

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В.02 ОХРАНА ТРУДА

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ Государственный художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Хасанова Гульзира Хазигалиевна- преподаватель первой категории

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Охрана труда

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Охрана труда** является основной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина **Охрана труда** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ПК 3.1-ПК 3.7, ПК 7.1-ПК 7.5.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ДПК 1. Подбор, подготовка к работе, проверка производственного инвентаря, инструментов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1- ПК 1.7	<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

<p>ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Пользоваться установленной технической документацией; Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ДПК 1</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь</p>	<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов. Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил т/б.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	41
Практические занятия	16
Теоретические занятия	23
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	1

2.2. Тематический план и содержание

Наименование тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Общие вопросы трудового законодательства	Содержание Трудовой кодекс РФ. Понятие о режиме труда и отдыха, особенности труда несовершеннолетних. Льготы по охране труда в строительстве	5 1 1 3
Тема 1.2 Основы безопасности в строительстве	Содержание Требования к помещениям, открытым площадкам, складским помещениям на строительном объекте Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, эстакадам, требованиям охраны труда при использовании грузоподъемных механизмов. Требования к строительным инструментам и к строительным материалам Безопасность труда при работе с механизмами и электрооборудованием Практические занятия №1 Охрана труда при выполнении работ	10 2 2 2 2 2
Тема 1.3 Производственный травматизм	Содержание Причины травматизма и профзаболеваний и их предупреждение Несчастные случаи и их расследование Обучение работников требованиям безопасной работы при выполнении общестроительных работ Практические занятия №2 Расследование несчастного случая на объекте	6 2 2 2
Тема 1.4 Электробезопасность	Содержание Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Классификация работ по степени опасности поражения электротоком Практические занятия №3 Организация и мероприятия по электробезопасности	6 2 2 2
Тема 1.5 Основы пожарной безопасности	Содержание Основы пожарной безопасности Противопожарная защита объекта Практические занятия №4 Классификация объектов пожарной опасности	6 2 2 2

	8
<p style="text-align: center;">Тема 1. 6 Первая помощь</p>	<p>Содержание Практические занятия №5 Первая помощь при поражениях электротоком Практические занятия №6 Первая помощь при ожогах и обморожениях Практические занятия №7 Первая помощь при обмороках, тепловых и солнечных ударах Практические занятия №8 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении. Переноска пострадавшего</p>
	1
	1
	1
	42
	<p style="text-align: center;">Итого</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охраны труда

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Охрана труда»;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько, Н.В. Погожева. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с..

2. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 672 с.

3. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 112 с.

4. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2017. - 408 с.

5. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: Учебник / А.А. Сухачев. - М.: КноРус, 2018. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие вопросы трудового законодательства Основы безопасности в строительстве Производственный травматизм Пожаро и электробезопасность</p>	<p>Знание основ правил охраны труда и безопасной работы на строительной площадке</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Применять средства индивидуальной защиты Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Пользоваться установленной технической документацией; Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим от поражения электротоком, при ушибах и переломах.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Программу составил
Г.Х. Хасанова , преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании ПЦК
протокол № 2 от «12» 01/08 2021г.
Председатель ПЦК Н.С.Зиянгирова Н.С.Зиянгирова

Программа одобрена Методическим советом колледжа
протокол № 5 от «22» 01 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Охрана труда


для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Техническая экспертиза рабочей программы УД (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка							
		Преподаватель (самостоятельно)		Преподаватель ПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления								
1.	Наименование учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика учебной дисциплины»								
4.	Пункт 1.1. «Место учебной дисциплины в структуре ОПОП» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»								
6.	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+	
7.	Форма проведения промежуточной аттестации указана	+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т.ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины								
11.	В пункте 3.1 указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+	

12.	В пункте 3.1 указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Пункт 3.2.1 «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.		+		+								
14.	Пункт 3.2.2. «Электронные издания/электронные ресурсы» заполнен	+		+								
15.	Пункт 3.2.3 «Дополнительные источники» заполнен	+		+								
	Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»											
16.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» заполнена	+		+								
	Экспертиза оформления рабочей программы											
17.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+		+								
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный	+		+								
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+		+								
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,0	+		+								
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0	+		+								
	- отступ первой строки – 1,25 см	+		+								
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+		+								
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+		+								
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+		+								
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм)	+		+								
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+		+								
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ											
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую экспертизу	да		да						да		да


№	Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины (наименование экспертного показателя)	Экспертная оценка									
		Преподаватель (самостоятельно)		Преподаватель ШПК		Методист		Внешний эксперт			
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет		
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет		
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+		+	
2.	Компетенции, которые должны быть сформированы в ходе изучения УД, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП										
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены индивидуальные проекты, рефераты</i>)	+		+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	+		+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+		+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия</i>)	+		+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+		+	
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ										
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла содержательную экспертизу	да		да		да		да		да	

Внутреннюю экспертизу проводил:

Мастер п/о  Х.Ф.Даминов
« 13 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.С.Зиянгилова
« 13 » 01 2021 г.

Внешнюю экспертизу проводил:

Методист, преподаватель высшей категории ГАПОУ БАСК  Терегулова Э. М
« 13 » 01 2021 г