

Контрольно-измерительный материал
ПМ.01 Технология штукатурных и декоративных работ
по профессии

08.01.25 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Уфа - 2021

Содержание Для дисциплины

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов).....	
2.1. Формы и методы оценивания.....	
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....	
III. Тесты	

Содержание Для модуля

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов).....	
2.1. Формы и методы оценивания.....	
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....	
III. Оценка по учебной и (или) производственной практике	
3.1. Формы и методы оценивания..... Ошибка! Закладка не определена.	
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	
3.2.1. Учебная практика (<i>при наличии</i>)	
3.2.2. Производственная практика (<i>при наличии</i>)	
3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)	
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося).....	
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)	
4.5. Защита портфолио	
4.5.1. Тип портфолио:.....	

- 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:.....
- 4.5.3. Основные требования
- 4.5.4. Критерии оценки
- 4.6. Защита курсового проекта (работы).....
- 4.6.1. Проверяемые результаты обучения:.....
- 4.6.2. Основные требования:
- 4.6.3. Критерии оценки

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки (из программы квалификационного экзамена)
ПК. 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК.1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	
ПК. 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
ПК. 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	
ПК. 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных	

	поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
ПК. 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
--	--

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК. 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).
ПК.1.2.Производить	Выполнение требований по оштукатуриванию

<p>оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>поверхностей различной степени сложности. Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. Качественное выполнение всех видов штукатурки. Правильный выбор, использование механизированного инструмента. Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.</p>
<p>ОК.1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>
<p>ОК.2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.</p>
<p>ОК. 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</p>
<p>ОК.4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).</p>
<p>ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности</p>	<p>Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами</p>
<p>ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).
ПК. 1.4.Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды дидактических единиц	Наименования умений и знаний	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
МДК 01.01			
Уметь:			
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхности различной степени сложности. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Организация рабочего места в соответствии с ГОСТ 12.2.003-91, ГОСТ 12.4.011-89. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.	
П.К.1.2			
П.К. 1.3			
ОК.1.			

ОК.2	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Приготовление обычных, декоративных и специальных растворов в соответствии с ГОСТ 28013-98.Соблюдение</p>	
ОК.3	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>технологической последовательности выполнения подготовительных, штукатурных работ,</p>	
ОК.4	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>отделки оштукатуренных поверхностей. Подготовка поверхности под оштукатуривание. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки, отделки оштукатуренной поверхности с применением новых технологий, в соответствии с требованиями СНиП 3.04.01-87 к качеству штукатурок.Соблюдение безопасных условий труда при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с ГОСТ 12.3.002-75, ГОСТ 12.1.004-2001, СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002.Рациональное распределение времени и анализ рабочей ситуации при выполнении подготовительных, штукатурных работ, отделке оштукатуренных поверхностей.Корректное общение с мастером и обучающимися,самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
		<p>Организация рабочего места в соответствии с ГОСТ 12.2.003-91, ГОСТ 12.4.011-89. Выбор ручного и механизированного</p>	

<p>П.К. 1.4. ОК. 5 ОК.6 ОК.7</p>	<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).</p>	<p>инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом. Соблюдение технологической последовательности выполнения подготовительных работ: Подготовка поверхности для ремонта. Приготовление обычных, декоративных и специальных растворов в соответствии с ГОСТ 28013-98.Соблюдение технологической последовательности выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. Выполнение ремонта в соответствии с требованиями СНиПЗ.04.01-87 к качеству штукатурок. Соблюдение безопасных условий труда при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с ГОСТ 12.3.002-75, ГОСТ 12.1.004-2001.</p>	
<p>Знать:</p>			
<p>3 1</p>	<p>Основы трудового законодательства правила чтения чертежей основы трудового методы организации труда на рабочем месте нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы технологии подготовки различных поверхностей виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных</p>		

	работ свойство материалов, используемых при штукатурных работах наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей		
Иметь практический опыт:			
ПК.1.1 –ПК.1.4	выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхности различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	...	

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. МДК 1.2. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	Дифференцированный зачет (комплексный)
МДК 01.03 Облицовка стен	Дифференцированный зачет

гипсокартонными листами. МДК 01.04 Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.	(комплексный)
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ППП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

II. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (МДК)

МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

2.1. 1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.2. Модель контроля и оценки освоения МДК (см. Таблица 6)

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная (итоговая) аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1 Общие сведения о штукатурных работах			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ...</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ...</i>
Тема 1.1 Классификация штукатурных работ	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Умения организации рабочего места				
Тема 1.2 Общие сведения о материалах для штукатурных работ	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Правильный подбор инструмента и навыки владения им				
Тема 1.3 Требования к готовности зданий и поверхностей для производства штукатурных работ	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Правильный подбор материала -умение осваивать новые профессиональные умения.				
Тема 1.4 Ручной и механизированный инструмент	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Соблюдение последовательности выполнения операций				
Тема 1.5 Средства подмащивания	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Соблюдение безопасных условий труда				
Раздел 2 Выполнение			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, , ...</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35</i>

