

Аналитическая справка о результатах опроса преподавателей и мастеров производственного профессиональной образовательной программы 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в 2023 году

Опрос преподавателей для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в рамках самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования в период с 20 по 30 марта 2023 года. Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. В результате опроса было получено 11 анкет от преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 11 преподавателей, из них 6 женщин и 5 мужчин. Все участники опроса – старше 30 лет. Наиболее наполненная возрастная группа преподавателей, участвующих в программе (7 чел.) – от 51 до 60 лет (рис. 1).

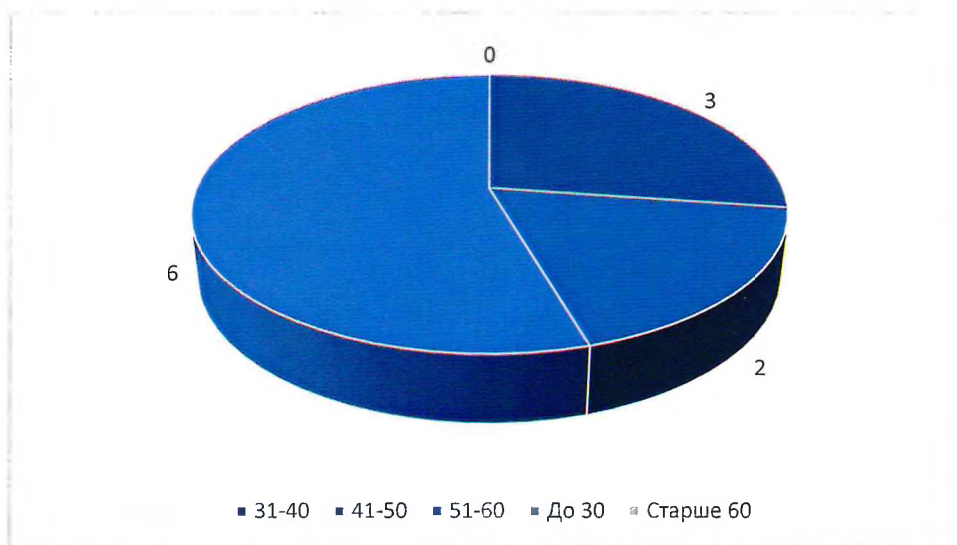


Рисунок 1 – Распределение педагогических работников по возрасту

Результаты опроса показали, что большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения имеет стаж работы в колледже более чем 15 лет. В основном же можно говорить, что преподаватели, включенные в образовательную программу, имеют хорошую подготовку и высокую квалификацию (рис. 2).

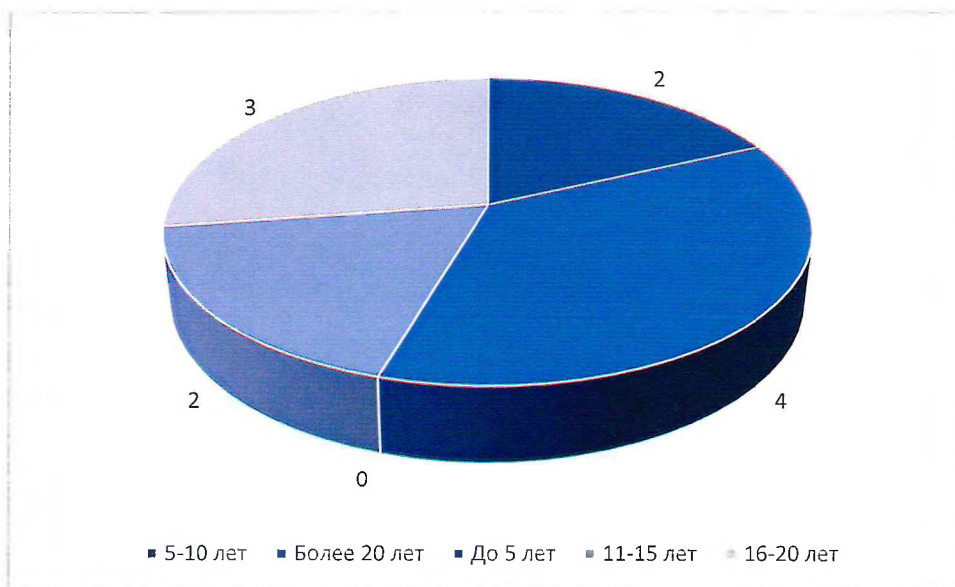


Рисунок 2 - Распределение преподавателей и мастеров п/о по стажу работы в колледже

10 участников опроса (10 чел.) являются штатными сотрудниками ГБПОУ УХПК и один мастер производственного обучения работает по совместительству.

Все участники опроса имеют высшую или первую категорию – 88%.

