

Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки освоения образовательных результатов
учебной дисциплины

БД.01 «Русский язык»

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Уфа - 2021

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский художественно-промышленный колледж.

Разработчик:

Гареева Г.А., преподаватель русского языка и литературы;

Латыпова Л.М., преподаватель русского языка и литературы.

Утверждена на заседании методического совета

Протокол № 3 от «21» января 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....5
3. Комплект измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Русский язык».....6
4. Список использованной литературы.....

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение контрольно-измерительных материалов – оценить уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальностям

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» включают материалы для проведения **входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.**

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся 1 курса по дисциплине «Русский язык», проводится в первый месяц обучения. Входной контроль проводится в форме диктанта.

Диктант – форма входного контроля, направленная на проверку уровня знаний студентов 1 курса по дисциплине «Русский язык».

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения. Текущий контроль проводится в форме тестирования. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.

Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины.

Промежуточная аттестация - это оценка совокупности знаний, умений. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в конце учебного года по итогам изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

- иметь сформированное представление о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- войти в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,
- иметь ценностное отношение к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- иметь сформированное осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношение к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- иметь сформированные чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободно использовать словарный запас, развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Русский язык» должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Которые формируют профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал

	<p>удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения. Входной контроль проводится в виде диктанта.

Диктант - одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию обучающимся.

Оценивается:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Текущий контроль проводится в виде диктантов, тестирований, эссе.

***Диктант** - одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию обучающимся.*

Оценивается:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

***Эссе** - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.*

Оценивается:

«отлично» - даны аргументированные ответы, логически построенные и подкреплённые цитатами; «хорошо» - менее продуманные ответы, «удовлетворительно» - ответ краткий или плохо подготовленный, «неудовлетворительно» - ответы не подготовлены.

***Тест** -форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины.*

Оценивается:

«отлично» - 85-100%, «хорошо» - 75-84 %, «удовлетворительно» - 50-74%, «неудовлетворительно» - 49 %.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта. КИМ предназначены для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины **«Русский язык»**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **«Русский язык»** является:

- 1 курс: зачёт в виде тестирования;
- 2 курс: экзамен.

Русский язык

Контроль знаний по русскому языку проводится:

1) диктанты

А) Диагностический контрольный диктант с языковым (грамматическим) заданием

1. Много повидал на своем веку старый тополь! 2. Давным-давно грозовой удар расщепил его макушку, но дерево не погибло, справилось с недугом, выкинув вверх вместо одного два ствола. 3. Разлапистые сучья, как старческие крючковатые пальцы, протянулись до конька тесовой крыши, будто собирались схватить дом в охапку. 4. Летом на сучьях густо вились веревчатые побеги хмеля. 5. Тополь был величественным и огромным, за что старообрядцы прозвали его Святым деревом.

6. Гнули его ветры, нещадно секло градом, корежили зимние вьюги, покрывая коркою льда хрупкие побеги молодки на заматерелых сучьях. 7. И тогда он, весь седой от инея, постукивал ветками, как костями, стоял притихший, насквозь прохватываемый лютым ветром. 8. И редко кто из людей задерживал на нем взгляд, будто его и на земле не было. 9. Предполагали даже, что тополь погиб.

10. Но когда приходила весна и старик, оживая, распускал коричневые соки клейких почек, первым встречал южную теплинку, и корни его, проникшие в глубь земли, несли в мощный ствол живительные соки, — он как-то сразу весь наряжался в пахучую зелень и шумел, шумел! 11. Тогда его видели все, и он нужен был всем: и мужикам, что в знойные дни сживали под его тенью, перетирая в мозолистых ладонях трудное житье-бытье, и случайным путникам, и ребятишкам. 12. Всех он встречал прохладой и ласковым трепетом листвы. 13. К нему летели пчелы, набирая на лапки тягучую смолу для своих ульев, мохнатые жирные шмели отсиживались в зной в его листве. 14. Болтливые сороки устраивали на нем свои немудрящие гнезда.

(По А. Черкасову.)

Грамматическое задание

- 1 абзац – 1 вариант
- 2 абзац – 2 вариант
- 3 абзац – 3 вариант

- 1. Выпишите слово с проверяемой безударной гласной в корне слова.
- 2. Выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.
- 3. Укажите номера простых предложений.

4. Укажите номера предложений, осложнённых обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

5. Выполните синтаксический разбор предложения:

1 вариант – № 2

2 вариант – № 6

3 вариант - № 13

Б) Контрольный диктант с языковым (грамматическим) заданием по теме «Лексика и фразеология».

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. Море посылало на сушу пр...нзительную влажность. 2. В х...лодных мокрых сум...рках сл...нялись на наб...режной люди, соб...рались гру(п,пп)ками под ф...нарями, ра...ходились, что(бы) снов... собрат...ся на осв...щ...(н,нн)ом п...татке, посмотреть друг на друга, постоять, выкурить п...пиросу, взгл...нуть на темное море. 3. Отаве (не) хотелось возвр...щаться к людям. 4. Отд...хнуть в уединени(е,и) — единстве(н,нн_ое, чего он теперь желал. 5. Поэтому, сразу же свернув в стор...ну, мимо знакомо...о старо...о платана, по вым...ще(н,нн)ой белыми плитками доро...ке направился он вм...лчаливую тьму. 6. Стра(н,нн)ая пуст...та была у него в груди, в голове. 7. Ш(е,о)л быстро, широкие белые плиты твердо стлались ему под ноги, (с)зади д...носились обрывки лю(д,т)ских разг...воров, накатывался шум моря, но чем дальше он ш(е,о)л, тем большая и большая т...шина зал...гала за пл...чами, слышно было лиш..., как (не)торопливо где(то) далеко еще дышало море да стучали по твердым плиткам к...блүки его туфель.

8. Д...рога подн...малась в горы. 9. Она л...жилась на темную землю ш...рокими нитками, ра...двигая в стор...ны кусты, д...ревья и даже дома. 10. Это было типичное шо(с,сс)е для машин, чтобы обле...чить им под...ем, но для п...шеходов оно совсем (не) годилось.

11. Вместо н...рмального дв...жения (в)перед приходилось п...тлять по с...рпантинам туда и сюда, те (же) самые деревья, те (же) самые дома, те (же) самые ул...чные ф...нари обх...дить то (с)низу, то (с)верху. 12. И если для машины из быстрого насл...ения вот таких медле(н,нн)ых в...тков в к...нечном счете все(же) получалось в..сходящ...е дв...жение, то для людей, особенно в н...чное время, это к...залось бе(с,сс)мысле(н,нн)ым блужданием в поисках (не)ведомо чего.

(По П. Загребельному)

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте эпитеты, метафоры, олицетворения.

2. Подберите синонимы и антонимы к словам:

1 вариант – холодный, шум, стлались

2 вариант – твёрдый, тишина, блуждали

3. Укажите средство связи 1 и 2 предложений 2-ого абзаца.

