

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж

---

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ УХПК  
Р.А. Кагиров /  
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2022 - 2025 гг.

по профессии

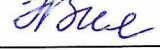
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

---

---

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«специдисциплин»

протокол от «25» марта 2021 г. № 3

Председатель цикловой комиссии  / Зиянгирова Н.С./

Составитель: Заместитель директора по УВР  З.Ф. Морозова

---

УФА, 2021

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса колледже. в
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Гражданско- патриотическое воспитание»
    - 3.2. Модуль «Профессиональное воспитание»
    - 3.3. Модуль «Спорт и здоровьесбережение»
    - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
    - 3.5. Модуль «Студенческое самоуправление»
    - 3.6. Модуль «Культурно- творческое воспитание»
    - 3.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ УХПК

Воспитательный процесс в ГБПОУ УХПК по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся;
- развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межучрежденческих мероприятий.
- поддержание чистоты и порядка в колледже.



## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную



успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование и утверждение профессиональных и моральных качеств, необходимых для профессиональной деятельности ;
- 3) формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- 4) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 5) формирование собственной активной социальной позиции;
- 6) развитие и становление социально- активной личности;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

##### **Цель модуля:**

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение тематических лекций классных часов, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение учебного года	Классные рук. , мастера п/о	Формирование гордости за героическое прошлое Родины
2	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - викторина по военной истории России - литературная гостиная «Песня военных лет» - уроки Мужества - классные часы «Часы памяти, посвященные героям»	В течении учебного года	Кл. рук., мастера п/о, преподаватели литературы и истории	Активизация интереса обучающихся к углубленному изучению истории Отечества и родного края
3	Участие в городских ,республиканских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам	В течении учебного года	Зам. директора по УВР	Активизация работа по проблемам патриотического воспитания
4	Участие в митингах, посвященных к памятным датам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук.	Формирование гордости, за историю Отечества
5	Оформление стендов по гражданско-правового воспитания	Ежегодно обновлен ие	Библиотекарь	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и политических процессов
6	Работа по правовому воспитанию совместно с ОДН ОП № 6 , КДН и ЗП ГО г. Уфа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и



				политических процессов, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения
7	Проведение тематических лекций, классных часов, конференций, посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты центра «Индиго», инспектора ОДН ОП № 6, ЦОБ	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и политических процессов, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения
8	Мероприятия направленные на формирование бережного отношения к историческому наследию народов России, воспитания культуры межнационального, толерантного общения, воспитания любви к своей «малой Родине»	В течение года	Зам. директора по УВР кл. рук., преподаватели общеобразовательных дисциплин	Формирование у обучающихся представления культурно-исторического наследия России о ценностях, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа
9	Посещение музеев, выставок	В течение года	Кл. рук	Формирование у обучающихся представления культурно-исторического наследия России
10	Проведение военных сборов для юношей 2-х курсов	По учебному плану	Рук. ОБЖ	Повышение интереса обучающихся к военно-спортивным играм, развития физических и волевых качеств, моральная подготовка юношей к службе в армии
11	Сотрудничество с общественными организациями и участниками	Февраль, ежегодно	Рук. ОБЖ, зам.	Воспитание молодежи в духе

	боевых действий , локальных войн!		директора по УВР	уважения к ратным подвигам защитников Отечества
12	Организация и проведения мероприятий , посвященных к Дню победы в ВОВ	Ежегодно , апрель-май	Зам. директора по УВР	Сохранение и развитие чувство гордости за свою страну , увековечение памяти погибших воинов
13	Организация проведения «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане	Февраль	Зам. директор по УВР	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
14	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
15	Подготовка к презентации видео материалов посвященных к памятным датам	В течение года	Библиотекарь, инженер по ИТ	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
16	Проведение декадника по гражданско-патриотическому воспитанию	Февраль, ежегодно	Рук. ОБЖ, зам. директора по УВР	Формирование активной гражданской позиции

### 3.2. Модуль «Профессиональное воспитание»

#### Цель модуля:

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

#### Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
  - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
  - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