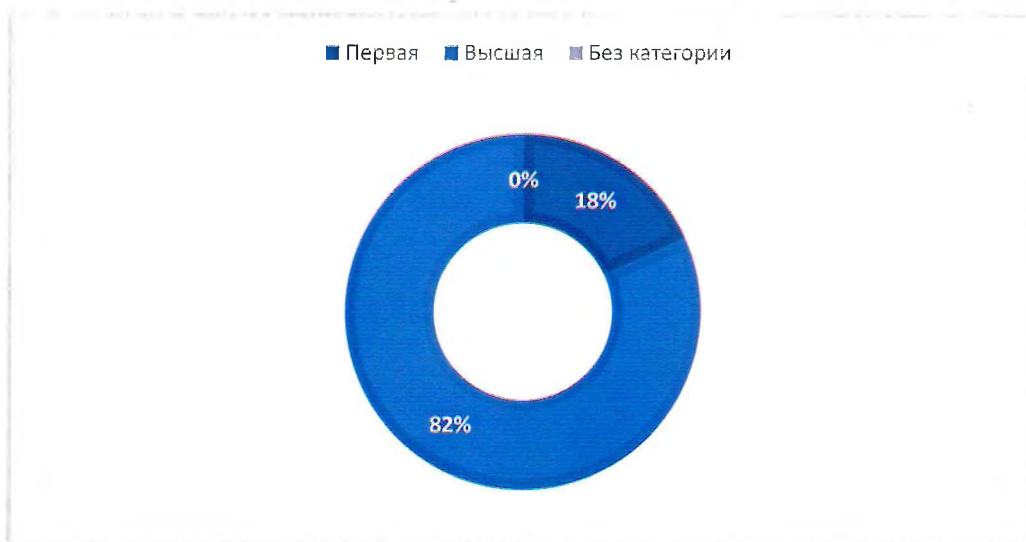


Рисунок 3 – Распределение педагогических работников по категориям

2. Удовлетворенность различными аспектами работы в колледже

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей и мастеров п/о в колледже, то 4 сотрудника, участвующих в реализации программы, полностью удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности (36%), 7 сотрудников оценили условия работы в колледже в 4 балла из пяти возможных.

Отметим, что ни один педагогический работник не выбрал вариант ответа «3 балла» и ниже (рис. 2.1).

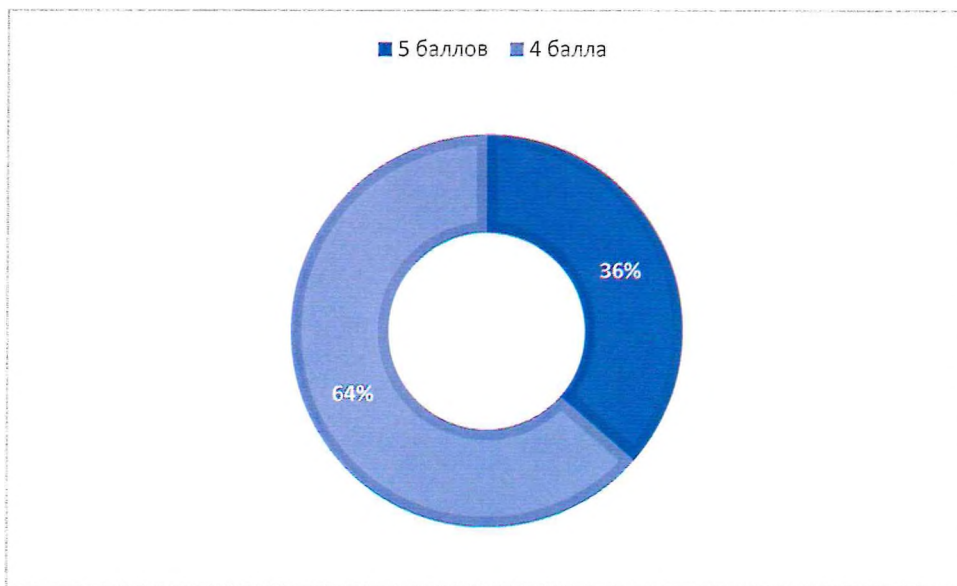


Рисунок 4 – Распределение педагогических работников при ответе на вопрос «Оцените в целом условия деятельности, созданные в колледже по шкале от 1 до 5»

Далее представим детальный анализ оцениваемых преподавателями различных условий для педагогической деятельности в колледже.

Практически все педагогические работники колледжа удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса. 9 сотрудников на вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» ответили «Да, всегда» и лишь два преподавателя – «Нет, не всегда» (рис. 5).



Рисунок 5 – Уровень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса

При ответе на вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» ответы сотрудников распределились следующим образом: 10 человек – «Да, всегда»; 1 человек – «Затрудняюсь ответить».



Рисунок 6 – Уровень удовлетворенности доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий

Практически все преподаватели и мастера производственного обучения колледжа удовлетворены условиями для своего профессионального развития в ГБПОУ УХПК, и лишь два сотрудника затруднились с ответом.

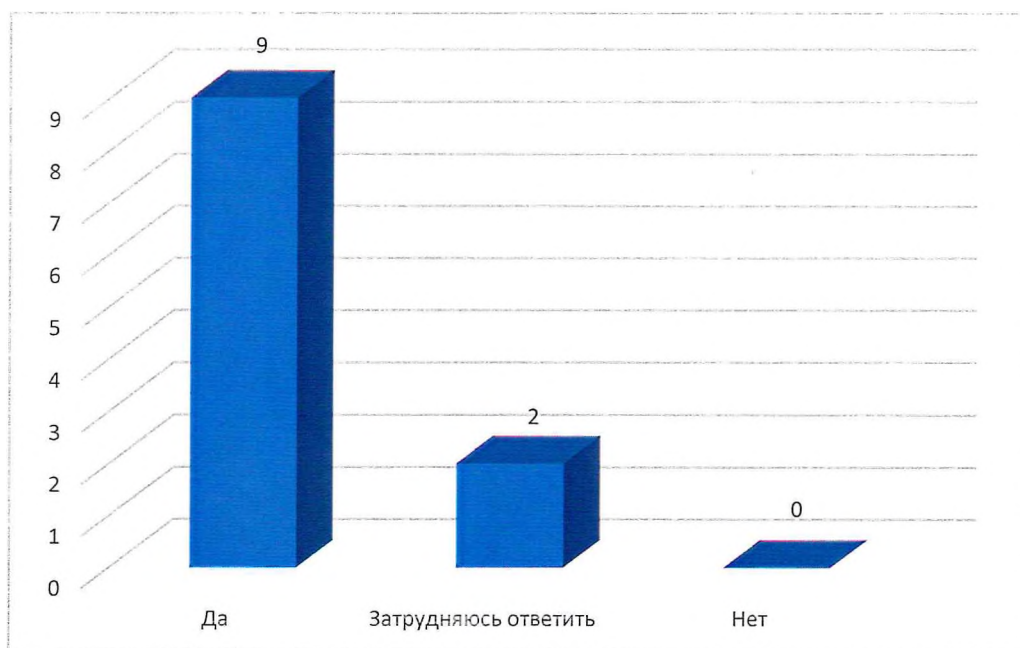


Рисунок 7 – Удовлетворенность пед. работников условиями для своего профессионального развития

3. Преподавательская деятельность и взаимодействие со студентами

При оценке удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности необходимо учитывать и уровень подготовки обучающихся, с которыми они работают, и степень вовлеченности и обучающихся в учебных процесс.

На рис. 8 представлено распределение преподавателей и мастеров п/о по технологиям, используемым ими в преподавании.



Рисунок 8 – Педагогические технологии, используемые в преподавании

Неотъемлемой частью современного образования является использование информационных технологий в преподавательской деятельности. Так на вопрос «Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?» все респонденты ответили положительно.

В ходе опроса преподавателей и мастеров п/о было установлено, на сколько часто используются ресурсы электронной библиотечной системы ProfОбразование. Результаты анкетирования представлены на рисунке 9.

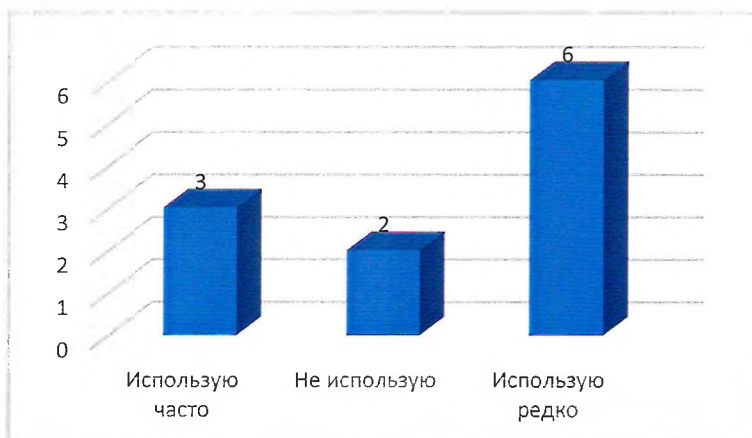


Рисунок 9 – Распределение сотрудников колледжа по использованию в работе электронной библиотечной системы

При ответе на вопрос «Оцените качество информационного обеспечения» 82% опрошиваемых оценили информационное обеспечение учебного процесса на «хорошо» и «отлично».



Рисунок 11 – Уровень удовлетворенности качеством информационного обеспечения

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности преподавателей и мастеров производственного обучения качеством организации образовательного процесса, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия администрации колледжа, педагогических работников и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Директор



Кагиров Р.А.