4. Составьте и запишите предложение

- с использованием фразеологизма,

- с использованием сравнительного оборота

Контрольный диктант с языковым (грамматическим) заданием по теме «Словообразование и состав слова»

А) Зимний дуб

Узенькая тропинка, по которой Савушкин повёл Анну Васильевну, начиналась сразу на задах школьной усадьбы. Едва они ступили в лес и тяжко груженые снегом еловые лапы сомкнулись за их спиной, как сразу перенеслись в иной, зачарованный мир покоя и беззвучья.

Кругом белым-бело. Лишь в вышине чернеют обдутые ветром макушки рослых плакучих берез, и тонкие веточки кажутся нарисованными тушью на синей глади неба. Савушкин шагал впереди учительницы, чуть-чуть пригнувшись и внимательно поглядывая вокруг себя.

А лес все вел их своими сложными пугаными ходами. Казалось, конца-краю не будет этим деревьям, сугробам, этой тишине и пронизанному солнцем сумраку. Тропинка обогнула куст орешника, и лес сразу раздался в стороны. Посреди поляны, в белых сверкающих одеждах, огромный и величественный, как собор, стоял дуб. Казалось, деревья почтительно расступились, чтобы дать старшему собрату развернуться во всей силе. Его нижние ветви шатром раскинулись над поляной, снег набился в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

«Так вот он, зимний дуб!» — стремительно мелькнуло в голове. Анна Васильевна робко шагнула к дубу, и могучий великодушный страж леса тихо качнул ей навстречу ветвями. Совсем не подозревая, что творится в душе учительницы, Савушкин возился у подножия дуба, запросто обращаясь со своим старым знакомцем. (201 слово) (По Ю. М.Нагибину)

Грамматическое задание

1. Определите способ образования слов:

1 вариант – тропинка, белым-бело, прошитый, проход

2 вариант – собрат, обращаясь, тихо, перелёт

2. Выполните морфемный разбор слов:

1 вариант – нарисованными, пригнувшись, перенеслись, внимательно, узенькая.

2 вариант- пронизанному, расступились, поглядывая, серебряными, робко

3. Составьте словообразовательную цепочку:

1 вариант – расступились,

2 вариант – нарисованный.

Контрольный диктант с языковым (грамматическим) заданием по теме «Морфология»

Б) Котята

1. Утро. 2. Сквозь ледяные кружева, покрывающие оконные стекла, пробивается в детскую яркий солнечный луч. 3. Ваня, мальчик лет шести, стриженный наголо, с носом наподобие пуговицы, и его сестра Нина, кудрявая, пухленькая, похожая на медвежонка, просыпаются и через решетки кроваток глядят сердито друг на друга.

4. «У, бесстыдники! – ворчит нянька. – Добрые люди уже чаю напились, а вы никак глаза не продерете».

5. Ваня исподлобья смотрит на няньку и думает, к чему бы придраться, чтобы не зареветь.
6. Но в это время из гостиной доносится голос мамы: «Не забудьте дать кошке молока, у неё теперь котят».
7. В кухне стоит небольшой, но вместительный кованый сундучок, застеленный подраным пальтецом, на котором лежит кошка.
8. Глаза её, с узкими черными зрачками, глядят томно, сентиментально на ошеломленных Ваню и Нину.
9. Они принесли ей масляных вареников, выпрошенных у няньки.
10. Возле сундука приютилось немудреное хозяйство Степана: аккуратно сложенные поленья и цинковый ящичек, в котором он таскает кокс, когда топит камин.
11. Из этого ящичка слышится писк котят.
12. Дети садятся на корточки и, не шевелясь, притаив дыхание, смотрят на кошку и котят.
13. Они удивлены, поражены и не слышат, как ворчит погнавшаяся за ними нянька.
14. Наглядевшись на котят, дети берут их из-под кошки и начинают мять в руках, потом, не удовлетворившись этим, искусно заворачивают в рогожку и, визжа, бегут в комнаты.
15. «Мама, кошка оценилась!» - кричат они.
16. До самого обеда, несмотря на горячие протесты няньки, дети возятся с котятками; лица их сосредоточены и выражают заботу.

(228 слов) (По. А.П. Чехову)

Грамматическое задание

- Выполните морфологический разбор следующих слов:
 - 1 вариант – яркий (луч), сердито, погнавшаяся (нянька);
 - 2 вариант – наглядевшись, застеленный (сундучок), кудрявая.
- Выполните синтаксический разбор предложения
 - 1 вариант - № 1
 - 2 вариант - № 2

Тесты

Время проведения тестов 40 минут

Раздел “Фонетика”

Тест проверяет усвоение обучающимися различия букв и звуков, гласные и согласные звуки, произношение.

Вариант 1

- | | |
|--|--|
| 1. Сколько гласных звуков в русском языке? | в) 35 |
| а) 7 | г) 37 |
| б) 5 | 3. Сколько гласных букв в русском языке? |
| в) 6 | а) 9 |
| г) 8 | б) 10 |
| 2. Сколько согласных звуков в русском языке? | в) 8 |
| а) 36 | г) 11 |
| б) 34 | 4. Сколько согласных букв в русском языке? |
| | а) 19 |

б) 20

в) 21

г) 22

5. В фонетике изучается единица языка ...

а) слово

б) словосочетание

в) часть речи

г) звук

6. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи:

а) Графика

б) Орфоэпия

в) Орфография

б) Фонетика

7. В разделе «Фонетика» изучается

...

а) словосочетание и предложение

б) состав слова

в) правила, определяющие написание слов

г) звуки речи

8. В каком слове буква не обозначает звук?

а) Лицо

б) Дни

в) Лень

г) Волна

9. Какие две буквы не обозначают звуков?

а) ъ, ь

б) ь, ю

в) ъ, я

г) ь, ы

10. Какие гласные буквы обозначают два звука?

а) е, и, ё, ы

б) я, у, ю, о

в) е, ё, ю, я

г) и, ы, е, ё

11. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков

а) Дом

б) Лесник

в) Тень

г) Голод

12. Определите слово, в котором больше букв, чем звуков

а) Сосна

б) Бобр

в) Липа

г) Дождь

13. Укажите ряд твердых согласных

а) ч, ш

б) щ, ч

в) ж, ш

г) ц, щ

14. Какой согласный всегда твердый?

а) н

б) д

в) б

г) ц

15. Укажите слово, в котором нет звонких согласных звуков

а) Беглянка

б) Мольба

в) Обзор

г) Копать

16. Какой согласный звук всегда мягкий?

а) [ж]

б) [д]

в) [г]

г) [ч]

17. В каком слове все согласные звонкие?