#### Формы реализации модуля:



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников.	Сентябрь	Зам дир. по УПР Хайбулина Ю.В. зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Кл.рук, Мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
2	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБПОУ УХПК, проведение профориентационных тренингов	Октябрь	Педагог-психолог Игнатьева Е.Н. кл.рук, мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
3	Единый классный час - презентация для первокурсников - ознакомление с историей, традициями ГБПОУ УХПК	Ноябрь	Кл. рук, мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
4	Цикл тематических экскурсий музей им. Героя Советского Союза, Новоженова И. И.	Декабрь - март	Классные руководители, мастера п\о	Сформированное чувство гордости за колледж
5	«Моя профессия (специальность)» Проведение «Дня (недели, декады) специальности, (профессии)»	В течение года	Классные руководители, мастера п\о, ПЦК спец. дисциплин	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов Рост профильно трудоустроенных выпускников
6	«Интересная встреча» Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Классные руководители, мастера п\о	Рост профильно трудоустроенных выпускников
7	Организация работы студ. волонтерского отряда профориентаторов. Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «УХПК» на рынке образовательных и профессиональных услуг	Октябрь	соц. педагог Вильданова Л.Р.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
8	«Профессиональный разговор» Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, классные	Присутствие в Совете профессиональной образовательной организации

			руководители	работодателей
9	«Программируй успех!» Встречи с выпускниками ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Рост профильно трудоустроенных выпускников
10	«Программируй успех!» Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	Соц.педагог, кл.рук	Рост профильно трудоустроенных выпускников
11	«Диалог на равных» Участие во Всероссийской акции – «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.	В течение года	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Зам. директора по УПР	Присутствие в Совете ПОО работодателей
12	«Выпускник» Торжественные выпускные мероприятия	Июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В.	Сформированное чувство гордости за колледж
13	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkillsRussia (регион, Национальный чемпионат, международный уровень)	Ноябрь	Администрация, ПЦК спец. дисциплин	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний
14	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства. Профессиональные состязания	Апрель	Администрация, ПЦК спец. дисциплин	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний
15	Конкурсы проф. мастерства ГБПОУ УХПК Профессиональные состязания, общеколледжные конкурсы проф. мастерства	В течение года	Администрация, ЦМК спец. дисциплин	Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую



				государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
16	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс». Профессиональные состязания	По плану рег. чемпионата	Администрация, ПЦК спец. дисциплин, соц. педагог	Рост профильно трудоустроенных выпускников
17	Развитие системы социального партнерства. Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжа	октябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В.	Присутствие в Совете ПОО работодателей. Рост профильно трудоустроенных выпускников
18	Развитие системы наставничества. Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В. Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.	Действующая система профессионального наставничества.
19	Внедрение проекта «Интеграция». Развитие системы социально-ценностного взаимодействия студенческой и работающей молодежи	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества
20	Развитие системы социального партнерства Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества
21	Мониторинг рынка труда Систематический анализ	В течение года	Зам. директора по	Рост профильно трудоустроенных

	состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО		УПР Хайбуллина Ю.В., социально-психологическая служба, классные руководители	выпускников
22	«Вектор развития»-обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
23	Программируй успех!» Разработка портфолио профессионала	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
24	«Путь в профессию» Экскурсии на предприятия	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В. Алексеев Д.Г. , зав. производственной практикой	Рост профильно трудоустроенных выпускников

### 3.3. Модуль «Спорт и здоровьесбережение»

#### Цель модуля:

- укрепление спортивных традиций в колледже;
- привлечение обучающихся колледжа к регулярным занятиям физической культуры и спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающейся молодежи;
- активизация спортивно-массовой работы в колледже;
- выявление сильнейших коллективов команд и спортсменов колледжа.

#### Задачи модуля:



- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у молодежи;
- популяризация видов спорта;
- профилактика преступности и всех форм зависимости средствами физической культуры и спорта;
- формирование потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом путем создания единой системы непрерывного физического воспитания и определение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО;
- воспитание патриотизма, нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;
- приобретение опыта, творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- развитие массово-физической культуры, организация активного отдыха и пропаганда здорового образа жизни.

***Формы реализации модуля:***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Утверждение плана работы совета КФК на учебный год.	Сентябрь ежегодно	Вахитов Р.Н.	
2	Культурно-спортивный праздник «Сабантуй» - соревнования; - игры, забавы	Сентябрь	рук. физвоспитания Вахитов Р.Н. преподаватель Мусин Ф.Х.	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
3	Провести занятия по технике безопасности на уроках физического воспитания.	Сентябрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях, навыки профессиональной физической культуры, умение оказывать медицинскую помощь.