<p>подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</p>						<p>, ...</p>
<p>Тема 2.1 Общие сведения о материалах для штукатурных работ</p>	<p><i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i></p>	<p>Точное дозирование материала при приготовлении растворов Качественное выполнение штукатурных работ современными материалами по новым технологиям</p>				
<p>Тема 2.2 Провешивание поверхностей</p>	<p><i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i></p>	<p>Последовательность выполнения технологического процесса простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания Выполнение норм при выполнении простого оштукатуривания, улучшенного и высококачественного оштукатуривания</p>				
<p>Тема 2.3 Устройство марок и маяков</p>	<p><i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i></p>	<p>Правильность выполнения каждой операции технологического процесса простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания -соблюдение</p>				

		<p>безопасных условий труда Качество выполняемых операций при выполнении простого оштукатуривания, улучшение и высококачественного оштукатуривания</p>	<p>У1, У2, З1, З2, З3, ...</p>	<p>Экзамен</p>	<p>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, ...</p>
<p>Раздел 3 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Тема 3.1 Требования к готовности зданий и поверхностей для производства штукатурных работ</p>	<p>Умения приготовления специальных растворов</p>	<p>Контрольная работа №3</p>		
<p>Тема 3.2 Основные операции, выполняемые при оштукатуривании поверхностей вручную</p>	<p>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</p>	<p>Умение оштукатуривания поверхностей специальными растворами.</p>			
<p>Тема 3.3 Технология оштукатуривания поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатурок</p>	<p>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</p>	<p>Умения приготовления, нанесения растворов для декоративных штукатурок из цветной смеси</p>			
<p>Тема 3.4 Отдельные</p>	<p>Устный опрос Практическая работа №5</p>	<p>Умения обработки декоративного слоя</p>			

видыштукатурных работ	<i>Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>						
Тема 3.5 Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Оштукатуривание заглупшин	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Умения приготовления специальных растворов					
Тема 3.6 Технология вытягивания тяг и выполнение падут	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Умение оштукатуривания поверхностей специальными растворами.					
Тема 3.7 Оштукатуривание колонн и пилястр	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Умения приготовления, нанесения растворов для декоративных штукатурок из цветной смеси					
Тема 3.8 Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Умение оштукатуривания поверхностей специальными растворами.					
Тема 3.9 Механизация штукатурных работ	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	Соблюдение безопасных условий труда					
Раздел 4 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.			<i>Контрольная работа №3</i>				

<p>Тема 4.1 Оштукатуривание фасадов.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Умения определения прочности штукатурки, характера и объема работ Умения качественного выполнения ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов.</p>				
<p>Тема 4.2 Отдельные видыштукатурных работ</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Умения качественного выполнения перетирки старой штукатурки Умения качественного выполнения перетирки и ремонта тяг. Умения ремонта рустованных штукатурок.</p>				

2.1.3. Задания для оценки освоения МДК:

3.1. Задания для освоения МДК

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.

Проверяемые результаты:

иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов. Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установки строительных лесов и подмостей. Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.
- Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.
- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

знать:

- Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.
- Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
- Состав штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.
- Способы покрытия штукатурной поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола.

- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Критерии оценки: 5-бальная система.

Задание:

1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора.

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.
 - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
 - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
 - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.
 - А) Обоснуйте причины их появления.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
 - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?
 - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.
4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6 м.
 - А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.
 - В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
 - Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».
4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Объясните способы определения вертикальности колонн.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

В) Подберите инструмент выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.

4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия.

Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором

комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь(2,1x0,9м) и окно(1,5x2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при

подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м² необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите инструменты и инвентарь.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».

3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.

4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.

А) Укажите причину появления данного дефекта.

Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.

- В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

1. В офисе площадью 20м² и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.
- А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
- Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
- В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.
- А) Укажите причины появления данных дефектов.
- Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
- В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.
3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрки и тёрка.
4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.
- А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала
- Б) Определите необходимое количество материалов.
- В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
- Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
3. Поясните назначение и устройство падуг.
4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 50 погонных метров.
 - А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
 - Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
 - В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
 - Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
 - Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

4. контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой профессионального модуля

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Б) Контрольно-оценочные материалы для итоговой / промежуточной аттестации по МДК.

1. ПАСПОРТ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ по профессии Мастер отделочных строительных декоративных работ код профессии 08.01.25

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрка, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м² и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.

очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
выбрать швы кирпичной кладки.

смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - макловицы;

2. Приготовление штукатурного раствора:

замачивание глины в ящике для раствора;

добавление песка и воды, в соотношении 1:4.

3. Оштукатуривание поверхности:

при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;

разравнивание раствора при помощи полутёрка;

проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;

затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;

оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.

оценка качества оштукатуренной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выровнять стену, площадью 4 м², ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам.

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:
 - заготовить ГКЛ;
 - замерить поверхность, предназначенную для облицовки;
 - раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;
2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:
 - провесить поверхность, используя отвес, или уровень;
 - забить гвозди и устроить марки;
3. Крепление листов к поверхности:
 - нанести мастику на поверхность, между марками;
 - установка листов, прижимая его до полного приклеивания;
 - разравнивание мастики, с использованием шаблона;
 - оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
 - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
 - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание № 3

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.4., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.
2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:
 - очистить все трещины по их длине;
 - расшить все трещины;
 - зачеканить расшитые трещины раствором;
 - оценка качества отремонтированной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
 - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
 - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения всех заданий - 360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

Литература для обучающегося:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009..
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы «2009 ОИЦ «Академия»».
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатурка - М. Выс. школа, 2007

4. Локин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006
5. Завражин Н.Н. «Отделочные работы « 2009 ОИЦ «Академия»»
6. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ» 2009. ОИЦ «Академия»»
7. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы» 2009. ОИЦ «Академия»»
8. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» 2010. ОИЦ «Академия»»
9. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2010 ОИЦ «Академия»»
10. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2010.
11. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2008
12. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М. Выс. школа, 2008
13. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008
14. Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2010 «Академкнига/ Учебник»
15. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО» 2009 ОИЦ «Академия»»
16. СНиПЗ. 04-01, -М.Стройиздат, 2007
17. О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве.
18. А.А. Раздорожный Охрана труда в строительстве.
- Ш.б. Критерии оценки – пятибалльная система

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка/да/нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о)	

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК 1.2. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. Качественное выполнение всех видов штукатурки. Правильный выбор, использование механизированного инструмента. Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.	
ПК 1.3. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.	Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхностей гипсокартонными листами.	
ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.
-

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанного типа

Показатели оценки портфолио

Коды и	Показатели оценки результата	Оценка
--------	------------------------------	--------

наименования проверяемых компетенций и их сочетаний		да/нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний.	

МДК 01.04 Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.	Аттестационный лист о прохождении практики	По пятибалльной системе
УП.01 Учебная практика	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе
ПП.01 Производственная практика	Форма промежуточной аттестации	Оценка
ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ	Дифференцированный зачет (комплексный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	Общая оценка по ПК
ПК 1.1	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
	Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		
ПК 1.2.	Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.		
	Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.		
	Качественное выполнение всех видов штукатурки.		
	Правильный выбор, использование механизированного инструмента.		
	Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.		
ПК 1.3.	Соблюдение технологической		

	последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами.		
	Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами.		
ПК 1.4.	Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.		
	Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	портфолио	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определённых руководителем.		
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	портфолио	

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Организация рабочего места.	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6	
Подборка инструмента для выполнения работ.			
Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание растворами.			
Ознакомление с назначением, устройством и правилами работы ручным и механизированным инструментом, правилами ухода за ним.			
Насечка поверхности ручным и механизированным способом, срубка напльвов, прочистка поверхностей, выборка растворных швов.			
Нарезка сетки. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Крепление сетки. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.			
Пробивка отверстий, (гнезд) в стенах, шлямбурами. Сверление отверстий, установка, деревянных пробок.			
Подготовка штучной драни, изготовление драночных щитов. Обивка поверхности штучной дранью. Прибивка драночных щитов. Набивка драни. Крепление изоляционных материалов.			
Подбор инструмента для провешивания.			
Выполнение приемов провешивания стен и потолков различными инструментами.			

<p>провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков.</p>		<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание сухими смесями. Очистка от грязи, пыли, масел, отслоений, обработка «Бетоноконтактом», грунтовками универсальными и глубокого проникновения.</p>	<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхности различной степени сложности.</p>	<p>ОК 6 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).</p>	
<p>Установка маячковых профилей.</p>			
<p>Установка защитных угловых профилей.</p>			
<p>Выполнение требований и инструкций по охране труда.</p>			
<p>Приготовление штукатурных растворов. дозирование материалов вручную. Приготовление растворов из сухой растворной смеси по заданному составу</p>			
<p>Подбор инструмента для провешивания.</p>			
<p>Освоение приемов нанесения растворов на поверхность вручную набрасыванием кельмой, соколом, совком, ковшом) и намазывание кельмой, соколом, полутерком. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Разравнивание раствора. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом. Затирка штукатурки.</p>			

