

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГАК

Зам.директора по техническим вопросам

ООО Автоцентр «Шанс»

М.Ф.Шангареев

«15» 01 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХПК

Р.А.Кагиров

г.

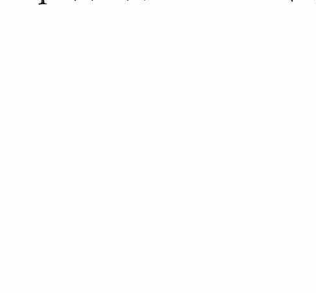


РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК спец.дисциплин

Протокол № 2 от «12» 01 2024 г.

Председатель ПЦК Н.С.Зиянгирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

**ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей
и механизмов автомобиля**

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа по организации и прохождению учебной практики является частью учебно-методического комплекса по рабочей профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа определяет цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной практики обучающимися
Рабочая программа адресована обучающимся очной формы обучения

Организация - разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Мастер п/о –Эрик Алексей Валерьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	10
Приложение 1	11
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 - 72 часа.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

Выполнения пробной поездки.

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

Оценки результатов диагностики автомобилей.

Оформления диагностической карты автомобиля.

уметь:

Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.

Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

знать:

Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.

Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Наименование результата освоения практики	
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
Общие компетенции:	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практической работы	Объем часов
1.	2.	3.
<i>МДК 01.01. Устройство автомобилей</i> <i>МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей</i>		72
Определение технического состояния автомобильных двигателей.		12
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.		12
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.		12
Определение технического состояния ходовой части.		12
Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.		12
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		12
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
 - окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
 - агрегатный
 - комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,

- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей. Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация программы должна обеспечивать освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершению учебной практики на обучающихся должен быть заполнен аттестационный лист по учебной практике (по форме приложения1);

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся:

_____ группа _____

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля в объеме 72 часов с « _____ » _____

20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в _____

организации: _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики:	Уровень освоения компетенции Освоен/не освоен
Определение технического состояния автомобильных двигателей.	
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	
Определение технического состояния ходовой части.	
Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.	
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики: ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика

Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики

Зачетные практические работы выполнены на оценку _____

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись мастера производственного обучения

_____/_____
 Подпись старшего мастера

ПК 1.1 освоена (не освоена)
ПК 1.2 освоена (не освоена)
ПК 1.3 освоена (не освоена)
ПК 1.4 освоена (не освоена)
ПК 1.5 освоена (не освоена)

ОК 1 сформирована (не сформирована)
ОК 2 сформирована (не сформирована)
ОК 3 сформирована (не сформирована)
ОК 4 сформирована (не сформирована)
ОК 5 сформирована (не сформирована)
ОК 6 сформирована (не сформирована)
ОК 7 сформирована (не сформирована)
ОК 8 сформирована (не сформирована)
ОК 9 сформирована (не сформирована)
ОК 10 сформирована (не сформирована)
ОК 11 сформирована (не сформирована)

Программу составил
Мастер п/о _____ А.В.Эрик

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № 2 от «12» 04 2021г.
Председатель ПЦК _____ Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 5 от «22» 01 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

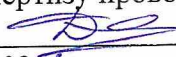
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля


для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Техническая экспертиза рабочей программы УП ПМ (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Председатель ПЦК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления								
1.	Наименование учебной практики профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной практики»								
4.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Количество часов на освоение программы учебной практики» заполнен	+		+		+		+	
6.	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной практики» заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 2. «Результаты освоения рабочей программы учебной практики»								
7.	Раздел 2 заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 3. «Тематический план и содержание учебной практики»								
8.	Количество часов в таблице соответствует учебному плану	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 4. «Условия реализации программы учебной практики»								
9.	Пункт 4.1. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	+		+		+		+	

Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики»										
10.	Раздел 5 заполнен									
	Экспертиза оформления рабочей программы									
11.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:									
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный									
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5									
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0									
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0									
	- отступ первой строки – 1,25 см									
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа									
	- нумерацию текста начинать от титульного листа									
	- текст выравнивается по ширине печатного поля									
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)									
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом									
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ										
	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла техническую экспертизу	да	да	да	да	да	да	да	да	да

№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной практики профессионального модуля (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самостоятельно)		Преподаватель ШПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной практики профессионального модуля (УП ПМ), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Структура рабочей программы освоения учебной практики профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
5.	Разделы программы учебной практики профессионального модуля выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
6.	Объем времени, выделенный на освоения раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
7.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
8.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ									
	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:
Мастер п/о  Х.Ф.Даминов
« 15 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова
« 15 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:
Преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМиПП  С.П.Медведев
« 15 » 01 2021 г.