

КОНТРОЛЬНО–ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

2021

Профессия :

Контрольно – измерительные материалы профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «УХПК»

Разработчик:

Ахунов Айдар Фанзелович, Эрик Алексей Валерьевич, Даминов Халил Файзрахманович – мастер производственного обучения

Утверждена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Контрольно-измерительные средства для проведения квалификационного экзамена и критерии оценки	6
3. Информационное обеспечение обучения	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КИМ предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

КИМ включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.03.02 Ремонт автомобилей, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Текущий ремонт различных типов автомобилей** и составляющих его профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей	
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. КОНТРОЛЬНО–ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Форма проведения аттестации: _____ (указать в какой форме)

Организации и проведения промежуточной аттестации: _____

(условия проведения указываются при необходимости)

Требования по оформлению результатов выполнения задания: _____ (условия проведения указываются при необходимости)

Далее приводятся тексты заданий в соответствии с указанной формой проведения аттестации по ПМ.

Задания составляются с учетом ПК и ДПК по профессиональному модулю и призваны оценить уровень сформированности данных компетенций.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки устного ответа на теоретические вопросы

Например:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

2. Шкала оценки практических заданий

Например:

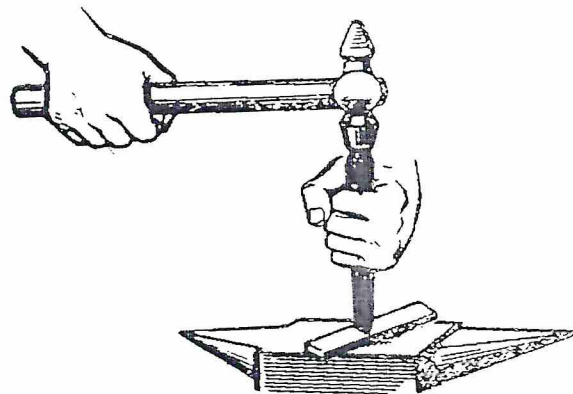
Процент выполнения практического задания	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 69	4	хорошо
60 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения
Тестовые задания

Выберите правильный или наиболее полный вариант ответа

1. Какой вид рубки изображен на рисунке?

1. снятие слоя металла;
2. прорубание канавок;
3. разрубание металла;
4. срубание заусенцев.

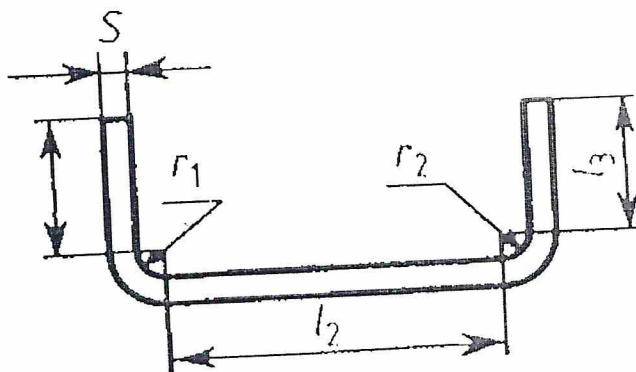


2. Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

1. до 1,5 мм.;
2. до 1,6 мм.;
3. до 1,8 мм.;
4. до 2,0 мм.

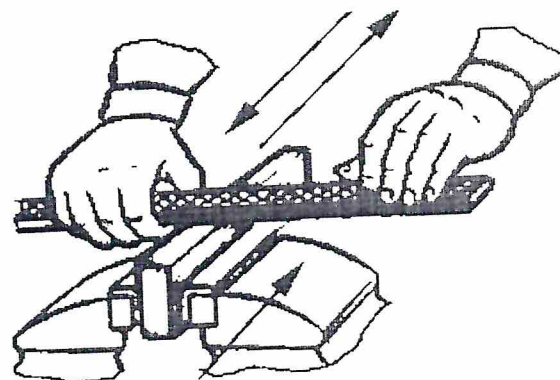
3. Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки, для изготовления скобы

1. $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
2. $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
3. $L = l + \alpha\pi/180 \cdot (r + S/2) + l$



4. Инструмент для точной обработки поверхности детали при шлифовании?