а) Винт

б) Вагон

в) Завтра

г) Прыжок

18. Укажите слово, в котором буква Ё передает 2 звука:
а) Ёлка
б) Тёс
в) Счёт
г) Тётенька

19. Написание какого слова не совпадает с произношением?
а) Розыгрыш
б) Писать
в) Раскинул
г) Сделалась

20. Найдите звонкий согласный звук
а) [с]
б) [м]
в) [х]
г) [ф]

Вариант 2

1. Сколько гласных букв в русском языке?
 - а) 9
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 11
2. Сколько согласных букв в русском языке?
 - а) 19
 - б) 20
 - в) 21
 - г) 22
3. В фонетике изучается единица языка ...
 - а) слово
 - б) словосочетание
 - в) часть речи
 - г) звук
4. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи:
 - а) Графика
 - б) Орфоэпия
 - в) Орфография
 - г) Фонетика
5. В разделе «Фонетика» изучается ...
 - а) словосочетание и предложение
 - б) состав слова
 - в) правила, определяющие написание слов
 - г) звуки речи
6. В каком слове буква не обозначает звук?
 - а) Лицо
 - б) Дни
 - в) Лень
 - г) Волна
7. В каком слове буква не обозначает звук?
 - а) Ночь
 - б) Дача
 - в) Стена
 - г) Печка

8. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков
 - а) Дом
 - б) Лесник
 - в) Тень
 - г) Голод

9. В каком слове больше звуков, чем букв?
 - а) Ёлка
 - б) Стол
 - в) Лежит
 - г) Борьба

10. Укажите ряд твердых согласных

- а) ч, ш
- б) щ, ч
- в) ж, ш
- г) ц, щ

11. Укажите ряд мягких согласных?

- а) ч, щ
- б) ш, ч
- в) ц, щ
- г) ж, ч

12. Укажите слово, в котором нет звонких согласных звуков

- а) Беглянка
- б) Мольба
- в) Обзор
- г) Копать

13. Укажите слово, в котором буква Ю передаёт 2 звука?

- а) Урюк
- б) Юла
- в) Тюль
- г) Этюд

14. Найдите звонкий согласный звук

- а) [с]
- б) [м]
- в) [х]

г) [ф]

15. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- а) Ущелье
- б) Радостно
- в) Ясно
- г) Бечева

16. Найдите ряд глухих согласных

- а) д, ш, м, н
- б) з, в, щ, р
- в) л, н, ф, т
- г) с, к, х, п

17. Укажите ряд слов, в которых буква ё передаёт 2 звука

- а) подъём, тяжёлый
- б) приём, съёмка
- в) проём, тёплый
- г) жёлтый, съёмка

18. Найдите пятый лишний

- а) Звук
- б) Слог
- в) Ударение
- г) Точка

19. В каком разделе русского языка изучаются звуки речи?

- а) Морфология
- б) Синтаксис
- в) Фонетика
- г) Лексика

20. Слова, в которых происходит оглушение

- а) сделать, сдача
- б) фуражка, книжка
- в) сбить, отдых
- г) сзади, сдвинуть

Вариант 3

1. В каком разделе русского языка изучаются звуки речи?
 - а) Морфология
 - б) Синтаксис
 - в) Фонетика
 - г) Лексика
2. Сколько гласных букв в русском языке?
 - а) 9
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 11
3. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи:
 - а) Графика
 - б) Орфоэпия
 - в) Орфография
 - г) Фонетика
4. В каком слове буква не обозначает звук?
 - а) Лицо
 - б) Дни
 - в) Ленъ
 - г) Волна
5. Какие две буквы не обозначают звуков?
 - а) ъ, ь
 - б) ь, ю
 - в) ъ, я
 - г) ь, ы
6. Какие гласные буквы обозначают два звука?
 - а) е, и, ё, ы
 - б) я, у, ю, о
 - в) е, ё, ю, я
 - г) и, ы, е, ё
7. В каком слове буква не обозначает звук?
 - а) Ночь
 - б) Дача
 - в) Стена
 - г) Печка
8. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков
 - а) Дом
 - б) Лесник
 - в) Тень
 - г) Голод
9. Сколько гласных звуков в русском языке?
 - а) 7
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 8
10. Сколько согласных звуков в русском языке?
 - а) 36
 - б) 34
 - в) 35
 - г) 37
11. В каком слове больше звуков, чем букв?
 - а) Ёлка
 - б) Стол
 - в) Лежит
 - г) Борьба
12. Укажите ряд мягких согласных?
 - а) ч, щ
 - б) ш, ч
 - в) ц, щ
 - г) ж, ч
13. Укажите слово, в котором нет звонких согласных звуков
 - а) Беглянка
 - б) Мольба
 - в) Обзор
 - г) Копать
14. В каком слове все согласные звуки мягкие?
 - а) Широкий
 - б) Веселье
 - в) Встреча
 - г) Суровый

15. Какой согласный звук всегда мягкий?

- а) [ж]
- б) [д]
- в) [г]
- г) [ч]

16. Определите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает

- а) Весь
- б) Бери
- в) Глаз
- г) Поле

17. В каком слове все согласные звонкие?

- а) Винт
- б) Вагон
- в) Завтра
- г) Прыжок

18. Укажите слово, в котором буква Ё передает 2 звука:

- а) Ёлка
- б) Тёс
- в) Счёт
- г) Тётя

19. В фонетике изучается единица языка

...

- а) слово
- б) словосочетание
- в) часть речи
- г) звук

20. В разделе «Фонетика» изучается ...

- а) словосочетание и предложение
- б) состав слова
- в) правила, определяющие написание слов
- г) звуки речи

Вариант 4

1. Сколько гласных звуков в русском языке?
 - а) 7
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 8
2. Сколько согласных звуков в русском языке?
 - а) 36
 - б) 34
 - в) 35
 - г) 37
3. Сколько гласных букв в русском языке?
 - а) 9
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 11
4. Сколько согласных букв в русском языке?
 - а) 19
 - б) 20
 - в) 21
 - г) 22
5. В фонетике изучается единица языка ...
 - а) слово
 - б) словосочетание
 - в) часть речи
 - г) звук
6. Какие гласные буквы обозначают два звука?
 - а) е, и, ё, ы
 - б) я, у, ю, о
 - в) е, ё, ю, я
 - г) и, ы, е, ё
7. В каком слове буква не обозначает звук
 - а) Ночь
 - б) Дача
 - в) Стена
 - г) Печка
8. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков
 - а) Дом
 - б) Лесник
 - в) Тень
 - г) Голод
9. Какие две буквы не обозначают звуков?
 - а) ъ, ь
 - б) ь, ю
 - в) ь, я
 - г) ь, ы
10. Какие гласные буквы обозначают два звука?
 - а) е, и, ё, ы
 - б) я, у, ю, о
 - в) е, ё, ю, я
 - г) и, ы, е, ё
11. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков
 - а) Дом
 - б) Лесник
 - в) Тень
 - г) Голод
12. Определите слово, в котором больше букв, чем звуков
 - а) Сосна
 - б) Бобр
 - в) Липа
 - г) Дождь
13. Укажите ряд твердых согласных
 - а) ч, ш
 - б) щ, ч
 - в) ж, ш
 - г) ц, щ
14. Какой согласный всегда твердый?
 - а) н
 - б) д
 - в) б

г) ц

15. Укажите слово, в котором нет звонких согласных звуков

- а) Беглянка
- б) Мольба
- в) Обзор
- г) Копать

16. Найдите ряд глухих согласных

- а) д, ш, м, н
- б) з, в, щ, р
- в) л, н, ф, т
- г) с, к, х, п

17. Укажите ряд слов, в которых буква ё передаёт 2 звука

- а) подъём, тяжёлый
- б) приём, съёмка
- в) проём, тёплый
- г) жёлтый, съёмка

18. Найдите лишний

- а) Звук
- б) Слог
- в) Ударение
- г) Точка

19. В каком разделе русского языка изучаются звуки речи?

