

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДД.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

1 курс

на базе основного общего образования для профессий  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины Башкирский язык разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», примерной основной образовательной программы среднего общего образования//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г.№ 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж.

Разработчик: Абдулова Дина Шарифьяновна, преподаватель башкирского языка и литературы  
Утверждена на заседании методического совета  
Протокол МС № 3 от «21» января 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## Пояснительная записка

- Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».
- В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.
- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.
- 
- Учебная дисциплина Башкирский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» ФГОС среднего общего образования.
- В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Башкирский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
- В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины Родной язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.
- Программа учебной дисциплины Башкирский язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и является частью базовой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям/профессиям технического, социально-экономического, гуманитарного профилей.
- 
- 
-

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование грамотного гражданина, знающего язык, культуру, обычаи и традиции жителей Башкортостана; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание у обучающихся толерантности, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к старшим; уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- ознакомление с умениями и навыками, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в работе и отношения между людьми, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**В результате изучения учебной дисциплины «Родной язык»**

## обучающийся должен обладать общими компетенциями:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **- личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего Закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформировывать правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

**- мета предметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение познавательной рефлексией в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания познавательных задач и средств их достижения.

**-- предметных:**

- сформировать представлений о понятие государства, его функциях, механизме и формах;
- сформировать представлений о Конституции РФ и РБ как основном Законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ
- сформировать умений применять знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформировать навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать в конкретных жизненных ситуациях;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов по усвоению программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 108 часа;

Самостоятельные проверочные работы обучающегося 8 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	116
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
защита индивидуального проекта	2
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения башкирского языка в учреждениях СПО. Повторение базисного материала курса основной школы. Современный башкирский алфавит	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
<b>День Знаний!!!</b>	День знаний. Будем знакомы. Закон сингармонизма. Вопросительные предложения	2	2
<b>Раздел 2.</b>	Слова обращения. Число	2	2
<b>Наша семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наша семья. Настоящее время глагола Притяжательный падеж. Категория притяжательности Аффиксы принадлежности	<b>6</b> 2 2 2	2 2 2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
<b>Получаем образование</b>	Учебные заведения. Местно-временной падеж. Зaimствованные слова. Дательно-направительный падеж Будущее время Прилагательные. Антонимы. Добро пожаловать в наш колледж	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
<b>Моя малая Родина</b>	Семья-нало начал... Прошедшее определенное время Сложные числительные Что такое счастье? Синонимы. Инфинитив	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
<b>Мой друг</b>	Мой друг. Усилительная частица	2	2