1. развертки;
2. сверла;
3. зенкеры;
4. надфиль.



5. Какой вид опилования изображен на рисунке?

1. косым штрихом;
2. опилование прямым штрихом поперек заготовки;
3. опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

6. По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1, 2, 3, 4, 5

1. по размеру напильников;
2. по форме поперечного сечения;
3. по числу насечек на 10 мм длины напильника.

7. Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 110 мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 30°.

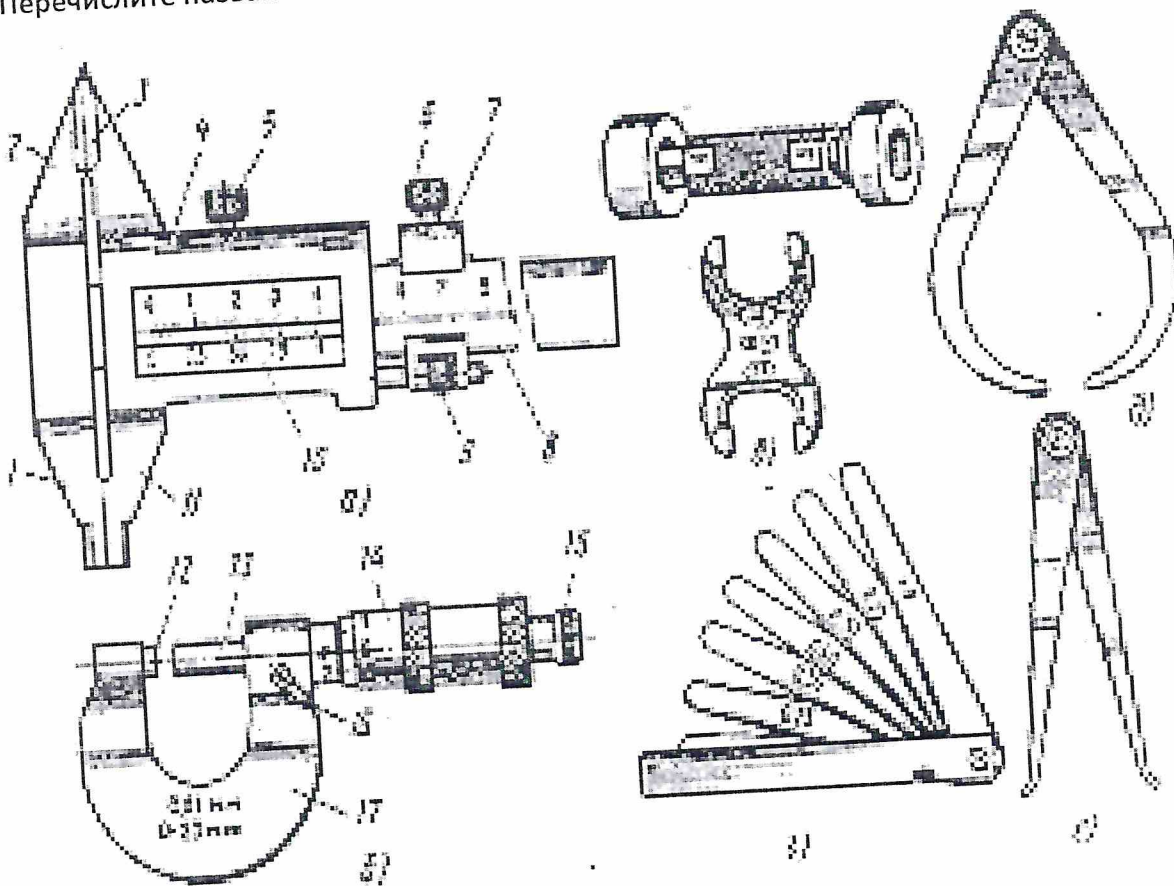
1. 440мм;
2. 660мм;
3. 220мм.

8. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль (с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

1.; 2.; 3.; 4.; 5.; 6.

9. Перечислите название изображенных на рисунке инструментов:



а) _____ в) _____ д) _____
 б) _____ г) _____ е) _____

10. Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать...

1. маховыми ножницами;
2. ступовыми ножницами;
3. обыкновенными ручными;
4. рычажными ножницами.

«Слесарное дело и технические измерения» Варианты ответа на тестовые задания.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8						10
вариант	3	1	3	4	2	3	1	1-Г	2-Д	3-А	4-Е	5-Б	6-В	1

Ответ на вопрос 9:

- а) штангенциркуль в) калибры д) кронциркуль для наружных размеров валов
 б) микрометр г) щупы е) кронциркуль для внутренних размеров

Критерии оценок тестовой работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 – 100 % (9-10)	отлично
80 - 89 % (8)	хорошо
70 - 79 % (7)	удовлетворительно
< 70 % (6)	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме экзамена
по МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Задания к экзамену

Билет №1

1. Понятия о неисправности и отказах автомобиля.
2. Порядок разборки двигателя.
3. Ремонт масляного насоса смазочной системы.

Билет №2

1. Виды и периодичность ремонта автомобилей.
2. Разборка механизмов двигателя.
3. Ремонт топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

Билет №3

1. Основные понятия и определения качества автомобиля.
2. Дефектация деталей двигателя.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №4

1. Площадка наружной мойки автомобиля.
2. Разборка коробки передач.
3. Ремонт жидкостного насоса системы охлаждения.

Билет №5

1. Замена ветрового стекла автомобиля.
2. Дефектовка деталей трансмиссии.
3. Ремонт стартера.

Билет №6

1. Диагностика смазочной системы.
2. Дефектовочно-комплектовочные работы.
3. Ремонт распределителя зажигания.

Билет №7

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобиля.
3. Ремонт системы питания дизельного двигателя.

Билет №8

1. Неисправность аккумуляторной батареи.
2. Приработка и испытание двигателя после ремонта.
3. Ремонт стартера.

Билет №9

1. Основные неисправность приборов освещения.
2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя.
3. Дефектовка деталей трансмиссии.

Билет №10

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №11

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №12

1. Требования к деталям карданной передачи.
2. Сборка дифференциала.
3. Разборка, ремонт и сборка главного тормозного цилиндра.

Билет №13

1. Диагностика и ремонт механизма рулевого усилителя.
2. Схождение передних колес.
3. Ремонт регулятора давления.

Билет №14

1. Регулировка угла развала передних колес.
2. Ремонт коробки передач.
3. Удаление воздуха из гидропровода тормозной системы.

Билет №15

1. Сборка тормозной камеры задних колес.
2. Ремонт и регулировка карбюратора «Озон».
3. Проверка герметичности главного цилиндра.

Билет №16

1. Как провести проверку пучков провода на автомобиле.
2. Ремонт регулятора давления.
3. Проверка деталей распределителя зажигания.

Билет №17

1. Снятие заднего моста с автомобиля без рессор.
2. Ремонт тормозных механизмов передних колес.
3. Испытание ведущего моста.

Билет №18

1. Разборка заднего моста.
2. Снятие передней подвески с автомобиля.
3. Ремонт рулевого механизма.

Билет №19

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Сборка рессор.
3. Ремонт ГРМ.

Билет №20

1. Дефектовка деталей подвески.
2. Восстановление и наплавка вала с помощью сварки.
3. Ремонт КШМ.

Билет №21

1. Неисправности в механизмах сцепления.
2. Сборка узла коленчатый вал – маховик – сцепление.
3. Ремонт карданной передачи.

Билет №22

1. Дефекты деталей рулевого управления и способы их устранения.
2. Сборка шатунно-поршневой группы .
3. Ремонт сцепления.

Билет №23

1. Замер и устранение люфта рулевого управления.
2. Зарядка аккумуляторной батареи.
3. Регулировка холостого хода.

Билет №24

1. Неисправности стартера.
2. Подготовка автомобиля к окраске.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №25

1. Разборка двигателя.
2. Проверка рулевого механизма после сборки.
3. Ремонт центробежного масляного фильтра смазочной системы.

**Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
по МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

1. Изготовить вогнутую заглушку $\varnothing 16$; $S_{1...1,2}$; R вогнутости 25 мм.
2. Разметить круг $\varnothing 30$ в квадрате 40x40 в квадрате 60x60.
3. Восстановить форму ленточного хомута для крепления чехла ШРУС.
4. Изогнуть полосу $Ш=30$ мм., $S=0,7...0,8$ мм. в кольцо $\varnothing 30$ мм.
5. Изогнуть полосу $Ш=30$ мм. в П-образную деталь с полками по 40 мм.
6. Регулировка микрометра. Замер микрометром шлифованных сопрягаемых поверхностей вала.
7. Изготовить пластину 14x70, $S=4...5$ мм. из пластмассы, с двумя отверстиями $\varnothing 8$ с межцентровым расстоянием 42 мм.
8. Доработать болт в установочный (с конусом 60° на конце).
9. Опилить заготовку перекрестными штрихами с проверкой плоскостности лекальной линейкой.
10. Изготовить пластину 20x100, $S=5$ мм. с овальным отверстием 6x9 мм.
11. Опилить шайбу на диаметр, меньший на 2 мм.
12. Определить типы и дать обозначение внутренним и наружным резьбам на резьбовых деталях.
13. Выправить одну выпуклость в листовом металле толщиной до 1мм.
14. Изготовить наконечник для крепления провода.
15. Изготовить шплинт из заготовки от более длинного шплинта.
16. Нарезать резьбу на стержне.
17. Нарезать резьбу в отверстии.
18. Вырубить канавку крестовидной фрезой на плоской поверхности.
19. Опилить шайбу на диаметр, меньший на 2 мм.
20. Вырубить канавку крестовидной фрезой на плоской поверхности.
21. Изготовить вогнутую заглушку $\varnothing 16$; $S_{1...1,2}$; R вогнутости 25 мм.
22. Выправить одну выпуклость в листовом металле толщиной до 1мм.
23. Изготовить пластину 20x100, $S=5$ мм. с овальным отверстием 6x9 мм.
24. Разметить круг $\varnothing 30$ в квадрате 40x40 в квадрате 60x60.
25. Изготовить пластину 14x70, $S=4...5$ мм. из пластмассы, с двумя отверстиями $\varnothing 8$ с межцентровым расстоянием 42 мм.
26. Изогнуть полосу $Ш=30$ мм. в П-образную деталь с полками по 40 мм.
27. Восстановить форму ленточного хомута для крепления чехла ШРУС.
28. Опилить заготовку перекрестными штрихами с проверкой плоскостности лекальной линейкой.
29. Изготовить прокладку крышки подшипника.
30. Изготовить шплинт из заготовки от более длинного шплинта.

**Задачи для проведения дифференцированного зачета по производственной практике
по МДК.03.02 Ремонт автомобилей**

1. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.
2. Ремонт КШМ.
3. Ремонт ГРМ (8-кл).
4. Ремонт ГРМ (16-кл).
5. Ремонт системы смазки.
6. Ремонт системы охлаждения.
7. Ремонт карбюраторной системы питания.
8. Ремонт инжекторной системы питания.
9. Ремонт газобаллонной системы питания.
10. Ремонт системы зажигания.
11. Ремонт системы пуска.
12. Текущий ремонт АКБ.
13. Ремонт стартера.
14. Ремонт генератора.
15. Ремонт систем освещения и сигнализации.
16. Ремонт сцепления.
17. Ремонт КПП.
18. Ремонт карданной передачи.
19. Ремонт ведущего моста.
20. Ремонт 2-х рычажной передней подвески.
21. Ремонт передней подвески Мак-Ферсон.
22. Ремонт задней зависимой подвески.
23. Ремонт колеса и шины.
24. Ремонт рулевого управления типа «червяк-ролик».
25. Ремонт рулевого управления типа «шестерня-рейка».
26. Ремонт рулевого управления с гидроусилителем.
27. Ремонт гидравлической тормозной системы.
28. Ремонт пневматической тормозной системы.
29. Основные дефекты кузова легкового автомобиля.
30. Сварка и окраска кузова легкового автомобиля.

**Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
по МДК.03.02 Ремонт автомобилей**

1. Произвести текущий ремонт автомобильных двигателей:
 - a) Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
 - b) Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.
 - c) Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
 - d) Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.
 - e) Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.

2. Произвести текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей:
 - a) Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
 - b) Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
 - c) Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
 - d) Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
 - e) Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.
 - f) Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.

3. Произвести текущий ремонт автомобильных трансмиссий:
 - a) Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
 - b) Демонтаж и монтаж узлов и элементов автомобильных трансмиссий автомобиля, их замена.
 - c) Проверка состояния узлов и элементов автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами.
 - d) Ремонт узлов и элементов автомобильных трансмиссий.
 - e) Регулировка, испытание узлов и элементов автомобильных трансмиссий.

4. Произвести текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями:
 - a) Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
 - b) Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
 - c) Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
 - d) Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.
 - e) Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

5. Произвести ремонт и окраску автомобильных кузовов:
 - a) Подготовка кузова автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
 - b) Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы.
 - c) Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
 - d) Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.
 - e) Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.
 - f) Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.

**Билеты для проведения квалификационного экзамена
по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
и ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Билет №1

1. Устройство, назначение и принцип действия кривошипно-шатунного механизма.
2. Понятие о диагностировании, его виды при техническом обслуживании и ремонте машин.
3. Какой номер насечки напильника предназначен для чистой обработки детали?
4. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.

Билет №2

1. Устройство, назначение и принцип действия газораспределительного механизма.
2. Структура и диагностические параметры технического состояния объекта.
3. Перечислите материалы, используемые для паяния.
4. Ремонт КШМ.

Билет №3

1. Устройство, назначение и принцип действия систем питания карбюраторных двигателей.
2. Задачи диагностирования.
3. Назовите основные виды заклепочных соединений.
4. Ремонт ГРМ.

Билет №4

1. Устройство, назначение и принцип действия систем питания дизельных двигателей.
2. Диагностирование ДВС.
3. Какой величины припуск оставляют на шабрение?
4. Ремонт системы смазки.

Билет №5

1. Устройство, назначение и принцип действия смазочных систем двигателей и их устройство.
2. Диагностирование топливной аппаратуры дизеля.
3. Для какой обработки предназначен напильник с насечкой №0?
4. Ремонт системы охлаждения.

Билет №6

1. Виды, устройство, назначение и принцип действия системы охлаждения.
2. Диагностирование сцепления.
3. Какой угол наклона зубила к обрабатываемой поверхности при снятии слоя металла?
4. Ремонт карбюраторной системы питания.

Билет №7

1. Устройство, назначение и принцип действия муфт сцеплений.
2. Диагностирование главной передачи.
3. Какими шаберами обрабатывают криволинейные поверхности?
4. Ремонт инжекторной системы питания.

Билет №8

1. Устройство, назначение и принцип действия ходовой части автомобилей.
2. Диагностирование механизма управления поворотом.
3. Для чего применяется гибка металла?
4. Ремонт газобаллонной системы питания.

Билет №9

1. Устройство, назначение и принцип действия ведущих мостов автомобилей.
2. Диагностирование коробки передач.
3. Как нарезают резьбу метчиками?
4. Ремонт системы зажигания.

Билет №10

1. Устройство, назначение и принцип действия трансмиссии автомобилей.
2. Диагностирование АКБ.
3. Как правят выпуклости полосового металла?
4. Ремонт стартера.