- а) Морфология
- б) Синтаксис
- в) Фонетика
- г) Лексика

20. Ряд слов, где происходит оглушение

- а) сделать, сдача
- б) фуражка, книжка
- в) сбить, отдых
- г) сзади, сдвинуть

Раздел «Лексика»

1 вариант.

1. Раздел, который изучает словарный состав слова

- А) синтаксис Б) морфология В) пунктуация Г) лексика

2. Слова, имеющие несколько лексических значений

- А) однозначные Б) многозначные В) двузначные Г) четырехзначные

3. Вторичное значение, которое возникло на основе прямого и связано с ним по смыслу

- А) прямое Б) первичное В) переносное Г) вторичное

4. Слова, различные по звучанию, но одинаковые по лексическому значению

- А) синонимы Б) антонимы В) архаизмы Г) омонимы

5. Слова, противоположные по лексическому значению

- А) синонимы Б) антонимы В) архаизмы Г) омонимы

6. Слова, которые употребляются преимущественно жителями одной местности

- А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы

7. Устаревшие названия существующих предметов

- А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы

8. Найдите лишнее слово

- А) ключ Б) день В) ночь Г) белый

9. Найдите лишнее слово

- А) белый Б) говорить В) сообщать Г) высказывать

10. Найдите лишнее слово

- А) великан-карлик Б) мягкий-жесткий В) враг-друг Г) луна-месяц
11. Найдите профессиональные слова
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
12. Найдите устаревшие слова
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
13. Найдите неологизмы
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
14. Найдите фразеологизмы
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
15. Новые слова, возникающие в языке:
А) устаревшие слова Б) неологизмы В) заимствованные слова Г) фразеологизмы
16. Слова, вошедшие в русский язык из других языков:
А) устаревшие слова Б) неологизмы В) заимствованные слова Г) фразеологизмы
17. В каком словаре можно прочесть о происхождении исконно русских слов?
А) в толковом Б) в этимологическом В) в орфографическом
Г) в словообразовательном
18. Слова, вышедшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов и явлений:
А) архаизмы Б) историзмы В) неологизмы Г) жаргонизмы
19. Слова, которые вышли из употребления в силу того, что вытеснялись словами, с точки зрения говорящего, более точными и удобными:
А) архаизмы Б) историзмы В) неологизмы Г) жаргонизмы
20. Какая помета даётся в толковых словарях при обозначении устаревших слов?
А) устар. Б) спец. В) обл. Г) техн.

2 вариант.

1. Слова, имеющие только одно лексическое значение
А) однозначные+
Б) многозначные
В) двузначные
Г) четырехзначные
2. Основное лексическое значение
А) первичное
Б) прямое+
В) переносное
Г) вторичное
3. Слова, которые звучат одинаково, но различные по лексическому значению
А) синонимы
Б) антонимы
В) архаизмы
Г) омонимы+
4. Слова, которые употребляются людьми одной профессии
А) профессионализмы+
Б) диалектизмы
В) архаизмы

- Г) неологизмы
5. Новые слова, возникающие в языке
- А) профессионализмы
 - Б) диалектизмы
 - В) архаизмы
 - Г) неологизмы+
6. Устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову
- А) профессионализмы
 - Б) историзмы
 - В) фразеологизмы+
 - Г) неологизмы
7. Названия, которые исчезли вместе с предметом, понятием
- А) профессионализмы
 - Б) историзмы+
 - В) фразеологизмы
 - Г) неологизмы
8. Найдите лишнее слово
- А) ключ
 - Б) лук+
 - В) замок
 - Г) день
9. Найдите лишнее слово
- А) белый-черный
 - Б) день-ночь
 - В) большой-маленький
 - Г) луна-месяц+
10. Найдите лишнее слово
- А) смелый
 - Б) мужественный
 - В) храбрый
 - Г) белый+
11. Найдите профессиональные слова
- А) монитор+
 - Б) кафтан
 - В) клон
 - Г) водить за нос
12. Найдите устаревшие слова
- А) монитор
 - Б) кафтан+
 - В) клон
 - Г) водить за нос
13. Найдите неологизмы
- А) монитор
 - Б) кафтан
 - В) клон+
 - Г) водить за нос

14. Найдите фразеологизмы

- А) монитор
- Б) кафтан
- В) клон
- Г) водить за нос+

15. Что изучает лексика?

- А) слово+
- Б) звуки речи
- В) части слова
- Г) части речи

16. Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии:

- А) профессионализмы+
- Б) диалектизмы
- В) жаргонизмы
- Г) устаревшие слова

17. Слова, употребляемые только жителями той или иной местности:

- А) профессионализмы
- Б) диалектизмы+
- В) жаргонизмы
- Г) устаревшие слова

18. Слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой:

- А) профессионализмы
- Б) диалектизмы
- В) жаргонизмы+
- Г) устаревшие слова

19. Новые слова, возникающие в языке:

- А) устаревшие слова
- Б) неологизмы+
- В) заимствованные слова
- Г) фразеологизмы

20. Слова, вошедшие в русский язык из других языков:

- А) устаревшие слова
- Б) неологизмы
- В) заимствованные слова+
- Г) фразеологизмы

Вариант 3

1 Что изучает лексика?

- А) слово Б) звуки речи В) части слова Г) части речи

2 Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии:

- А) профессионализмы Б) диалектизмы В) жаргонизмы Г) устаревшие слова

3 Слова, употребляемые только жителями той или иной местности:

- А) профессионализмы Б) диалектизмы В) жаргонизмы Г) устаревшие слова
- 4 Слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой:
 А) профессионализмы Б) диалектизмы В) жаргонизмы Г) устаревшие слова
- 5 Новые слова, возникающие в языке:
 А) устаревшие слова Б) неологизмы В) заимствованные слова Г) фразеологизмы
- 6 Слова, вошедшие в русский язык из других языков:
 А) устаревшие слова Б) неологизмы В) заимствованные слова Г) фразеологизмы
- 7 В каком словаре можно прочитать о происхождении исконно русских слов?
 А) в толковом Б) в этимологическом В) в орфографическом Г) в словообразовательном
- 8 Слова, вышедшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов и явлений:
 А) архаизмы Б) историзмы В) неологизмы Г) жаргонизмы
- 9 Слова, которые вышли из употребления в силу того, что вытеснялись словами, с точки зрения говорящего, более точными и удобными:
 А) архаизмы Б) историзмы В) неологизмы Г) жаргонизмы
- 10 Какая помета даётся в толковых словарях при обозначении устаревших слов?
 А) устар. Б) спец. В) обл. Г) техн.
- 11 Какая помета даётся в толковых словарях при обозначении профессионализмов?
 А) устар. Б) спец. В) обл. Г) ласкат.
- 12 Какая помета даётся в толковых словарях при обозначении диалектизмов?
 А) устар. Б) спец. В) обл. Г) Техн.
- 13 Какое из перечисленных слов является профессионализмом?
 А) ракета Б) тубус В) ендова Г) кафтан
- 14 Какое из перечисленных слов не является профессионализмом?
 А) урядник Б) октава В) табло Г) тубус
- 15 Какое из перечисленных слов является устаревшим?
 А) разведчик Б) пиджак В) омшаник Г) лапотник
- 16 Какое из перечисленных слов не является устаревшим?
 А) ендова Б) колчан В) колча Г) светец
- 17 Какое из перечисленных слов является диалектизмом?
 А) бахилы Б) время В) гамма Г) веретено
- 18 Какое из перечисленных слов не является диалектизмом?
 А) вестимо Б) ковш В) музга Г) мшара
- 19 Какое из перечисленных слов не является заимствованным?
 А) скальпель Б) стамеска В) километр Г) император
- 20 Укажите автора "Толкового словаря живого великорусского языка":
 А) А. С. Пушкин
 Б) М. Ю. Лермонтов
 В) В. И. Даль
 Г) И. С. Тургенев