		2	2
		2	2

Внешность человека. Повелительное наклонение

Какой мой друг? Пословицы

<b>Раздел 6.</b> <b>Чем вы увлекаетесь?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мое любимое занятие. Имя действия.	<b>4</b>	
	Причастие. Причастие настоящего времени.	2	2
<b>Раздел 7.</b> <b>Время. Времена года</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Который час? Сколько времени?	<b>8</b>	
	Причастие прошедшего времени	2	2
	Времена года. Ограничительные частицы.	2	2
	Причастие будущего времени. Приблизительные числительные.	2	2
<b>Раздел 8.</b> <b>Какая погода будет завтра?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Погода сегодня. Образование прилагательных	<b>6</b>	
	Разделительные числительные	2	2
	Сложные глаголы	2	2
<b>Раздел 9.</b> <b>Мой режим дня</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мой режим дня.	<b>6</b>	
	Глаголы движения	2	2
<b>Раздел 10. Уфа-столица Башкортостана</b>	Приблизительные числительные	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Достопримечательности города. Деепричастие	<b>4</b>	
	Тайны древних городов. Степени сравнения прилагательных.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. <b>Боронго эзби комарткылары.</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Инеш. Башкорт халык ижады. “Урал батыр” эпосы. Уның боронголого, мифологик нигезе.	2	
	“Изеүкәй менән Моразым” эпосы. Изеүкәй образы. Һабрау – башкорт халык йырауы. Әсәрҙең композицияһы. Телә һәм стиле.	2	
Раздел 2. <b>XIX быуат эзбиәте</b>	Содержание учебного материала:	8	
	М.Аҡмулла биографияһы.	4	2
	Шығырҙарҙың идея-тематикаһы. Проблематикаһы. Шәйехзада Бабич. Тормошо һәм ижад юлы. Халкым өсөн. Ш.Бабич – романтик. Шағир поэмаһында романтизм.	4	2
Раздел 3. <b>Башкорт совет эзбиәтенен формалашуы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Мөхәмәтша Буранғолов. Тормош юлы. Башкорт автономияһын урынлаштырыуға катнашыуы. Йәмғәгә эштәрә. Ғилми тикшеренү эштәрә менән шөгөлләнәүе. Эзәрләүҙәргә элгәүе, һөргөндә булуы.	2	2
	“Башкорт туйы” драмаһы. Туй йолаһын һүрәтләү. Буранбай һәм Гөлгәйшә образдары. Уларҙың мөхәббәте һәм каршылыҡтар. Пьесаһың жанр үзенсәлектәрә.	2	
Раздел 4. <b>XX быуаттын утызынсы йылдары эзбиәте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Поэма жанрының үсәүе. Драматургияла яңы әсәрҙәр. Ошо дәүәрҙә башкорт языусыларын репрессиялау.	2	
	Һәзиә Дәүләтшина тормошо. Укыу йылдары. Репрессия йылдары. Кыйырһытылыуың дауам итеүе «Ырғыз» романы. Романда башкорт халкының азатлыҡ өсөн көрәшенен һүрәтләнешә. Айбулат, Гөлйөзөм образдары. Ниязбайың образында иҫкә тормош өсөн көрәштең һүрәтләнешә. Романдың эпик киңлегә, тел-	2 2	2

	стиль үзенсәләге.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
<b>Бөйөк Ватан һуғышы йылдарындағы башкорт әзәбиәте</b>	<p>Бөйөк Ватан һуғышының башланыуы. Башкорт әзәбиәтенен бурыстары. Агитация, илһейәрлек темаларының әүземләшеуе. Лирик поэзияның йүнәлеше. Уның тыуған илде һаклау, дошманды еңеүзе королюы. Публицистик поэзия</p> <p>Рәшит Нигмәти. Шағирзың тормошо. Бөйөк Ватан һуғышы йылдарындағы ижады.</p> <p>«Үлтер , улым, фашисты» поэмаһы. Унда Тыуған ил һәм халык образдарының бирелеше.</p> <p>« Һакмар кызы» поэмаһы, һуғыштан һуңғы колхоз кешеләренен юғары уңыш өсөн көрөше.</p> <p>Баязит Бикбай. Языусының тормошо һәм ижады. «Ер» поэмаһында Башкортостандың фажиғәле үткәнен, революцианан һуңғы тормошон һүрәтләуе.</p> <p>Б.Бикбайзың һуғыштан һуңғы йылдарзағы ижады. «Салауат» драмаһы. 1773-1775 йылдарзағы Пугачев етәкселәгендәге һуғышты сағылдырыу.</p> <p>Салауат һәй Юлай образдары. Пугачев образы. Рус халкы менен дуҫлыҡ темаһы. Әсәрҙең художество үзенсәлектәре.</p> <p>Сәғит Ағиш тормошо һәм ижады. Ижадында хикәйәләр жанры. Уларзың юмор менән һуғарылышы. «Фәтхи һалдат» хикәйәһе. Әсәрҙе тарихи-революцион тема. Фәтхи һалдат образы. Уның халыҡ бәхете өсөн көрөше. Хикәйәлә халықтар дуҫлығының сағылышы. Зөлхизә образы. Мөхәббәт темаһы. Хикәйәнен тел-стиль үзенсәлектәре.</p>	2	2
		2	

	<p>Зәйнәп Бишешә. Языуының тормошо һәм ижады. З.Бишешә халык          языуыһы. З.Бишешәның поэзия өлкәһендәге хезмәте.</p> <p>«Кәмһетелгәндәр», «Оло Эйек буйында», «Емеш» исемле романдар          трилогияһы. Башкорт халкының революцияға тиклемге тормошо.          Халықтың азатлыҡ өсөн көрөшө. Революция йылдары. Байгилде,          Тимербай, Хаммат, Хисбулла, Закир, Иштуғаен, Емеш, Никита, Өхәт          образдары. Трилогияның тел-стиль һәм композиция үненсәлектәре.</p>	2	2
--	---	---	---

