

Контрольно-измерительный материал

**ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
по профессии**

08.01.25 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ

УФА-2020

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	стр.
3. Оценка освоения дисциплины	стр.
4. Формы и методы оценивания	стр.
5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	стр.
6. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	стр.
7. Задания в форме устного опроса	стр.
8. Задания в форме тестирования	стр.
9. Задание в виде практической работы	стр.
10. Дифференцированный зачет	стр.
11. Список использованной литературы	стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки выполнения малярных и декоративно-художественных работ.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины Выполнение малярных и декоративно-художественных работ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию (ПК) и общими компетенциями (ОК):

У1.	Читать архитектурно-строительные чертежи;
У2.	Организовывать рабочее место;
У3.	Экономно расходовать материалы;
У4.	Определять пригодность применяемых материалов;
У5.	Создавать безопасные условия труда;
У6.	Очищать поверхности инструментами и машинами;
У7.	Сглаживать поверхности;
У8.	Подмазывать отдельные места;
У9.	Соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
У10.	Предохранять поверхности от набрызгов краски;
У11.	Подготовить различные поверхности к окраске;
У12.	Оклеивать поверхности макулатурой;
У13.	Подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
У14.	Подготовить обои к работе;
У15.	Приготовить нейтрализующие растворы;
У16.	Приготовить шпаклевочные составы;
У17.	Приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
У18.	Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У19.	Приготовить клей;
У20.	Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У21.	Осуществлять обработку поверхности олифой;
У22.	Протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
У23.	Грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
У24.	Шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
У25.	Окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

У26.	Покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
У27.	Вытягивать филенки;
У28.	Выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
У29.	Отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
У30.	Отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
У31.	Контролировать качество окраски;
У32.	Наносить клеевые составы на поверхности;
У33.	Оклеивать потолки обоями;
У34.	Оклеивать стены различными обоями;
У35.	Контролировать качество обойных работ;
У36.	Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
У37.	Ремонтировать окрашенные поверхности;
У38.	Различными малярными составами;
У39.	Контролировать качество ремонтных работ;
У40.	Соблюдать безопасные условия труда;
31.	Основы трудового законодательства;
32.	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
33.	Методы организации труда на рабочем месте;
34.	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
35.	Основы экономики труда;
36.	Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
37.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
38.	Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
39.	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
310.	Способы варки клея;
311.	Способы приготовления окрасочных составов;
312.	Способы подбора окрасочных составов;
313.	Правила цветообразования и приемы;
314.	Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
315.	Требования, предъявляемые к качеству материалов;
316.	Требования СНиП при производстве малярных работ;
317.	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
318.	Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
319.	Технологическую последовательность выполнения малярных работ;
320.	Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
321.	Виды росписей;
322.	Способы вытягивание филенок;
323.	Приемы окрашивания по трафарету;
324.	Виды, причины и технологию устранения дефектов;

325.	Контроль качества малярных работ;
326.	Правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
327.	Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
328.	Виды обоев;
329.	Принцип раскроя обоев;
330.	Условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
331.	Виды, причины и технологию устранения дефектов;
332.	Правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
333.	Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
334.	Требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
335.	Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1. Читать архитектурно-строительные чертежи;	- организация рабочего места и соблюдение правил безопасности труда.
У2. Организовывать рабочее место;	
У3. Экономно расходовать материалы;	
У4. Определять пригодность применяемых материалов;	
У5. Создавать безопасные условия труда;	-выполнять технологические операции по подготовке поверхностей под окрашивание
У6.Очищать поверхности инструментами и машинами;	