4 вариант

- Слова, различные по звучанию, но одинаковые по лексическому значению
 А) синонимы Б) антонимы В) архаизмы Г) омонимы
- Слова, противоположные по лексическому значению

- А) синонимы Б) антонимы В) архаизмы Г) омонимы
3. Слова, которые употребляются преимущественно жителями одной местности
А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы
4. Устаревшие названия существующих предметов
А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы
5. Найдите лишнее слово
А) ключ Б) день В) ночь Г) белый
6. Найдите лишнее слово
А) белый Б) говорить В) сообщать Г) высказывать
7. Найдите лишнее слово
А) великан-карлик Б) мягкий-жесткий В) враг-друг Г) луна-месяц
8. Найдите профессиональные слова
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
9. Найдите устаревшие слова
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
10. Найдите неологизмы
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
11. Найдите фразеологизмы
А) лапти Б) лазер В) дизайнер Г) кот наплакал
12. Слова, имеющие только одно лексическое значение
А) однозначные Б) многозначные В) двузначные Г) четырехзначные
13. Основное лексическое значение
А) первичное Б) прямое В) переносное Г) вторичное
14. Слова, которые звучат одинаково, но различные по лексическому значению
А) синонимы Б) антонимы В) архаизмы Г) омонимы
15. Слова, которые употребляются людьми одной профессии
А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы
16. Новые слова, возникающие в языке
А) профессионализмы Б) диалектизмы В) архаизмы Г) неологизмы
17. Устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову
А) профессионализмы Б) историзмы В) фразеологизмы Г) неологизмы
18. Названия, которые исчезли вместе с предметом, понятием
А) профессионализмы Б) историзмы В) фразеологизмы Г) неологизмы
19. Найдите лишнее слово
А) ключ Б) лук В) замок Г) день
20. Найдите лишнее слово
А) белый-черный Б) день-ночь В) большой-маленький Г) луна-месяц

Раздел «Морфология», «Имя существительное»

Вариант 1

1. Имя существительное обозначает:
 - а) признак предмета
 - б) действие
 - в) предмет+
 - г) количество предметов
2. Укажи имя существительное.
 - а) шитьё+
 - б) съел
 - в) ясный
 - г) она
3. Укажи имя существительное в начальной форме.
 - а) дождь+
 - б) дождём
 - в) дождю
 - г) дождя
4. Укажи одушевлённое имя существительное.
 - а) силач+
 - б) кормушка
 - в) цветник
 - г) доброта
5. Укажи собственное имя существительное.
 - а) (Г, г)ород
 - б) (Р, р)оссия+
 - в) (У, у)лица
 - г) (Ф, ф)амилия
6. Укажи вариант, где записаны имена существительные только среднего рода.
 - а) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо
 - б) тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь
 - в) гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако+
 - г) конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель
7. Укажи вариант, где во всех словах на месте пропуска пишется ь.
 - а) овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., нач.., крепыш..
 - б) реч.., вещ.., дач.., помощ.., мыш.., тиш..+
 - в) печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..
 - г) еж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..
8. Имя существительное, которое употребляется только в форме единственного числа.
 - а) дорога, б) сметана+, в) гроза, г) кошка.
9. Укажите предложение, в котором существительное является сказуемым:
 - а) Весна играла ручейками, деревьям косы расплела.
 - б) Книги – спутники всей нашей жизни.+
 - в) Я прислушиваюсь к голосам детворы за рекой.
 - г) В это утро мы славно поработали.
10. Соедини имя существительное с соответствующим грамматическим признаком.

- а) удача
- б) товарищи
- в) солнце+
- г) мир

-неодушевлённое, средний род, единственное число

11. Укажите ряд, в котором перечислены только имена существительные:

- а) нести, летом, туманы, ребята;
- б) звёзды, корзиной, кораблю, песня;+
- в) луна, румяные, книги, иллюстрация;
- г) лекарство, двойка, они, кузнечик.

12. Укажите, какой признак относится к имени существительному:

- а) обозначает количество предметов при счете;
- б) обозначает действие предмета;
- в) обозначает предмет;+
- г) обозначает признак предмета.

13. Укажите, как изменяются имена существительные:

- а) по числам и родам;
- б) по лицам и числам;
- в) по числам, родам и падежам;+
- г) по падежам и лицам.

14. Укажите ряд, в котором перечислены только одушевленные имена существительные:

- а) моряки, царю, динозавр, студентами;+
- б) дерево, города, кинофильмом, друг;
- в) календарь, мостики, мальчишками, лето;
- г) каникулы, соревнования, следы, рыбки.

15. Укажите ряд, в котором перечислены только неодушевленные имена существительные:

- а) друзья, память, недотрога, задачи;
- б) сообщение, шорох, гардероб, огоньки; +
- в) театр, велосипед, юношей, месяц;
- г) фонарём, сторож, молодость, трава.

16. Укажите ряд, в котором перечислены только собственные имена существительные:

- а) Россия, Бородино, Байкал, Волга;+
- б) россияне, «Известия», Урал, город;
- в) Русь, страна, Родина, Отчизна;
- г) Пушкин, Отечество, село, журнал.

17. Укажите ряд, в котором перечислены только нарицательные имена существительные:

- а) бабушка, посёлок, Урал, Маршак;
- б) «Колобок», сказочник, Жуковский, Репин;
- в) волшебники, башня, газета, теплоходами;+
- г) Евразия, одноклассники, легенда, Лев.

18. Укажите ряд с ошибкой в написании собственных имен существительных:

- а) поэт Некрасов, река Днепр;
- б) журнал Калейдоскоп, художник Шишкин;+
- в) кошка Мурка, писатель Погорельский;
- г) сказочник Андерсен, озеро Байкал.

19. Укажите, какие признаки имени существительного определены верно:

- а) Сказки – ср. р., 1-е скл., в им. п., мн.ч.
- б) Тетрадок – ж.р., 1-е скл., в им. п., мн.ч.
- в) Приятелем - м.р., 2-е скл., в тв. п., ед.ч.+
- г) О городе - м.р., 2-е скл., в пред. п., мн.ч.

20. Укажите ряд, в котором перечислены имена существительные только мужского рода:

- а) рельс, тюль, рояль;+
- б) роща, путь, сеть;
- в) училище, школа, институт;
- г) фамилия, седло, квартал.