Раздел 6. Һуғыштан һуңғы осор әзәбиәте.	Содержание учебного материала:	6
	<p>Поэзияла Бөйөк Ватан һуғышы, тыныслык өсөн көрәш темалары. Х.Кәримдән «Якты йондоз», «Алтын башак», С.Кулибайың «Яузарзан һун» поэмалары. Поэзияның идея-тематик һәм жанрлар яғынан бағыуы.</p> <p>Назар Нәжми биографияһы һәм ижады. Шағирҙың Бөйөк Ватан һуғышы йылдарындағы ижадына күзәтәү.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Защита индивидуального проекта</b></p> <p>1. Составление рассказа «О себе»  2. Подготовить сообщение «Мои увлечения»  3. Подготовить сообщение “Һәзиә Дәүләтшина тормошо һәм ижады – оло каһарманлык өлгөһе.”  4. Сочинение: “Бөйөк Ватан һуғышы осоронда башкорт әзәбиәтендә илһейәрлек темалы.”</p>	2
		2
		8
	<b>Всего</b>	<b>116</b>



### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>Введение</b>	<p>Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о башкирском языке;</li> <li>- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;</li> <li>- определять тему, основную мысль текстов;</li> <li>- преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли башкирского языка в жизни человека</li> </ul>
<b>Язык и речь.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание того, в каком направлении имеет место общение (где? с кем? с какой целью?).</li> <li>- Практическое усвоение общение в виде диалога. Диалог (беседа, спор). Умение высказывать свою мысль, аргументировать ее. Умение начинать общение, продолжить и завершать; способность привлекать к себе</li> </ul>

	<p>внимание в ходе общения. Умение разговаривать посредством соблюдения требований культуры общения (здороваться, прощаться, извиняться, благодарить, выражать просьбу, обращаться с вопросом, высказывать пожелание и т.д.</p> <p>- Владение практической формой общения в виде монолога (составление устного отчета о проделанной работе, устное описание какого-либо предмета, явления и мысли о них).</p>
<p><b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p>	<p>-Различать гласные и согласные звуки. Умение находить в слове ударные и безударные слоги, сравнивать с русским языком. Твердые и мягкие гласные. Различать звонкие и глухие, парные и непарные согласные. Умение находить в предложении слова с логическим ударением.</p> <p>-Умение выговаривать башкирские звуки, звукосочетания в соответствии с литературными нормами. Сделать по заданному алгоритму фонетический анализ слова.</p> <p>-Различать звуки и буквы. Использование в письме знаки различия ъ, ь. Сравнить и определить в словах типа кенъяк, бесей и с буквами е, ё, ю, я количество звуков и букв в сравнительном плане.</p> <p>-Правильное применение буквенных графических средств – свободное место между словами, знак переноса, правильно применять правило красной строки. Знать названия букв башкирского алфавита, их порядок. Умение обращаться с алфавитом при работе со словарями, каталогами, справочными изданиями.</p>

	<p>-Формирование умения правильно писать слова с позиций орфографии. Знание приемы проверки орфограмм. Умение пользоваться орфографическим словарем.</p>
<p><b>Лексикология и фразеология</b></p>	<p>Понимание единой целостности происхождения и значения. Поиск из словаря значений слов. Объяснение значения слова в тексте. Различать моносемичные (с одним значением) и полисемичные (многозначные) слова. Уметь различать прямые и переносные значения: объясните на примере употребления их в тексте. Уметь различать антонимы и синонимы, уметь находить их в изучаемых текстах и пользоваться ими при общении</p>
<p><b>Морфология и орфография</b></p>	<p>-Части речи; деление частей речи на самостоятельные и вспомогательные части речи. Понятие об имени существительном. Значение и употребление в речи.</p> <p>-Различать имена собственные и нарицательные, уметь их распознавать (выявлять). Уметь задавать вопросы «Кем? - Кто?», «Нимэ?-Что?» именам существительным.</p> <p>-Изменение существительных по числам и падежам. Знать названия падежей и их вопросов, отличать их. Категория принадлежности имени существительного. Морфологический анализ имени существительного. Понятие о глаголе.</p> <p>-Значение и употребление в речи. Категория числа, времени у глагола. Формы числа, лица, отрицания у глаголов настоящего времени. Морфологический анализ глагола.</p>

