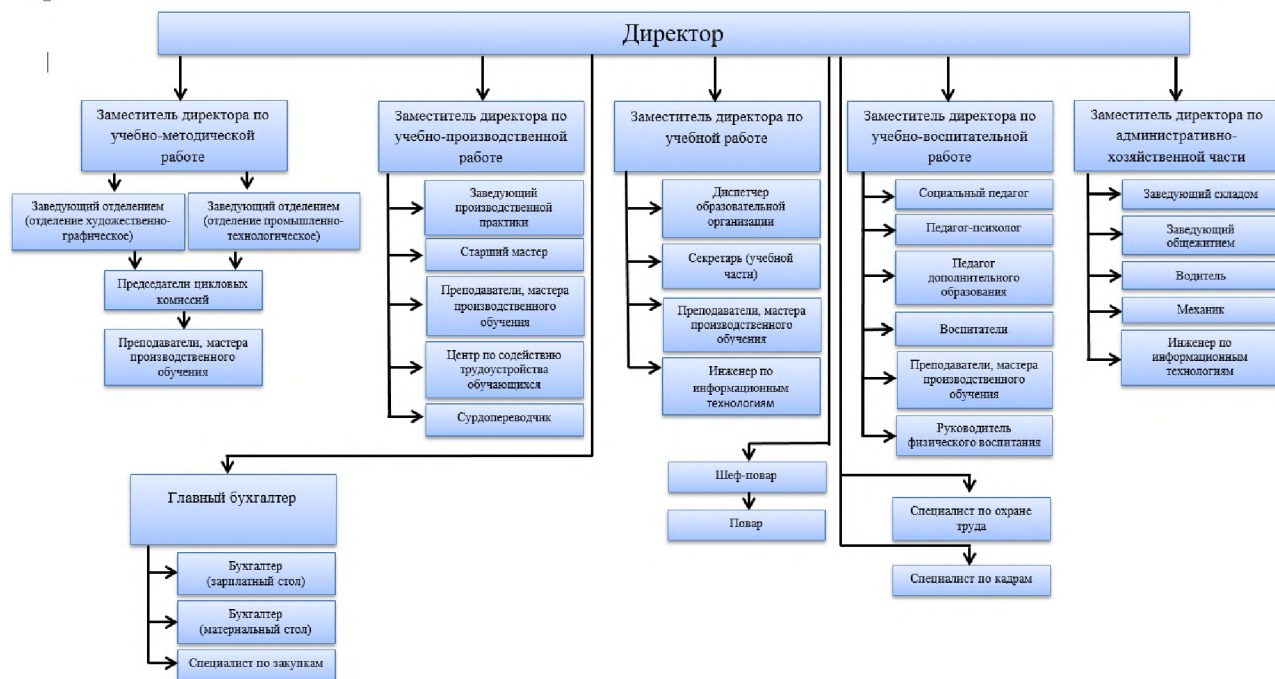


Рис.1 – Структура управления деятельностью колледжа

Обучающиеся Колледжа принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Студенческого совета.

Колледж имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально-культурные, структурные административные подразделения, которые представлены на рисунке «Структура управления деятельностью ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж».

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими Советами и утвержденных директором, непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его функционирование.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

***Вывод:** по результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа организуется на основании Устава, комплекса локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству, а также подзаконным нормативным актам.*

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Целью системы профориентационной работы в ГБПОУ УХПК является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, перед колледжем стоят следующие задачи профориентационной работы:

1. Развитие системы профориентационной работы в образовательных организациях.
2. Выявление основных компонентов системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений в колледже, определение их преемственности и взаимосвязи.
3. Активизация ресурсного потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.
4. Реализация федерального проекта «Билет в будущее» на площадках колледжа.
5. Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса у обучающихся общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии/специальности.
6. Совершенствование кадрового обеспечения системы профориентационной работы.
7. Организация предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных организациях.
8. Разработка мультимедийного сопровождения презентации колледжа, расширение маркетинговой деятельности через социальные сети.
9. Создание гибкой, вариативной и мобильной систему профессиональной ориентации в колледже с учетом изменений рынка труда.

На официальном сайте колледжа, а также на официальных страницах ГБПОУ УХПК в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Telegram постоянно обновляется информация для выпускников общеобразовательных учреждений о специальностях и профессиях, по которым осуществляется прием в колледж, показатели востребованности на рынке труда и трудоустройство выпускников, а также освещаются текущие события – конкурсы, соревнования, встречи и т.д. С июня 2023 года наиболее значимые масштабные

события освещаются на сайтах Министерства образования и науки и Правительства Республики Башкортостан.

В течение 2023 учебного года состоялись различные выездные профориентационные мероприятия, на которых общий охват школьников составил более 3 500 человек. Так же весной 2023 года, представители колледжа приняли активное участие в общерайонных родительских собраниях г. Уфы.

***Вывод:** профориентационные мероприятия, запланированные на 2023 год, проведены в полном объеме. Самой большой популярностью у обучающихся школ имели очные профессиональные пробы, проводимые на базе мастерских колледжа, по компетенциям: Графический дизайн, Поварское дело и Ювелирное дело.*

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан по вопросам приема. В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ о приеме на обучение в 2023 году, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа и информационном стенде.

На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагались буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и т.д.

Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения в 2023 г. проводился с 20 июня по 15 августа по 2 специальностям и 9 профессиям.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и (или) физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

При приеме в колледж проводятся вступительные испытания по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам) по дисциплине «Рисунок».

По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования/среднего общего образования, определив средний балл предметов по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

В 2023 году абитуриенты имели возможность подавать документы в приемную комиссию удаленно на электронную почту, а также через региональную систему

«Комплектование колледжей», в результате чего выросло общее количество поданных документов. Имели место большое количество случаев возврата документов абитуриентам, подававших заявления электронную в связи с наличием ошибок и плохим качеством скан-копий прилагаемых документов.

Приказом директора до 20 сентября были продлены сроки приема документов от абитуриентов на обучение по образовательным программам СПО на свободные места, по очной форме обучения на места, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, на основе результатов освоения образовательных программ основного общего образования.

Также был продлен прием абитуриентов на обучение по образовательным программам СПО на свободные места по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований РБ на основе результатов освоения образовательных программ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

В период работы приемной комиссии в 2023 г., от абитуриентов принято 1750 заявлений, из которых 1624 заявления – на места, финансируемые за счет средств бюджета РБ, и 126 – на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 3

Показатели работы приемной комиссии

| Специальности/профессии | всего заявлений | зачислено бюджет | не зачислено | Чел/место |
|--|-----------------|------------------|--------------|-----------|
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 231 | 50 | 181 | 4,62 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 28 | 25 | 3 | 1,12 |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 71 | 25 | 46 | 2,84 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 190 | 50 | 140 | 3,80 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 83 | 21 | 62 | 3,95 |
| 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | 63 | 25 | 38 | 2,52 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 265 | 75 | 190 | 3,53 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 101 | 25 | 76 | 4,04 |
| 54.01.02 Ювелир | 144 | 25 | 119 | 5,76 |
| 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | 46 | 25 | 21 | 1,84 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 496 | 50 | 446 | 9,92 |

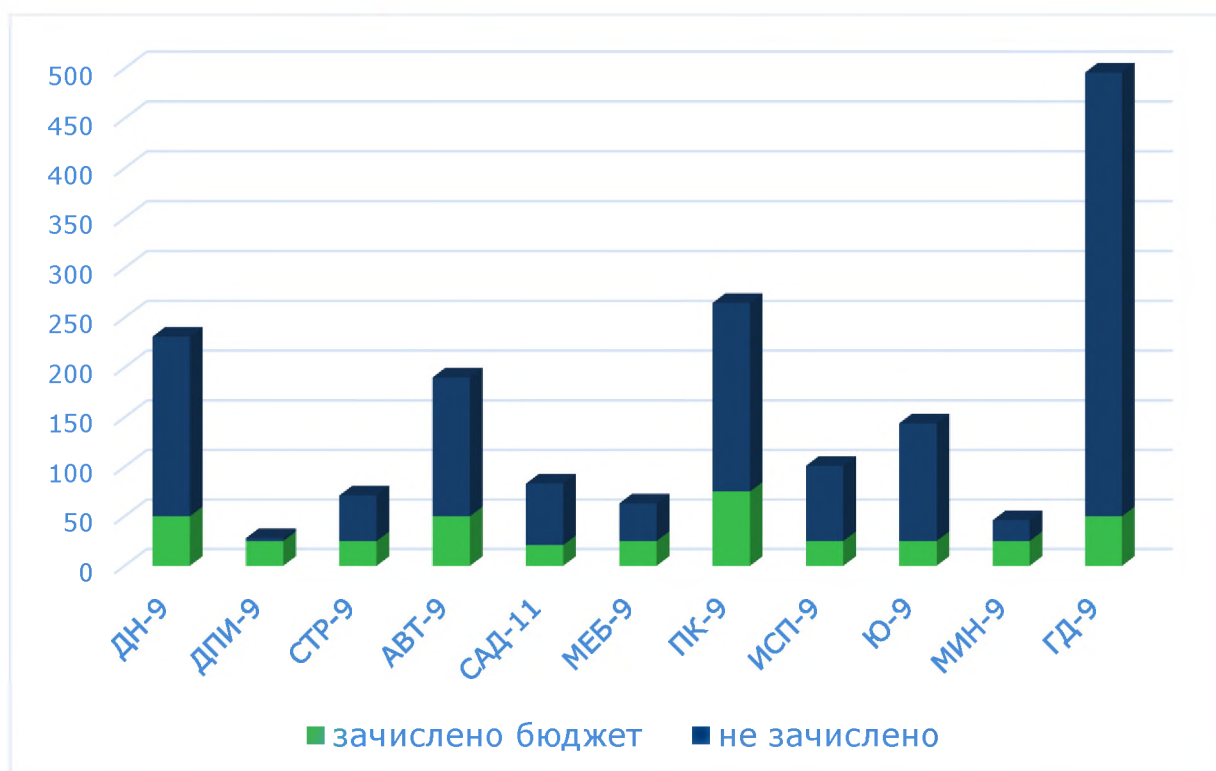


Рис. 2. Структура спроса абитуриентов на специальности/профессии колледжа

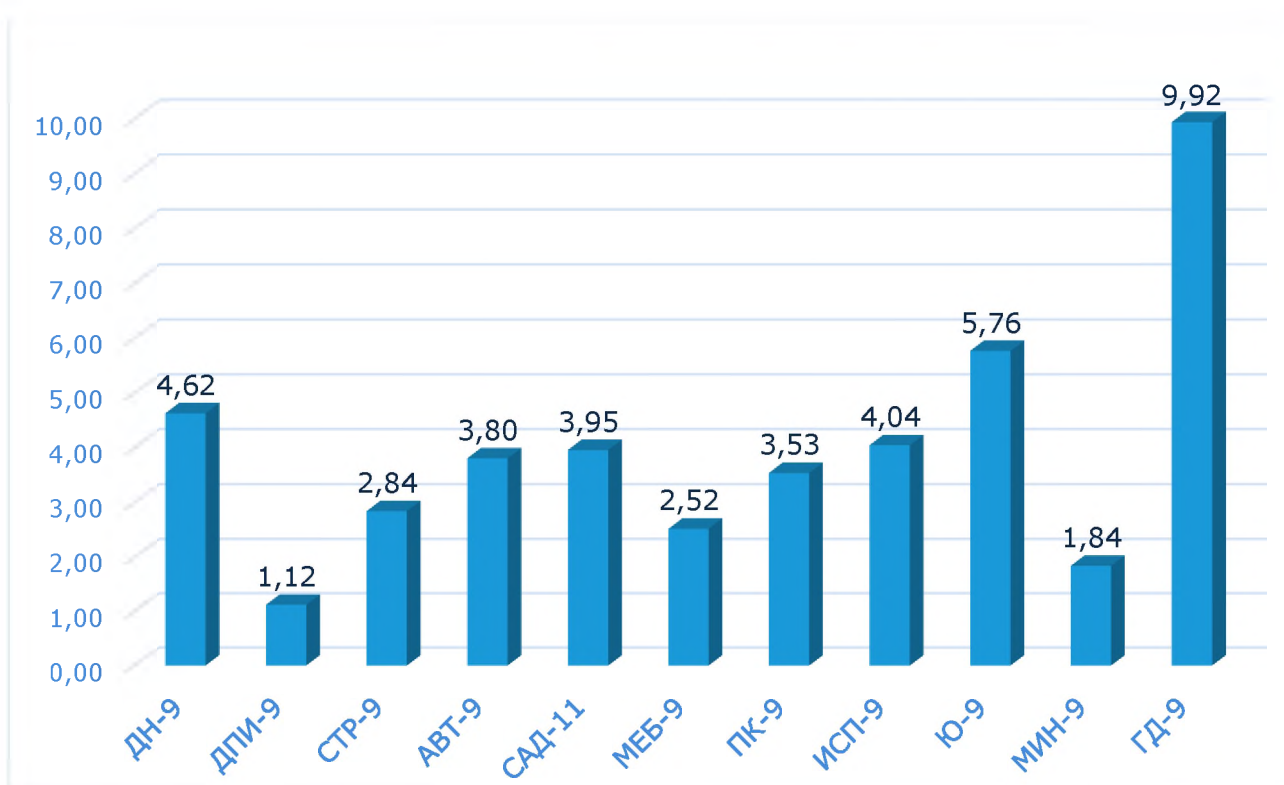


Рис. 3. Конкурс на места, финансируемые из бюджета РБ (чел./место)

Высокий конкурс на ряд профессий и специальностей выразился в качестве принятых студентов, так по 6 профессиям и специальностям средний балл принятых абитуриентов на бюджетной основе превышает 4 балла.