Вариант 2

1. Имя существительное – это:

- А) часть речи+
- Б) часть слова
- В) часть предложения
- Г) частица

2. Имя существительное отвечает на вопросы:

- А) кто?
- Б) что?
- В) кто? что?+
- Г) какой? Какая? Какое?

3. Имя существительное обозначает:

- А) действие
- Б) предмет+
- В) признак
- Г) признак действия

4. Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос:

- А) что?
- Б) кто?+
- В) когда?
- Г) где?

5. Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос:

- А) что?+
- Б) кто?
- В) когда?
- Г) где?

6. Собственные имена существительные пишутся:

- А) в кавычках
- Б) с большой буквы+
- В) с маленькой буквы

Г) через дефис

7. Имена существительные бывают:

А) единственного и множественного числа+

Б) единственного числа

В) множественного числа

Г) неопределённого числа

8. Имена существительные бывают:

А) мужского и среднего рода

Б) женского и мужского рода

В) мужского, женского и среднего рода+

Г) среднего и женского рода

9. Имена существительные мужского рода отвечают на вопрос:

А) чей? – (он мой)+

Б) чья? – (она моя)

В) чьё? – (оно моё)

Г) чьи? – (они мои)

10. Имена существительные женского рода отвечают на вопрос:

А) чей? – (он мой)

Б) чья? – (она моя)+

В) чьё? – (оно моё)

Г) чьи? – (они мои)

11. Имена существительные среднего рода отвечают на вопрос:

А) чей? – (он мой)

Б) чья? – (она моя)

В) чьё? – (оно моё)+

Г) чьи? – (они мои)

12. Определи род и число существительного ПАРОВОЗ:

А) женский род, единственное число

Б) мужской род, единственное число+

В) средний род, множественное число

Г) средний род, единственное число

13. Определи род и число существительного ДОРОГА:

А) средний род, единственное число

Б) мужской род, множественное число

В) женский род, единственное число+

Г) женский род, множественное число

14. Определи род и число существительного ОБЛАКО:

А) мужской род, множественное число

Б) средний род, множественное число

В) женский род множественное число

Г) средний род, единственное число+

15. У существительных какого рода после шипящих на конце пишется мягкий знак:

А) среднего рода

Б) женского рода+

В) мужского рода

Г) мужского и женского рода

16. Сколько в русском языке падежей:

- А) 3
- Б) 5
- В) 6+
- Г) 8

17. Какой падеж имён существительных отвечает на вопрос кем? чем?

- А) Родительный падеж
- Б) Творительный падеж+
- В) Дательный падеж
- Г) Предложный падеж

18. Какой падеж имён существительных в своём вопросе содержит предлог:

- А) Именительный падеж
- Б) Винительный падеж
- В) Творительный падеж
- Г) Предложный падеж+

19. Определи падеж существительного ИЗ БЕРЛОГИ:

- А) Родительный падеж+
- Б) Предложный падеж
- В) Дательный падеж
- Г) Творительный падеж

20. Перед существительными какого падежа никогда не стоит предлог:

- А) Родительного падежа
- Б) Предложного падежа
- В) Именительного падежа+
- Г) Винительного падежа

Вариант 3

1. На какие вопросы отвечают имена существительные?

- а) кто? что?; +
- б) какой? какая?;
- в) как? г) что делать?

2. В каком из рядов все имена существительные собственные:

- а) мама, бабушка, отец;
- б) (река) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»; +
- в) (газета) «Труд», Москва, улица г) дом, Вася, труд, река

3. Найдите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

- а) сапог, кошка, дверь;
- б) цветы, воробей, гусеница;+
- в) собака, мужчина, врач г) лист, книга, гусь, дом

4. Какое из этих утверждений неверно?

Имена существительные изменяются

- а) по родам;+
- б) по числам;
- в) по падежам г) по лицам

5. Найдите ряд существительных, не имеющих формы ед. числа

- а) пути, письма, листья

- б) жители ,котлеты, портфели
 в) родня, горох, откровенность
 г) консервы ,чернила, тефтели+
6. Что называется склонением?
 а) изменение по родам и числам
 б) изменение по родам и падежам
 в) изменение по родам ,числам и падежам
 г) изменение по падежам+
- 7.Найдите ряд, в котором все имена существительные женского рода:
 а) фамилия, простыня, туфля; +
 б) повидло, рельс, рояль;
 в) полотенце, дом, мышь г) день, ночь, рожь, мать
8. В каком ряду все существительные — собирательные?
 а) нефть, серебро, глина
 б) листва, человечество, детвора+
 в) мед, молоко, сахар
 г) горчица ,баранина, холодец
- 9.Найдите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения:
 а) сирень, ночь, женщина;
 б) дверь, зверь, дочь;
 в) бандероль, полынь, лазурь+ г) весна, лето, зима
- 10.Какие из данных существительных являются несклоняемыми?
 а)мать, дочь, путь
 б)пальто, пианино, кофе+
 в)знамя, семя, племя
 г)Вильям Шекспир, Вальтер Скотт, Марк Твен
11. Определите род следующих существительных: маэстро, атташе, кенгуру, буржуа
 а) Мужской+
 б) Средний
 в) Женский
 г) Общий
- 12.Найдите ряд, в котором все существительные 1-го склонения:
 а) лошадь, машина, автобус;
 б) дядя, тётя, старшина; +
 в) лосось, окно, поле. г) гусь, лось, дом
- 13.Найдите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным:
 а) Вчера мы собирали в соседнем лесу грибы;
 б) Бандероль они получили вовремя;
 в) Бандероль пришла вовремя.+ г) Они трудились долго.
- 14.В каком из вариантов дополнение выражено именем существительным:
 а) День выдался дождливым; в) Сегодня не похоже на вчера
 б) В вазу налита вода. + г) Листья шептались о чем-то своем
- 15.Укажите ряд существительных 2 склонения:
 а) имя, фамилия, сирота
 б) ярость, пустошь, горсть

в) картофель, горячность, гортань

г) заглавие, госпиталь, рояль+

16. Какой род следующих существительных: ябеда, неряха, умница, надежда, сирота

а) женский

б) средний

в) мужской

г) общий+

17. Укажите ряд, в котором все существительные несклоняемые:

а) врач, дом, конференсье;

б) кофе, метро, кино; +

в) день, шимпанзе, дочь г) ночь, пальто, солнце

18. Найдите неодушевленные существительные

а) отряд, толпа, табун+

б) насекомое, животное, земноводное

в) чудовище, страшилище, великанище

г) секунь, муха, муравей

19. В каком из примеров есть ошибка в согласовании определения с именем существительным:

а) лечащий врач Иванова уехала;

б) лечащая врач Иванова уехала; +

в) наш врач очень внимательна. г) день выдался дождливым

20. Определите род следующих существительных: тюль, рояль, пароль.

а) мужской+

б) средний

в) женский

г) общий

Вариант 4

1. Имя существительное обозначает:

а) признак предмета

б) действие

в) предмет+

г) количество предметов

2. Укажи имя существительное.

а) шитьё+

б) съел

в) ясный

г) она

3. Укажи имя существительное в начальной форме.

а) дождь+

б) дождём

в) дождю

г) дождя

4. Укажи одушевленное имя существительное.

а) силач+

б) кормушка

в) цветник

г) доброта

5. Укажи собственное имя существительное.

а) (Г, г)ород

б) (Р, р)оссия+

в) (У, у)лица

г) (Ф, ф)амилия

6. Укажи вариант, где записаны имена существительные только среднего рода.

а) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо

б) тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь

в) гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако+

г) конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

7. Укажи вариант, где во всех словах на месте пропуска пишется ь.

а) овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., нач.., крепыш..

б) реч.., вещ.., дач.., помощ.., мыш.., тиш..+

в) печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..

г) еж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..

8. Имя существительное, которое употребляется только в форме единственного числа.

а) дорога, б) сметана+, в) гроза, г) кошка

9. Укажите предложение, в котором существительное является сказуемым:

а) Весна играла ручейками, деревьям косы расплела.

б) Книги – спутники всей нашей жизни.+

в) Я прислушиваюсь к голосам детворы за рекой.

г) В это утро мы славно поработали.

10. Соедини имя существительное с соответствующим грамматическим признаком.

а) удача

б) товарищи

в) солнце+

г) мир

-неодушевлённое, средний род, единственное число

10. Какие из данных существительных являются несклоняемыми?

а) мать, дочь, путь

б) пальто, пианино, кофе+

в) знамя, семя, племя

г) Вильям Шекспир, Вальтер Скотт, Марк Твен

11. Определите род следующих существительных: маэстро, атташе, кенгуру, буржуа

а) Мужской+

б) Средний

в) Женский

г) Общий

12. Найдите ряд, в котором все существительные 1-го склонения:

- а) лошадь, машина, автобус;
- б) дядя, тётя, старшина; +
- в) лосось, окно, поле.
- г) гусь, лось, дом

13. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным:

- а) Вчера мы собирали в соседнем лесу грибы;
- б) Бандероль они получили вовремя;
- в) Бандероль пришла вовремя. + г) Они трудились долго.

14. В каком из вариантов дополнение выражено именем существительным:

- а) День выдался дождливым; в) Сегодня не похоже на вчера
- б) В вазу налита вода. + г) Листья шептались о чем-то своем

15. Укажите ряд существительных 2 склонения:

- а) имя, фамилия, сирота
- б) ярость, пустошь, горсть
- в) картофель, горячность, гортань
- г) заглавие, госпиталь, роя

16. Какой род следующих существительных: ябеда, неряха, умница, надежда, сирота

- а) женский
- б) средний
- в) мужской
- г) общий +

17. Укажите ряд, в котором все существительные несклоняемые:

- а) врач, дом, конференсье;
- б) кофе, метро, кино; +
- в) день, шимпанзе, дочь г) ночь, пальто, солнце

18. Найдите неодушевленные существительные

- а) отряд, толпа, табун +
- б) насекомое, животное, земноводное
- в) чудовище, страшилище, великанище
- г) секунь, муха, муравей

19. В каком из примеров есть ошибка в согласовании определения с именем существительным:

- а) лечащий врач Иванова уехала;
- б) лечащая врач Иванова уехала; +
- в) наш врач очень внимательна. г) день выдался дождливым

20. Определите род следующих существительных: тюль, рояль, пароль.

- а) мужской +
- б) средний
- в) женский
- г) общий

Вариант 1

1. Причастие образуется от
 - а) глаголов +
 - б) прилагательных
 - в) существительных
 - г) наречий
2. Что обозначают междометия?
 - а) признаки действия
 - б) признаки
 - в) чувства и побуждения к действию, не называя их +
 - г) действия
3. В каком ряду все слова являются числительными?
 - а) первый, тысяча, множество, двое;
 - б) обеим, втроем, четыре пятых, один;
 - в) полутора, двести тридцать, сто; +
 - г) сотня, четверых, двести седьмой, полтора.
4. Укажите слово, которое является именем числительным.
 - а) двойка
 - б) семнадцать+
 - в) пятиборье
 - г) красиво
5. Сравнительную степень имеет имя прилагательное
 - а) притяжательное
 - б) относительное
 - в) качественное +
 - г) все разряды
6. Изменение глаголов по лицам и числам называется
 - а) спряжением +
 - б) склонением
 - в) наклонением
 - г) переходностью
7. Наречие изменяется как
 - а) существительное
 - б) прилагательное
 - в) глагол
 - г) не изменяется +
8. Частица Не относится к разряду
 - а) отрицательных +
 - б) формообразующих
 - в) смысловых
 - г) восклицательных
9. Что изучает морфология?
 - а) звуки речи
 - б) лексику в) слова как части речи +
 - г) способы образования слов

10. Какая часть речи называет предмет?

- а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) существительное+

11. Какая часть речи называет признак действия?

- а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) наречие+

12. В каком из рядов все имена существительные собственные:

а) мама, бабушка, отец;

б) (рекА) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»; +

в) (газетА) «Труд», Москва, улица

г) дом, Вася, труд, рек

13. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

а) плохой;

б) хороший;

в) снежный; +

г) маленький;

Вариант 2

1. В каком ряду все слова являются числительными?

а) первый, тысяча, множество, двое;

б) обеим, втроем, четыре пятых, один;

в) полутора, двести тридцать, сто; +

г) сотня, четверых, двести седьмой, полтора.

2. Наречие изменяется как

а) существительное

б) прилагательное

в) глагол

г) не изменяется +

3. Изменение глаголов по лицам и числам называется

а) спряжением +

б) склонением

в) наклонением

г) переходностью

4. Причастие образуется от

а) глаголов +

б) прилагательных

в) существительных

г) наречий

5. Частица Не относится к разряду

а) отрицательных +

б) формообразующих

в) смысловых

г) восклицательных

6. Что изучает морфология?

- а) звуки речи
- б) лексику в) слова как части речи +
- г) способы образования слов

7. Какая часть речи называет признак действия?

- а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) наречие+

8. Деепричастие изменяется

- а) по временам
- б) по числам
- в) не изменяется+
- г) по падежам

9. Какое количество местоимений в указанном ниже предложении?

В течение всего этого времени он сам никого не хотел видеть

- а) 3
- б) 4
- в) 6
- г) 5+

10. В каком из рядов все имена существительные собственные:

- а) мама, бабушка, отец;
- б) (река) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»; +
- в) (газета) «Труд», Москва, улица
- г) дом, Вася, труд, рек

11. Укажите имя существительное.

- а) веселье+ б) веселить в) весёлый г) веселиться

12. Укажите имя числительное.

- а) мы б) второй+ в) лесной г) двоицца

13. Какого признака нет у имени существительного?

- а) Рода б) Падежа в) Переходности+ г) Числа.

14. Назовите словосочетание, в котором главное слово прилагательное.

- а) Красный сарафан б) Спортивная одежда в) Лукавые мысли г) Румяный от мороза.+

15. Найдите ряд существительных, не имеющих формы ед. числа

- а) пути, письма, листья
- б) жители, котлеты, портфели
- в) родня, горох, откровенность
- г) консервы, чернила, тефтели+

16. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- а) плохой;
- б) хороший;
- в) снежный; +
- г) маленький;

17. Сравнительную степень имеет имя прилагательное

- а) притяжательное
- б) относительное
- в) качественное +
- г) все разряды

18. Причастие образуется от

- а) глаголов +
- б) прилагательных
- в) существительных
- г) наречий

19. Что обозначают междометия?