У7.Сглаживать поверхности;	водными и неводными составами, под оклеивание поверхностей различными видами обоев.
У8.Подмазывать отдельные места;	
У9.Соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;	-приготавливать грунтовочные и шпатлевочные составы для обработки поверхности.
У11.Предохранять поверхности от набрызгов краски;	
У12.Подготовить различные поверхности к окраске;	-выполнять работы по обработке поверхности.
У13.Оклеивать поверхности макулатурой;	
У14.Подготовить различные поверхности к оклейке обоями;	-качественно окрашивать различные виды поверхностей различными водными и неводными составами ручными и механизированными инструментами.
У15.Подготовить обои к работе;	
У16.Приготовить нейтрализующие растворы;	-качественно оклеивать поверхности различными видами обоев.
У17.Приготовить шпаклевочные составы;	
У18.Приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	-осуществлять контроль качества выполненных работ. Устранять дефекты.
У19.Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;	
У20.Приготовить клей;	-выполнять ремонтные работы ранее окрашенных поверхностей различными малярными составами.
У21.Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;	
У22.Осуществлять обработку поверхности олифой;	-осуществлять контроль качества выполненных работ.
У23.Протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	
У24.Грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	-соблюдать безопасные условия труда.
У25.Шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	
У26.Окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	
У27.Покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;	
У28.Вытягивать фленки;	
У29.Выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	
У30.Отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;	
У31.Отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;	
У32.Контролировать качество окраски;	
У33.Наносить клеевые составы на поверхности;	
У34.Оклеивать потолки обоями;	
У35.Оклеивать стены различными обоями;	
У36.Контролировать качество обойных работ;	
У37.Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	
У38.Ремонтировать окрашенные поверхности;	
У39.Различными малярными составами;	
У40.Контролировать качество ремонтных работ;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

31.Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;	<p>-основы трудового законодательства;</p> <p>- правила чтения чертежей;</p> <p>- методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>- основы экономики труда;</p> <p>- правила техники безопасности;</p> <p>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>- способы варки клея;</p> <p>- способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>- способы подбора окрасочных составов;</p> <p>- правила цветообразования и приемы;</p> <p>- смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>- требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <p>- требования СНиП при производстве малярных работ;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>- виды росписей;</p> <p>- способы вытягивание филенок;</p> <p>- приемы окрашивания по трафарету;</p> <p>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>- контроль качества малярных работ;</p> <p>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>- виды обоев;</p> <p>- принцип раскроя обоев;</p> <p>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>- правила техники безопасности при выполнении</p>
32.Методы организации труда на рабочем месте;	
33.Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;	
34.Основы экономики труда;	
35.Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	
36.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	
37.Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;	
38.Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;	
39.Способы варки клея;	
310.Способы приготовления окрасочных составов;	
311.Способы подбора окрасочных составов;	
312.Правила цветообразования и приемы;	
313.Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;	
314.Требования, предъявляемые к качеству материалов;	
315.Требования СНиП при производстве малярных работ;	
316.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	
317.»Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;	
318.Технологическую последовательность выполнения малярных работ;	
319.Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;	
320.Виды росписей;	
321.Способы вытягивание филенок;	
322.Приемы окрашивания по трафарету;	
323.Виды, причины и технологию устранения дефектов;	
324.Контроль качества малярных работ;	
325.Правила техники безопасности при выполнении малярных работ;	
326.Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;	
327.Виды обоев;	
328.Принцип раскроя обоев;	
329.Условия оклеивания различных видов обоев и пленок;	
330.Виды, причины и технологию устранения дефектов;	
331.Правила техники безопасности при выполнении	

обойных работ;	
332. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;	
333. Требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;	
334. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;	
335. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ;	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
У1. Читать архитектурно-строительные чертежи;	Практические работы по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. Самостоятельные работы по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3.	Дифференцированный зачет
У2. Организовывать рабочее место;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У3. Экономно расходовать материалы;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У4. Определять пригодность применяемых материалов;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У5. Создавать безопасные условия труда;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У6. Очищать поверхности инструментами и машинами;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У7. Сглаживать поверхности;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет

У8. Подмазывать отдельные места;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У9. Соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У11. Предохранять поверхности от набрызгов краски;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У12. Подготовить различные поверхности к окраске;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У13. Оклеивать поверхности макулатурой;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У14. Подготовить различные поверхности к оклейке обоями;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У15. Подготовить обои к работе;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У16. Приготовить нейтрализующие растворы;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У17. Приготовить шпаклевочные составы;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У18. Приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У19. Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У20. Приготовить клей;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У21. Контролировать качество подготовки и обработки	Практические работы по темам	Дифференцированный зачет

поверхности;	Самостоятельные работы по темам	
У22. Осуществлять обработку поверхности олифой;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У23. Протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У24. Грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У25. Шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У26. Окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У27. Покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У28. Вытягивать филенки;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У29. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У30. Отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У31. Отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У32. Контролировать качество окраски;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У33. Наносить клеевые составы на поверхности;	Практические работы по темам Самостоятельные работы	Дифференцированный зачет

	по темам	
У34. Оклеивать потолки обоями;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У35. Оклеивать стены различными обоями;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У36. Контролировать качество обойных работ;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У37. Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У38. Ремонтировать окрашенные поверхности;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У39. Различными малярными составами;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет
У40. Контролировать качество ремонтных работ;	Практические работы по темам Самостоятельные работы по темам	Дифференцированный зачет

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки умений (У1, У2....) и знаний (З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8....).

Вариант 1

1.Для чего производят грунтование поверхности?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.Для смачивания поверхности | 5.Для адгезии с поверхностью |
| 2.Для однородности поверхности | 6.Для выравнивания поверхности |
| 3.Для уменьшения пористости | 7.Для заделки трещин |
| 4.Для антикоррозийности | 8.Для углублении поверхности |

Эталон ответа: 2,3,4,5,6

2.Какая должна быть поверхность после шпатлевания?

Эталон ответа: Ровная, гладкая поверхность без трещин и пузырей.

3.Отметьте связующие для водных составов

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1.Мел | 6.Природные смолы |
| 2.Известь | 7.Клей |
| 3.Олифа | 8.Эмульсии |
| 4.Цемент | 9.Синтетические смолы |
| 5.Жидкое стекло | 10.Скипидар |

Эталон ответа: 2,4,5,7,8,9

4. Назовите водные окрасочные составы

Эталон ответа: известковые, клеевые, силикатные, водоэмульсионные.

5. Определите состав шпатлевки под неводные составы.

1. Олифа; 2. Известь; 3. Животный клей; 4. Вода; 5. Хозяйственное мыло; 6. Скипидар; 7. Мел

Эталон ответа: 1,3,5,6,7

6. Перечислите неводные окрасочные составы.

Эталон ответа: масляные краски, эмали, лаки.

7. Перечислите механизмы для нанесения окрасочных составов.

Эталон ответа: пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт, ручной краскопульт, красконагнетательный бак, окрасочный агрегат.

8. Подберите работы по подготовке старых поверхностей, окрашенных масляными красками.

1. Промывка содовым раствором 5. Просушивание

2. Промывка соляной кислотой 6. Промывка водой

3. Очистка шпателем У. Шпатлевание

4. Удаление краски смывками 8. Шлифование

Эталон ответа: 1,3,4,5,7,8

9. Укажите из перечня строительных работ, работы, относящиеся к отделочным.

1. Земляные 4. Столярные . 7. Штукатурные

2. Облицовочные 5. Плотничные 8. Монтажные

3. Каменные 6. Малярные 9. Стекольные

Эталон ответа: 2,4,6,7,9

10. Укажите инструменты для малярных работ.

1. Шпатель 4. Кисть-макловица 7. Кисть флейцевая

2. Скарпель 5. Молоток 8. Кисть радиаторная

3. Валик меховой 6. Щетка 9. Нож

Эталон ответа: 1,3,4,7,8

11. Запишите способ устранения дефекта «грубая окраска» при окраске поверхности неводными составами.

