

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГАК  
Зам.директора по техническим вопросам  
ООО Автоцентр «Шанс»  
*М.Ф.Шангареев*  
«15» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ УХПК



*P.A.Кагиров*  
2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК спец.дисциплин  
Протокол №2 от «18» 01 2021 г.  
Председатель ПЦК *Н.С.Зиянгирова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей  
ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа по организации и прохождению производственной практики является частью учебно-методического комплекса по рабочей профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа определяет цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения производственной практики обучающимися Рабочая программа адресована обучающимся очной формы обучения

Организация - разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Мастер п/о –Эрик Алексей Валерьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики .....	5
3. Тематический план и содержание производственной практики .....	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	10
Приложение 1 .....	11
Приложение 2 .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## **1.2 Количество часов на освоение программы производственной практики**

ПМ.03 - 612 часов.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Подготовки автомобиля к ремонту.

Оформления первичной документации для ремонта.

**Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.**

**Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобилей, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.**

**Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.**

**Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля**

**Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.**

**Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.**

**уметь:**

Оформлять учетную документацию.

Работать с каталогами деталей.

Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.

Устранять выявленные неисправности.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**знать:**

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий,

ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и структуру каталогов деталей.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов.

Специальные технологии окраски.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Наименование результата освоения практики	
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практической работы	Объем часов
1.	2.	3.
<b>МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>612</b>
Составление заявок на запасные части и материалы.		18
Ремонт деталей слесарными методами.		66
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.		66
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		66
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.		66
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		66
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		66
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		66
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова		66
Окраска деталей кузова автомобиля.		66
<b>ИТОГО</b>		<b>612</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По завершению производственной практики на обучающихся должен быть заполнен аттестационный лист по учебной практике (по форме приложения 1);

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

группа \_\_\_\_\_  
 профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.  
 успешно прошел (ла) производственную практику по ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в объеме 612 часов с «\_\_\_\_\_» 20 г. по «\_\_\_\_\_» 20 г.

в организации: \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики:	Уровень освоения компетенции Освоен/не освоен
Составление заявок на запасные части и материалы.	
Ремонт деталей слесарными методами.	
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	
Окраска деталей кузова автомобиля.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики: ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей  
 Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организаций, в которой проходила производственной практика  
 Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики  
 Зачетные практические работы выполнены на оценку \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_

Подпись мастера производственного обучения

\_\_\_\_\_/

Подпись старшего мастера

\_\_\_\_\_/

<b>ПК 3.1</b>	освоена (не освоена)	<b>ОК 1</b> сформирована ( не сформирована)
<b>ПК 3.2</b>	освоена (не освоена)	<b>ОК 2</b> сформирована ( не сформирована)
<b>ПК 3.3</b>	освоена (не освоена)	<b>ОК 3</b> сформирована ( не сформирована)
<b>ПК 3.4</b>	освоена (не освоена)	<b>ОК 4</b> сформирована ( не сформирована)
<b>ПК 3.5</b>	освоена (не освоена)	<b>ОК 5</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 6</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 7</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 8</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 9</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 10</b> сформирована ( не сформирована)
		<b>ОК 11</b> сформирована ( не сформирована)

Программу составил  
Мастер п/о А.В.Эрик

Программа обсуждена на заседании ПЦК  
протокол № 2 от «12» 01 2021 г.  
Председатель ПЦК Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа  
протокол № 5 от «22» 01 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**  
**для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№	Наименование рабочей программы ПП ПМ (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка					
		да	нет	да	нет	да	нет
<b>Техническая экспертиза</b>							
1.	Наименование производственной практики професионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+	+	+	+	+	+
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+	+	+	+	+	+
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	+	+	+	+	+
<b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>							
4.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен	+	+	+	+	+	+
5.	Пункт 1.2. «Количество часов на освоение программы производственной практики» заполнен	+	+	+	+	+	+
6.	Пункт 1.3. «Цели и задачи производственной практики» заполнен	+	+	+	+	+	+
<b>Экспертиза раздела 2. «Результаты освоения рабочей программы производственной практики»</b>							
7.	Раздел 2 заполнен	+	+	+	+	+	+
<b>Экспертиза раздела 3. «Тематический план и содержание производственной практики»</b>							
8.	Количество часов в таблице соответствует учебному плану	+	+	+	+	+	+
9.	«Условия реализации программы производственного процесса» заполнен	+	+	+	+	+	+
<b>Пункт 4.1. «Общие требования к организации образовательного процесса»</b>							

		<b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики»</b>		
10.	Раздел 5 заполнен	<b>Экспертиза оформления рабочей программы</b>	+	+
11.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный</li> <li>- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5</li> <li>- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0</li> <li>- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0</li> <li>- отступ первой строки – 1,25 см</li> <li>- для нумерации страницы использовать положение <u>внизу</u> страницы справа</li> <li>- нумерацию текста начинать от титульного листа</li> <li>- текст выравнивается по ширине печатного поля</li> <li>- страница текста рабочей программы должна соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)</li> <li>- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом</li> </ul>	+	+
		<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	да	да
		Рабочая программа производственной практики прошла техническую экспертизу	да	да

№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной практики профессионального модуля (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка						
		Da	нет	да	нет	да	нет	да
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения производственной практики профессионального модуля (УП ПМ), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+	+	+	+	+	+	+
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе освоения производственной практики профессионального модуля, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+	+	+	+	+	+	+
3.	% отличия рабочей программы от требований ФГОС не превышает 20 %	+	+	+	+	+	+	+
4.	Структура рабочей программы освоения производственной практики профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+	+	+	+	+	+	+
5.	Разделы программы производственной практики профессионального модуля выделены дидактически целесообразно	+	+	+	+	+	+	+
6.	Объем времени, выделенный на освоение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+	+	+	+	+	+	+
7.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+	+	+	+	+	+	+
8.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям							
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>								
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля прошла содержательную		да	да	да	да	да	да	да

Внутреннюю экспертизу проводил:  
Мастер п/о Х.Ф.Даминов  
«15» 01 2021 г.

Председатель ПЦК Н.С.Зиянгирова  
«15» 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:  
Преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМиПП С.П.Медведев  
«15» 01 2021 г.