<p>Приготовление раствора для накрывки. -Процеживание раствора и определение подвижности раствора эталонным конусом. Нанесение накрывки. Разравнивание накрывочного слоя различными инструментами. Затирка накрывочного слоя вразгонку, вкруговую с окончательной разделкой углов и заглаживание накрывки. широким шпателем или гладилкой.</p>			
<p>Проверка качества штукатурки контрольными инструментами (правилом, уровнем с правилом, отвесом). Натирка и разделка лузгов и усенков полутерком, правилом, шаблоном, фасок и углов пересечения. Контролирование качества различными инструментами (уровнем, отвесом) Определение и устранение дефектов.</p>			
<p>Улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, перегородок, потолков, прямоугольных столбов, колонн, балок, пилястр и ниш с откосами ручными инструментами.</p>			
<p>Нанесение обрызга, грунта, второго слоя грунта с разравниванием.</p>			
<p>Снятие инвентарных маяков, вырубка или насечка маяков из раствора.</p>			
<p>Приготовление декоративных растворов и растворов для специальных видов штукатурок. Нанесение декоративных штукатурок вручную. Обработка декоративного слоя.</p>	<p>ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>		
<p>Обработка терразитовых</p>			

штукатурок производится циклями и щетками.			
Наковка поверхности с помощью бучарды.			
Насечка штрихами с помощью скarpеля.			
Обработка поверхности под рваный камень выполняется с помощью скarpеля и зубчатки.			
Отделка поверхности штукатурки набрызгом.			
Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ	ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей		
Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов			
Перетирка старой штукатурки.			
Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой			
Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки			
Ремонт стен и выступающих деталей; ремонт карнизных свесов;			
Подготовка поверхностей стен, потолков, откосов, ниш, столбов под ремонт штукатурки.			
Ремонт внутренней штукатурки стен отдельными местами.			
Ремонт штукатурки тяг, падуг.			
Ремонт откосов. Ремонт поверхностей ранее оштукатуренных сухими смесями.			
Контроль качества выполненных работ, устранение обнаруженных дефектов			

3.2.2. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

Профессионального модуля			
<p>Насечка поверхности механизированным способом, срубка напылов, прочистка поверхностей, выборка растворных швов. Нарезка сетки. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Крепление сетки.</p>			
<p>Выполнение приемов провешивания стен и потолков различными инструментами. Устройство марок и маяков. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание сухими смесями. Установка маячковых профилей. Установка защитных угловых профилей.</p>			
<p>Приготовление штукатурных растворов механизированным способом.</p>			
<p>Насечка поверхности механизированным способом, срубка напылов, прочистка поверхностей, выборка растворных швов.</p>			
<p>Оштукатуривание откосов оконных и дверных проемов.</p>			
<p>Нанесение обрызга и грунта. Нанесение накрывочного (отделочного) слоя. Затирка поверхности с отделкой ребер, фасок и углов пересечения.</p>			
<p>Железнение поверхности.</p>			
<p>-Штукатурная обработка бетонных поверхностей (сплошное выравнивание, обработка отдельных мест.): Грунтование поверхностей с приготовлением 7%-ного раствора дисперсии ПВА и перемешивание готового раствора с добавлением 50%-ной поливинилацетатной дисперсии (при выравнивании полимерцементным раствором). Нанесение раствора с затиркой.. Отделка плоскостей лузг и усенков.</p>			

установка и снятие правил (при выделке усенков).			
Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытий и стен. Насечка кромок плит вручную и конопатка швов.			
Грунтование поверхности с приготовлением 7%-ного раствора дисперсии ПВА и перемешивание готового раствора с добавлением 50%-ной поливинилацетатной дисперсии (при выравнивании полимерцементным раствором).			
Оштукатуривание (заделка) швов раствором с затиркой поверхности шва., Разметка поверхностей по чертежу. Натягивание причалок и отбивка линий. Установка направляющей рейки Выделка рустов в штукатурном намете с зачисткой углов и кромок.			
Выполнение отдельных видов штукатурных работ			
Выполнение беспесчаной накрывки поверхностей. Просеивание гипса.. Процеживание известкового теста. Приготовление известково-гипсового раствора. Перетирка готового раствора на краскотерке.			
Нанесение первого слоя. Нанесение и тщательное заглаживание второго слоя. Отделка лузг и усенков.			
Вытягивание тяг, разделка углов и выделка падугот руки с разделыванием углов.			
Выделка от руки падуг.			
Оштукатуривание вентиляционных коробов и каналов по стальной сетке.			

