


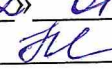
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Уфимский художественно-промышленный колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГАК
Зам.директора по техническим вопросам
ООО Автоцентр «Шанс»

М. Ф. Шангареев
«15» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УХПК

Р. А. Кагиров
«__» 01 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК спец. дисциплин
Протокол № 2 от «12» 01 2024 г
Председатель ПЦК 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа по организации и прохождению учебной практики является частью учебно-методического комплекса по рабочей профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа определяет цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной практики обучающимися
Рабочая программа адресована обучающимся очной формы обучения

Организация - разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Мастер п/о Алексей Валерьевич Эрик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	10
Приложение 1	11
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.02 -144 часа.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Приёма автомобиля на техническое обслуживание.

Оформления технической документации.

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).

Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.

Сдачи автомобиля заказчику.

уметь:

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

Пользоваться измерительными приборами.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

Основные положения электротехники.

Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и

механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Наименование результата освоения практики	
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Общие компетенции:	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практической работы	Объем часов
1.	2.	3.
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей		144
Смазочные работы.		12
Заправочные работы.		12
Регулировочные работы.		12
Крепёжные работы.		12
Электротехнические работы.		12
Диагностические работы.		12
Уборочно-моечные работы.		12
Кузовные работы.		12
Шиномонтажные работы.		12
Складские работы.		12
Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		12
Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль		12
ИТОГО		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водостгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор трубцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриксовая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
 - окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колорбоксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриксовые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
 - агрегатный
 - мойка агрегатов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,

- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершению учебной практики на обучающихся должен быть заполнен аттестационный лист по учебной практике (по форме приложения1);

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся:

_____ группа _____

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ.02. Техническое обслуживание

автотранспорта в объеме 144 часа с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ »

_____ 20__ г.

в организации: _____

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики: | Уровень освоения компетенции
Освоен/не освоен |
|--|--|
| Смазочные работы. | |
| Заправочные работы. | |
| Регулировочные работы. | |
| Крепёжные работы. | |
| Электротехнические работы. | |
| Диагностические работы. | |
| Уборочно-моечные работы. | |
| Кузовные работы. | |
| Шиномонтажные работы. | |
| Складские работы. | |
| Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. | |
| Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики: ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика

Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики

Зачетные практические работы выполнены на оценку _____

Дата « _____ » _____ 20__

Подпись мастера производственного обучения

_____/

Подпись старшего мастера

| | | |
|---------------|----------------------|--|
| ПК 2.1 | освоена (не освоена) | ОК 1 сформирована (не сформирована) |
| ПК 2.2 | освоена (не освоена) | ОК 2 сформирована (не сформирована) |
| ПК 2.3 | освоена (не освоена) | ОК 3 сформирована (не сформирована) |
| ПК 2.4 | освоена (не освоена) | ОК 4 сформирована (не сформирована) |
| ПК 2.5 | освоена (не освоена) | ОК 5 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 6 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 7 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 8 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 9 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 10 сформирована (не сформирована) |
| | | ОК 11 сформирована (не сформирована) |

Программу составил
Мастер п/о _____ А.В.Эрик

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № 2 от «12» 01 2021 г.
Председатель ПЦК _____ Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 5 от «20» 01 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта


для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей


| № | Техническая экспертиза
рабочей программы УП ПМ
(наименование экспертного показателя) | Экспертная оценка | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|-----|---------------------|-----|----------|-----|--------------------|-----|--|--|---|--|
| | | Преподаватель
(самоэкспертиза) | | Преподаватель
ПК | | Методист | | Внешний
эксперт | | | | | |
| | | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | | | | |
| | Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Наименование учебной практики профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| 2. | Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| 3. | Нумерация страниц в «Содержании» верна | | | | | | | | | | | | |
| | Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной практики» | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| 5. | Пункт 1.2. «Количество часов на освоение программы учебной практики» заполнен | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| 6. | Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной практики» заполнен | | | | | | | | | | | | |
| | Экспертиза раздела 2. «Результаты освоения рабочей программы учебной практики» | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Раздел 2 заполнен | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| | Экспертиза раздела 3. «Тематический план и содержание учебной практики» | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Количество часов в таблице соответствует учебному плану | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| | Экспертиза раздела 4. «Условия реализации программы учебной практики» | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Пункт 4.1. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен | + | | + | | + | | + | | | | + | |

| Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики» | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10. | Раздел 5 заполнен | Экспертиза оформления рабочей программы | | | | | | | | |
| 11. | Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями: | | | | | | | | | |
| | - текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный | | | | | | | | | |
| | - титульный лист: кегель 14, интервал 1,5 | | | | | | | | | |
| | - текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0 | | | | | | | | | |
| | - шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0 | | | | | | | | | |
| | - отступ первой строки – 1,25 см | | | | | | | | | |
| | - для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа | | | | | | | | | |
| | - нумерацию текста начинать от титульного листа | | | | | | | | | |
| | - текст выравнивается по ширине печатного поля | | | | | | | | | |
| | - страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм) | | | | | | | | | |
| | - заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом | | | | | | | | | |
| | ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| | Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла техническую экспертизу | да | да | да | да | да | да | да | да | да |

| № | Содержательная экспертиза
рабочей программы учебной практики профессионального модуля
(наименование экспертного показателя) | Экспертная оценка | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|-----|---------------------|-----|----------|-----|--------------------|-----|--|--|----|--|
| | | Преподаватель
(самостоятельно) | | Председатель
ЦПК | | Методист | | Внешний
эксперт | | | | | |
| | | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | | | | |
| 1. | Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной практики профессионального модуля (УП ПМ), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 2. | Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 3. | % отличия рабочей программы от требований ФГОС не превышает 20 % | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 4. | Структура рабочей программы освоения учебной практики профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 5. | Разделы программы учебной практики профессионального модуля выделены дидактически целесообразно | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 6. | Объем времени, выделенный на освоения раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 7. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | + | | | | + | | + | | | | + | |
| 8. | Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям | + | | | | + | | + | | | | + | |
| | ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | | | | | | | | |
| | Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла содержательную экспертизу | да | | | | да | | | | | | да | |

Внутреннюю экспертизу проводил:
Мастер п/о  Х.Ф.Даминов
« 15 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова
« 15 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:
Преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМиПП  С.П.Медведев
« 15 » 01 2021 г.