

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчики:

Гузина Гульнара Фанильевна- мастер п/о

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение 1	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и

		последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	35
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Виды зданий и сооружений</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и их сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конструктивные элементы зданий.	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Виды отделочных строительных работ и их последовательность</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,

<b>работ</b> <b>Тема 2.2.</b> <b>Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке 3. Монтаж конструкций		
	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. 2. Оборудование для отделочных работ.	2	
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	

Практическое занятие «Составление схем рабочего места»		6
Самостоятельная работа обучающихся		1
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		2
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	2
	1. Техническая документация	
	3. Контроль качества отделочных работ	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2
Всего:		36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;  представление о видах строительных работ и их процессах;  представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;  представление о классификации оборудования для отделочных работ;  перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;  перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование  Оценка за устный опрос</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  –составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	
--	---	--



Программу составил  
Г.Ф.Гузина, мастер п/о

  
\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК  
протокол № 2 от «12» 01 2021г.  
Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа  
протокол № 5 от «22» 01 2021г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Техническая экспертиза рабочей программы УД (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самоэкспертиза)		Председатель ПЦК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>								
1.	Наименование учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика учебной дисциплины»</b>								
4.	Пункт 1.1. «Место учебной дисциплины в структуре ОПОП» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>								
6.	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+	
7.	Форма проведения промежуточной аттестации указана	+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т.ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+	
	<b>Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>								
11.	В пункте 3.1 указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+	

12.	В пункте 3.1 указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения	+										+	
13.	Пункт 3.2.1 «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+										+	
14.	Пункт 3.2.2. «Электронные издания/электронные ресурсы» заполнен	+										+	
15.	Пункт 3.2.3 «Дополнительные источники» заполнен	+										+	
	<b>Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>												
16.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» заполнена	+										+	
	<b>Экспертиза оформления рабочей программы</b>												
17.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+										+	
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный	+										+	
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+										+	
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0	+										+	
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0	+										+	
	- отступ первой строки – 1,25 см	+										+	
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+										+	
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+										+	
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+										+	
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)	+										+	
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+										+	
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>												
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую экспертизу	да									да		да

№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподавая тель (самоэкспертиза)		Препода тель ПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе изучения УД, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПОП								
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД ( <i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены индивидуальные проекты, рефераты</i> )								
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ( <i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия</i> )	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>								
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:  
Преподаватель М.В. Танасьев  
« 13 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК Н.С. Зиянгирова  
« 13 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:  
Методист, преподаватель высшей категории ГАПОУ БАСК Э.М. Терегулова  
« 13 » 01 2021 г.