

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Тухватуллин Вадим Вагизович, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 4, ОК11	<ul style="list-style-type: none"> -различать виды доходов и способы их получения; - рассчитывать доходы своей семьи; - различать личный бюджет и бюджет семьи; - построение семейного бюджета. - выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - источники денежных средств семьи; - безработица, виды безработицы; - инвестиции, инфляция; - финансовое планирование; - пенсионная система. - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды

		предпринимательской деятельности в строительной отрасли.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	35
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		18
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 Источники денежных средств семьи. Расчёт доходов своей семьи. Определение личного дохода, Структура доходов населения России. Практические занятия № 1 Тест «Источники денежных средств семьи».	2
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала 1 Контроль расходов семьи. Различия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Практические занятия № 2 Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	2
Тема 1.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала 1 Роль денег в нашей жизни. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Источники создания богатства. Финансовое планирование бюджета. Практические занятия № 3 Построение семейного бюджета.	2
Тема 1.4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала 1 Инвестиции – сбережения на будущее. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Страхование жизни. Практические занятия №4 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2
Тема 1.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	Содержание учебного материала 1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Практические занятия № 5 Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	1
		2

Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		17
старости		
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		2
Тема 2.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство.	1
Тема 2.2. Нормативно- правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Содержание учебного материала 1 Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	1
Тема 2.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации. Лицензирование.	1
Тема 2.4. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала 1 Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли (по специальности). создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	1
Тема 2.5. Структура бизнес-плана. Разработка бизнес- плана	Содержание учебного материала 1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Практические занятия №6 Разработка и презентация бизнес-проекта Самостоятельная работа обучающихся Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	10 1 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы офисные,
- стулья офисные,
- шкафы для документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2018. — 224с.
3. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2018. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018г.- 608с.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2018.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)


- 1/ www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно- правовую форму предприятия; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос</p> <p>Презентация бизнес- проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<ul style="list-style-type: none"> - источники денежных средств семьи; - безработица, виды безработицы; - инвестиции, инфляция; - финансовое планирование; - пенсионная система. <p>-сущность понятия «предпринимательство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно- правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - основные требования, предъявляемые к бизнес- плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности строительной отрасли. 	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Программу составил
Преподаватель первой категории  В.В.Тухватуллин

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № 2 от «19» 01 2021г.
Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 5 от «22» 01 2021г.

Внутреннюю экспертизу проводил:

Преподаватель высшей категории ГБПОУ УХПК



Ю.В Хайбуллина

« 15 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК



Н.С.Зиянгирова

« 15 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:

Методист, преподаватель высшей категории ГАПОУ БАСК



Э.М. Терегулова

« 15 » 01 2021 г.