поверхностей с применением средств механизации. Нанесение раствора на поверхности с помощью растворонасоса (при простом, улучшенном и высококачественном оштукатуривании).			
Разравнивание раствора, нанесенного механизированным способом.			
Освоение приемов затирки прямолинейных поверхностей затирочными машинами (при улучшенном оштукатуривании). выравнивание (затирка) железобетонных поверхностей оштукатуривание мест соединения перегородок с потолками; отделка оконных и дверных откосов.			
Оштукатуривание фасадов обычными растворами. Разбивка поверхностей фасада на захваты.			
Нанесение декоративных штукатурок вручную и механизированным способом. Оштукатуривание фасадов декоративной штукатуркой. Выполнение известково-песчаных цветных штукатурок, разделка этих поверхностей.			
Выполнение терразитовых штукатурок и их разделка.			
Выполнение каменных штукатурок. Выполнение штукатурки сграффито различными способами.			
Покрытие поверхности гидроизоляционными и специальными растворами.			

<p>помещений декоративной штукатуркой: 1. Нанесение фактуры. 2. Расчистка щеткой (при кусковой наброске). 3. Продувка рукава с удалением пробок (при механизированном способе нанесения набрызга). Торкретирование поверхностей 1. Присоединение рукавов с перемещением их по ходу работ. 2. Загрузка цемент-пушки готовой отгарцованной смесью. 3. Наблюдение, регулирование и уход за цемент-пушкой. 4. Промывка поверхностей водой. 5. Нанесение раствора. 6. Отсоединение рукавов.</p>			
<p>Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки. Раскрой листов сухой штукатурки, разметка поверхности, установка марок и маяков, крепление реек. Установка и выверка листов сухой штукатурки на мастиках, гвоздях. Заделка швов раствором и другими материалами.</p>			
<p>Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ</p>			
<p>Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов</p>			
<p>Перетирка старой штукатурки. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. Ремонт стен и выступающих деталей; ремонт карнизных свесов;</p>			

поверхности стен, потолков, откосов, ниш, столбов под ремонт штукатурки.			
Ремонт внутренней штукатурки стен отдельными местами. Ремонт штукатурки тяг, падуг. Ремонт откосов. Ремонт поверхностей ранее оштукатуренных сухими смесями.			
Контроль качества выполненных работ, устранение обнаруженных дефектов			

3.3. Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на курсе по профессии
 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 успешно прошел МДК 01.01 УП.01.
 по профессиональному модулю

ПМ.01. «Технология штукатурных и декоративных работ»
 в объеме 144 часов с «__» Декабря 20__ года по «__» Декабря 201__ года;

в организации ГБПОУ УХПК

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций

Общие профессиональные компетенции	Уровень освоения, %			
	Руководитель от организации	Руководитель от образовательной организации	Среднее значение	Оценка
ПМ.01.....				
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем				
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.				
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.				
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности				
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами				

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)				
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.				
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.				
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.				
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.				
Итого				

Критерии оценки освоения общих и профессиональных компетенций

Уровень освоения, %	Оценка
80-100	5
60-79	4
40-59	3
менее 40	2

Подпись руководителя
практики от организации (предприятия)

Должность
Дата «__» _____ 201__ года

/ _____ /

Подпись руководителя
практики от образовательной организации

Должность
Дата «__» _____ 201__ года

/ _____ /

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист Примерный вариант

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.3. – Производить модификацию отдельных модулей ИС в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Составление функциональной схемы алгоритма	Да * Нет
	Составление блок-схемы алгоритмов	Да * Нет
	Минимальность построенного алгоритма	Да Нет
	Оптимальность выбора методов обработки информации	Да Нет
	Реализация алгоритмов на встроенном языке ИС	Да * Нет
	Функционирование модуля ИС	Да * Нет
	Соответствие разработанного модуля техническому заданию	Да * Нет

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020-2021 учебный год по ПМ «Технология штукатурных и декоративных работ»

В комплект КОС по ПМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК Зиянгирова Н. С. / _____ /

Тестовые задания
МДК 01.01 Технология штукатурных декоративных работ
Вариант 1

Выберите один верный вариант ответа

- 1. При набивке дроби применяют инструмент:**
а) штукатурную кельму; б) полутерок; в) терку; г) молоток.
- 2. Штукатурка, которую выполняют по маякам:**
а) специальная; б) высококачественная; в) простая; г) улучшенная.
- 3. Как называют участки стен, расположенные между проемами?**
а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
- 4. Насекание поверхности стен вручную производят при помощи:**
а) молотка; б) топора; в) бучарды; г) скребка.
- 5. При оштукатуривании потолков раствор можно набрасывать из следующих положений:**
а) через голову; б) через плечо; в) над собой; г) от себя;
- 6. Для подготовки кирпичной поверхности под оштукатуривание, необходимо:**
а) прочистить поверхность, смочить водой; б) насечь бучардой; в) набить дрань; г) прочистить гвоздевой щеткой.
- 7. Главным слоем штукатурного намета является:**
а) обрызг; б) грунт; в) накрывка; г) основание.
- 8. Улучшенная штукатурка состоит из:**
а) обрызга и грунта; б) грунта и накрывки; в) обрызга, грунта и накрывки; г) обрызга и накрывки
- 9. Обрызг наносится для того, чтобы:**
а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью; б) выровнять поверхность; в) сгладить поверхность; г) для красоты.
- 10. Ручной инструмент для набрасывания раствора:**
а) полутерок; б) терка; в) штукатурная лопатка; г) правило.
- 11. Толщина обрызга равна:**
а) 3-5мм; б) 7 мм; в) 1-2 мм; г) 8-10 мм.
- 12. Способ обработки накрывки:**
а) разравнивание; б) затирка; в) не обрабатывается; г) заглаживание.
- 13. Дефект штукатурки при нанесении жирного раствора толстым слоем:**
а) отслаивание; б) трещины; в) дутики; г) высолы.
- 14. Какой раствор является сложным:**
а) глиняный; б) цементный; в) цементно-известковый; г) гипсовый.
- 15. Какими свойствами должны обладать штукатурные растворы**
а) удобоукладываемость; б) цементный; в) плотностью; г) цветной.
- 16. Какой раствор является простым:**
а) глиняный; б) цементно – глиняный; в) цементно-известковый; г) известково- глиняный.
- 17. Ручной инструмент для затирки поверхности:**
а) полутерок; б) терка; в) штукатурная лопатка; г) правило.
- 18. Толщина грунта равна:**
а) 3-5мм; б) 7 мм; в) 1-2 мм; г) 10-15 мм.
- 19. Способ обработки грунта:**
а) разравнивание; б) затирка; в) не обрабатывается; г) структурирование.
- 20. Дефект штукатурки при нанесении раствора на пересушенную поверхность:**
а) отслаивание; б) трещины; в) дутики; г) высолы.

Тестовые задания
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
Вариант 2

Выберите один верный вариант ответа

- 1. Каким инструментом измеряют подвижность раствора:**
а) отвес; б) конус; в) уровень; г) правило.
- 2. Завершающим процессом отделки штукатурки является:**
а) затирка штукатурного слоя; б) заглаживание штукатурного слоя;
в) разравнивание штукатурного слоя; г) набрасывание штукатурного слоя.
- 3. Форсунку при нанесении раствора на поверхность держат на расстоянии:**
а) 500-700 мм; б) 800-1000 мм; в) 1000-1200 мм; г) 300-400 мм.
- 4. Струя раствора при нанесении обрызга должна быть направлена к поверхности:**
а) по углом 60°; б) под углом 60-90°; в) под углом 50°; г) 30°.
- 5. Выборка швов производится:**
а) зубилом; б) бучардой; в) молотком- кулачком; г) мастерком.
- 6. Бугорок, появляющейся на штукатурке с желтой или белой точкой в центре:**
а) трещины; б) дутик; в) отслаивание; г) высолы.
- 7. Одно из важнейших условий, определяющих качество штукатурки:**
а) ровная поверхность; б) прочное сцепление с поверхностью; в) максимальная толщина слоя; г) количество выполненных слоев.
- 8. Слой, образующий тонкий мягкий слой, который легко затирается:**
а) грунт; б) накрывка; в) обрызг; г) набрызг.
- 9. При подготовке кирпичных стен швы кладки выбирают на глубину:**
а) не менее 15 мм; б) не менее 10 мм; в) не менее 20 мм; г) не менее 5 мм.
- 10. Откосы оштукатуривают с определенным скосом от коробок к поверхности стен, который называется:**
а) сливом; б) углом рассвета; в) угольником; г) фаска.
- 11. Канавка глубиной 10 мм, расположенная внизу подоконной доски по ее длине:**
а) слив; б) слезник; в) фаска; г) усенок.
- 12. Пространство между оконными коробками:**
а) откос; б) слив; в) заглушина; г) слезник.
- 13. Беспесчаную накрывку применяют для:**
а) ровности поверхности; б) избежания шпатлевания; в) увеличения звукоизоляции; г) для красоты.
- 14. Затирку производят:**
а) соколом; б) кельмой; в) терками; г) правилом.
- 15. Приемы выполнения затирки при выполнении высококачественной штукатурки:**
а) вкруговую; б) вразгонку; в) вразбежку; г) в елочку.
- 16. Подвижность раствора при нанесении накрывки:**
а) 10-12 см; б) 7-9 см; в) 13-14 см; г) 15-20 см.
- 17. Раствор, нанесенный на откосы, разравнивают:**
а) малкой; б) соколом; в) полутерком; г) гладилкой.
- 18. Нижние заглушины оштукатуривают:**
а) тем же раствором, что и стены; б) известковым раствором; в) цементным раствором; г) гипсовым раствором.
- 19. Железнение производят с целью получить:**
а) огнестойкую штукатурку; б) абсолютно ровную штукатурку; в) плотную и гладкую водонепроницаемую штукатурку; г) для придания требуемого цвета.
- 20. Тяги выполняют:**
а) кельмой; б) теркой; в) шаблоном; г) малкой.