4	Выбор совета физкультуры.	Сентябрь	Рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Качественный отбор.
5	<p>Проведение массовых мероприятий по легкой атлетике среди 1 -4 курсов.</p> <p>День спринтера:</p> <p>- Бег на короткие отрезки 100 м., 200 м., 400 м.</p> <p>День средневика:</p> <p>- Бег на средние дистанции 500 м., 800 м., 1000 м.</p> <p>День стайера:</p> <p>- бег на длинные дистанции 2000 – 3000 м.</p>	Сентябрь Октябрь	<p>Рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н.</p> <p>Преподаватель Мусин Ф.Х.</p> <p>Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., мастера п/о и кл. рук.</p>	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование в режиме учебной и производственной деятельности
6	Утверждение списков сборных команд колледжа и запись на спортивные секции.	Сентябрь	тренер по видам спорта.	
7	Первенство колледжа по мини-футболу среди I-IV курсов.	Сентябрь	Преподаватели Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	
8	Провести учебные занятия с активом группы по организации проведения спортивно-оздоровительной работы.	Октябрь	Рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Самостоятельное использование физической культуры, как составляющей доминанта здоровья.
9	Первенство колледжа по настольному теннису среди юношей, девушек I-IV курсов.	Октябрь	Преподаватели Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

				<p>профессиональной направленностью неприятно вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты здоровья.</p>
10	<p>В целях контроля состояния физического развития обучающихся провести тестирование по общей физической подготовке и вывесить информацию о рейтинге обучающихся высокого уровня физ. подготовки.</p>	Ноябрь	<p>преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.</p>	<p>Готовность и способность самореализовываться.</p>
11	<p>Первенство колледжа по волейболу среди юношей и девушек I-IV курсов.</p>	Ноябрь	<p>преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.</p>	<p>Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятно вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты</p>



				здоровья.
12	Первенство колледжа по баскетболу среди юношей и девушек I-IV курсов.	Декабрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.  Мусин Ф.Х	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты здоровья.
13	Открытие зимнего сезона.  Первенство колледжа по лыжным гонкам среди I-IV курсов.	Февраль	Преподаватели физ.воспитания Вахитов Р.Н.  Мусин Ф.Х.  Преподаватель ОБЖ Ахунов А.Ф.	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к.

				как составляющей доминанты здоровья.
14	<p>Месячник военно-спортивной и оздоровительной работы:</p> <p>Личные первенства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрельба из п/м винтовки;</li> <li>- армрестлинг;</li> <li>- гири;</li> <li>- подтягивания;</li> <li>- лазание (шест)</li> </ul>	Февраль	<p>Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.</p> <p>Мусин Ф.Х.</p>	<p>Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>
15	<p>Первенство колледжа по многоборью среди девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтягивание туловища из положения лежа;</li> <li>- сгибания, разгибания в упоре лежа;</li> <li>- прыжки с места.</li> </ul>	Март	<p>Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.</p> <p>Мусин Ф.Х.</p>	Привитие культуры ЗОЖ
16	<p>Участие сборной команды колледжа по видам спорта на соревнованиях [ среди СУЗов г. Уфы.</p>	По отдельному плану	<p>Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.</p> <p>Мусин Ф.Х.</p>	Достижение высоких спортивных результатов и призовых мест.
17	<p>Первенство колледжа среди юношей, девушек по борьбе.</p>	Апрель	<p>Преподаватели и физвоспитания Вахитов Р.Н.</p> <p>Мусин Ф.Х.</p>	Формирование навыков участия соревновательной деятельности модулирующих профессиональную подготовку
18	<p>Весенний кросс среди I-IV курсов.</p>	Май	Вахитов Р.Н.	Пропаганда ЗОЖ
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение уровня физической подготовки студентов.</li> <li>- Сдача комплекса норм ГТО.</li> </ul>	Май	<p>Преподаватели и физвоспитания Вахитов</p>	<p>Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>

			Р.Н. Мусин Ф.Х.	
20	Спортивный вечер, посвященный окончанию учебного года:  - награждение обучающихся, защищавших честь колледжа по видам спорта.	Июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н.	Итоги, выводы, результаты занятий ф.к. и спортом.
21	На совете физкультуры заслушать физоргов групп:  - об участии групп на соревнованиях.	В течении года	руководитель совета физкультур	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками.  Умение продуктивно общаться. Учитывать позиции других.
22	Организация работ спортивных секций.	В течении года	Рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н.	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.  Организация здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
23	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию.	Один раз в месяц	преподаватель физвоспитания.	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории.
24	- Отслеживание качества обучения на уроках физической культуры;  - достижение сборных команд на районных и городских соревнованиях.	Ежемесячно.	Рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, готовность к выполнению нормативов ГТО.



				Достижения трудовых мест.
--	--	--	--	------------------------------

### 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

#### Цель модуля

- создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

#### Задачи модуля:

- Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
- Развитие гражданских и социальных инициатив.
- Мониторинг эффективности программы.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Анкетирование обучающихся «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка».	сентябрь	Классный руководитель психолог	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью
2	Пополнение информационного банка по проблемам экологии в библиотеке УХПК.	В течении года	Библиотекарь Преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
3	Научно-исследовательская и проектная деятельность.	В течении года	Преподаватель и обучающийся	Повышение уровня грамотности и поисковой деятельности обучающихся
4	Поддержание связи и осуществление контактов с официальными и общественными организациями г.УФА: а) Эколога-биологический	Сентябрь Апрель Май	Администрация колледжа и администрация Октябрьского района г.Уфа Преподаватель	Повышение экологической грамотности и воспитания обучающихся

	центр «Натуралист»; б) Городской ботанический сад; в) Администрации города и района.		экологии и биологии Классные руководители Мастера п/о	
5	Конкурс газет, рисунков, фотографий между группами по проблемам экологии.	март	Классные руководители преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
6	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии.	В течении года	Преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
7	Знакомство заповедниками РБ <b>(11 января – День заповедников и национальных парков)</b>	январь	Преподаватель экологии	Повышение познавательной и экологической грамотности обучающихся
8	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	В течении года	Библиотекарь Администрация колледжа Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания обучающихся
9	Акция «Сломанная сигарета» конкурс плакатов <b>(31 мая – Всемирный день без табака, с 1998г.)</b>	май	Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания и бережного отношения здоровью
10	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» субботник	сентябрь	Администрация колледжа Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания ,любовь к труду и бережное отношение окружающей среде
11	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек	ноябрь	Преподаватель экологии	Повышение экологического воспитания любовь к живой природе
12	Доклад «Глобальные проблемы человечества»	апрель	Преподаватель экологии обучающийся	Повышение экологической грамотности и экологического воспитания обучающихся
13	Открытый классный час «Чернобыль-боль Земли.»	апрель	Преподаватель экологии	Повышение экологической



			Преподаватель истории обучающиеся	грамотности ,патриотизма, любви к Родине
14	Озеленение территории колледжа	Май июнь	Администрация колледжаПреподаватель экологии и биологии	Любовь к труду и окружающей среде
15	Осторожно «СПИД не спит» беседа	январь	Классный руководитель	Повышение экологической грамотности обучающихся
16	«Живая природа» читательская конференция	В течении года	Библиотекарь преподаватель экологии и географии	Повышение экологической грамотности и воспитания обучающихся
17	Шихан- Куштау наследие всемирного значения –конкурс докладов	март	Преподаватель экологии и обучающиеся	Повышение экологической грамотности, бережное отношение к памятникам природы
18	Экология и АЭС(атомные электростанции)-беседа семинар	апрель	Преподаватель экологии и, географии обучающиеся	Повышение экологической грамотности обучающихся
19	Экологический мониторинг(слежение за состоянием вод, воздуха, растений ,животных в родных краях)	В течении года	Преподаватель экологии и, географии обучающиеся	Повышение познавательной деятельности
20	Экологические последствия техногенных катастроф - беседы, мониторинг	В течении года	Преподаватель экологии и обучающиеся	Повышение экологической грамотности и познавательной деятельности
21	Нетрадиционный урок, поход в южно-Уральский ботанический сад-институт	апрель	Преподаватель экологии обучающиеся	Повышение экологической грамотности,познавательной деятельности

### **3.5. Модуль «Студенческое самоуправление**

#### **Цель модуля:**

- формирование воспитания личности с активной жизненной позиции, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

#### **Задачи модуля:**

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся;



- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов ;

- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых мероприятиях;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережливого отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к традициям образовательной организации;

- содействие руководству инженерно-педагогическому в получении в каждом обучающимся полного среднего образования, глубоком освоении выбранной профессии.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Организационная деятельность</b>				
1	Групповые собрания по выборам актива группы, кандидатур в Совет обучающихся колледжа	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., мастера п\о, кл. рук.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся.
2	«Заседания Совета: «Об утверждении состава Совета на учебный год»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся.
3	«Учеба актива»	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде.
4	Участие в ежегодной Школе студенческого актива, проводимой центром «Индиго»	По плану Центра Индиго	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде.
5	Участие в декадах и месячниках: - месячник студенческих действий; - месячник по гражданско - патриотическому воспитанию  - декадник точных наук - декадники по	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Совет обучающихся, мастера п/о , преподаватели	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде через педагогические воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управления групповой дискуссии, технику активного слушателя,

	дисциплинам профессионального цикла: а)повар, кондитер б)автомеханик в)мастер отделочных строительных работ г)исполнитель художественно-оформительских работ д)мастер столярного мебельного производства			дебаты на историческую тематику
6	Участие в общеколледжных праздниках и мероприятиях	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Популяризация общеколледжных мероприятий.
7	Организация соревнования «Лучшая студенческая группа»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
8	Организация летнего трудового семестра	июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Формирование навыков работы в команде
9	Заседания совета по подведению итогов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., председатель Совета Маторкина И	Формирование навыков работы в команде
10	Подведение результатов деятельности Совета колледжа за учебный год	Июнь	Совет обучающихся	Формирование навыков работы в команде
Направление: «Интеллектуальное достояние»				
1	Выявление обучающихся для участия в районных, городских и республиканских конкурсах	Сентябрь	Совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие обучающихся в районных городских и республиканских	По плану комитета по	Совет обучающихся, зам. Директора по УВР	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в

	конкурсах	молодежной политике Октябрьского района ГО г.Уфа, РЦКУМ, МО	Морозова З.Ф., зав. Метод. Кабинетом	коллективе и команде.
3	Формирование сборника научно-исследовательских работ обучающихся по итогам их участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня	Июнь	Совета, зав. Метод кабинетом	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
Направление: «Взгляд общества»				
1	Проведение диагностики (анкетирование, наблюдение) среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к асоциальному поведению, наиболее уязвимых для идеологии терроризма	сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Специалист центра «Индиго»	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие в организации классных часов в учебных группах по профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Совет обучающихся, старосты учебных групп, кл. рук.	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
4.Направление: «Инициатива»				
1.	Подбор резерва кадров Совета обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Проведение тренинга позитивного общения с активом колледжа	Октябрь	Специалист центра «Индиго»	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
5.Направление «Творчество и созидание»				



1	Подготовка и участие в районном конкурсе агитбригад по ЗОЖ	По плану района	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Посещение тематических творческих выставок художников РБ, Музея боевой славы, краеведческого музея	В течение года	Совет обучающихся, зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
<b>6. Деятельность профориентационного центра</b>				
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Февраль, март, май	Совет обучающихся  Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие в работе агитбригад с профориентационной программой «Моя профессия», выступления в школах РБ	март	Совет обучающихся, зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
3	Участие в подготовке и проведении общеколледжного Дня здоровья	Сентябрь	Совет обучающихся, рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
4	Участие в подготовке и проведении спортивного праздника, посвященного Дню защитника отечества	Февраль	Рук. ОБЖ, совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.

### **3.6. Модуль «Культурно-творческое воспитание»**

#### **Цель модуля:**

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### **Задачи модуля:**

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Формы реализации модуля:**



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Урок мира»	сентябрь	Педагог доп.обр.	Сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей мира.
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	сентябрь	Педагог доп.обр., Совет обучающихся	Вовлечение обучающихся 1 курса в культурно-творческую деятельность колледжа и выявление творчески одаренных обучающихся.
3	«День учителя»	октябрь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Проявление уважения к Учителю и Наставнику. Демонстрация достижений обучающихся в культурно-творческой деятельности.
4	«День Республики Башкортостан»	октябрь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Формирование у обучающихся уважения и любви к своей Республике, патриотизма и чувства гордости за достижения своей Родины.
5	Посвящение в студенты	ноябрь	Педагог доп.обр.	Формирование активного интереса к выбранной профессии и положительной мотивации к учебе.
6	«Новогодний серпантин»	декабрь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Проявление творческой самореализации обучающихся и коллективизма. Праздничная организация досуга .
7	День Российского студенчества: Татьянин день	январь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Демонстрация достижений, результатов. Способностей обучающихся в досуговой деятельности. Формирование общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.
8	День Памяти воинов-интернационалистов	февраль	Педагог доп.обр. Совет	Формирование у обучающихся чувства

			обучающихс я	воинского долга , патриотизма .
9	Концерт ко Дню Защитника отечества	февраль	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Воспитание у обучающихся позитивного отношения к службе в Армии, патриотизма и любви к Родине. Формирование мотивации к активному ЗОЖ и занятию спортом.
1 0	Конкурс «Мисс колледж 2021»	март	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала девушек. Приобщение к духовно-нравственной ценностям и проявление творческой и социальной активности в общественной жизни колледжа.
1 1	Церемония награждения «Лучший по профессии 2021»	апрель	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Воспитание специалиста конкурентно-способного на рынке труда. формирование у обучающихся творческого подхода к профессии и стремления к самосовершенствована--нию в избранной специальности.
1 2	День Открытых дверей, выступление Агитбригады	апрель	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Реклама престижности профессий УХПК и заинтересовать абитуриентов в поступлении в наш колледж. Профессиональная мотивация.
1 3	Концерт ко Дню победы	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Формирование патриотического сознания и любви к Родине Память и гордость за Победу.
1 4	Организация работы кружков	В течении года	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Развитие творческих способностей обучающихся и умение применить полученные знания на практике. Опыт самореализации личности в различных видах творчества .
1 5	Классные часы, викторины, просветительские часы и беседы по	В течении года	Педагог доп. обр., преподавате ли. Совет	Усвоение обучающимися общекультурных норм гуманистической морали. Воспитание у них



	знаменательным датам		обучающихс я	культуры общения, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа. Расширение кругозора обучающихся.
1 6	Участие в Республиканском фестивале «Я вхожу в мир искусств»	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Творческая самореализация и творческая активность.
1 7	Участие во Всероссийской программе «АРТ-ПРОФИ – форум» (творческий конкурс авторская песня о профессии, презентация профессий)	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихс я	Получить опыт участия в социально-значимом мероприятии. Реклама престижности профессий УХПК.
1 8	Посещение музеев, выставок, театров, концертных площадок	В течении года	Педагог доп. обр.	Приобщение обучающихся системе культурных ценностей и формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное.
1 9	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускник 2021»	июнь	Педагог доп. обр.	Формирование у обучающихся готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа.

### 3.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»

**Цель модуля:** усиление взаимодействия воспитательных структур колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### **Задачи модуля:**

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив Совета обучающихся и объединений в области воспитания обучающихся;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся;

– формирование у обучающихся корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в колледже музея «История колледжа», историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников для продвижения имиджа колледжа на уровне города, региона

***Формы реализации модуля:***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение деловых встреч с предпринимателями, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.	По отдельному плану	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, Зав. УПП	Получение представления о возможностях построения и развития собственного бизнеса.
2	Проведение научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»	Ежегодно	Зав. УПП	Получение представления о необходимости подготовки бизнес-плана.
3	Проведение научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	Ежегодно	Зав. УПП	Получение представления о построении бизнеса и умения выстраивать собственную профессиональную стратегию.
4	Проведение конкурса «Самый лучший бизнес-проект»	По отдельному плану	Зав. УПП, мастера п/о	Получение опыта в бизнес-планировании, приобретение навыков критического осмысления перспектив бизнеса.
5	Проведение конкурса проектов «Расчёт бюджета и системы налогообложения».	ежегодно	Гл.бухгалтер	Получение опыта в составлении бюджета предприятия и правильном выборе системы



				налогообложения
6	Проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	По отдельному плану	Зам.директора по УПР, зав. по УПП, преподаватель экономики	Получение представления о правовых аспектах бизнеса и приобретение опыта в деловых встречах с партнерами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
7	Проведение командных, конкурсных мероприятий - стартапов для повышения уровня предпринимательской компетентности.	ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. УПП.	Получение опыта критического мышления, выработка коммуникабельности, креативности, управление людьми, получение навыков принятия решений, ориентация на сервис, переговоры.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности колледжа: в грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной

работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско- патриотическое воспитание</li> <li>– Профессиональное воспитание</li> <li>– Спорт и здоровьесбережение</li> <li>– Экологическое воспитание</li> <li>– Студенческое самоуправление</li> <li>– Культурно- творческое воспитание»</li> <li>– Молодежное предпринимательство»</li> </ul>

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.



**Календарный план воспитательной работы**

ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ УХПК  
 / Р.А. Кагиров/  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание					
2.	Профессиональное воспитание»					
3.	Спорт и здоровьесбережение					

4.	Экологическое воспитание						
5.	Студенческое самоуправление						
6	Культурно-творческое воспитание						
6	Молодежное предпринимательство						