Таблица 4

Структура зачисленных абитуриентов в разрезе специальностей и средних баллов документов об образовании

| Специальности/профессии | Бюджет РБ | Коммерция | В целом |
|--|-----------|-----------|---------|
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4,30 | 3,75 | 4,23 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 3,76 | - | 3,76 |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 3,47 | - | 3,47 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 3,85 | 3,42 | 3,75 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 4,15 | - | 4,15 |
| 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | 3,59 | - | 3,59 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 4,04 | 3,41 | 3,97 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 4,19 | - | 4,19 |
| 54.01.02 Ювелир | 4,28 | 3,50 | 4,25 |
| 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | 3,89 | - | 3,89 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 4,56 | 3,86 | 4,26 |

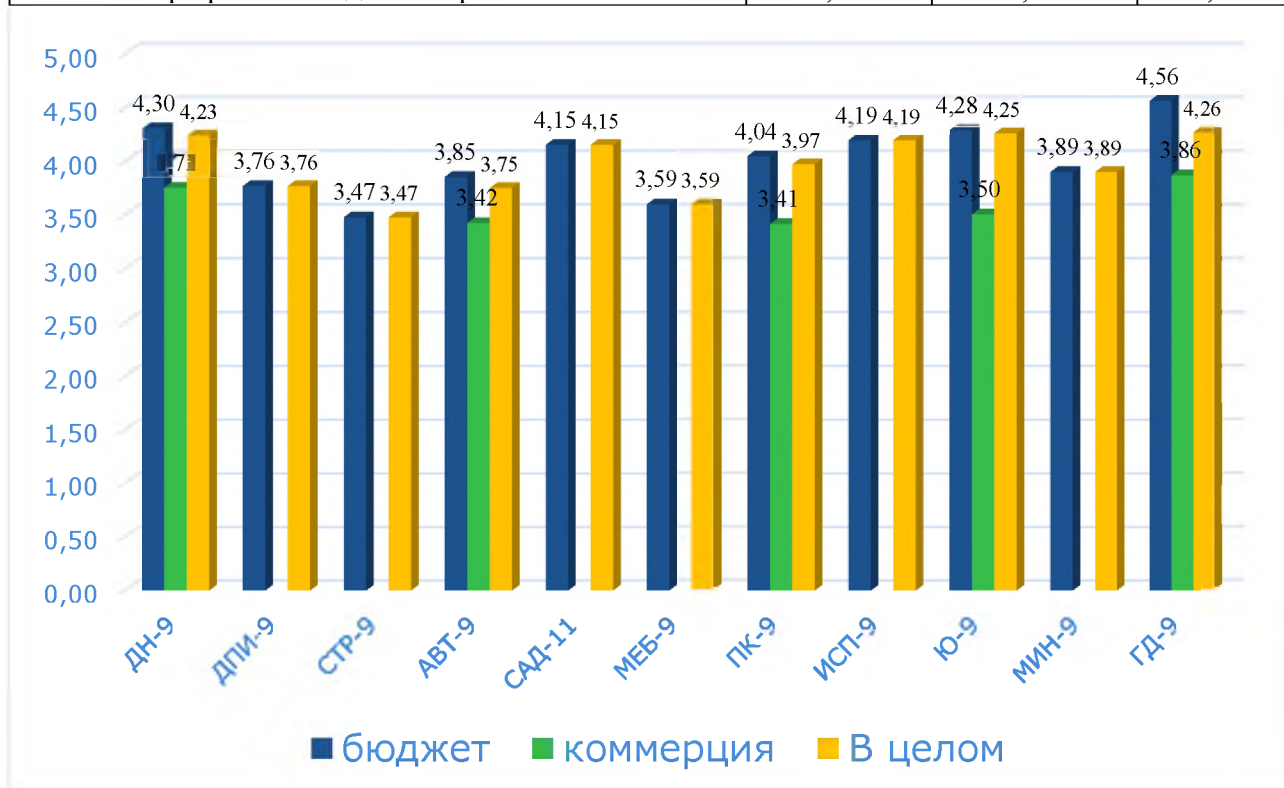


Рис. 4 – Средние баллы документов об образовании зачисленных абитуриентов

Все данные по абитуриентам, подавшим документы в колледж внесены в федеральную информационную систему государственной итоговой аттестации и приема.

Вывод: Организация приема обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями. В 2023 году произошло изменение структуры приема в сторону увеличения количества мест, финансируемых за счет средств физических и/или юридических лиц. Наблюдается устойчивый рост как количества абитуриентов, так и их качества (средний балл аттестатов).

В 2023 году план приема выполнен, нарушений в документации и работе приемной комиссии не выявлены.

4.3 КОНТИНГЕНТ

Обучение в колледже ведётся по очной форме. Приём обучающихся осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Данные о динамике студентов за 3 учебных года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Динамика контингента студентов

| Численность студентов, чел | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Численность на 1 октября | 763 | 1167 | 1298 |
| в т.ч. | | | |
| по очной форме обучения | 763 | 1167 | 1298 |
| - за счет средств бюджета | 696 | 1060 | 1106 |
| - по договорам об образовании | 67 | 107 | 192 |

Динамика контингента студентов по источникам финансирования представлена на рисунке 5.

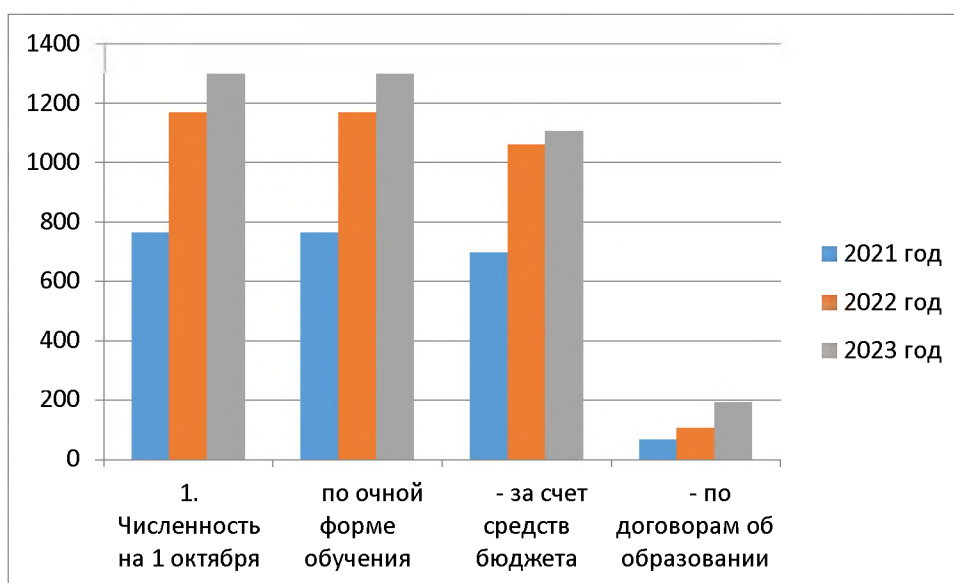


Рис. 5 – Динамика контингента студентов по источникам финансирования

Рост численности студентов, обучающихся по договорам об обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц, связан с большим спросом абитуриентов на специальности и профессии такие как Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер и Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Наблюдается резкий рост общей численности студентов связан с увеличением в 2023 году приема обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц с 42 до 103 человек.

Изменение структуры приема обучающихся за счет средств по источникам финансирования в сторону увеличения, введение новых специальностей и профессий в последние годы положительно сказывается на общей численности студентов колледжа. Динамика численности студентов очной формы обучения на 01.10.2023 относительно прошлогоднего показателя составила +11,2%.

Структура контингента очной формы обучения по состоянию на 01.10.2023 в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 6.

Таблица 6

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по очной форме обучения на 01.10.2023

| Наименование специальности/профессии | Всего студентов на всех курсах | | В том числе обучаются | |
|--|--|--|--|--|
| | Численность студентов на всех курсах, чел. | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды, чел. | за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ППССЗ на базе основного общего образования | 260 | 2 | 240 | 20 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 190 | 2 | 170 | 20 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам) | 70 | 0 | 70 | 0 |
| Всего ППССЗ | 260 | 2 | 240 | 20 |
| ППКРС на базе основного общего образования | 1001 | 24 | 833 | 168 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 24 | 0 | 24 | 0 |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 26 | 2 | 26 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------|-----------|-------------|------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 173 | 3 | 98 | 75 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 42 | 3 | 41 | 1 |
| 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | 27 | 0 | 27 | 0 |
| 43.01.02 Парикмахер | 43 | 0 | 42 | 1 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 325 | 4 | 301 | 24 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 104 | 1 | 97 | 7 |
| 54.01.02 Ювелир | 53 | 0 | 50 | 3 |
| 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью | 6 | 3 | 6 | 0 |
| 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | 49 | 5 | 49 | 0 |
| 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева | 22 | 2 | 22 | 0 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 107 | 1 | 50 | 57 |
| ППКРС на базе среднего общего образования | 37 | 0 | 33 | 4 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 21 | 0 | 21 | 0 |
| 54.01.02 Ювелир | 16 | 0 | 12 | 4 |
| Всего ППКРС | 1038 | 24 | 866 | 172 |
| ИТОГО по программам СПО | 1298 | 26 | 1106 | 192 |

***Вывод:** положительная динамика роста численности студентов, обучающихся как за счет бюджетных средств, так и за счет средств физических и/или юридических лиц является результатом стратегического планирования при подаче заявок на КЦП, а также грамотно выстроенной профориентационной работы. Однако дальнейший рост контингента может привести к дефициту аудиторного фонда.*

4.4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС) осуществляется на основе утвержденных учебных планов. Учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам

освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Все реализуемые в колледже программы среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и программами практик. Рабочие программы прошли согласование на заседаниях цикловых комиссий и Методическом совете колледжа. Программы соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию.

Одним из основных направлений контроля качества подготовки специалистов является успешно функционирующая система мониторинга, которая включает следующие формы контроля освоения учебного материала: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля самостоятельно.

Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией и педагогическими работниками колледжа для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Первичный мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов включает данные входного контроля по общеобразовательным дисциплинам и проводится на начальных этапах образовательного процесса. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Входной контроль в 2023 году был проведен преподавателями в период в форме Всероссийских проверочных работ.

С 15.09.2023 г. в течение двух недель в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ ее развития, а совершенствования образовательного процесса.

Задача ВПР заключалась в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Участниками ВПР в 2023 году стали обучающиеся:

- 1 курса – вновь поступившие на базе 9 классов.
- 2 и 3 курса – завершившие в прошлом году общеобразовательный цикл обучения.

Обучающиеся по ППССЗ выполняли две работы: по профилю специальности и с оценкой метапредметных результатов (история, информатика);

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну работу с оценкой метапредметных результатов.

Общее количество обучающихся, подлежащих процедуре Всероссийской проверочной работы 747 чел, в т.ч.:

- 126 обучающихся – ВПР по профилю специальности.
- 621 – с оценкой метапредметных результатов.

Результаты ВПР по предметам представлены на рисунках 6-9.

ВПР СПО 2023 Информатика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 19

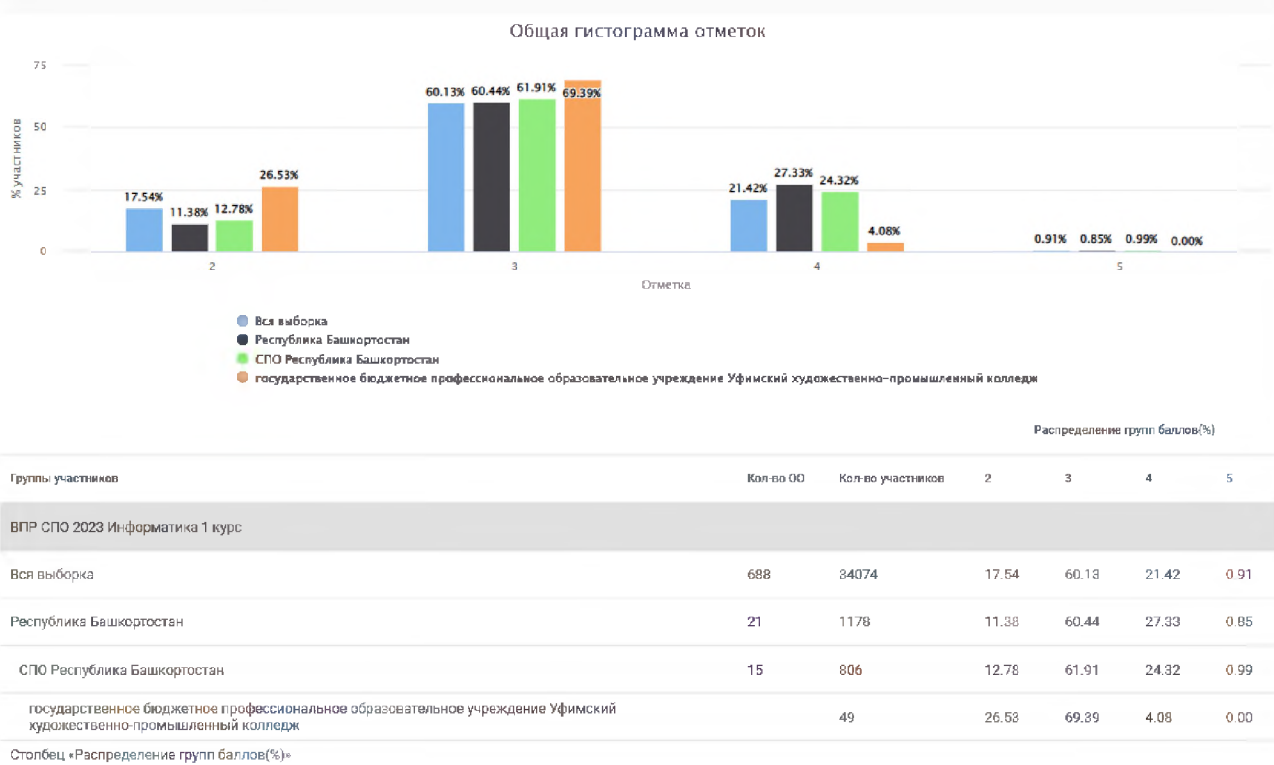


Рис. 6 – Результаты ВПР по предмету «Информатика» обучающихся 1 курса

ВПр СПО 2023 История 1 курс
 Дата: 15.09.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 20



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПр СПО 2023 История 1 курс | | | | | | |
| Вся выборка | 256 | 9949 | 14.06 | 33.13 | 36.76 | 16.05 |
| Республика Башкортостан | 10 | 416 | 11.54 | 39.42 | 37.26 | 11.78 |
| СПО Республика Башкортостан | 7 | 280 | 12.50 | 36.07 | 39.29 | 12.14 |
| государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж | | 28 | 34.78 | 43.48 | 21.74 | 0.00 |

Рис. 7 – Результаты ВПр по предмету «История» обучающихся 1 курса

ВПр СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс
 Дата: 15.09.2023
 Предмет: Метапредмет (ЕПР)
 Максимальный первичный балл: 42



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПр СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс | | | | | | |
| Вся выборка | 4041 | 701387 | 12.15 | 52.44 | 31.05 | 4.37 |
| Республика Башкортостан | 105 | 25228 | 11.21 | 55.63 | 30.48 | 2.68 |
| СПО Республика Башкортостан | 66 | 13351 | 13.45 | 55.97 | 28.33 | 2.25 |
| государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж | | 371 | 27.22 | 65.50 | 7.01 | 0.27 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Рис. 8 – Результаты ВПр с оценкой метапредметных результатов обучающихся 1 курса

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО | | | | | | |
| Вся выборка | 3934 | 582483 | 25.40 | 42.55 | 28.06 | 4.13 |
| Республика Башкортостан | 104 | 21316 | 23.13 | 45.96 | 28.37 | 2.62 |
| СПО Республика Башкортостан | 66 | 11336 | 23.79 | 48.23 | 26.28 | 1.83 |
| государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж | | 330 | 23.33 | 59.09 | 17.58 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Рис. 9 – Результаты ВПР с оценкой метапредметных результатов обучающихся, завершивших в прошлом году общеобразовательный цикл обучения

На основании данных ВПР обучающихся 1 курсов (входного контроля преподавателями) были внесены коррективы в ход изучения учебных предметов, намечены пути устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях студентов.

Итоговый контроль осуществляется в конце изучения учебной дисциплины/предмета, междисциплинарного курса. Итоговая оценка выставляется в журнал учебных занятий по следующей шкале: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «неаттестован».

Уровень профессиональной подготовки обучающихся на различных стадиях образовательного процесса проводится по результатам различных видов промежуточного контроля, что составляет основу данных мониторинга освоения обучающимися образовательного стандарта по специальности/профессии.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения ОПОП;

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин/предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определены учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям/профессиям.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по учебной дисциплине/предмету, междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по учебной дисциплине/предмету, междисциплинарному курсу внутри одного профессионального модуля;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен квалификационный по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине/предмету;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине/предмету, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Контрольно-измерительные материалы соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на педагогическом совете с последующей реализацией конкретных решений, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Результаты зимней промежуточной аттестации всех групп специальностей/профессий очной формы обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Успеваемость обучающихся в разрезе специальностей и профессии

| Специальность/ профессия | Результаты 2 семестра 2022- 2023 учебного года | | | Результаты 1 семестра 2023-2024 учебного года | | |
|--|---|--------------|--------------------|--|--------------|--------------------|
| | Кол-во человек | Успеваемость | | Кол-во человек | Успеваемость | |
| | | Общая, % | Качественная, % | | Общая, % | Качественная, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 146 | 100 | 72 | 179 | 100 | 82 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 48 | 92 | 68 | 73 | 90 | 72 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 22 | 96 | 64 | - | - | - |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | - | - | - | 25 | 88 | 62 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 97 | 100 | 74 | 184 | 100 | 68 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 61 | 94 | 62 | - | - | - |
| 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | - | - | - | 25 | 96 | 82 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 20 | 100 | 100 | 22 | 100 | 96 |
| 43.01.02 Парикмахер | 65 | 96 | 72 | 44 | 94 | 77,5 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 282 | 96 | 82 | 327 | 88 | 76 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 102 | 100 | 88 | 105 | 100 | 86 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 54.01.02 Ювелир | 60 | 100 | 94 | 69 | 92 | 88 |
| 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью | 16 | 100 | 88 | - | - | - |
| 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | 37 | 100 | 76 | 50 | 100 | 88 |
| 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева | 37 | 92 | 64 | 22 | 94 | 72 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 15 | 100 | 75 | 102 | 100 | 78 |
| | 1008 | 97,5 | 77,7 | 1227 | 95,1 | 77,8 |

Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации показал, что общая успеваемость по направлениям подготовки в целом по колледжу составляет 95,1 % (в прошлом году 97,5 %), качественная успеваемость – 77,8 % (в прошлом году – 77,7 %).

Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению профессиональных обязанностей проводится по данным государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в соответствии с разрабатываемыми программами Государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или проведение Демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям в 2023 году

| Специальность/ профессия | Результаты ГИА в 2023 году | | |
|--|----------------------------|--------------|-----------------|
| | Кол-во человек | Успеваемость | |
| | | Общая, % | Качественная, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 15 | 100 | 93,3 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 19 | 100 | 94,7 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 19 | 100 | 84,2 |
| 23.01.03 Автомеханик | 69 | 100 | 92,8 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 19 | 100 | 94,7 |
| 43.01.02 Парикмахер | 21 | 100 | 95,2 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 22 | 100 | 100,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------------|------------|-------------|
| 54.01.02 Ювелир | 16 | 100 | 87,5 |
| 54.01.11 Художник росписи по ткани | 10 | 100 | 100,0 |
| 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | 12 | 100 | 100,0 |
| 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева | 12 | 100 | 91,7 |
| ИТОГО | 234 | 100 | 93,6 |

Качество государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения в отчетном учебном году составило 93,6 %.

***Вывод:** На основании проведенного мониторинга качества подготовки обучающихся можно сделать вывод, что формы проведения и содержания текущей, промежуточной и итоговой аттестации в колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, результаты анализа успеваемости обучающихся в разрезе специальностей и профессий, соответствуют требуемому уровню общей и профессиональной подготовки обучающихся колледжа.*

4.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям/профессиям подготовки в ГБПОУ УХПК предусмотрены следующие виды практики:

- практические занятия и учебная практика;
- производственная практика по программам ППКРС;
- производственная практика по программам ППССЗ, состоящая из следующих этапов:

- практика по профилю специальности;
- практика преддипломная.

При организации практической подготовки обучающихся колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских колледжа.

В 2023 году производственная подготовка проводилась в следующих учреждениях города Уфы и РБ:

Башкирская лесопромышленная компания, АО «Бельский ДОК», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Мебельный формат», ООО «Скрудж», ООО «Русская стратегия», ГУП БХП «Агидель», учебное предприятие народных художественных

промыслов «Артель», группа компаний «Три», Предприятие народных художественных промыслов «Юнона», ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», ПК «Рокарий», ООО «Мастер», ООО «Мегалес», ООО «Универсал-Трейд», ИП «Стычинский Д.С.», ООО «Даско-Пицца», ИП «Кафе «Наше», ООО «Ресторан-клуб «Карамелька», ООО «Дельта-Сервис», ООО Евростиль», ресторан «Морошка», ООО «Шанс», ООО «Авторем-Универсал», АТП ФГУП «Межгорье», ОАО «УПАТП-3», МБУБ Октябрьского района ГО г.Уфа ООО «Ока-Центр», СПК «Дружба», ООО «Рест», МБУБ Калининского района ГО г. Уфа.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организация и проведение практического обучения на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ УХПК. Задачи, которые решает Центр: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; психологическая поддержка выпускников; поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; ведение мониторинга трудоустройства; организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников; поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников; профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений; реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии; проведение для выпускников встреч с работодателями.

***Выводы:** организация и проведение учебных и производственных практик в 2023 году соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам практик.*

4.6 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2023 году колледж впервые приступил к реализации адаптированной программы профессионального обучения (далее - АППО) по профессии 13450 Маляр (для лиц с различными формами умственной отсталости) для 11 слушателей. АППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N443н и регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом «Маляр строительный».

Адаптированная образовательная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (адаптационных дисциплин), рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки

обучающихся с особыми образовательными потребностями, и утверждается в установленном порядке.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу по профессии 13450 Маляр должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида, а также предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Формы умственной отсталости (нарушения интеллектуального развития) - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленность на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов Маляром в строительных, строитель-

монтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет КОД 13450 Маляр 2 разряда.

Назначение профессии: выполнение работ, связанных с обработкой и отделкой наружных и внутренних поверхностей зданий с применением различных материалов.

***Вывод:** Анализ программы профессионального обучения показал, что АППО составлена и реализуется в соответствии требованиями действующего законодательства.*

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и управление учебным процессом в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, действующими ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основным структурным подразделением, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, является учебная часть, деятельность которой возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Также в колледже ведут свою работу и 5 цикловых комиссий.

Таблица 9

Предметно-цикловые комиссии колледжа

| № п/п | Наименование предметно-цикловой комиссии | Председатель комиссии |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин | Орлова Ю.В. |
| 2. | предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.19 Повар, кондитер, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | Зиянгирова Н.С. |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---------------|
| 3. | предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), профессии 54.01.20 Графический дизайнер | Ахатова Р.М. |
| 4. | предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.12 Художник миниатюрной живописи | Крымская И.Р. |
| 5. | предметно-цикловая комиссия спецдисциплин по профессиям 385.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.02 Ювелир, 43.01.02 Парикмахер | Галиева Э.М. |

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям/профессиям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включает производственную и учебные практики, лабораторные и практические занятия.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. В расписании занятий сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение занятий в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на семестр, допускаются изменения в расписании по объективным причинам (отсутствие преподавателя в связи с болезнью, командировкой, прохождением курсов повышения квалификации, стажировкой и др.). Так же составляется расписание промежуточной и итоговой аттестаций, работы спортивных секций и творческих объединений, проведения консультаций и т.д.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа. Продолжительность учебного занятия - 1 час 30 минут, с перерывом между занятиями. Большое внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой учебного процесса является учебное занятие. В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, комбинированное занятие, бинарный урок, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие,

лабораторная работа, просмотр творческих работ, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование, учебная и производственная практики, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и др.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного сопровождения преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практика. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж, учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Ежегодно составляется график проведения практики на учебный год, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от колледжа, перечнем предприятий, где будет проходить практику каждая группа. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа производственной практики на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии или организации. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в колледже, так и на предприятии. Выход на практику оформляется приказом директора колледжа.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеются рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа. По дисциплинам федерального компонента рабочие программы разработаны на основе примерных, содержат все дидактические единицы, соответствуют требованиям к минимуму содержания программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. По дисциплинам национально-регионального компонента, вариативным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны авторские программы, с учетом требований ФГОС СПО и ПООП. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Промежуточная аттестация студентов в рабочих учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля.

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям/профессиям по структуре соответствуют требованиям ФГОС и примерным основным образовательным программам.

2. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем часов максимальной и обязательной учебной нагрузки, общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам, структура профессионального цикла, нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих проходят ежегодное обновление с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4. Все виды занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией на 100%

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Колледж заключил договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- Башкирский государственный аграрный университет;
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

В колледже организована работа службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг колледжа на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- создание и поддержание системы содействия трудоустройству выпускников
 - формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж в соответствии с полученной специальностью или профессией.
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных образовательными программами;
- организация временной занятости;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основными задачами Отдела являются:

- мониторинг рынка труда (в том числе регионального);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (в том числе регионального) с целью содействия их трудоустройству;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Отделами занятости населения;
- взаимодействие с объединениями работодателей;
- организация стажировки студентов с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости студентов для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- определение параметров повышения уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- социально-правовое просвещение и информирование:
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- анализ международного опыта решения аналогичных вопросов;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;
- введение информационной и рекламной деятельности, направленной на решение задач Отдела;
- ведение раздела Отдела (содержащей базовую информацию и регулярно обновляющуюся) на официальном сайте ГБПОУ УХПК в сети «Интернет»;

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий.

Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы: 36 - уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе; - выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами; - отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. В отзывах руководителей и ведущих специалистов

предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Таблица 10

Информация о занятости выпускников, завершивших обучение в 2023 году, с учетом выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ

| Суммарный выпуск 2023 года, чел. | Трудоустроены | ИП | Самозанятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Трудоустроены неофициально | Зарегистрированы в ЦЗН | Прочее |
|----------------------------------|---------------|----|-------------|---------------------|-------------------------|--|----------------------------|------------------------|--------|
| 286 | 98 | 3 | 12 | 34 | 61 | 16 | 23 | 3 | 36 |
| в т.ч. 8 инвалидов | 4 | - | 1 | 3 | - | - | - | - | - |

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На постоянной основе проводится работа по формированию качественного кадрового состава, повышению квалификации педагогических работников, обеспечению прохождения ими аттестации на установление квалификационных категорий, стажировок, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный, воспитательный процессы, учебно-производственная, административно-хозяйственная деятельность осуществлялись под руководством: директора колледжа Кагирова Р.А., заместителя директора по учебно-методической работе Максимовой Т.Е., заместителя директора по учебно-производственной работе Янбаева Ф.Ф., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Морозовой З.Ф., заместителя директора по учебной работе Латыповой Л.М.