Эталон ответа: Прочистить поверхность пемзой или шкуркой и заново окрасить тщательно приготовленным колером.

12. Запишите причину возникновения матовых пятен на поверхности при окраске неводными составами.

Эталон ответа: Связующее впиталось в плохо огрунтованную поверхность. Итого 43 балла.

Вариант 2

1. Какие виды грунтовок вы знаете?

1. Глубокопроникающие 5. Антикоррозийные

2. Выравнивающие 6. Изолирующие

3. Теплоизоляционные 7. Противопожарные

4. Водостойкие 8. Улучшающие адгезию

Эталон ответа: 1,2,5,6,8

2. Для чего шпатлюют поверхности?

Эталон ответа: для выравнивания неровностей и получения ровной, гладкой поверхности под окраску.

3. Отметьте клеи природного происхождения для водных окрасочных составов

1. Костный, 5. Мука

2. КМЦ, 6. Животный

3. Мездровый, 7. Казеиновый

4. Силикатный, 8. Крахмал

Эталон ответа: 1,3,5,6,7,8

4. Запишите состав клеевой краски

Эталон ответа: мел, животный клей, синька, вода.

5. Перечислите связующие для неводных составов

Эталон ответа: смола природная, смола синтетическая, олифы, эфиры, целлюлоза.

6. Определите состав шпатлевки под водную окраску

1. гипс, 2. олифа, 3. клей животный, 4. вода, 5. мыло, 6. Мел

Эталон ответа: 1,3,6

7. Перечислите механизмы для приготовления малярных составов

Эталон ответа: мелотерки, краскотерки, смесители, виброрито, эмульгатор.

8. Подберите работы по подготовке поверхностей, окрашенных водными составами .

1. Сухая очистка шпателем 6. Штукатурка

2. Дранковка 7. Шпатлевание

3. Смачивание водой 8. Шлифовка

4. Очистка соляной кислотой 9. Грунтовка

5. Набивка рогожи 10. Очистка смывками

Эталон ответа: 1,3,4,5,7,8,9.

9. Из предложенного перечня выберите те, по которым классифицируют малярные работы.

1. По оптическим свойствам 5. По характеру покрытия

2. По виду связующего и способу его растворения 6. По сложности технологии

3. По степени блеска 7. По условиям выполнения работ

4. По качеству получаемого покрытия. 8. По типу основания

Эталон ответа: 2,4,6,7,8

11. Определите инструменты для измерения и проверки поверхности.

1. Кисть радиаторная 4. Уровень 7. Рулетка

2. Щетка 5. Терка 8. Водяной уровень

3. Угольник 6. Отвес 9. Скарпель

Эталон ответа: 3,4,6,7,8

12. Запишите способ устранения дефекта «ржавые пятна» при окраске поверхности клеевыми составами.

Эталон ответа: Удалить набел, очистить, загрунтовать глубокопроникающими грунтовками, эмалями или нитролаком, затем загрунтовать и окрасить всю поверхность.

13. Запишите причину возникновения темных пятен на поверхности.

Эталон ответа: Замедленная сушка, сырость поверхности или влияние низких температур.

Критерии оценивания:

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается

необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1 Учебная практика

Оценка по учебной практике выставляется на основе результатов выполнения проверочных работ и сводной ведомости оценок обучающегося при работе во время учебной практики.

Проверяемые результаты обучения

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	ПК 3.1, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 1, У 1-У 21, У40
Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	ПК 3.2, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 2, У 22-У 32, У40.
Тема 3. Оклеивание поверхности различными материалами.	ПК 3.3, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 3, У 33 –У 36, У40.
Тема 4. выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	ПК 3.4, ОК 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ПО 4, У 37 – У40.

ВАРИАНТ 1

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Приготовьте материал для грунтовки и шпаклевки (при необходимости).
Выполните подготовку бетонной поверхности потолка для окрашивания с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 2

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Приготовьте материал для грунтовки.
Выполните подготовку деревянной поверхности стены для окрашивания с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 3

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Приготовьте клеевый состав для нанесения.
Выполните окрашивание бетонной стены клеевым составом с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 4

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Приготовьте известковый состав для нанесения.
Выполните окрашивание бетонной поверхности потолка известковым составом с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 5

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Подготовьте окрасочный агрегат к работе и водоэмульсионный состав для нанесения.
Выполните окрашивание оштукатуренной поверхности стены водоэмульсионным составом (краскопультом) с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 6

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Подготовьте оконный проем и эмаль для окрашивания путем смешивания двух составов.
Выполните окрашивание окна эмалью бежевого цвета с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 7

Организируйте рабочее место.
Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.
Подготовьте поверхность радиатора, эмаль для окрашивания.
Выполните эмалевую окраску металлических радиаторов с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 8

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Подготовьте поверхность стены, окрасочный состав для нанесения.

Выполните нанесение рисунка с помощью прямого трафарета в две краски не водным составом на поверхности стены с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 9

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Приготовьте материал для грунтовки, шпаклевки (заделки стыков).

Выполните подготовку вертикальной поверхности из ГКЛ для оклеивания обоями с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 10

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Приготовьте материал для оклеивания.

Выполните оклеивание потолка виниловыми обоями с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 11

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Приготовьте поверхность, материал для устранения дефектов.

Выполните работы по устранению дефектов вертикальной поверхности, окрашенной водным составом с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 12

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Приготовьте поверхность, материал для выполнения ремонтных работ.

Выполните ремонт поверхности радиатора, окрашенного эмалевым составом с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

ВАРИАНТ 13

Организируйте рабочее место.

Подберите инструмент, инвентарь, приспособления.

Приготовьте поверхность, материал для выполнения ремонтных работ.

Выполните ремонт вертикальной поверхности оклеенной обоями с соблюдением требований ТБ и алгоритма технологической последовательности.

4.2.4. Критерии оценивания учебной практики

Отметка « 5 » ставится в том случае, если обучающийся правильно и самостоятельно подготовил рабочее место и выбрал инструмент, выполнил задание в соответствии с требованиями техники безопасности и технологически правильно

Отметка « 4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание в соответствии с требованиями техники безопасности, но допустил незначительные ошибки и самостоятельно их устранил

Отметка « 3» ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание с требованиями техники безопасности, но допустил существенные ошибки, которые смог устранить с помощью преподавателя

Отметка « 2» ставится в том случае, если обучающийся не выполнил задание или нарушил требования техники безопасности

3.2 Производственная практика на предприятиях

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	ПК 3.1, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 1, У 1-У 21, У40
Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	ПК 3.2, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 2, У22-У 32, У40.
Тема 3. Оклеивание поверхности различными материалами.	ПК 3.3, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 7, ПО 3, У 33 –У 36, У40.
Тема 4. выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	ПК 3.4, ОК 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ПО 4, У 37 – У40.

3.3 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Обучающегося _____

№	Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	48	
2.	Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	60	
3.	Оклеивание поверхностей различными материалами.	12	
4.	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	18	
5.	Дифференцированный зачет	6	

Заключение: производственная практика по **ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** пройдена _____

/ ____ / ____ 201____
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О. ответственного лица организации)

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

4.2 Форма проведения экзамена.

Экзамен включает:

Защиту портфолио.

Выполнение практического задания 1.

Выполнение практического задания 2.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4.3 Сочетание проверяемых ПК и ОК:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результатов	Форма экзамена
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; Правильный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции; Качественное выполнение производственного задания по алгоритму; Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Защита портфолио
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Правильный выбор, использование механизированного инструмента (по необходимости); Подготовка необходимого материала (раствора) для окрашивания поверхности различными малярными составами; Качественное выполнение всех видов работ при окрашивании поверхности различными малярными составами с соблюдением технологии; Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхности различными малярными составами.	Выполнение практического задания
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Правильный выбор, использование инструмента; Правильный выбор и подготовка необходимого материала для оклеивания поверхности различными материалами. Правильный выбор технологии и качественное выполнение оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением технологической	Защита портфолио

	<p>последовательности; Соблюдение техники безопасности при оклеивании поверхности различными материалами.</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; Соблюдение технологической последовательности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; наличие положительных отзывов с места производственной практики</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ;</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>целесообразное использование различных источников информации при подготовке к ПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля; соблюдение норм этикета и</p>	

4.4 Комплект экзаменационных материалов (заданий)

I. Задание для экзаменуемого

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами защиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структура технологической карты;

Время выполнения задания – 180 мин.

Задание

- а) Текст задания: Заполните технологическую карту выполнения окрашивания оштукатуренной поверхности водными составами площадью 3м².
- б) Текст задания: Просчитайте потребности в материалах, выполните подготовку оштукатуренной поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав (салатового цвета) путем смешивания колеров соблюдая ТБ и технологическую последовательность.
- в) Текст задания: По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами защиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структура технологической карты;

Время выполнения задания – 180 мин.

Задание

- а) Текст задания: Заполните технологическую карту выполнения окрашивания металлической поверхности (ворота) эмалевыми составами.
- б) Текст задания: Просчитайте потребности в материалах, выполните подготовку поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность.
- в) Текст задания: По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами защиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структура технологической карты;

Время выполнения задания – 180 мин.

Задание

- а) Текст задания: Заполните технологическую карту выполнения окрашивания деревянной поверхности (напольного плинтуса) акриловыми.

б) Текст задания: Просчитайте потребности в материалах, выполните подготовку поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность.

в) Текст задания: По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами защиты;

измерительными инструментами и приспособлениями;

комплект справочной литературы, структура технологической карты;

Время выполнения задания – 180 мин.

Задание

а) Текст задания: Заполните технологическую карту оклейки стен площадью 4 м² (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями.

б) Текст задания: Просчитайте потребности в материалах, выполните подготовку поверхности под оклейку, подготовьте рулонный материал, клеевый состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность.

в) Текст задания: По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами защиты;

измерительными инструментами и приспособлениями;

комплект справочной литературы, структура технологической карты;

Время выполнения задания – 180 мин.

Задание

а) Текст задания: Заполните технологическую карту выполнения ремонтных работ по устранению дефектов окрашенной поверхности водными составами.

б) Текст задания: Просчитайте потребности в материалах, выполните подготовку поверхности для выполнения ремонта, подготовьте материал соблюдая ТБ и технологическую последовательность.

в) Текст задания: По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 360 мин.

Оборудование:

- малярный инструмент;
- малярные приспособления, инвентарь;
- технологические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- материалы;
- средства защиты;
- измерительные инструменты и приспособления.

Литература:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Белоусов Е.Д., Технология малярных работ: учебник – М: Выс. шк., 2015.
3. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2015.
4. Завражин Н.Н. «Отделочные работы « 2015 ОИЦ «Академия»».
5. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ» ОИЦ «Академия»».
6. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы» ОИЦ «Академия»».
7. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» ОИЦ «Академия»».
8. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2015 ОИЦ «Академия»».
9. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2015.
10. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2016.
11. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2016.
12. Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2015 «Академкнига/ Учебник».
13. О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве.
14. А.А. Раздорозный Охрана труда в строительстве

Справочная литература:

1. СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы;
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве;
3. СТО 43.34.10 Окраска поверхностей вододисперсионными красками;
4. Сборник 15.04 НПРМ. Малярные работы;
5. ГОСТ 10597-87 Кисти и щетки малярные. Технические условия;
6. ГОСТ 10831-87 Валики малярные. Технические условия;

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Показатель результатов оценки	Нормативный документ	Оценка
Вариант 1 ПК 3.1. ПК 3.2.	организовывать рабочее место; посчитывать объёмы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подготавливать различные поверхности к окраске; приготавливать	Инструкции по выполнению отделочных работ: -СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы; -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве; -СТО 43.34.10 Окраска поверхностей вододисперсионными красками; -Сборник 15.04 НПРМ. Малярные работы; -ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»; -СП 12-135-2003 Безопасность	Соответствует/не соответствует

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>шпатлёвочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультотом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; контролировать качество окраски организация рабочего места в соответствии с видом работ; соблюдение норм этикета и профессиональной этики соблюдение последовательности операций при выполнении работ в соответствии с технологической инструкцией; самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией соблюдение требований</p>	<p>труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;</p>	
--	--	--	--

	<p>охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.</p>		
<p>Вариант 2 ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>организовывать рабочее место; посчитывать объёмы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подготавливать различные поверхности к окраске; приготавливать шпатлёвочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; контролировать качество</p>	<p>Инструкции по выполнению отделочных работ: -СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы; -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве; -СТО 43.34.10 Окраска поверхностей вододисперсионными красками; -Сборник 15.04 НППМ. Малярные работы; -ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»; -СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>окраски организация рабочего места в соответствии с видом работ; соблюдение норм этикета и профессиональной этики соблюдение последовательности операций при выполнении работ в соответствии с технологической инструкцией; самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>		
<p>Вариант 3 ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>организовывать рабочее место; посчитывать объёмы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подготавливать различные поверхности к окраске; осуществлять обработку</p>	<p>Инструкции по выполнению отделочных работ: -СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы; -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве; -СТО 43.34.10 Окраска поверхностей водоэмульсионными красками; -Сборник 15.04 НПРМ. Малярные работы; -ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»; -СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве.</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>поверхности олифой; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультотом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; контролировать качество окраски организация рабочего места в соответствии с видом работ; соблюдение норм этикета и профессиональной этики соблюдение последовательности операций при выполнении работ в соответствии с технологической инструкцией; самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией; соблюдение требований</p>	<p>Отраслевые типовые инструкции по охране труда;</p>	
--	---	---	--

	<p>охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.</p>		
<p>Вариант 4 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>организовывать рабочее место; посчитывать объёмы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпатлёвочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество</p>	<p>Инструкции по выполнению отделочных работ: -СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы; -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве; -СТО 43.34.10 Окраска поверхностей вододисперсионными красками; -Сборник 15.04 НППМ. Малярные работы; -ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»; -СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>обойных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места в соответствии с видом работ; – соблюдение норм этикета и профессиональной этики – соблюдение последовательности – операций при выполнении работ в соответствии с технологической инструкцией; – самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; – проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией; – соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. 		
<p>организовывать рабочее место;</p> <p>посчитывать объёмы работ и потребности материалов;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p> <p>определять пригодность применяемых материалов;</p>	<p>Инструкции по выполнению отделочных работ:</p> <p>-СНиП 3.04.01-87 Отделочные работы;</p> <p>-СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве;</p> <p>-СТО 43.34.10 Окраска</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	

<p>Вариант 5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.</p>	<p>создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подготавливать различные поверхности к окраске; приготавливать шпатлёвочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасные условия труда</p>	<p>поверхностей водоэмульсионными красками; -Сборник 15.04 НПРМ. Малярные работы; -ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»; -СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;</p>	
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с видом работ; соблюдение норм этикета и профессиональной этики соблюдение последовательности операций при выполнении работ в соответствии с технологической инструкцией; самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;</p>		

	соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.		
--	---	--	--

5.4. Защита портфолио.