	<p>-Понятие об имени прилагательном. Значение и употребление в речи. Образование имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Степени имени прилагательного. Понятие о местоимении. Разряды местоимений. Формы единственного и множественного числа. Склонение по падежам. Вопросительные, указательные местоимения. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>-Имя числительное. Просты и сложные имена числительные. Разряды имени числительного: количественные, порядковые. Морфологический анализ имени числительного. Склонение имени числительных по падежам.</p>
<p><b>Синтаксис и пунктуация</b></p>	<p>Уметь различать слово, словосочетание, предложение. Выделение их различий и схожих сторон. Виды предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное.</p> <p>-Умение находить главных членов предложения. Выделение подлежащего и сказуемого, их роль в предложении. Задав словам вопросы по их значениям, выяснить их связь между словосочетаниями и предложениями.</p> <p>-Уметь самостоятельно находить предложения с однородными членами предложения или составлять их самостоятельно. Использование в предложениях с однородными членами интонации перечисления. Различение простых и сложных предложений.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Башкирский язык» требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- плакаты, таблицы;
- Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением в

комплекте, проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера, монитор.

Методическое обеспечение дисциплины: комплект оценочных средств, методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Источники:**

1. Сборники песен на башкирском языке.
2. Мелодии курая.
3. Электронные учебники.

**Основная литература:**

- Усманова МГ, Султангулова ЗЗ «Башкорт теле» учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: «Китап», 2018г. - 264с.
- Хисамитдинова ФГ, Мухтарова АМ «Башкирско-русский словарь». Уфа:ИП Поляковский ЮИ., 2017.

### 3.3 В рамках изучения дисциплины предусмотрена защита индивидуальных проектов.

#### Темы индивидуальных проектов:

1. Башкирские и русские пословицы и поговорки о труде.
2. Сравнительно-сопоставительная характеристика фразеологизмов на русском и башкирском языках.
3. История башкирской лексики, называющей растения.
4. История башкирской лексики, называющей животных.
5. Архитектура в Башкортостане.
6. Разряды имён числительных в башкирском языке.
7. Исторические песни 1812 года
8. Заимствованные слова в башкирском языке.
9. Родословная моей семьи.
10. Степени сравнения имен прилагательных в башкирском языке.
11. Неологизмы в современном башкирском языке.
12. Омонимы в башкирском языке и их специфические черты.
13. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и башкирского языков.
14. Орфоэпические нормы башкирского языка.
15. Жизнь и творчество Мустая Карима.
16. Особенности словообразования исконно башкирских фамилий и имён
17. Отражение культуры башкирского народа в пословицах и поговорках.
18. Отражение традиций на уровне фразеологии в башкирском языке.
19. Фантастическая проза в башкирской литературе.
20. Башкирский народный костюм.
21. Башкирские национальные блюда.
22. Волшебный образ Акбузата.
23. Башкирский орнамент.
24. Современное театральное искусство Башкортостана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке	контроль использования лексических единиц и грамматических явлений в речи	устный опрос тестирование
башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы	контроль выполнения практических упражнений	письменная работа устный опрос
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет -	контроль диалогической речи	контрольная работа
понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи	контроль монологической и диалогической речи	устный опрос
<b>Уметь:</b> составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему	умение общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы	

		Оценка результатов выполнения практических работ
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	умение переводить (со словарем) профессиональной направленности.	(со тексты
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умение совершенствовать письменную речь	самостоятельно устную и



Внутреннюю экспертизу проводил:

Преподаватель \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2021г.  
(должность)                      (Ф.И.О.)                      (подпись)

Председатель ПЭК \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2021г.  
(должность)                      (Ф.И.О.)                      (подпись)

Преподаватель высшей категории, методист БАСК

Терегулова Э.М. \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2021г.  
(Ф.И.О.)                      (подпись)