- а) признаки действия
- б) признаки
- в) чувства и побуждения к действию, не называя их +
- г) действия

20. Укажите слово, которое является именем числительным.

- а) двойка
- б) семнадцать +
- в) пятиборье
- г) красиво

Вариант 3

1. Укажите составное числительное.

- а) миллион
- б) двести
- в) четыреста тридцать +
- г) семеро

2. Найдите ряд существительных, не имеющих формы ед. числа

- а) пути, письма, листья
- б) жители, котлеты, портфели
- в) родня, горох, откровенность
- г) консервы, чернила, тефтели +

3. Укажите глагол.

- а) дружный б) друг в) дружить+ г) дружба

4. Укажите имя прилагательное.

- а) снег б) снежный + в) снежок г) снеговик

5. Выбери правильный ответ.

На какие вопросы отвечают имена числительные?

- а) Кто? Что?
б) Какой? Какая? Какое? Какие?
в) Что делает? Что сделал?
г) Сколько? Который?+

6. В каком ряду все имена числительные являются количественными?

- а) Сорок, одна пятая, второй б) Тридцать два, один, семь +
в) Четвёртый, тридцатый, семьдесят г) Седьмой, обе, полтора

7. Назовите словосочетание, в котором главное слово прилагательное.

- а) Красный сарафан б) Спортивная одежда в) Лукавые мысли г) Румяный от мороза.+

8. Укажите имя прилагательное.

- а) покраснел б) понятный + в) понимание г) рано

9. Укажите имя числительное.

- а) мы б) второй + в) лесной г) двоится

10. В каком из рядов все имена существительные собственные:

- а) мама, бабушка, отец;
б) (рекА) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»; +
в) (газетА) «Труд», Москва, улица
г) дом, Вася, труд, рек

11. Деепричастие изменяется

- а) по временам
б) по числам
в) не изменяется+
г) по падежам

12. Что изучает морфология?

- а) звуки речи
б) лексику в) слова как части речи +
г) способы образования слов

13. В каком из перечисленных предложений указан глагол в повелительном наклонении?

- а) Вы напишете мне письмо?

- б) Почему ты так небрежно пишешь?
в) Он обязательно напишет об этом приключении
г) Напишите хоть что-нибудь! +
14. Причастие образуется от
а) глаголов +
б) прилагательных
в) существительных
г) наречий
15. Сравнительную степень имеет имя прилагательное
а) притяжательное
б) относительное
в) качественное +
г) все разряды
16. Что обозначают междометия?
а) признаки действия
б) признаки
в) чувства и побуждения к действию, не называя их +
г) действия
17. Причастие образуется от
а) глаголов +
б) прилагательных
в) существительных
г) наречий
18. Укажите сложное числительное.
а) восемнадцать
б) семьдесят +
в) двадцать три
г) тысяча
19. Частица Не относится к разряду
а) отрицательных +
б) формообразующих
в) смысловых
г) восклицательных
20. Какая часть речи называет предмет?
а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) существительное +

Вариант 4

1. Причастие образуется от
а) глаголов +
б) прилагательных
в) существительных

г) наречий

2. В каком ряду все слова являются числительными?

а) первый, тысяча, множество, двое;

б) обеим, втроем, четыре пятых, один;

в) полутора, двести тридцать, сто; +

г) сотня, четверых, двести седьмой, полтора.

3. Укажите сложное числительное.

а) восемнадцать

б) семьдесят +

в) двадцать три

г) тысяча

4. Изменение глаголов по лицам и числам называется

а) спряжением +

б) склонением

в) наклонением

г) переходностью

5. Наречие изменяется как

а) существительное

б) прилагательное

в) глагол

г) не изменяется +

6. В каком из перечисленных предложений указан глагол в повелительном наклонении?

а) Вы напишете мне письмо?

б) Почему ты так небрежно пишешь?

в) Он обязательно напишет об этом приключении

г) Напишите хоть что-нибудь! +

7. Какая часть речи называет предмет?

а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) существительное+

8. Какая часть речи называет признак действия?

а) прилагательное б) числительное в) местоимение г) наречие+

9. Какое количество местоимений в указанном ниже предложении?

В течение всего этого времени он сам никого не хотел видеть

а) 3

б) 4

в) 6

г) 5+

10. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

а) плохой;

б) хороший;

в) снежный; +

г) маленький;

11. Найдите ряд существительных, не имеющих формы ед. числа

- а) пути, письма, листья
- б) жители, котлеты, портфели
- в) родня, горох, откровенность
- г) консервы, чернила, тефтели+

12. Укажите имя прилагательное.

- а) снег
- б) снежный +
- в) снежок
- г) снеговик

13. Укажите имя числительное.

- а) мы
- б) второй+
- в) лесной
- г) двоица

14. Какого признака нет у имени существительного?

- а) Рода
- б) Падежа
- в) Переходности+
- г) Числа.

15. Укажите имя существительное.

- а) нежный
- б) нежиться
- в) нежно
- г) нежность+

16. Назовите словосочетание, в котором главное слово прилагательное.

- а) Красный сарафан
- б) Спортивная одежда
- в) Лукавые мысли
- г) Румяный от мороза. +

17. Укажите имя прилагательное.

- а) покраснел
- б) понятный+
- в) понимани
- г) рано

18. В каком ряду все имена числительные являются количественными?

- а) Сорок, одна пятая, второй
- б) Тридцать два, один, семь +
- в) Четвёртый, тридцатый, семьдесят
- г) Седьмой, обе, полтора

19. Выбери правильный ответ.

На какие вопросы отвечают имена числительные?

- а) Кто? Что?
- б) Какой? Какая? Какое? Какие?
- в) Что делает? Что сделал?
- г) Сколько? Который?+

20. Укажите глагол.

- а) дружный
- б) друг
- в) дружить+
- г) дружба

Список используемых источников

1. Балашова Л.В., Дементьев В.В. Правила русского языка. Правописание слов. Упражнения // <http://www.licey.net/russian>
2. **Как написать сочинение.** Составитель: Ведерникова И. // <http://www.publiclibrary.ru/readers/otlichnik/learn-kak-napisat-sochinenie.htm>
3. **Синтаксический разбор слова и словосочетания, разбор простого и сложного предложения.** Автор: Empty Spaces // <http://www.vigivanie.com/nauka/1327-kak.html>
4. <http://www.litra.ru/composition/get/coid/00407221286212178936/>
5. <http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=123>
6. <http://manyakov.net/russkiy-yazik-kratkiy-teoreticheskiy-kurs/sintaksicheskiy-razbor-slozhnogo-predlozheniya.html>
7. <http://spelling.siteedit.ru/razbor>
8. <http://uchim.org/russkiy-yazyk/foneticheskiy-razbor-slova>
9. <http://www.kakprosto.ru/kak-2680-kak-napisat-recenziyu-na-knigu>
10. <http://edu.glavsprav.ru/info/sintaksicheskiy-razbor>