5.4.1. Состав портфолио:

Обязательные материалы:

- аттестационный лист учебной и производственной практик
- сводная ведомость оценок обучающегося выполнения практических работ
- характеристика деятельности учащегося по выполнению домашних и самостоятельных работ
- сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по темам МДК

Дополнительные материалы:

- дипломы, грамоты, выписки из приказов об участии в областных и всероссийских профессиональных олимпиадах
- доклады, рефераты
- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения
- презентации по темам программы
- другое

Карта свидетельств достижений студентов

1. Профессия _____
2. Специальность _____
3. № группы _____
4. Ф.И.О. студента _____

Таблица 12.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Свидетельство	Оценка
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Умения выполнять технологические операции по подготовке поверхностей под окрашивание водными и неводными составами, под оклеивание поверхностей различными видами обоев. Умения приготавливать грунтовочные и шпатлевочные составы для обработки поверхности. Умения выполнять работы по обработке поверхности.		

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Умения качественно окрашивать различные виды поверхностей различными водными и неводными составами ручными и механизированными инструментами Умения выполнять декоративные отделки поверхностей. - Контролировать качество выполненных работ.		
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Умения качественно оклеивать поверхности различными видами обоев. Умения осуществлять контроль качества выполненных работ. Умения устранять дефекты.		
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Умения выполнять ремонтные работы ранее окрашенных поверхностей различными малярными составами. Умения осуществлять контроль качества ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.		
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Результативность работы в кружках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Качественное выполнение мозаичных работ.		
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении мозаичных работ. Выбор материалов и инструментов при выполнении мозаичных работ.		
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществление пооперационного контроля при производстве мозаичных работ Определение качества выполненных работ, выявление причин возникновения дефектов мозаичных работ, способы их устранения		
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Умение пользоваться технической документацией (ГОСТ, СНиП, ТЕР и др.) для поиска необходимой		

эффективного выполнения профессиональных задач	информации.		
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Нахождение, обработка, хранение, передача информации при помощи мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. Работа с различными прикладными программами.		
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, распределять и выполнять обязанности при коллективном выполнении производственного задания. Эффективное общение с однокурсниками, педагогами, нахождение способов решения возникших конфликтных ситуаций.		
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Овладение теоретическими знаниями. Прохождение военных сборов. Занятия в спортивных секциях.		

4.5 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю

(заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			

ФИО			
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО			

код и наименование			
_____ подготовки (только для СПО)			

базовой или углубленной			
освоил(а) программу профессионального модуля _____			

наименование профессионального модуля			
в объеме _____ час. с «__».____.20__ г. по «__».____.20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).			
Элементы модуля	Итоговая оценка по	Формы	Оценка

(код и наименование МДК, код практики)	результатам контроля освоения программы ПМ	промежуточной аттестации	
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) <i>(только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного).</i> Тема « _____ » Оценка _____			
Итоги экзамена (квалификационного)			
Коды и наименования проверяемых компетенций		Оценка (да / нет)	
Дата ____ . ____ . 20 ____		Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / ФИО, должность	

Результаты выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Оценка (да,нет)
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; Правильный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции; Качественное выполнение производственного задания по алгоритму; Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	

Результаты защиты портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да,нет)
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Правильный выбор, использование механизированного инструмента (по необходимости); Подготовка необходимого материала (раствора) для окрашивания поверхности	

<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>различными малярными составами; Качественное выполнение всех видов работ при окрашивании поверхности различными малярными составами с соблюдением технологии; Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхности различными малярными составами.</p>	
<p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами. ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Правильный выбор, использование инструмента; Правильный выбор и подготовка необходимого материала для оклеивания поверхности различными материалами. Правильный выбор технологии и качественное выполнение оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением технологической последовательности; Соблюдение техники безопасности при оклеивании поверхности различными материалами.</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; Соблюдение технологической последовательности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах</p>	

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные компетенции	Заключение сформированности компетенций
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	
ПК3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

_____ (освоен / не освоен)

Дата «__» _____ 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии

Председатель ПЦК Зиянгирова Н.С.