Количество штатных работников – 71 человек из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- педагогические работники – 54 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
- обслуживающий персонал – 3 человека.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет – 81,5% (44 человека), из них с высшей квалификационной категорией – 63,0% (34 человека), с первой квалификационной категорией – 18,5% (10 человек), доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим профессиональным образованием – 100%..

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года, средний возраст работников колледжа в целом – 43 года.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в ГБПОУ УХПК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Исходя из этого, вся воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для успешной реализации этих задач четко планировалась деятельность всех педагогов дополнительного образования, мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей общежития.

В 2023 году учебно-воспитательная работа была организована согласно следующим планам:

- ✓ перспективного плана общеколледжной учебно-воспитательной работы;
- ✓ плана работы по профилактике правонарушений;
- ✓ плана по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ плана работы наркологического поста;
- ✓ плана работы по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ плана спортивно-массовой работы;
- ✓ ежемесячным планам учебно-воспитательной работы;
- ✓ плана по санитарно-просветительской работе;
- ✓ плана воспитательной работе в общежитии колледжа.

Воспитательная работа в группах проводилась на основе общеколледжного тематического планирования. Утвержденные планы классных руководителей отражали работу по сплочению коллектива, толерантного отношения друг к другу, развитию любви к профессии, воспитание нравственных аспектов личности, велись индивидуальные наблюдения, где фиксировалась информация об обучающемся данной группы, а также проводимая работа по педагогической коррекции поведения.

В колледже создана определенная система предупреждения и профилактики правонарушений. В тесной связи с ОДН и ЦОБ работал Совет профилактики. Без внимания не оставался ни один факт дисциплинарного нарушения. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц. На заседания приглашались родители, инспектор ОДН, сотрудники ЦОБа. Совет профилактики возглавлял в колледже всю профилактическую работу по предупреждению правонарушений. И это дало положительные результаты. Особенно это заметно на обучающихся 1 курса.

Для ведения педагогической коррекции поведения, а также индивидуальной работы с выше перечисленными обучающимися они были поставлены на учет на внутриколледжный учет. Перед постановкой на учет были проведены индивидуальные беседы; совместно были определены задачи, над которыми необходимо работать. Приглашались родители для беседы, которым были даны рекомендации по воспитанию и контролю ребенка. Ежемесячно проводились беседы по профилактике алкоголя, наркомании, табакокурения.

В 2023 г. уделялось большое внимание работе органов ученического самоуправления. В сентябре были избраны новые составы Советов колледжа и общежития.

Совет колледжа и Совет общежития определили следующие задачи:

- ✓ планирование и организация внеклассной работы;
- ✓ организация информационной работы;
- ✓ решение вопросов жизнедеятельности обучающихся;
- ✓ санитарное состояние в общежитии;
- ✓ рассмотрение вопросов учебы, дисциплины, межличностных отношений;
- ✓ проведение рейдов.

Выполнение этих задач позволило активизировать ученическое самоуправление в общежитии и в колледже. Совет колледжа с первых дней занимался вопросами учебы, дисциплины, принимал меры по устранению негативных явлений.

Совет колледжа принимал активное участие в подготовке и проведении общеколледжских внеклассных мероприятий. Традиционно в колледже в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- День знаний,
- Алло, мы ищем таланты,
- Посвящение в студенты,
- Новый год,
- вечер «Будем знакомы» в общежитии,
- вечер, посвященный Дню защитника Отечества,
- Мисс колледжа (посвященный 8 марта)
- вечер, посвященный Дню Победы,
- выпускной вечер.

Традиционно вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с Комитетом по молодежной политике Октябрьского района ГО г. Уфа, Центром культуры учащейся молодежи Министерством образования РБ, ЦОПП, КДН и ЗП при Администрации Октябрьского района г. Уфа, ОДН ОП № 6, ЦОБ, центрами «Журавушка», «ИНДИГО»

В 2023 году были проведены следующие мероприятия воспитательного характера:

- приняли участие в Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества: «Я вхожу в мир искусства» Мифтахова Ралина вышла во II тур, награждена Дипломом;

- Мифтахова Ралина приняла участие в Международном конкурсе: «Территория творчества» и награждена Дипломом лауреата I степени в номинации «Вокальное искусство»;

- 2 февраля 2023 года старший инспектор ЦОБ Константинова Д.А. провела лекцию для 1, 2 курсов «Вот я какой!» - уникальность и ценность личности» по профилактике суицидального поведения;

- 15 февраля 2023 года –медицинским психологом проведена лекция «Профилактика депрессии, тревоги, панических и суицидальных попыток среди подростков»;

- во всех ученических группах 1, 2 курсов проведены родительские собрания на тему: «Психологический климат в семье»;

- в рамках заключённого договора специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка» проведены групповые консультации: «Шаг в будущее», «Масленица» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 22 февраля 2023 года – обучающиеся группы 1-22, 1-20, 1-19, 1-9, 1-10 вместе с руководителем физвоспитания Вахитовым Р.Н, преподавателями Мавлиевым Р.Р, Ахуновым А.Ф, Кутлумухамедовой Г.С. приняли участие в митинге-концерте, посвящённом Дню защитника Отечества;

- 25 февраля 2023 года обучающиеся группы 1-10, 3-27 (Эрик А.В.), гр. 1-18, 3-26 (Яппарова А.Д) приняли участие в организации и работе игровой площадки «Молодецкая» в рамках проведения народных гуляний «Масленица» в парке «Кашкадан»;

- Приняли участие в Республиканском конкурсе: «Живой символ года», в котором обучающаяся гр. 2-7 - Сайтбаталова Екатерина заняла 2 место;

- вечер по подведению итогов месячника по гражданско-патриотическому воспитанию;

- 07 марта 2023 года воспитателем общежития Яруллиной И.Ф. был проведён вечер отдыха, приуроченный к Международному женскому дню;
- во всех учебных группах проведены онлайн родительские собрания на тему: «Маркеры суицидального поведения»;
- медицинским психологом ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ Боголюбовой О.О. оказана психологическая помощь гр. № 1-23, проведены профилактические беседы «Снижение уровня тревожности. Помощь в кризисных ситуациях»;
- проведена разъяснительная работа с психологом, психодиагностика обучающихся гр. № 1-23. Даны индивидуальные рекомендации;
- Специалистом центра МБУ ГЦ ПСС «Индиго» Кудрявцевой Е.Т. с обучающимися группы 1-23 на тему: «Стресс. Приемы саморегуляции. Диагностические мероприятия»;
- 24.03.23 специалистом центра МБУ ГЦ ПСС «Индиго» Кудрявцевой Е.Т. проведена лекция- тренинг для педагогов колледжа: «Профилактика аутоагрессивного поведения»;
- преподавателем Хасановой Г.Х. в рамках декадника проведен классный час для первого курса: «Широка страна моя родная»;
- был проведён вечер-конкурс: «Мисс-колледж – 2023», в котором приняли участие 12 обучающихся;
- участвовали во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России» - 30 чел;
- 18 апреля на базе колледжа прошёл Республиканский конкурс современного танца «Танцевальный бум», где танцевальная группа «Eclipse» также приняла участие в этом конкурсе и заняла 2 место;
- 13.04.2023 г преподавателями Салдыевой И.М. и Тухватуллиным В.В. проведен общий классный час, посвященный к Дню космонавтики;
- 27.04.2023 г. преподавателем Вахитовой М.М. был проведен общий классный час «Королевство Шекспира»;
- приняли участие в акция: «Открытка детям войны»: гр. № 1-4, гр. № 1-8, гр. № 1-10, гр. № 1-39, гр. № 1-18, гр. № 1-22. (Кулешов В.А, Вахитова М.М, Абдуллова Д.Ш, Эрик А.В, Ахунов А.Ф, Тухватуллин В.В, Яппарова А.Д.);
- обучающиеся, проживающие в общежитии с воспитателем Гайфуллиной К.Д. приняли участие в качестве зрителей на открытии Первенства России по смешанным единоборствам;
- педагогом дополнительного образования Кучаевой Ф.А. проведено общее мероприятие: «Минута молчания», на котором присутствовал весь контингент обучающихся, находящихся на теоретическом обучении;
- приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и заняли II место среди ссузов ГО г. Уфа;
- все учебные группы, находящиеся на теоретическом обучении приняли участие в Всероссийских акциях, посвящённых 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
 - ✓ «Окна Победы»;
 - ✓ «Бессмертный полк»;
 - ✓ «Песни Победы»;
 - ✓ «Наши герои».
- группа № 2-30 во главе с классным руководителем Хасановой Г.Х, и мастером п/о Половчук А.А. посетили Парк Победы в рамках Дня Победы, чествования ветеранов;

- проведён конкурс стенгазет и плакатов, посвящённый Дню Победы.
- Проведены общие классные часы:
 - ✓ - «Бессмертный полк» (Видершпан О.А, Половчук А.А, Зиянгирова Н.С);
 - ✓ - «7 чудес Башкортостана» (Хайретдинова С.Т, Абдуллова Д.Ш).
- 22.06.2023г. приняли участие в акции «Свеча памяти»;
- приняли участия во Всероссийской акции «Миллион Родине» - акция по сбору макулатуры;
- 21.06 студенты группы № 1-12 (кл. рук. Кравченко Е.В.) с обучающимися МБОУ ОДПК «Лидер» посетили Идрисовую пещеру, музей имени Салавата Юлаева и поднялись на Лимоновский гребень;
- с 8.09.2023 по 10.09.2023 г. приняли участие в слёте активистов обучающаяся группы №3-42 Гайсина Гульназ и обучающаяся группы №3-31 Савченко Анна во главе с педагогом доп. образования Кучаевой Ф.А;
- 1.09.2023 г. группы №№ 2-19, 2-20, 4-21, 4-25 с классными руководителями: Зиянгировой Н.С. и Видершпан О.А. приняли участие в качестве зрителей в Большом молодёжном диско- шоу, посвящённом Дню Знаний, которое состоялось в Уфа-Арене;
- 16.09.2023 г – группы № 2-23 (Нехорошева И.Н.), гр.№2-22, №АВТ 9-23.2 (Ахунов АФ), гр. №3-48к (Нехорошева Е.О.) приняли участие в качестве зрителей в Фестивале Патриотической песни «Боевая песня», которое состоялось в Арт-Квадрате;
- 17.09.2023 г.- группы № ДН 9-23.2 (Арсланбаевой Р.В.) приняли участие во Всероссийском Фестивале «Айда играть», где в рамках концертной программы выступила вокальная студия колледжа «Муза» (рук: Яляева М.И);
- обучающиеся группы 2-8, 3-5 приняли участие в мероприятии, проведенном в Кармаскалинском районе, посвященном к Дню Леса (отв. Вахитова М.М.);
- проводились экологические субботники и «чистые пятницы»;
- приняли участие в Республиканском конкурсе «Живая кисть», в котором обучающаяся группы № 3-34 Маликова Арина заняла второе место. (Руководитель Крымская И.Р.)
- танцевальная группа колледжа «Бэлэзэк» приняла участие в Международном многожанровом конкурсе- фестивали «Фэст Орбита» и заняла 2 место (рук. Мамина Г.Б.);
- обучающаяся гр № ДН9-23.2 Никонова Карина приняла участие в Международном многожанровом конкурсе-фестивале «Фэст Орбита» и заняла 2 место в номинации «Эстрадный вокал». (рук. Яляева М.И.);
- среди групп первого курса проведен конкурс на лучшее исполнение гимнов Российской Федерации и Респкблики Башкортостан, приуроченный ко Дню народного единства;
- проведен вечер «Посвящение в студенты», дискотека в общежитии;
- мастерами п/о и преподавателями спецдисциплин по профессии 43.01.098 Повар, кондитер в рамках декадника проведена Осенняя ярмарка;
- проведено заседание Совета по профилактике асоциальных явлений, в работе которого приняли участие начальник отдела опеки и попечительства Октябрьского района Файзерахманов А.Р., зав.сектором Васильева Ю.М.;
- 22.11.2023г. в рамках Единого дня проведения Всероссийского онлайн-конкурса: «30 лет Конституции – проверь себя» проведено тестирование по проверке знаний положений и основ Конституции РФ;

- студенты приняли участие в 14 районном вокальном конкурсе, посвящённом Году культурного наследия народов России (руководитель Ялляева М.И.);
- 14.11.2023г. - зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог приняли участие в методическом семинаре: «Работа с семьями участников СВО»;
- 20.11.2023г. социальный педагог Вильданова Л.Р. с детьми-сиротами приняли участие в Едином Дне правовых знаний;
- Итоги «Ретро-Шлягера»
 - ✓ Фам Валерия - лауреат III степени в номинации: «Солисты».
 - ✓ Никонова Карина - лауреат II степени в номинации: «Вокальное творчество»
 - ✓ Дудалева Елена дипломат I степени в номинации: «Солисты»
 - ✓ Махмутова Чулпан и Ялляева М.И. - лауреаты II степени в номинации: «Дуэты наставников»
- обучающиеся: Муллина Арина, Абзалилова Юлия, Суфиянова Татьяна, Копысова Виктория приняли участие в поэтическом конкурсе чтецов, посвящённом 100 летию со дня рождения Р. Гамзатова: «Мой Дагестан» (руководитель Шарипова Г.Д.);
- обучающиеся: Семёнова Яна и Асадуллина Карина заняли III место в Республиканской олимпиаде школьных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании (композиция: «Сущность и содержание профилактики наркомании»);
- 23.11.2023г. – проведены мероприятия, посвящённые Дню матери.
- Классный час (Кл. рук: Хасанова Г.Х., преподаватель Шарипова Г.Д)
- 10.12.2023г. обучающиеся, проживающие в общежитии совместно с воспитателем Яруллиной И.Ф. приняли участие в качестве зрителей в Гала-концерте патриотического вокального конкурса «Родники»;
- студенты колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- 16 студентов колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе «Живой символ года 2024». Обучающаяся Бабина Людмила (руководитель Имаева Д.Д.) и Муртазина Карина (руководитель Бежанян О.Б.) заняли призовые места;
- 21.12.2023 г. на базе ГАУ ДПО ЦОПП состоялся образовательный форум «Управляй»;
- 16.12.2023 г. группа 2-12 (Кравченко Е.В.) ГД9-23.1 (Шайгарданов В.Р), 2-9 (Даминов Х.Ф.), ПК9-23.3 (Салдыева И.М) приняли участие в качестве зрителей в спортивном мероприятии проходившем в СОК «Биатлон»;
- 12.12.2023 г. Был проведен классный час посвященный Дню конституции (Расаева Л.М., Гладких О.Н., Абрамова Н.М., Имаева Д.Д.);
- 27.12.2023 г. состоялось новогоднее представление для студентов колледжа и дискотека в общежитии.

По линии физвоспитания:

- приняли участие во Всероссийских массовых лыжных гонках «Лыжня России» среди ссузов Октябрьского района г. Уфа: 3 место - Султанова Анастасия гр. 2-15;
- приняли участие во Всероссийских массовых лыжных гонках «Лыжня России» среди ссузов г. Уфа: 2 место- Султанова Анастасия гр. 2-15;
- приняли участие в соревнованиях по многоборью, посвящённые Дню защитника Отечества: 3 место- юноши; 3 место – девушки;
- сборная команда колледжа заняла 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учреждений СПО Октябрьского района ГО г. Уфа. Руководитель: Вахитов Р. Н;

сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по зимнему полиатлону в зачёт комплексной спартакиады среди учреждений СПО ГО г. Уфа и заняла 4 место. Руководитель: Вахитов Р.Н.;

- сборная команда колледжа по лыжам приняла участие в соревнованиях по лыжной эстафете в зачёт комплексной спартакиады среди учреждений СПО ГО города Уфа и заняла 5 место. Руководитель: Вахитов Р.Н.;

- сборная команда колледжа (девушки) приняла участие в соревнованиях по волейболу среди учреждений СПО Октябрьского района ГО г. Уфа, заняла 3 место. Руководитель: Вахитов Р.Н.;

- сборная команда колледжа (юноши) приняла участие в соревнованиях по волейболу среди учреждений СПО Октябрьского района ГО г. Уфа, заняла 5 место. Руководитель: Вахитов Р.Н.;

- сборная команда девушек по волейболу среди СПО ГО г.Уфа – 9 место;

- сборная команда юношей по волейболу среди СПО ГО г.Уфа – 11 место;

- проведен турнир по волейболу среди обучающихся групп 1-2 курсов;

- районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы:

команда юношей - 3 место;

команда девушек - 2 место.

- городская легкоатлетическая эстафета (2 место);

- спартакиада по футболу среди учреждений СПО Октябрьского района - (юноши- 3 место, девушки – 4 место);

- 14.09.2023 г. состоялась «Гонка героев» - 135 команд - 15 место;

- 16.09.2023 г. – Кросс нации среди учреждений СПО г. Уфы - аризёр города Гирфанова Зарина;

- Спортивное ориентирование в рамках празднования Дня леса. Участвовали 4 человека.

- 7.10.2023г. – Всероссийский день ходьбы (приняли участие 40 человек).

- День бега, посвящённый Дню Республики. Участвовали 8 человек. (Призёры: Петров Сергей, Гайсин Олег, Гирфанова Зарина, Федосова Василиса);

- 25.10.2023г. Первенство города по шахматам среди учреждений СПО г. Уфы Брюханова Ефросинья – 2 место в личном зачёте;

- 1.11.2023 г. - Первенство города Уфы по стрельбе;

-13.11.2023 г.- Первенство города по настольному теннису (6 человек)

Большая воспитательная работа велась в общежитии колледжа.

С начала учебного года были собраны базы данных о каждом обучающемся, его биография, увлечения, склонности, адреса родственников в г. Уфе. По мере возможности познакомились с родителями, родственниками.

В течение учебного года были проведены организационно-разъяснительные собрания с целью ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка общежития. Велась индивидуальная работа с обучающимися, с родителями. Большое внимание было уделено «трудным» обучающимся, обучающимся из неблагополучных семей.

В течение учебного года совместно с членами совета общежития были проведены:

- рейды проверки чистоты комнат и квартир;

- рейды проверки самоподготовки;

- подведение итогов за месяц;

- проведение генеральной уборки в жилом помещении;
- проведение хозяйственных работ по благоустройству территории.

Регулярно проводились тематические вечера и циклы бесед нравственно-воспитательного характера и здорового образа жизни:

- гигиена девушек;
- гигиена юношей;
- как бросить курить;
- о вреде алкоголя на молодой организм;
- о культуре внешнего вида;
- Бащкортостан сегодня - ко дню суверенитета;
- о правой собственности;
- «Я и зеркало»;
- поговорим об этикете;
- модные пачки сигарет, несущие яд;
- о взаимоотношениях в комнате;
- о бережном отношении к мебели;
- о правилах проживания в общежитии;
- нужен ли нам режим;
- пивной алкоголизм - беда молодых;
- беседа с обучающимися о вредных привычках.

Участвовали в праздниках «Масленица» и «Сабантуй», которые проходили в парке «Кашкадан».

Регулярно перед праздничными выходными, каникулами были проведены с обучающимися инструктажи по ТБ, ПДД и разъяснительные беседы.

Для обучающихся переходных групп, была проведена аттестация обучающихся по проживанию в общежитии за 2023 учебный год.

По линии социально-педагогической службы:

1. Тестирование на аутоагрессивное поведение обучающихся 1 курса.

Дата исследования: 06.12.2022 – 18.01.2023 г.

Методы исследования:

1) Тест: «Суицидальное поведение» (автор М.В. Горская)

Всего приняли участие: 279 человек

2. Организация и проведение Мониторинга по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.

Срок: с 20.02.2023 до 20.03.2023 г.

Дата исследования: 20.02.2023 – 24.02.2023 г. обучающихся 1 курса.

Всего приняли участие: 407 человек.

Дата исследования: 27.02.2023 – 02.03.2023 г. обучающихся 2 курса.

Всего приняли участие: 337 человек.

Дата исследования: 02.03.2023 – 09.03.2023 г. обучающихся 3 курса.

Всего приняли участие: 255 человек.

Дата исследования: 09.03.2023 – 10.03.2023 г. обучающихся 4 курса.

Всего приняли участие: 45 человек.

Всего приняли участие в мониторинге - 1044 человека

3. Профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Дата исследования: 27.03.2023 г.
 Всего приняли участие: 26 человек

4. Мониторинг исследования межличностных отношений в группе и уровень удовлетворенности обучающимися I курса условиями обучения в колледже.

Дата исследования: 13.04.2023 – 03.05.2023 г.
 Всего приняли участие: 222 человека

5. Мониторинг лидерских способностей у обучающихся I курса.

Дата исследования: 04.09.2023 – 07.09.2023 г.

Методы исследования:

- 1) Методика «Самооценка Лидерства»
- 2) Тест: «Психологический тип общения»
- 3) Тест: Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»

Всего приняли участие: 422 человека

Вывод: у 28 обучающихся хорошо развиты лидерские качества и были рекомендованы в старосты учебных групп.

6. Социально-психологическое тестирование обучающихся (в электронной форме)

Дата исследования: с 15 сентября по 15 октября 2023г.

| Всего обучающихся | Всего обследовано | Отказ | Не приняли участие в мониторинге по уважительной причине | В «группе риска» |
|-------------------|-------------------|--------|--|------------------|
| 1293 чел. | 1245чел. | 0 чел. | 48 чел. в т.ч.: академ. отпуск – 29 чел. ОВЗ – 6 чел. обучающиеся старше 25 лет – 1 чел. отчислено – 12чел | 105 чел. |

7. Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже.

Дата исследования: 26.10.2023-30.10.2023 г.

Методы исследования:

- 1) «Анкета первокурсника»

Результаты исследования уровня адаптации обучающихся:

| Всего обследовано | Благоприятный тип адаптации (легкая степень) | Условно-благоприятный тип адаптации (средняя степень) | Неблагоприятный тип адаптации (тяжелая степень) |
|-------------------|--|---|---|
| 351 чел. | 344 чел. | 7 чел. | 0 чел. |

8. *Организация и проведение Мониторинга по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.*

Срок: с 02.11.2023 до 10.11.2023 г.

Методы исследования:

1) «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма» (автор Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.)

| Всего обследовано | Отказ | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | В «группе риска» |
|-------------------|--------|----------|----------|----------|---------|------------------|
| 1026 чел. | 0 чел. | 441 чел. | 316 чел. | 234 чел. | 35 чел. | 2 чел. |

Выявлены 2 человека:

9. *Тестирование на аутоагрессивное поведение обучающихся 1 курса.*

Дата исследования: 27.11.2023 – 22.12.2023 г.

Методы исследования:

1) Тест: «Суицидальное поведение» (автор М.В. Горская)

Всего приняли участие: 345 человек

По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом будут проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, классным руководителям, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими обучающимися.

Повторный мониторинг будет проведён в марте 2024 года.

Коррекционная деятельность

1. *Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «Группы риска» в течение 2 полугодия:*

1 группа – тема занятий: «Смысл жизни» - 9 человек

2 группа – тема занятий: «Мои идеалы» - 9 человек

2. *Групповые занятия: «Жить здорово!» (По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы.)*

Дата проведения: 19.01.2023-31.01.2023г.

Цель: снижение рисков суицида.

Всего приняли участие: 5 человек

3. *Индивидуальные занятия и консультации с обучающимися группы 1-23.*

Тема: «Смысл жизни»

Дата проведения: 20.03.2023-31.05.2023г.

Цель: снижение рисков суицида.

Всего приняли участие: 9 человек

4. *Ролевая игра «Давайте познакомимся»*

(С обучающимися средней степени адаптации)

Дата проведения: с 14.11.2023-17.11.2023г.

Всего приняли участие: 7 человек

5. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «Группы риска»:

1 группа – 11 человек (в течение 1 полугодия)

2 группа – 11 человек (в течение 1 полугодия)

Всего приняли участие: 22 человека.

Консультирование

1. Всего в колледже проведено – 281 консультация.

Из них:

- с обучающимися – 138 человек
- с преподавателями – 133 человека
- с родителями- 10 человек

2. Всего в общежитии проведено - 114 консультаций.

3. Всего в колледже проведено – 97 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 45 человек
- с преподавателями – 47 человек
- с родителями- 5 человек

4. Всего в общежитии - 47 консультаций.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы социального риска»

Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 22 обучающихся:

- 1) проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска»
- 2) индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей
- 3) проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем
- 4) проведение повторной диагностики и анализ результатов сопровождения обучающихся «группы риска».

Цель: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы) или особенности поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность)

По линии социальной службы:

В первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлен ежедневный контроль посещаемости обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случаях пропусков занятий выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Была проведена большая профилактическая работа с обучающимися пропускающие занятия без уважительной причины: беседы с зам. директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, мастерами п/о., социальным педагогом.

В начале учебного года сформирован банк данных обучающихся состоящих на внутриколледжном учете, заведена индивидуальная учетная карта, осуществлен контроль за посещаемостью данных обучающихся, составлен перспективный план. Проведено 3 заседания Совета профилактики.

Велась постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете. По состоянию на конец 2023 г. на внутриколледжном учете состоит – 29 человек, из них на учете в КДН состоит -0; в ОДН-2 человек.

В колледже в течение отчетного года велась постоянная работа с обучающимися с девиантным поведением;

Каждый четверг осуществлялась работа в общежитии с обучающимися из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (проверка вновь заселившихся обучающихся, климат, состояние комнат проживающих, соблюдение правил проживания, профилактическая беседа о пропусках занятий без уважительной причины).

Советником директора по воспитанию и связью с общественными организациями было проведено:

- 1 сентября 2023 г. «Самолётик будущего»
- 3 сентября 2023 г. «День солидарности в борьбе с терроризмом». Провели викторину «Что я знаю о терроризме с группой № 3-5;
- 3 сентября 2023 г. Тухватуллин В.В. провёл урок мужества «Вторая мировая в истории страны», посвящённый памятной дате 3 сентября 1945 года-День окончания Второй мировой войны;
- 8 сентября 2023 г. в Международный день грамотности. Хайретдинова С.Т. и Шарипова Г.Д. организовали конкурс афиш: «Говори правильно». Группы ДН 9-23.1 и ДН9-23.2 создали афиши на тему: «Смешные ударения в русском языке» подготовили тематические видеоролики;
- 26.09.2023г. – совместно с преподавателем Хасановой Г.Х был проведено мероприятие, посвященное Дню туризма;
- Гайсина Гульназ из группы №3-42- приняла участие в Республиканском конкурсе «Волонтёр года-2023»;
- организован сбор средств на покупку корма для собак, который был передан в приют для домашних животных «Доброта»;
- совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа проведены тематические мероприятия, посвященные:
 - День отца;
 - День повара;
 - международный день школьных библиотек,

- день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей органов внутренних дел РФ;
- День герба РФ
- День неизвестного солдата;
- международный день инвалидов
- день добровольца
- день прав человека
- день Конституции РБ
- день принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ.

***Вывод:** структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.*

6. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления методической работы в 2023 году

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа.

Цель методической службы колледжа: создание комплекса нормативно – правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности членов педагогического коллектива колледжа, направленной на повышение качества подготовки будущих специалистов.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержательного компонента управления качеством образования в колледже:
 - реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
 - внедрение методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования;
 - корректировка и дальнейшая реализация мониторингового исследования качества образования в колледже, в том числе и внешней оценки качества образования через всероссийские проверочные работы и демонстрационный экзамен.
2. Развитие информационно-образовательной среды для подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста:
 - внедрение в образовательное пространство колледжа элементов электронного образования;
 - координация и научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов;
 - совершенствование информационно-образовательной среды колледжа;

- обобщение опыта использования в образовательной деятельности технологий субъектно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов.
3. Расширение связей в системе непрерывного педагогического образования обучающихся и преподавателей:
- создание условий для самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов в аспекте формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, а также построение их индивидуальных образовательных траекторий;
 - анализ и обобщение результатов деятельности преподавателей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, создание условий для трансляции педагогического опыта;
 - создания системы поддержки качества образования;
 - изучение опыта работы ведущих профессиональных образовательных организаций, Республики Башкортостан;
 - создание условий для повышения квалификации, организация стажировок в профильных организациях (учреждениях) потенциального работодателя преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
 - организация деятельности по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
 - проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования для студентов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Работа методического совета колледжа

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматривались:

- проектирования ОПОП по реализуемым программам СПО;
- выстраивания алгоритма прохождения процедуры аттестации педагогических работников;
- реализация алгоритма разработки программ дополнительного профессионального образования;
- анализ участия обучающихся колледжа в республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- проектирования учебных планов на 2023-2024 учебный год по реализуемым специальностям и профессиям.

На заседаниях методического совета были **рассмотрены следующие локальные нормативные документы:**

1. Дорожная карта по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы

- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы;
2. Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", всероссийского конкурса «Большая перемена», национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters а также их тренеров (экспертов) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский художественно-промышленный колледж;
 3. Положение о совете колледжа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы;
 4. положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и внеучебной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский художественно-промышленный колледж;
 5. Положение об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы;
 6. Положение о молодежном медиацентре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы;
 7. Правила приема на обучение по образовательным программам в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы.

Во время заседаний методического совета **были заслушаны отчеты:**

- организация профориентационной работы в колледже в 2023 году;
 - организация проведения ВПР;
 - предложения по актуализации действующих учебных планов;
 - о состоянии, проблемах и путях улучшения работы библиотеки УХПК;
 - организация и проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году;
 - председателей предметно-цикловых комиссий о работе в 2022/23 уч. году.
- Мониторинг формирования ОПОП;
- о подготовке к проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Проблемы и перспективы;
 - подготовка к сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
 - аттестуемых педагогических работников.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа (в том числе цикловых комиссий).

***Разработка нормативной учебно-методической документации,
основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)***

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» образовательные программы ежегодно обновляются с учетом практики реализации ОПОП, предложений работодателей, изменений в профессиональных стандартах, обновления материально-технической базы, учебной литературы и др.

Планомерно осуществлялась переработка и актуализация ОПОП по специальностям и профессии, реализуемым в колледже в части:

- проектирования учебных планов в программном комплексе «Планы» лаборатории ММИС (пакет «GosInsp»);
- состава дисциплин/предметов и профессиональных модулей, установленных учебным планом;
- образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;
- методики преподавания общеобразовательных (обязательным) предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

В отчетном году велась работа по формированию основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с обновленными ФГОС СПО рабочих профессий 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В 2023 году колледж прошел процедуру аккредитационного мониторинга. По всем программам СПО, участвующим в аккредитационном мониторинге достигнуты пороговые значения итоговых баллов.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

В 2023 году между российским вузом, специализирующимся на образовании, разработках и исследованиях в области информационных технологий, робототехники и искусственного интеллекта АНО ВО «Университет Иннополис», и колледжем было заключено соглашение о создании Консорциума сотрудничества. В рамках соглашения шесть преподавателей прошли обучение в Опорном образовательном центре Университета по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», в объеме 144ч.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось направлениям и программам, представленным в таблице 11.

Таблица 11.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023 году

| № п.п. | Ф.И.О. | Тема | Кол-во часов | Место, сроки |
|--------|-------------------------------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ахунова Ландыш Раиковна | Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотического качества | 36 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 09.10.2023г. по 20.10.2023г. |
| | | Ведение в мир графического дизайна: от теории до практики | 108 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 05.10.2023г. по 14.11.2023г |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--|-----|---|
| 2 | Бежаниян Оксана Борисовна | Ведение в мир графического дизайна: от теории до практики | 108 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 05.10.2023г. по 14.11.2023г. |
| 3 | Волкова Татьяна Викторовна | Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 12.10.2023г. по 08.11.2023г. |
| 4 | Галиева Эвелина Маратовна | Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 12.10.2023г. по 08.11.2023г. |
| 5 | Сахаутдинова Оксана Геннадиевна | Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций | 72 | ГБОУ «УМЦпоГОиЧСРБ» 22.09.2023 |
| 6 | Арсланбаева Ралина Валерьевна | Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 12.10.2023г. по 08.11.2023г. |
| 7 | Ахатова Регина Маратовна | Безопасность детей в сети Интернет | 72 | «ГАУ ДПО ИРО РБ» с 15.05.2023 по 24.05.2023г. |
| | | Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 17.10.2023 по 09.11.2023 г. |
| 8 | Вахитова Мунира Мидхатовна | Современные методики работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС | 36 | ГАУ ДПО «ЦОППРБ» с 25.09.2023г. по 06.10.2023г. |
| 9 | Гильфанова Наиля Арислановна | Современные методики работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС | 36 | ГАУ ДПО «ЦОППРБ», с 25.09.2023г. по 06.10.2023г. |
| 10 | Имаева Диля Дауытовна | Организация защиты от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет | 36 | ГАУ ДПО ЦОПП Май 2023 |
| 11 | Кашапова Гузель Мунировна | Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 12.10.2023г. по 08.11.2023г. |
| 12 | Кильдибаева Мавлида Мухаметгалеевна | Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе | 108 | ГАУ ДПО ЦОПП апрель 2023 |
| 13 | Крымская Ирина Рашитовна | Организация защиты от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет | 36 | ГАУ ДПО ЦОПП май 2023 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|-----|---|
| 14 | Нехорошева Елизавета Олеговна | Ведение в мир графического дизайна: от теории до практики | 108 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», с 05.10.2023г. по 14.11.2023г. |
| 15 | Половчук Айгуль Айратовна | Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 25.10.2023г. по 21.11.2023г. |
| 16 | Рахматулина Эльвира Мазгаровна | Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 17.10.2023 по 09.11.2023 г. |
| 17 | Видершпан Ольга Анатольевна | Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 72 | ГАУ ДПО ИРО РБ, С 25.09.2023 по 07.10.2023 |
| 18 | Салдыева Ирина Михайловна | Проектирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов | 72 | ГАУ ДПО ЦОПП апрель 2023 |
| 19 | Хайретдинова Светлана Тимерьяновна | Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотического качества | 36 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», с 09.10.2023г. по 20.10.2023г. |
| 20 | Шабалина Яна Алексеевна | Современные методики работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС | 36 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 25.09.2023г. по 06.10.2023г. |
| 21 | Шарипова Гузель Данисовна | Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотического качества | 36 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», с 09.10.2023г. по 20.10.2023г |
| 22 | Курбатова Ирина Евгеньевна | Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | 72 | ГАПОУ СКОПТ с 18.09.2023г по 29.09.2023г |
| | | Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», с 18.09.2023г. по 29.09.2023 г |
| 23 | Абдрашитова Фильюза Саматовна | Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС | 102 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------|---|-----|---|
| 24 | Мавлиев Расул Рустамович | Формирование физической культуры в соответствии с ФГОС СПО | 72 | дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников "Планета Педагогов" от 9.12.23-11.12.23 |
| 25 | Валеева Алия Фаритовна | Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотического качества | 36 | ГАУ ДПО ЦОПП РБ с 09 октября по 20 октября 2023г. |
| 26 | Орлова Юлия Викторовна | Курс для администраторов образовательных учреждений муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" | 36 | ФГБОУ ВО " Государственный институт просвещения" |
| 27 | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" | 36 | ФГБОУ ВО " Государственный институт просвещения" |
| 28 | Салдыева Ирина Михайловна | "Наставничество молодых специалистов в образовательной организации" | 72 | ГАУ ДПО "ЦОПП РБ" 01.11.2023 - 15.11.2023 |
| 29 | Ахунов Айдар Фанзелович | Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО | 16 | Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" |
| 30 | Хасанова Гульзира Хазигалеевна | "Формирование функциональной грамотности обучающихся в среднем профессиональном образовании" | 108 | ЦНПП МПР ГБПОУ УМПК |
| | | Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотического качества | 36 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», с 09.10.2023г. по 20.10.2023г. |
| 31 | Игнатъева Елена Леонидовна | Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 25.10.2023г. по 21.11.2023г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------------------|--|----|--|
| 32 | Латыпова Лена Мунировна | Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях | 72 | ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» с 12.10.2023г. по 08.11.2023г. |
| 33 | Кулешов Владимир Александрович | Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования | 94 | ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" с 12.05.2023 по 19.12.2023 г |

В течение календарного года 93 сотрудника колледжа прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 часов.

Преподаватели и мастера производственного обучения один раз в 3 года повышают уровень профессионального мастерства, проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности /профессии. В 2023 году все педагогические работники, участвующие в реализации ФГОС СПО прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

*Изучение, обобщение и распространение передового опыта
Мастер-классы, открытые занятия и внеклассные мероприятия*

В течение календарного года преподавателями колледжа проведены мастер-классы, открытые учебные занятия, открытые внеклассные мероприятия разного вида и разной формы, а также мастер-классы по профессиональным пробам для обучающихся общеобразовательных школ г. Уфы и районов Республики Башкортостан в рамках профориентационной работы.

Таблица 12

Перечень мастер-классов, проведенных в 2023 году

| № п/п | Ф.И.О. | Дисциплина, ПМ | Тема, место проведения |
|-------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Ахатова Р.М. | Материаловедение | Создание интерьерных композиций в технике INK-ART |
| 2 | Кашапова Г.М. Ахатова Р.М. | Материаловедение | 2-39, 2-40, 2-41 Эбру в музее им. Нестерова |
| 3 | Галиева Э.М. | Выращивание древесно- кустарниковых культур | ГБПОУ УХПК, мастер класс по лепке ювелирной сувенирной продукции из скульптурного пластилина |
| 4 | Курбатова И. Е. | Профориентационное мероприятие | Мастер-классы "Изготовление подвески", (28.02;2.03;10.05;11.05;12.05).Мастер-классы "Билет в будущее" в Конгресс-холле "Торатау" (25.09;26.09.2023г) |
| 5 | Гильфанова Н.А. | Выращивание древесно- кустарниковых культур | Мастер класс в Уфимском лимонарии - Различные виды прививок древесных культур |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| 6 | Ахунова Л.Р. | Профориентационное мероприятие | мастер класс на День открытых дверей в колледже и в центре детского творчества Саям |
| 7 | Сахаутдинова О. Г. | парикмахер, ПМ 03 окрасивание волос | Окрашивание тон в тон совместно стехнолагами компании Estel |
| 8 | Ахунов А.Ф. | БЖ, ОБЖ | Конкурс строевых песен в честь 23 февраля(спортзал) |
| 9 | Гильфанова Н.А. | Выращивание древесно-кустарниковых культур | Мастер-класс в ПК РОКАРИЙ Формирующая обрезка плодовых деревьев |

Таблица 13

Открытые учебные занятия педагогических работников в колледже

| № п/п | Ф.И.О. | Дисциплина, ПМ | Тема, группа |
|-------|-------------------|---------------------------|---|
| 1 | Сахаутдинова О.Г. | классный час | введение в профессию |
| 2 | Курбатова И.Е. | МДК. 02.01 | Заготовительные операции при изготовлении изделий декоративно-прикладного прикладного и народного искусства, гр. 3-4б |
| 3 | Абдрашитова Ф.С | физика | Конференция "Физика в твоей профессии" |
| 4 | Шарипова Г.Д. | русский язык и литература | Час поэзии, посвященный году семьи "В кругу семьи" |
| 5 | Султанова В.С. | русский язык и литература | Час поэзии, посвященный году семьи "В кругу семьи" |
| 6 | Ахунов А.Ф | БЖ, ОБЖ | Практическое занятие эвакуация |

Таблица 14

Открытые внеклассные мероприятия педагогических работников в колледже

| № п.п. | Ф.И.О. | Дисциплина, ПМ | Вид/форма внеклассного мероприятия | Тема, группа |
|--------|---|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Абдрашитова Ф.С., Орлова Ю.В., Теплярева Т.К. | физика, математика, химия | Конкурс | Биржа знаний "Физика, химия, математика" |
| 3 | Валеева А.Ф., Хасанова Г.Х | математика, география | Открытый классный час | "Семья и Отечество в моей жизни" |
| 4 | Салдыева И.М., Тухватуллин В.В. | история | Открытый классный час | "День Победы" |
| 5 | Валеева А.Ф. | математика | Турнир по шахматам | "Белая ладья", обучающиеся 1 курсов |
| 6 | Валеева А.Ф. | математика | Сборка кубика Рубика | "Ловкость рук и гимнастика для ума", обучающиеся 1 курсов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------|------------------------------|-----------------------|---|
| 7 | Валеева А.Ф. | математика | Конкурс рисунков | "Волшебный мир геометрии", группы МИН 9-23, 2-28 |
| 8 | Салдыева И.М. | право | Конкурс | Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя". ГД 9.23.-2 |
| 9 | Салдыева И.М. | история | Конкурс рисунков | "Мой фамильный герб" первый курс |
| 10 | Салдыева И.М. | фин. грамотность | Онлайн-урок | "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 2-22 |
| 11 | Крымская И.Р. | изобразительное искусство | Конкурс рисунков | Молодежь против терроризма и экстремизма гр.3-34,3-7 |
| 12 | Ахунов А.Ф | БЖ, ОБЖ | Открытый классный час | "Терроризм и экстремизм" |
| 13 | Хасанова Х.Г. | География, биоогия, экология | Открытый классный час | "День Матери", Семья и "Отчизна в моей жизни" |




Участие преподавателей во всероссийских и республиканских конкурсах

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива. Основные достижения педагогических работников представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Достижения педагогических работников колледжа в 2023 году

| Достижения | Фотоматериалы |
|---|---|
| <p><u>Конкурс на присуждение грантов преподавателям, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан и реализующих программы среднего профессионального образования</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Ахатова Регина Маратовна</p> <p>- результат: Сертификат на получение гранта – преподавателям, мастерам производственного обучения профессиональных образовательных организаций в 2023 году</p> |  <p>Сертификат Республики Башкортостан, подтверждающий получение гранта в размере 690 000 рублей.</p> |

| | |
|--|--|
| <p><u>Республиканский конкурс «Лучший ремесленник – 2023»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Саханькова Маргарита Владимировна</p> <p>- результат: Диплом финалиста Республиканского конкурса «Лучший ремесленник – 2023»</p> |  |
| <p><u>Форум классных руководителей</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Ахатова Регина Маратовна, Тухватуллин Вадим Вгизович</p> <p>- результат: Благодарственное письмо за активное участие в работе III Всероссийского форума классных руководителей</p> <p>Сертификат за очное участие в Форуме классных руководителей 2023 (г. Москва)</p> |  |
| <p><u>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Хайретдинова Светлана Тимерьяновна</p> <p>- результат: Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p> |  |

| | |
|---|---|
| <p><u>Организация профессиональных проб</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Ахатова Регина Маратовна Кашапова Гузель Мунировна</p> <p>- результат: Благодарственное письмо за организацию и проведение профессиональной пробы</p> |  |
| <p>- ФИО преподавателя: Саханькова Маргарита Владимировна</p> <p>- результат: Почетная грамота Министерство образования и науки Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан</p> |  |
| <p><u>Республиканский фестиваль русской культуры для иностранных студентов «Единство через культуру»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Маргарита Владимировна</p> <p>- результат: Благодарственное письмо за верность традициям и российской культуре, личный вклад в поддержку единства и межнационального согласия народов и содействия в организации республиканского фестиваля русской культуры для иностранных студентов «Единство через культуру»</p> |  |

| | |
|---|---|
| <p><u>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2023</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Ахатова Регина Маратовна</p> <p>- результат: Сертификат эксперта Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2023</p> |  <p>Сертификат эксперта Ахатова Регина Маратовна. Компетенция: Ювелирное дело. Москва 2023.</p> |
| <p><u>Республиканский конкурс рисунков и поделок по эпосу «Урал батыр»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Имаева Диля Дауытовна</p> <p>- результат: Благодарственное письмо за активную работу в составе жюри конкурса рисунков и поделок по эпосу «Урал батыр»</p> |  <p>Благодарственное письмо Имаева Диля Дауытовна. Награждается мастер производственного обучения ГБОУ Уфимский художественно-промышленный колледж.</p> |
| <p><u>Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Народные ремесла»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Абрамова Наталья Михайловна</p> <p>- результат: Сертификат за подготовку победителя Международного конкурса фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Народные ремесла»</p> |  <p>Сертификат Абрамова Наталья Михайловна. За подготовку победителя международного конкурса фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Народные ремесла».</p> |
| <p><u>Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Яппарова Алсу Дамировна</p> <p>- результат: Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку» (1 место)</p> |  <p>Диплом Яппарова Алсу Дамировна. Победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку».</p> |

Всероссийский педагогический конкурс
«Образовательный ресурс»

- ФИО преподавателя: Абдрашитова
Филюза Саматовна

- результат: Свидетельство эксперта
Российского Инновационного Центра
Образования и члена экспертной группы
(жюри) Всероссийский педагогический
конкурс «Образовательный ресурс»



Международный педагогический конкурс
«Педагогика XXI века: опыт, достижения,
методика»

- ФИО преподавателей: Абдрашитова
Филюза Саматовна

Ахунов Айдар

Фанзелович

- результат: Диплом победителя (1 место)
Международного педагогического
конкурса «Педагогика XXI века: опыт,
достижения, методика» в номинации
«Исследовательская и научная работа»

Диплом победителя (2 место)

Международного педагогического
конкурса «Педагогика XXI века: опыт,
достижения, методика» в номинации
«Исследовательская и научная работа»



Всероссийский педагогический конкурс
«Педагогика XXI века: опыт, достижения,
методика»

- ФИО преподавателя: Абдрашитова
Филюза Саматовна

- результат: Диплом победителя (1 место)
Всероссийского педагогического конкурса
«Педагогика XXI века: опыт, достижения,
методика» в номинации
«Исследовательская и научная работа»







| | |
|--|---|
| <p><u>Всероссийский семинар «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Абдрашитова Филюза Саматовна, Тептярева Татьяна Константиновна</p> <p>- результат: Свидетельство участника семинара</p> |  |
| <p><u>XIII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Арсланбаева Ралина Валерьевна</p> <p>- результат: Диплом 1 степени за активное участие в XIII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»</p> |  |
| <p><u>Региональный педагогический конкурс «Мастер-класс по профессии «Автомеханик»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Ахунов Айдар Фанзелович</p> <p>- результат: Диплом участника Регионального педагогического конкурса «Мастер-класс по профессии «Автомеханик»</p> |  |

| | |
|---|---|
| <p><u>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Бариева Альбина Рифовна Расаева Любовь Маровна</p> <p>- результат: Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023»</p> <p>Диплом победителя (2 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023»</p> |  |
| <p><u>Всероссийская интернет-олимпиада для педагогов «Солнечный свет»</u></p> <p>- ФИО преподавателя: Валеева Алия Фаритовна</p> <p>- результат: Диплом победителя (1 степени) Всероссийской интернет-олимпиады для педагогов «Солнечный свет»</p> |  |
| <p><u>Всероссийская конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин образовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Хайретдинова Светлана Тимерьяновна, Вахитова Мунира Мидхатовна</p> <p>- результат: Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин образовательного</p> |  |

| | |
|---|--|
| <p>блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»</p> | |
| <p><u>Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних профессиональных учебных заведений РБ</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Кильдибаева Мавлида Мухаметгалиевна</p> <p>- результат: Благодарственное письмо за подготовку призера олимпиады</p> |  |
| <p><u>Республиканский конкурс методических и творческих работ, посвященный Году педагога и наставника</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Салдыева Ирина Михайловна</p> <p>- результат: Сертификат участника Республиканского конкурса</p> |  |
| <p><u>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Салдыева Ирина Михайловна</p> <p>- результат: Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса</p> |  |

| | |
|---|--|
| <p><u>Всероссийская олимпиада по Химии</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Тептярева Татьяна Константиновна</p> <p>- результат: Диплом за подготовку победителя</p> |  |
| <p><u>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Тептярева Татьяна Константиновна</p> <p>- результат: Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя химии в условиях ФГОС</p> <p>Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Занятий «Разговоры о важном» как направления воспитания обучающихся</p> |  |
| <p><u>Онлайн-марафон к реализации социально значимой деятельности, направленной на решение проблем местного сообщества и повышение престижа профессий человека труда»</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Хайретдинова Светлана Тимерьяновна</p> <p>- результат: Благодарность за содействие в проведении онлайн-марафона</p> |  |

| | |
|--|---|
| <p><u>Фестиваль спорта и физической культуры для учащихся ССУЗов и общеобразовательных школ, посвященный 100-летию Министерства спорта Республики Башкортостан</u></p> <p>- ФИО преподавателей: Вахитов Рамиль Нуриманович</p> <p>- результат: Благодарность за активное участие в Фестивале</p> |  <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>Уважаемый Рамиль Нуриманович!</p> <p>Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГЮИ» выражает искреннюю благодарность за активное участие Ваших обучающихся в Фестивале спорта и физической культуры для учащихся ССУЗов и общеобразовательных школ, посвященном 100-летию Министерства спорта Республики Башкортостан (Уфа, 02 марта 2023).</p> <p>Обмен опытом в области физической культуры, спорта и здоровьесберегающих технологий очень важен для будущей профессиональной деятельности наших студентов.</p> <p>Благодарим за качественную подготовку Ваших обучающихся! Желаем руководству и коллективу Вашей организации здоровья, профессиональных и творческих успехов и новых научных достижений! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!</p> <p>Директор Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГЮИ», д-р пед. наук, профессор</p>    |
|--|---|

В 2023 году впервые преподаватель колледжа Ахатова Регина Маратовна приняла участие в конкурсе на присуждение грантов преподавателям, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан и реализующих программы среднего профессионального образования и вошла в число победителей.

Публикации

Педагогические работники колледжа в течение учебного года обобщали свой опыт работы в ходе семинаров, научно-практических конференций и их статьи были опубликованы в сборниках различного уровня, журналах и Интернет-ресурсах.

Таблица 16

Публикации педагогических работников колледжа

| № п.п | Ф.И.О. | Название статьи | Название сборника |
|-------|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Абдрашитова Ф.С | Методика преподавания физики как науки | Материал опубликован на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России" |
| 2 | Мавлиев Р.Р. | Актуальные проблемы преподавания физической культуры в СОП | Материал опубликован на сайте Всероссийского педагогического портала "Время знаний" |
| 3 | Салдыева И.М. | Презентация "Экономика" | https://infourok.ru/user/saldieva-irina-mihaylovna/material |
| 4 | Валеева А.Ф. | "Основные понятия комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. | Международное сетевое издание "Солнечный свет" |
| 5 | Валеева А.Ф. | "Профилактика суицида" | Международное сетевое издание "Солнечный свет" |

Таблица 17

Участие педагогических работников колледжа в республиканских, всероссийских семинарах, конференциях, вебинарах

| Ф.И.О. | Семинар, НПК, место проведения | Форма участия, тема |
|--------------------|---|--|
| 2 | 3 | 4 |
| Половчук А.А. | психологический форум "День психолога" | Очное, БГПУ им.М.Акмуллы |
| Сахаутдинова О. Г. | Estel семинар ведущие технологи провёл на базе УХПК | очно, тема "осветление волос " |
| Абдрашитова Ф.С. | Всероссийской педагогической конференции | Перспективные технологии и методы в практике современного образования |
| Валеева А.Ф. | вебинар | Современные подходы к организации по общеобразовательным дисциплинам в СПО |
| | вебинар | Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения |
| | вебинар | Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве. |
| | вебинар | Естественно-научный профиль в СПО: преимущество содержания учебного материала |
| Тептярева Т.К. | вебинар | Прикладная направленность математики как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов |
| | вебинар | Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО. Организация персональной пользовательской среды в электронной библиотеке издательства "Академия" |
| | вебинар | Междисциплинарная интеграция химии со спецпредметами в системе СПО |
| | вебинар | «Развитие критического мышления как основа успешного образования |
| Орлова Ю.В. | Интерактивный семинар, | Возможности Российских мессенджеров в образовании, |
| | Вебинар | Прикладная направленность математики как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов |
| | Вебинар | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | | |
|----------------|--------------------|--|
| | Вебинар | Математика в СПО. Интенсификация общеобразовательной подготовки и современные технологии преподавания |
| | Вебинар | Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки |
| | Вебинар | Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО |
| | Вебинар | Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО. Организация персональной пользовательской среды в электронной библиотеке издательства "Академия" |
| | Онлайн конференция | «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» |
| | Вебинар | Развитие критического мышления как основа успешного образования |
| | Вебинар | «Поколение Z: как активно мотивировать подростков и строить коммуникации с будущими взрослыми» |
| Салдыева И.М. | вебинар | 1. «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам» |
| | вебинар | "Моё будущее в России: новый УМК по англ. яз. для организаций СПО" |
| | вебинар | "Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки" |
| | семинар | Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации" |
| | конференция | "Пятая Всероссийская ежегодная НПК "Зуевские чтения" |
| Тептярева Т.К. | вебинар | Математика в СПО. Интенсификация общеобразовательной подготовки и современные технологии преподавания |
| | вебинар | «Поколение Z: как активно мотивировать подростков и строить коммуникации с будущими взрослыми» |
| Ахунов А.Ф | вебинар | "Мобилизационная подготовка" МО РБ |
| Хасанова Г.Х. | конференция | "Геоэкология и методы геоэкономического образования |

***Вывод:** в ходе анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса установлено, что организация и содержание методической работы способствует повышению уровня квалификации преподавателей колледжа, развитию творческой инициативы, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у*

педагогических работников. С целью улучшения качества образовательного процесса необходимо:

- придерживаться системного подхода при составлении учебных планов, ОПОП, структурных элементов ОПОП; содержание разработанных материалов должно соответствовать ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: контрольно-оценочных средств учебных предметов, дисциплин, МДК; государственной итоговой аттестации; методических рекомендаций по учебным дисциплинам, МДК;
- развивать механизм наставничества для формирования системы кадров и системы обучения молодых преподавателей;
- выстраивать коммуникативную культуру взаимодействия в профессиональной сфере.

10. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023/2024 учебном году работа библиотеки велась в соответствии с планом работы колледжа. Основные показатели работы библиотеки за последние четыре учебных года представлены в таблице 18.

Таблица 18

Основные показатели работы библиотеки

| Основные показатели работы библиотеки | Учебный год | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Объем библиотечного фонда | 20102 | 22045 | 22045 | 30917 |
| Книжный фонд, экз. | 20102 | 21052 | 22045 | 23417 |
| Методические указания, экз. | 118 | 118 | 118 | 118 |
| Электронные документы, экз. | - | 7500 | 7500 | 7500 |
| Количество читателей, чел. | 750 | 758 | 1236 | 1334 |
| Число посещений, чел. | 1002 | 1576 | 2155 | 2250 |
| Книговыдача, экз. | 2035 | 2036 | 19035 | 22535 |

Объем книговыдачи в 2023 году вырос по сравнению с предыдущими годами за счет проведения мероприятий по популяризации электронного контента среди преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В книжный фонд в течение года поступило в общей сложности 25 экземпляров учебной литературы.