Тестовые задания
МДК 01.01 Технология штукатурных декоративных работ
Вариант 3

Выберите один верный вариант ответа

- 1. Простейший карниз в виде четверти окружности:**
а) тяги; б) падуги; в) фаски; г) усенки.
- 2. Провешивание производят для:**
а) выравнивания поверхности; б) улучшения сцепления; в) улучшения декоративных качеств; г) улучшения звукоизоляции.
- 3. Расстояние между маяками при провешивании стен по горизонтали:**
а) 1-2 м; б) 1-3 м; в) 2-4 м; г) 3-5 м.
- 4. Маяки устраивают при выполнении штукатурки:**
а) простой б) улучшенной в) декоративной г) высококачественной.
- 5. Высота первой марки должна быть равна:**
а) толщине будущей штукатурки; б) не менее 15 мм; в) определяется в процессе работы; г) не менее 10 мм.
- 6. Потолки провешивают:**
а) отвесом; б) водяным уровнем; в) угольником; г) правилом.
- 7. Вспомогательные устройства, устраиваемые внутри помещения:**
а) леса; б) подмости; в) люльки; г) вышки.
- 8. Высота между настилами в свету должна быть не менее:**
а) 1,8 м; б) 2,0 м; в) 2,1 м; г) 1,5 м.
- 9. Пространство между оконными коробками:**
а) откос; б) слив; в) заглушина; г) слезник.
- 10. Беспесчаную накрывку применяют для:**
а) ровности поверхности; б) избежания шпатлевания; в) увеличения звукоизоляции; г) для красоты.
- 11. Затирку производят:**
а) соколом; б) кельмой; в) терками; г) правилом.
- 12. Приемы выполнения затирки при выполнении высококачественной штукатурки:**
а) вкруговую; б) вразгонку; в) вразбежку; г) в елочку.
- 13. Подвижность раствора при нанесении накрывки:**
а) 10-12 см; б) 7-9 см; в) 13-14 см; г) 15-20 см.
- 14. Раствор, нанесенный на откосы, разравнивают:**
а) малкой; б) соколом; в) полутерком; г) гладилкой.
- 15. Нижние заглушины оштукатуривают:**
а) тем же раствором, что и стены; б) известковым раствором; в) цементным раствором; г) гипсовым раствором.
- 16. Главным слоем штукатурного намета является:**
а) обрызг; б) грунт; в) накрывка; г) основание.
- 17. Улучшенная штукатурка состоит из:**
а) обрызга и грунта; б) грунта и накрывки; в) обрызга, грунта и накрывки; г) обрызга и накрывки
- 18. Обрызг наносится для того, чтобы:**
а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью; б) выровнять поверхность; в) сгладить поверхность; г) для красоты.
- 19. Ручной инструмент для набрасывания раствора:**
а) полутерок; б) терка; в) штукатурная лопатка; г) правило.
- 20. Толщина обрызга равна:**
а) 3-5 мм; б) 7 мм; в) 1-2 мм; г) 8-10 мм.

Тестовые задания

МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант 4

1. В чем особенность приготовления растворной смеси для накрывочного слоя:
а) для приготовления раствора вводят специальные добавки; б) песок просеивают через мелкое сито; в) для приготовления раствора вводят противоморозные добавки; г) для приготовления раствора гидрофобные добавки.
2. Затирку выполняют терками:
а) вкруговую; б) вразбежку; в) волнообразно; г) «в елочку».
3. Подвижность раствора при нанесении накрывки:
а) 10-12 см; б) 7-9 см; в) 13-14 см; г) 15-20 см.
4. При высыхании штукатурки на стыкуемых поверхностях, выполненных из разных материалов образуются:
а) пятна; б) пузыри; в) трещины; г) дутики.
5. Высота между настилами в свету не менее:
а) 2,6 м; б) 1,8 м; в) 0,2 м; г) 1,5 м.
6. Штукатурка, которая выполняется в общественных зданиях, состоит из трех слоев, имеет толщину до 15 мм – это:
а) высококачественная; б) простая; в) улучшенная; г) маячная.
7. Какие поверхности перед оштукатуриванием насекают:
а) деревянные; б) шлакобетонные; в) металлические; г) кирпичные.
8. Дефект штукатурки в виде бугорков на поверхности – это:
а) высолы; б) отлупы; в) дутики; г) отслаивание.
9. Инструмент для набрасывания раствора на поверхность – это:
а) ковш; б) правило; в) терка; г) уровень.
10. В помещениях, где необходима отделка, влажность должна быть:
а) 8-10%; б) 50%; в) 90%; г) 60%.
11. Простейший карниз в виде четверти окружности:
а) тяги; б) падуги; в) фаски; г) усенки.
12. Провешивание производят для:
а) выравнивания поверхности; б) улучшения сцепления; в) улучшения декоративных качеств; г) улучшения звукоизоляции.
13. Расстояние между маяками при провешивании стен по горизонтали:
а) 1-2 м; б) 1-3 м; в) 2-4 м; г) 3-5 м.
14. Маяки устраивают при выполнении штукатурки:
а) простой б) улучшенной в) декоративной г) высококачественной.
15. Высота первой марки должна быть равна:
а) толщине будущей штукатурки; б) не менее 15 мм; в) определяется в процессе работы; г) не менее 10 мм.
16. Главным слоем штукатурного намета является:
а) обрызг; б) грунт; в) накрывка; г) основание.
17. Улучшенная штукатурка состоит из:
а) обрызга и грунта; б) грунта и накрывки; в) обрызга, грунта и накрывки; г) обрызга и накрывки
18. Обрызг наносится для того, чтобы:
а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью; б) выровнять поверхность; в) сгладить поверхность; г) для красоты.
19. Ручной инструмент для набрасывания раствора:
а) полутерок; б) терка; в) штукатурная лопатка; г) правило.
20. Толщина обрызга равна:
а) 3-5 мм; б) 7 мм; в) 1-2 мм; г) 8-10 мм.

Тестовые задания

МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

Вариант 5

1. Сухая штукатурка – это:
а) древесноволокнистые плиты; б) гипсовый лист, оклеенный с двух сторон картоном;
в) гипсобетонные перегородки; г) фанерный лист.
2. Раствор наносят на поверхность и разравнивают:
а) полутерками; б) уровнем; в) правилом; г) ковшом.
3. Высота первой марки должна быть равна:
а) толщине будущей штукатурке; б) не менее 15 мм; в) определяется в процессе работы;
г) не менее 5 мм.
4. Раствор, использующийся при намазывании более _____ от раствора, использующегося при набрасывании.
а) вязкий; б) густой; в) жирный; г) тощий.
5. Устройство, применяемое при выполнении мелких работ внутри помещений:
а) вышка-тура; б) столик малярный; в) люлька; г) строительные леса.
6. Основная цель выполнения штукатурки – это:
а) выравнивание поверхности; б) придание шероховатости; в) создание матовой поверхности; г) создание глянцевой поверхности.
7. Вяжущие в штукатурном растворе – это:
а) мел; б) песок; в) цемент; г) вода.
8. Инструмент для разравнивания раствора в заглизнах – это:
а) терка; б) кельма; в) малка; г) отрезовка.
9. Раствор для накрывки, готовят на песке, просеянном через сито с ячейкой:
а) 2,5×2,5 мм; б) 2,0×2,0 мм; в) 1,2×1,2 мм; г) 1,5×1,5 мм.
10. Количество настилов при работе на лесах на высоте свыше 6 м:
а) два; б) три; в) один; г) не имеет значения.
11. При набивке дроби применяют инструмент:
а) штукатурную кельму; б) полутерок; в) терку; г) молоток.
12. Штукатурка, которую выполняют по маякам:
а) специальная; б) высококачественная; в) простая; г) улучшенная.
13. Как называют участки стен, расположенные между проемами?
а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
14. Насекание поверхности стен вручную производят при помощи:
а) молотка; б) топора; в) бучарды; г) скребка.
15. При оштукатуривании потолков раствор можно набрасывать из следующих положений:
а) через голову; б) через плечо; в) над собой; г) от себя.
16. Для подготовки кирпичной поверхности под оштукатуривание, необходимо:
а) прочистить поверхность, смочить водой; б) насечь бучардой; в) набить дрань;
г) прочистить гвоздевой щеткой.
17. Главным слоем штукатурного намета является:
а) обрызг; б) грунт; в) накрывка; г) основание.
18. Улучшенная штукатурка состоит из:
а) обрызга и грунта; б) грунта и накрывки; в) обрызга, грунта и накрывки; г) обрызга и накрывки.
19. Подвижность раствора при нанесении накрывки:
а) 10-12 см; б) 7-9 см; в) 13-14 см; г) 15-20 см.
20. Раствор, нанесенный на откосы, разравнивают: