

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Тухватуллин Вадим Вагизович- преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 4, ОК11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды доходов и способы их получения;</li> <li>- рассчитывать доходы своей семьи;</li> <li>- различать личный бюджет и бюджет семьи;</li> <li>- построение семейного бюджета.</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники денежных средств семьи;</li> <li>- безработица, виды безработицы;</li> <li>- инвестиции, инфляция;</li> <li>- финансовое планирование;</li> <li>- пенсионная система.</li> <li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>- режимы налогообложения предприятий;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию</li> </ul>

		предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Основы финансового грамотности</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Источники денежных средств семьи. Расчёт доходов своей семьи. Определение личного дохода, Структура доходов населения России. <b>Практические занятия № 1</b> Тест «Источники денежных средств семьи».	2
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Контроль расходов семьи. Различия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. <b>Практические занятия № 2</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	2
<b>Тема 1.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль денег в нашей жизни. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Источники создания богатства. Финансовое планирование бюджета. <b>Практические занятия № 3</b> Построение семейного бюджета.	2
<b>Тема 1.4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Инвестиции – сбережения на будущее. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Страхование жизни. <b>Практические занятия №4</b> Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2
<b>Тема 1.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. <b>Практические занятия № 5</b> Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	1
		2

старости	Заполнение таблицы «(Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения)».	17
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство.	2
Тема 2.2. Нормативно- правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	1
Тема 2.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации. Лицензирование.	1
Тема 2.4. Предпринимательство в строительной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли (по специальности). создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	1
Тема 2.5. Структура бизнес-плана. Разработка бизнес- плана	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. <b>Практические занятия №6</b> Разработка и презентация бизнес-проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	10 1
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы офисные,
- стулья офисные,
- шкафы для документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2018. – 224с.
3. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кньшова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кньшова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2018. - 282 с.
4. Кньшова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кньшова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018г.- 608с.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2018.

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1/ [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочные, правовые системы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - законодательство с комментариями

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- выбирать организационно- правовую форму предприятия;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос</p> <p>Презентация бизнес- проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники денежных средств семьи;</li> <li>- безработица, виды безработицы;</li> <li>- инвестиции, инфляция;</li> <li>- финансовое планирование;</li> <li>- пенсионная система.</li> <li>-сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- организационно- правовые формы предприятия;</li> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес– плану;</li> <li>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности строительной отрасли.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Программу составил:  
В.В.Тухватуллин, преподаватель первой категории

  
\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК  
протокол № 2 от «12» 01 2021 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа  
протокол № 5 от «22» 01 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**


для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ


№	Техническая экспертиза рабочей программы УД (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Преподаватель ППК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>								
1.	Наименование учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика учебной дисциплины»</b>								
4.	Пункт 1.1. «Место учебной дисциплины в структуре ОПОП» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>								
6.	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+	
7.	Форма проведения промежуточной аттестации указана	+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т.ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>								
11.	В пункте 3.1 указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
12.	В пункте 3.1 указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения	+		+		+		+	
13.	Пункт 3.2.1 «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+		+		+		+	
14.	Пункт 3.2.2. «Электронные издания/электронные ресурсы» заполнен	+		+		+		+	

15.	Пункт 3.2.3 «Дополнительные источники» заполнен	+		+		+		+		+	
<b>Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>											
16.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» заполнена	+		+		+		+		+	
<b>Экспертиза оформления рабочей программы</b>											
17.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+		+		+		+		+	
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный	+		+		+		+		+	
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+		+		+		+		+	
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0	+		+		+		+		+	
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0	+		+		+		+		+	
	- отступ первой строки – 1,25 см	+		+		+		+		+	
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+		+		+		+		+	
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+		+		+		+		+	
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+		+		+		+		+	
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)	+		+		+		+		+	
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+		+		+		+		+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>											
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую экспертизу	да		да		да		да		да	

№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самостоятельно)		Преподаватель ЦПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе изучения УД, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПОП								
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД ( <i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены индивидуальные проекты, рефераты</i> )	+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ( <i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия</i> )	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>								
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:  
Преподаватель высшей категории ГБПОУ УХПК  Ю.В. Хайбуллина  
« 13 » 01 2021 г.

Председатель ПЭК  Н.С. Зиянгирова  
« 13 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:  
Методист, преподаватель высшей категории ГАПОУ БАСК  Э.М. Терегулова  
« 13 » 01 2021 г.