

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: **Уфимский художественно-промышленный колледж**

Разработчик:

Даминов Халил Файзрахманович

Рекомендована методическим советом

Протокол МС № 3 от «21» января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая подготовка водителя автомобиля» входит в вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Теоретическая подготовка водителя автомобиля» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДПК 1. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ДПК 1	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение - Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее

	первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	состав средств
--	---	----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Объем учебной дисциплины	60
Самостоятельная работа	14
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объемчас ов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		33		
Тема 1.1. Нормативно - правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	3		
	1 Административное право.	1		2
	2 Уголовное право. Гражданское право.	1		2
	3 Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО	1		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
	4 Изучение лекционного материала	2		
Тема 1.2. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	7		
	1 Общие положения. Основные понятия и термины.	1		2
	2 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1		2
	3 Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика.	1		
	4 Порядок движения, остановки и стоянка транспортных средств	1		
	5 Регулирование дорожного движения	1		
	6 Проезд перекрестков.	1		
	7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1		
	Практическая работа	10		
	8 Работа на тренажере	6		
	9 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2		
	10 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	11 Изучение лекционного материала	2		
Тема 1.3. Особые условия движения	Содержание учебного материала	3		
	1 Перевозка людей и грузов.	1		2
	2 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1		
	3 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	1		
	Практическая работа	4		

	4	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	5	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6	Изучение лекционного материала	2	
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством			18	
Тема	Содержание учебного материала			3
2.1. Психологические основы деятельности водителя	1	Психологические основы деятельности водителя	1	2
2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	1	
3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	3	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	1	
Практическая работа			4	
4. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	4	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	2	
5. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучающихся).	5	Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучающихся).	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
6. Изучение лекционного материала	6	Изучение лекционного материала	2	
Тема 2.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		Содержание учебного материала	7	
1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	1	2
2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	2	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	1	2
3. Оценка тормозного и остановочного пути.	3	Оценка тормозного и остановочного пути.	1	
4. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	4	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	1	
5. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	5	Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	1	
6. Действия водителя в нештатных ситуациях	6	Действия водителя в нештатных ситуациях	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
7. Изучение лекционного материала	7	Изучение лекционного материала	2	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи			21	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи		Содержание учебного материала	11	
1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	1	2
2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1	2

ПОМОЩИ	3	Основы анатомии и физиологии человека.	1
	4	Терминальные состояния	1
	5	Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации	1
	6	Кровотечение и методы его остановки.	1
	7	Первая медицинская помощь при травмах	1
	8	Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	1
	9	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заблуждением и в состоянии неадекватности.	1
	10	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	1
	11	Правила пользования медицинской аптечкой	1
		Практическая работа	6
	12	Наложение транспортной иммобилизации	2
	13	Наложение бинтовых повязок	2
	14	Применение содержимого медицинской аптечки	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
4	Изучение лекционного материала	4	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по стандартизации и метрологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 20020. – 256 с.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы


1. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 160 с.
2. Плужников К.И. Транспортное экспедирование. – М.: ТРАНСЛИТ, 2006. – 528 с.
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2008, 2009. – 122 с.
4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2006. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях 	<p>практические занятия</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эксплуатации транспортных средств; -правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение -Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; -основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; -порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; -комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств 	<p>практические занятия, тестирование</p>
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Программу составил
Преподаватель высшей категории _____  Х.Ф. Даминов

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № 2 от «12» 01 2021 г.
Председатель ПЦК _____  Н.С. Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 5 от «22» 01 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ
АВТОМОБИЛЯ.

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Техническая экспертиза рабочей программы УД (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка											
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Председатель ПК		Методист		Внешний эксперт					
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет				
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления												
1.	Наименование учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика учебной дисциплины»												
4.	Пункт 1.1. «Место учебной дисциплины в структуре ОПОП» заполнен	+		+		+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	+		+		+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»												
6.	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+		+		+	
7.	Форма проведения промежуточной аттестации указана	+		+		+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т. ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»												
11.	В пункте 3.1 указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+		+		+	

12.	В пункте 3.1 указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения	+										+
13.	Пункт 3.2.1 «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+										+
14.	Пункт 3.2.2. «Электронные издания/электронные ресурсы» заполнен	+										+
15.	Пункт 3.2.3 «Дополнительные источники» заполнен	+										+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»												
16.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» заполнена	+										+
Экспертиза оформления рабочей программы												
17.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+										+
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, размер полей - обычный	+										+
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+										+
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0	+										+
	- шрифт в таблицах - TimesNewRoman, кегель 12, интервал 1,0	+										+
	- отступ первой строки – 1,25 см	+										+
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+										+
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+										+
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+										+
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)	+										+
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+										+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ												
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую экспертизу	да										да

№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Преподаватель ШПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформулированы в ходе изучения УД, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП								
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены индивидуальные проекты, рефераты</i>)	+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия</i>)	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ									
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:

Мастер п/о А.Ф. Ахунов

« 12 » 01 2024 г.

Председатель ПЭК Н.С. Зиянгирова

« 12 » 01 2024 г.

Внешнюю экспертизу проводил:

Преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМиПП С.П. Медведев

« 15 » 01 2024 г.