литературы в количестве 2689 экземпляров.

В 2023-2024 году была осуществлена подписка на Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. Преимущество данной ЭР в том, что она была разработана и создана специально для учебных заведений среднего профессионального образования и включает в себя:

- 4000 учебникам, в том числе и по профессиям ТОП-50;
- 13000 номеров периодических изданий;
- 2500 аудиоматериалов;
- 12500 видеоматериалам.

Доступ к электронному ресурсу ЭР PROФобразование открыт 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна» с помощью сети Интернет по

выдаваемым ресурсом логинам и паролям. В ЭР PROФобразование единовременно имеют возможность работать 1200 человек.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен не только не менее чем одним учебным печатными/или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю, но и получили доступ к дополнительным материалам (видео, аудио и тестовым заданиям).

Библиотечный фонд, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (включая электронные базы периодических изданий).

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в РФ и Годом полезных дел для малой Родины в РБ. Данные темы нашли отражение в книжных выставках, организованных в читальном зале библиотеки.

Также в течение отчетного периода в библиотеке оформлялись следующие книжные выставки:

- Круг чтения (рекомендательная литература для студентов);
- Примите наши поздравления (Ко Дню учителя, К Новому году);
- Женский портрет на фоне истории (К 8 марта);
- Отвага, Мужество и честь (К 23 февраля)
- Научная мысль сквозь призму столетий (К Году науки и технологий);
- Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц;
- Штрихи к портрету города (история Уфы);
- Юбилейная мозаика (Писатели-юбиляры, Юбилейные даты);
- В нашей памяти (К 9 мая);
- Моя профессия;
- Чтение без границ. И др.

В читальном зале библиотеки работают постоянные выставки: «Новые книги», «Электронные ресурсы», которая включает в себя электронные учебники на CD, DVD, аудио и видео материалы.

В течение 2023 года регулярно проводились следующие виды работ:

- библиотечная обработка новых поступлений;
- текущая расстановка фонда книг и журналов;
- санитарная обработка фонда;
- мелкий ремонт книг;
- сбор выданных учебников;
- работа с задолжниками;
- пополнение и корректировка специальных картотек;
- списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. В дальнейшем необходимо продолжить обновление библиотечного фонда и реализовывать мероприятия по привлечению студентов к использованию электронной библиотечной системы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для обеспечения высокого уровня учебной, воспитательной и научно-методической работы. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Здания колледжа состоят из учебного корпуса, учебно-производственного и художественного корпусов и общежития. Все здания оборудованы системами видеонаблюдения и системами автоматической пожарной сигнализацией, также системой оповещения о пожаре.

В составе используемых помещений имеются 35 учебных кабинетов и лабораторий, 10 мастерских, спортивный зал, актовый зал и конференц-зал, библиотека-читальный зал, открытая спортивная площадка. В колледже имеется столовая на 150 посадочных мест.

Таблица 19

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | Всего, кв.м. | В том числе площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией кв.м. |
|--|--------------|---|
| Общая площадь зданий - всего | 17705 | |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 11672 | 11672 |
| в том числе: учебная | 5836 | 5836 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 268 | 268 |
| учебно-вспомогательная | 4027 | 4027 |
| подсобная | 1809 | 1809 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 191 | 191 |
| общежитий | 4810 | 4810 |
| в том числе жилая | 3587 | 3587 |
| из нее занятая обучающимися | 1800 | 1800 |
| прочих зданий | 1223 | |

В общежитии колледжа проживает 368 обучающихся. Созданы все необходимые условия для проживания, занятий и досуга обучающихся. В общежитии расположен читальный зал, актовый зал, тренажерный зал, комнаты для занятий.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

В 2023 году велась активная работа по совершенствованию МТБ колледжа:

- открыта 1 мастерская для реализации программ по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- ведется работа по расширению обновлению парка оборудования и компьютерной техники.

С целью дооснащения ранее созданных мастерских за счет средств колледжа приобретено оборудования на сумму более 522 000 руб.

Перечень оборудования, приобретенного за счет средств колледжа
в 2023 году на общую сумму 1 174 961,00 руб.

| Наименование позиции | Количество, шт. |
|-------------------------|--------------------|
| Персональный Компьютер | 3 |
| Проектор | 1 |
| МФУ | 1 |
| Экран с электроприводом | 1 |
| Холодильник | 2 |
| Акустическая система | 1 |
| Радиосистема | 1 |
| Микрофон со стойкой | 3 |
| Ноутбук | 2 |
| Цифровая фотокамера | 1 |
| Электроплита | 1 |
| Микроволновая печь | 1 |

Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в колледже имеются учебно-производственные мастерские, в том числе 10 мастерских по следующим компетенциям:

- Ювелирное дело;
- Поварское дело;
- Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись по ткани);
- Графический дизайн;
- Столярное дело;
- Парикмахерское дело;
- Производство мебели;
- Проектирование и моделирование ювелирных украшений;
- Художественная роспись по дереву;
- Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских колледжа позволяют проводить на их базе демонстрационные экзамены в рамках промежуточной и итоговой аттестации как для обучающихся колледжа, так и для других профессиональных организаций.

Информационная база колледжа представлена в таблице 21.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | |
|--|---------|--|
| | 2023 г. | вт. ч. используемых в учебных целях 2023 г. |
| Персональные компьютеры – всего | 155 | 138 |
| из них: | 45 | 38 |
| ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных) | | |
| планшетные компьютеры | | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 35 | 18 |
| имеющих доступ к Интернету | 140 | 123 |
| поступившие в отчетном году | 34 | 32 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | | х |
| Мультимедийные проекторы | 40 | х |
| Интерактивные доски | 25 | х |
| Принтеры | 20 | х |
| Сканеры | 1 | х |
| МФУ | 26 | х |

Вывод: Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию качества подготовки специалистов, а также требованиям показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледжа.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Территория ГБПОУ УХПК соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Администрацией колледжа обеспечивается создание лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам с инвалидностью следующих условий доступности:

1. Оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в колледже.
2. Оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров.
3. Обеспечение возможности беспрепятственного входа в колледж (общезитие) и выхода из него, самостоятельного передвижения по территории колледжа (общезития) в целях доступа к административным и учебным кабинетам (комнатам для проживания), кабинету педагога-психолога, санитарно-гигиеническим комнатам, медпункту, залу физической культуры. Для этого в колледже имеются: противоскользящее покрытие, ступенькоход, пандус перекатный, беспроводная кнопка вызова сотрудников.

При входе в колледж расположены таблички с наименованием учреждения и графиком работы, выполненные с использованием шрифта Брайля.

Сопровождение лиц с инвалидностью, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие в их самостоятельном передвижении по территории колледжа, в том числе с привлечением волонтерских ресурсов.

Обеспечение доступности учебного процесса для лиц, имеющих различные нарушения здоровья:

Учебные аудитории и мастерские колледжа оборудованы рабочими местами для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и, передвигающихся в кресле-коляске, а также для обучающихся с нарушением зрения и слуха.

Для лиц с нарушением слуха в колледже применяется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, в том числе видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях, читальном зале установлен видеоувеличитель, который дает возможность удаленного просмотра. Помимо этого, доступность учебных материалов обеспечивается с помощью программ экранного увеличения на ноутбуках, ПЭВМ, на которых также установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой, специализированных рабочих мест обучающихся, электронных досок и др.

Обеспечивается контрастная знаковая маркировка различных зон колледжа (входная группа, лестница, санитарно-гигиенические комнаты и пр.)

Официальный сайт ГБПОУ УХПК доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе адаптирован для лиц с нарушением зрения.

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для оценки степени соответствия основных профессиональных образовательных программ и уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

ВСОКО Колледжа разработана на основании требований федерального, регионального законодательства и системы локальных нормативных актов Колледжа.

ВСОКО включает в себя следующие направления:

- Контроль содержания ОПОП;
- Контроль условий реализации ОПОП;
- Контроль образовательного процесса;
- Контроль результатов освоения ОПОП;
- Учёт потребностей физических и юридических лиц;
- Контроль реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Контроль содержания ОПОП

Контроль соответствия ОПОП требованиям ФГОС проводится:

- на этапе формирования ОПОП (при лицензировании);
- при ежегодной актуализации ОПОП.

Контроль соответствия проводится в следующем порядке:

- проверка учебного плана;
- проверка календарного учебного графика;
- проверка рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- проверка методического обеспечения ППССЗ/ ППКРС: методических указаний по организации практических занятий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов), методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов;
- проверка фондов оценочных средств (ФОС) по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике, ГИА;
- проверка рабочей программы воспитания (РПВ).
- проверка календарного плана воспитательной работы (КПВР).
- проверка ОПОП ППССЗ/ ППКРС.

Контроль условий реализации ОПОП

Контроль условий реализации ОПОП включает следующие направления

- контроль общесистемных требований;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям (ФГОС СОО);
- материально-технического обеспечения (кабинеты);
- информационно-методических условий (ФГОС СОО);
- учебно-методического и информационного обеспечения (ФГОС СОО);
- психолого-педагогических условий (ФГОС СОО);
- требований к применимым механизмам оценки качества (требования к ФОС).

Организация контроля условий реализации образовательного процесса возлагается на руководителей подразделений с учётом направлений деятельности в рамках должностных инструкций:

- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по учебно-производственной работе;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе
- заместителя директора по административно-хозяйственной части;
- главного бухгалтера;
- специалиста по охране труда;
- специалист по кадрам.

Контроль образовательного процесса

Контроль образовательного процесса включает выполнения требований по следующим направлениям:

- прием на обучение по программам СПО;
- теоретическое обучение;
- практическая подготовка;
- выпуск обучающихся.

Организация контроля образовательного процесса возлагается по направлениям деятельности на:

- заместителя директора учебно-методической работе;

- заместителя директора по учебно-производственной работе;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- председателей предметно-цикловых комиссий;
- ответственного секретаря приёмной комиссии.

Контроль результатов освоения ОПОП

Контроль результатов освоения ОПОП включает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Организация контроля результатов освоения ОПОП возлагается по направлениям деятельности на:

- заместителя директора учебно-методической работе;
- заместителя директора по учебно-производственной работе;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- председателей предметно-цикловых комиссий.

Учёт потребностей физических и юридических лиц

Контроль учета потребностей физических и юридических лиц оценивает степень выполнения действующего законодательства по предоставлению академических прав обучающимся на:

- формирование содержания своего профессионального образования;
- целевое обучение;
- академический отпуск;
- переводе обучающегося в другую организацию, на другую форму обучения/специальность/профессию;
- зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
- индивидуальный учебный план;
- инвалидам, лицам с ОВЗ в особом режиме занятий с ними.

Контроль учета потребностей физических и юридических лиц возлагается по направлениям деятельности на:

- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора учебно-методической работе;
- заместителя директора по учебно-производственной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- ответственного секретаря приёмной комиссии.

Контроль реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Контроль реализации ОППО и ДПО возлагается по направлениям деятельности на:

- заместителя директора учебно-методической работе;
- заместителя директора по учебно-производственной работе.

Результаты деятельности колледжа по направлениям внутренней системы оценки качества образования представлены в тематических разделах настоящего отчета.

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Мониторинг осуществляется посредством анкетирования студентов в электронном формате. Анкетирование, завершившееся в декабре 2023 года, было проведено по трем направлениям:

Анкетирование обучающихся – приняло участие 789 человек.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений;

Анкетирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты проведенного анкетирования оформлены в аналитические справки по каждой профессии/специальности и размещены на официальном сайте колледжа.

Результаты опросов показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС). Так, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже составляет 92% от общего числа опрошенных получателей услуг.

Выводы: *Внутренняя система оценки качества образования колледжа разработана на основании требований федерального, регионального законодательства и системы локальных нормативных актов Колледжа.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Колледж располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Структура колледжа и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на колледж. Управление деятельностью колледжа осуществляется директором колледжа с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающей тесное взаимодействие подразделений колледжа в соответствии с требованиями и положениями Устава.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Учебные планы и программы дисциплин и профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса колледжа оценивается как «удовлетворительное»

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее в перспективе как динамичный информационно-библиотечный центр, в котором читатели будут получать больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования в частности.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных

актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В настоящее время колледж активно включился в реализацию ФП «Профессионалитет», что позволит значительно укрепить материально-техническую базу колледжа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждено
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 г. № 1324
(с изм. от 15.02.2017г. № 136)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 01.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 260 чел |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 260 чел |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1038 чел |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1038 чел |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 16 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 503 чел. |
| 1.5 | Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 219 чел./ 93,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 413 чел./31,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 54 чел./76,01% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 чел./ 100,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 чел./81,48% |
| 1.11.1 | Высшая | 34 чел./62,96% |
| 1.11.2 | Первая | 10 чел./18,52% |

| | | |
|------|---|---------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 53 чел./98,15% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | - |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 123233,24 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2514,96 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 275,23 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102 % |
| 3. | Инфраструктура | - |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,60 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,013 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 368 чел./28,35% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 26 чел./2,0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | - |

| | | |
|-------|--|------------|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 24 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 24 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 16 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 7 чел./9,9% |

Комиссия по самообследованию

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------|
| Председатель комиссии | заместитель директора по УМР | Т.Е. Максимова |
| Члены комиссии | заместитель директора по УПР | Ф.Ф. Янбаев |
| | заместитель директора по УВР | З.Ф. Морозова |
| | заместитель директора по УР | Л.М. Латыпова |
| | заместитель директора по АХЧ и Б | А.В. Эрик |
| | главный бухгалтер | Р.Р. Нургалеева |
| | советник директора по воспитанию | С.Т. Хайретдинова |
| | специалист по кадрам | А.Р. Султанова |
| | заведующий учебной и | Д.В. Антипин |
| | производственной практикой | |
| ответственный секретарь приемной комиссии | Л.Р. Камалова | |