

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГАК

Зам.директора по техническим вопросам

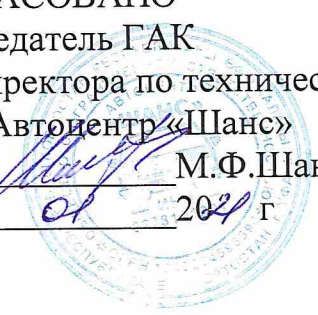
ООО Автоцентр «Шанс»

 М.Ф.Шангареев

«15»



2024 г.




УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХПК



 Р.А.Кагиров

«15»  2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК спец.дисциплин

Протокол № 2 от «12» 01 2024 г.

Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа по организации и прохождению учебной практики является частью учебно-методического комплекса по рабочей профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа определяет цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной практики обучающимися
Рабочая программа адресована обучающимся очной формы обучения

Организация - разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж
Разработчик:
Мастер п/о –Эрик Алексей Валерьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	10
Приложение 1	11
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 - 72 часа.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Подготовки автомобиля к ремонту.

Оформления первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

уметь:

Оформлять учетную документацию.

Работать с каталогами деталей.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и структуру каталогов деталей.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Наименование результата освоения практики	
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
Общие компетенции:	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практической работы	Объем часов
1.	2.	3.
МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей		72
Выполнение метрологической поверки средств измерения.		6
Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.		6
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем		6
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.		6
Ремонт электрооборудования и электронных систем.		12
Ремонт ходовой части и механизмов управления.		12
Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.		12
Ремонт, окраска кузова и его деталей.		12
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- ступень,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
 - окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
 - агрегатный
 - мойка агрегатов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,

- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей. Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация программы должна обеспечивать освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершению учебной практики на обучающихся должен быть заполнен аттестационный лист по учебной практике (по форме приложения1);

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся:

_____ группа _____
 профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
 успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ.03 Текущий ремонт различных видов
 автомобилей в объеме 72 часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ »
 _____ 20__ г.

в _____ организации:

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики: | Уровень освоения компетенции
Освоен/не освоен |
|--|--|
| Выполнение метрологической поверки средств измерения. | |
| Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. | |
| Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. | |
| Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. | |
| Ремонт электрооборудования и электронных систем. | |
| Ремонт ходовой части и механизмов управления. | |
| Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. | |
| Ремонт, окраска кузова и его деталей. | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики: ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей
 Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика
 Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики
 Зачетные практические работы выполнены на оценку _____

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись мастера производственного обучения

_____/

Подпись старшего мастера

_____/

ПК 3.1 освоена (не освоена)
ПК 3.2 освоена (не освоена)
ПК 3.3 освоена (не освоена)
ПК 3.4 освоена (не освоена)
ПК 3.5 освоена (не освоена)

ОК 1 сформирована (не сформирована)
ОК 2 сформирована (не сформирована)
ОК 3 сформирована (не сформирована)
ОК 4 сформирована (не сформирована)
ОК 5 сформирована (не сформирована)
ОК 6 сформирована (не сформирована)
ОК 7 сформирована (не сформирована)
ОК 8 сформирована (не сформирована)
ОК 9 сформирована (не сформирована)
ОК 10 сформирована (не сформирована)
ОК 11 сформирована (не сформирована)

Программу составил
Мастер п/о _____ А.В.Эрик

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № _____ от «__» _____ 202_г.
Председатель ПЦК _____ Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № _____ от «__» _____ 202_г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| № | Техническая экспертиза
рабочей программы УП ПМ
(наименование экспертного показателя) | Экспертная оценка | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----|-------------------|-----|----------|-----|-----------------|-----|
| | | Преподаватель (самоэкспертиза) | | Преподаватель ПТК | | Методист | | Внешний эксперт | |
| | | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| | Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | | | | | |
| 1. | Наименование учебной практики профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане | + | | + | | + | | + | |
| 2. | Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже | + | | + | | + | | + | |
| 3. | Нумерация страниц в «Содержании» верна | + | | + | | + | | + | |
| | Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной практики» | | | | | | | | |
| 4. | Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен | + | | + | | + | | + | |
| 5. | Пункт 1.2. «Количество часов на освоение программы учебной практики» заполнен | + | | + | | + | | + | |
| 6. | Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной практики» заполнен | + | | + | | + | | + | |
| | Экспертиза раздела 2. «Результаты освоения рабочей программы учебной практики» | | | | | | | | |
| 7. | Раздел 2 заполнен | + | | + | | + | | + | |
| | Экспертиза раздела 3. «Тематический план и содержание учебной практики» | | | | | | | | |
| 8. | Количество часов в таблице соответствует учебному плану | + | | + | | + | | + | |
| | Экспертиза раздела 4. «Условия реализации программы учебной практики» | | | | | | | | |
| 9. | Пункт 4.1. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен | + | | + | | + | | + | |

| Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики» | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10. | Раздел 5 заполнен | | | | | | | | | |
| | Экспертиза оформления рабочей программы | | | | | | | | | |
| 11. | Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями: | | | | | | | | | |
| | - текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный | | | | | | | | | |
| | - титульный лист: кегель 14, интервал 1,5 | | | | | | | | | |
| | - текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0 | | | | | | | | | |
| | - шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0 | | | | | | | | | |
| | - отступ первой строки – 1,25 см | | | | | | | | | |
| | - для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа | | | | | | | | | |
| | - нумерацию текста начинать от титульного листа | | | | | | | | | |
| | - текст выравнивается по ширине печатного поля | | | | | | | | | |
| | - страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм) | | | | | | | | | |
| | - заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом | | | | | | | | | |
| | ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| | Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла техническую экспертизу | да | да | да | да | да | да | да | да | да |

| № | <p align="center">Содержательная экспертиза
 рабочей программы учебной практики профессионального модуля
 (наименование экспертного показателя)</p> | Экспертная оценка | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|-----|------------------|-----|----------|-----|-----------------|-----|
| | | Преподаватель (самоэкспертиза) | | Председатель ЦПК | | Методист | | Внешний эксперт | |
| | | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| | | + | | + | | + | | + | |
| 1. | Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной практики профессионального модуля (УП ПМ), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП | + | | + | | + | | + | |
| 2. | Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП | + | | + | | + | | + | |
| 3. | % отличия рабочей программы от требований ФГОС не превышает 20 % | + | | + | | + | | + | |
| 4. | Структура рабочей программы освоения учебной практики профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + | | + | | + | | + | |
| 5. | Разделы программы учебной практики профессионального модуля выделены дидактически целесообразно | + | | + | | + | | + | |
| 6. | Объем времени, выделенный на освоения раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала | + | | + | | + | | + | |
| 7. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | + | | + | | + | | + | |
| 8. | Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям | + | | + | | + | | + | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| | Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла содержательную экспертизу | да | | да | | да | | да | |

Внутреннюю экспертизу проводил:

Мастер п/о  Х.Ф.Даминов

« ___ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова

« ___ » _____ 202__ г.

Внешнюю экспертизу проводил:

Преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМиПП  С.П.Медведев

« ___ » _____ 202__ г.