Билет №11

1. Устройство, назначение и принцип действия аккумуляторных батарей.
2. Диагностирование дифференциала.
3. Порядок выполнения сверления деталей.
4. Ремонт генератора.

Билет №12

1. Устройство, назначение и принцип действия коробки передач автомобиля.
2. Диагностирование бортового электрооборудования.
3. Какой диаметр сверла для обработки отверстия под резьбу 14 мм с крупным шагом?
4. Ремонт сцепления.

Билет №13

1. Устройство, назначение и принцип действия систем освещения и сигнализации.
2. Диагностирование ходовой части автомобиля.
3. Как правят листовую материал?
4. Ремонт КПП.

Билет №14

1. Устройство, назначение, принцип работы подвески автомобиля.
2. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма.
3. Как правильно опиливать плоские поверхности?
4. Текущий ремонт АКБ.

Билет №15

1. Устройство, назначение, принцип работы и классификация систем питания ДВС
2. Диагностирование подвески автомобиля.
3. Что применяют, чтобы резьба получилась чище?
4. Ремонт систем освящения и сигнализации.

Билет №16

1. Устройство и назначение фильтров и топливopодающих насосов.
2. Диагностирование шасси автомобиля.
3. Какой диаметр отверстия просверливают под заклепки диаметром 10 мм?
4. Ремонт карданной передачи.

Билет №17

1. Устройство и работа масляной центрифуги.
2. Проверка механизмов трансмиссии при превышении допустимого значения.
3. Как называются инструменты, которыми притирают детали?

4. Ремонт ведущего моста.

Билет №18

1. Устройство и работа ТНВД.
2. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии.
3. Как правильно изготовить уголок из полосы металла?
4. Ремонт рулевого управления типа «червяк-ролик».

Билет №19

1. Устройство и работа форсунки.
2. Диагностирование генераторов переменного тока.
3. Для чего применяются зенкование?
4. Ремонт колеса и шины.

Билет №20

1. Общее устройство и работа смазочной системы ДВС.
2. Диагностирование электрооборудования автомобиля.
3. Как разбирают заклепочное соединение?
4. Ремонт гидравлической тормозной системы.

Билет №21

1. Устройство, назначение и классификация трансмиссий.
2. Диагностирование системы зажигания.
3. Для чего применяются напильники с насечкой № 2, 3, 4, 5?
4. Ремонт пневматической тормозной системы.

Билет №22

1. Назначение, устройство и работа сцепления.
2. Диагностирование тормозной системы.
3. Техника безопасности перед правкой и гибкой.
4. Ремонт рулевого управления с гидроусилителем.

Билет №23

1. Назначение, устройство и работа коробки передач.
2. Диагностирование механизмов рулевого управления.
3. Как поворачивают заготовку при резании ножницами округленных фигур?
4. Обслуживание и ремонт стартера.

Билет №24

1. Назначение, устройство и работа карданных передач.
2. Диагностирование системы охлаждения.
3. Какими притирами притирают конические внутренние отверстия и наружные поверхности?
4. Ремонт передней подвески автомобиля.

Билет №25

1. Назначение, устройство и работа дифференциала.
2. Диагностирование аккумуляторной батареи.
3. Как определить годность напильника?
4. Ремонт оперения кузова автомобиля.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по техническому состоянию систем агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки теоретических знаний:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Основная литература:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.;
2. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 480с.;
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений СПО – 9-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2020. - 352

Дополнительная литература:

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие – Ростов н/Д: Феликс, 2019;
2. Родичев В.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы / – М.: Изд. центр «Академия», 2020 – 64 с.;
4. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря: учебное пособие – 2-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.;
5. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: методическое пособие – М: Издательский центр «Академия», 2019. - 384 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры, учебное пособие – 3-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.;
7. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учебное пособие – 4-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.

Интернет-ресурсы

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста