

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

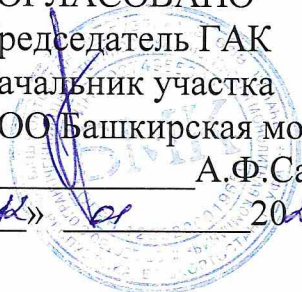
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГАК
Начальник участка
ООО Башкирская монолитная компания
А.Ф. Садыков

«14» 01 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХПК

Р.А. Кагиров

«14» 01 2021 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК спец. дисциплин

Протокол № 2 от «14» 01 2021 г.

Председатель ПЦК Н.С. Зиянгирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля является частью учебно-методического комплекса по рабочей профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа адресована обучающимся очной формы обучения

Организация - разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик: Г.Ф Гузина. –мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации программы профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
Приложение 1	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>*Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>*Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>*Транспортировки и складирования штукатурных штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>*Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>*Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>*Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>*Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>*Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>*Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>*Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>*Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>*Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>*Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>*Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>*Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>*Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>*Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
-------	--

* В соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 "Штукатур", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **864** часа, _

Из них на освоение

МДК -**170** часов,

Самостоятельная работа – 10 часов

на практики:

учебную -**180** часов,

производственную -**504** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	258	102	40	-	150		6
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	44	30	6		12		2
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	52	32	6	-	18		2
	Экзамен квалификационный	6	6					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	504					504	-
	Всего:	864	170	52	-	180	504	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		258
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		102
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	6
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других каменных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
	Тематика практических занятий	2
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	1
	2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	1
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	12
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	

	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	4
	Тематика практических занятий	
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	1
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1
	3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	1
	Содержание	12
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	Тематика практических занятий	4
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию	1

<p>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</p>	<p>поверхностей под штукатурку».</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. 2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. 3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. 4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. 5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». 2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей». 3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ». 	<p>12</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. 2. Железнение поверхности штукатурки. 3. Оштукатуривание по сетке. 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. 5. Основные материалы, применяемые при отделке. 6. Требования СНиП к качеству отделки откосов. 7. Организация труда на рабочем месте. 8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов». 2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов». 3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов». 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки». 	<p>6</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>12</p>
<p>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 	

	3. Вытягивание паदуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	4
	Тематика практических занятий	1
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	1
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства паदуг».	1
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	Содержание	
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	10
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	4
	Тематика практических занятий	1
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	1
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1
	3. «Построение колонн с энтазисом».	1
	4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1
	Содержание	6
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машины и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной РРГ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.		
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.		

	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		3
	Тематика практических занятий		1
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».		1
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.		1
	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT		1
	Содержание		6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.		
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Организация труда на рабочем месте.		
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.		3
	Тематика практических занятий		1
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».		1
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		1
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».		1
	Содержание		8
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.		
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.		
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.		
	4. Механизированный способ производства работ.		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.		
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	7. Организация труда на рабочем месте.		
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		2
	Тематика практических занятий		1
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).		1

<p>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</p>	<p>2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.</p> <p>2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.</p> <p>3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.</p> <p>4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>5. Материалы, применяемые для облицовки.</p> <p>6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.</p> <p>7. Приёмка смонтированных конструкций.</p> <p>8. Техника безопасности при выполнении работ.</p> <p>9. Пожарная безопасность.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».</p> <p>4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тлг.</p> <p>2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.</p> <p>3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.</p> <p>4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</p> <p>5. Требования СНиП к качеству штукатурок.</p> <p>6. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».</p> <p>2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».</p> <p>3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».</p> <p>4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворяемых смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство песчаной накрывки, шпательование поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. <p>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</p> <p>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</p> <p>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола 2. Технология устройства наливных стяжек пола 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола». 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола». 3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола». 	<p>6</p> <p>150</p> <p>30</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</p> <p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 	<p>2</p> <p>12</p>

2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	
4. Устройство наливных стяжек пола.	
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	32
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.	12
Тема 3.1.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	
Содержание	
1. Материалы для монтажа СФТК.	
2. Технология устройства СФТК.	
3. Технология ремонта СФТК.	
4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	12
Тематика практических занятий	6
1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3	
Виды работ	18
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	
2. Монтаж плит утеплителя.	
3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ	504
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.	
5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	
6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	
7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев	
8. Устройство наливных стяжек пола.	
9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).	
10. Выполнение теплоизоляционного слоя.	

11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.	
12. Выполнение ремонта СФТК.	6
Экзамен квалификационный	
Всего	864

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; -
- мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения»

- Чаша затворения
- Столик встряхивающий и форма Прибор Ле-Шателье
- Прибор Вика
- Штыковка для уплотнения растворов смесей Конус установления густоты раствора ПГР
- Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды Штангенциркуль
- Сушильный шкаф
- Стол лабораторный Весы
- Пресс

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ». Оснащение:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска
 - Учебная литература
 - Материалы;
 - Тренировочные кабины для штукатурных работ
 - Зона устройства наливных полов
 - Тренажер для монтажа СФТК
 - Технологические карты
 - Образцы оштукатуренных поверхностей
- Инструменты и приспособления**
- Миксеры строительные
 - Перфоратор
 - Шуруповерт аккумуляторный
 - Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
 - Штукатурные лопатки
 - Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
 - Шпатели для внутренних и внешних углов
 - Гладилки,
 - Терки, полутерки штукатурные
 - Рубанки

- Правила
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Станция штукатурная
- Валики
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Цикли
- Скребки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Ножи для теплоизоляционных плит
- Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

- Вискозиметр, весы, прибор Вика,
- Прибор Ле-Шателье, пресс,
- Сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда защитная обувь перчатки
- Кепка, каска (при необходимости) респиратор
- Защитные очки
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

- 1) Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ : учебник / Г.Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.
- 2) Гончаров А. Ю, Дубровина Г. Г. «Сухое строительство и штукатурные работы: пособие» - М.: Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 131 с.
- 3) <https://docplan.ru> СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия – М.: ФГБОУ ВО НИУ МГСУ, 2017
- 4) <https://docplan.ru> СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. -1.7	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>*Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>*Установка строительных лесов и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Тестирование</p>

	<p>подмостей</p> <ul style="list-style-type: none"> *Транспортировка и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. *Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой *Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; *Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты *Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола *Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; *Применять средства индивидуальной защиты *Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей *Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; *Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; *Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; *Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; *Правила применения средств индивидуальной защиты; *Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; *Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. 	
--	---	--

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ


для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Техническая экспертиза рабочей программы ПМ (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Преподаватель ПИК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления								
1.	Наименование профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика профессионального модуля»								
4.	Пункт 1.1. «область применения рабочей программы» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля» заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание профессионального модуля»								
6.	Пункт 2.1 «Структура профессионального модуля» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+	
7.	Форма проведения итоговой аттестации указана	+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т. ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы профессионального модуля								
11.	Указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+	

12.	Указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля								
14.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» заполнена	+		+				+	+
	Экспертиза оформления рабочей программы								
15.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+		+		+		+	+
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный	+		+		+		+	+
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+		+		+		+	+
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0	+		+		+		+	+
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0	+		+		+		+	+
	- отступ первой строки – 1,25 см	+		+		+		+	+
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+		+		+		+	+
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+		+		+		+	+
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+		+		+		+	+
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)	+		+		+		+	+
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+		+		+		+	+
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ								
	Рабочая программа профессионального модуля прошла техническую экспертизу	да		да		да		да	да

№	Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самостоятельно)		Преподаватель ППК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения профессионального модуля (ПМ), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе изучения ПМ, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПОП								
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт <i>заполняется, если в программе предусмотрены индивидуальные проекты,</i>	+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) ПМ отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля (пункт <i>заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия</i>)	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ									
	Рабочая программа профессионального модуля прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:
Мастер п/о Г.Ф Гузина _____
« 13 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  _____ Н.С.Зиянгирова
« 13 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:
Преподаватель высшей категории ГАПОУ БАСК  _____ Хусаинов Р.Р
« 13 » 01 2021 г.