**Отчет о проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2019 в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО**

Дата заполнения 02.07.2019 г.

Лицо, заполняющее форму отчёта (ФИО, должность) Лилия Александровна Котельникова, зам.директора по УПР

Образовательная организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж

Наименование программы, по которой проводится ГИА - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Присваиваемая квалификация/ии - повар, кондитер

Компетенция Ворлдскиллс, по которой проводится экзамен *(если экзамен проводился по нескольким компетенциям, по каждой заполняется отдельный отчёт –* «Поварское дело»

Даты проведения демонстрационного экзамена – 24.-25.06.2019 г.

Дата итогового заседания Государственной экзаменационной комиссии 26.06.2019 г.

1. **Задание для демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции Ворлдскиллс | *Укажите наименование* |
| Уровень комплекта оценочной документации по компетенции Ворлдскиллс | *Укажите номер КОД 1.1* |
| Сумма максимальных баллов по модулям задания, применяемого в ходе демонстрационного экзамена | *Укажите баллы*  *35,41* |
| Нормативное время выполнения задания, применяемого в ходе демонстрационного экзамена | *Укажите количество часов- 7 часов* |
| Задание демонстрационного экзамена воспринимается как посильное? | *Отметьте вариант ответа*  **\*да**/нет/не имею данных |
| Задание демонстрационного экзамена воспринимается как чрезмерно трудное? | да**/\*нет/**не имею данных |
| Условие задания демонстрационного экзамена содержит все необходимые исходные данные? | **\*да**/нет/не имею данных |
| Оценивание задания демонстрационного экзамена:  - Вызывает затруднение у экспертов?  - Вызывает затруднение только у некоторых экспертов?  - Только иногда вызывает затруднение? | да**/\*нет/**не имею данных |
| да/\***нет**/не имею данных |
| да**/\*нет**/не имею данных |
| Задание демонстрационного экзамена содержит элементы, к которым студенты не готовилась? | да/\***нет**/не имею данных |

1. **Центр проведения демонстрационного экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦПДЭ функционировал на базе своей образовательной организации | | *Отметьте вариант ответа*  да/\***нет** |
| Количество оснащенных рабочих мест, всего | | *Указать количество-* ***8*** |
| Количество оснащенных рабочих мест, по отдельным модулям: | |  |
| Модуль … | | *Указать количество* ***-*** |
| Модуль…. | | *Указать количество* ***-*** |
| Задание по всем модулям выполняется на одном рабочем месте | | *Отметьте вариант ответа*  **\*да**/нет |
| В случае, если ЦПДЭ создан на базе другой организации, необходимо указать её точное наименование и условия взаимодействия с данным ЦПДЭ: на основе договора возмездного оказания услуг по проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | | |
| Наименование ПОО, на базе которой был создан ЦПДЭ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий | | |
| Условия предоставления площадки ЦПДЭ | *Отметьте вариант ответа* | |
| Условия предоставления площадки ЦПДЭ на базе иной организации предусматривали финансовые взаиморасчеты в рамках договора | | да/**нет** |
| Условия предоставления площадки на базе иной организации предусматривали компенсацию в виде приобретения расходных материалов для выполнения заданий ДЭ | | да/**нет** |
| Условия предоставления площадки на базе иной организации предусматривали компенсацию расходов на обеспечение студентов питанием | | да/**нет** |
| В случае, если возникали дополнительные условия для взаиморасчетов за использование сторонней площадки ЦПДЭ, дополните информацию в свободной форме – дополнительные условия не возникали  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. **Прохождение студентами процедуры экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Позиции для заполнения | В возрасте  до 18 лет | | В возрасте  18-21 лет | | В возрасте  22-40 лет | | В возрасте  старше 40 лет | | Из них лиц с ОВЗ и инвалидов[[1]](#footnote-1) |
| муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен |  |
| Студенты, завершившие обучение по программе и допущенные к сдаче ГИА |  |  | 3 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |
| Студенты, участвовавшие в демонстрационном экзамене |  |  | 3 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |
| Студенты, успешно сдавшие демонстрационный экзамен |  |  | 3 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |
| Студенты, отсутствующие по уважительной причине |  |  | - | - | - | - |  |  |  |
| Студенты, отсутствующие по неуважительной причине |  |  | - | - | - | - |  |  |  |

1. **Демонстрационный экзамен по нескольким компетенциям**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции /ий | выбрать подходящий ответ |
| По данной программе проводится также демонстрационный экзамен по другой компетенции: | Да/**нет** |
| В случае, если для сдачи ДЭ применялось несколько компетенций, перечислите их: | |
| **1.** | |
| **2.** | |
| Количество студентов, обучающихся по программе, которые сдают ДЭ по другой компетенции, всего | Указать, количество |
| **1.** | - |
| **2.** | - |
| Распределены: | выбрать подходящий ответ |
| По желанию | Да/**нет** |
| По рейтингу | Да/**нет** |
| Другой принцип (указать) |  |

1. **График демонстрационного экзамена**

*(приложить график демонстрационного экзамена)*

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Указать количество, время или выбрать подходящий ответ |
| Количество дней проведения демонстрационного экзамена | 2 |
| Количество экзаменов на площадке | 1 |
| Время прихода на площадку студентов / Время ухода с площадки студентов | 8.00-14.15  14.00-20.15 |
| Время прихода на площадку экспертов / Время ухода с площадки экспертов | 8.00/23.00 |
| Подготовительный день, события: |  |
| жеребьевка участников | **да**/нет |
| инструктаж участников | **да/**нет |
| доработка задания экспертами | **да**/нет |
| подготовка рабочих мест участниками, тестирование оборудования | **да**/нет |
| прочее (что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - |

1. **Экспертная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Указать количество или выбрать подходящий ответ |
| Эксперты, принявшие участие в оценке выполнения заданий на демонстрационном экзамене, из них: |  |
| работодателей | **1** |
| педагогических работников | **8** |
| была смена состава экспертов | да/**нет** |
| Главный эксперт - представитель своей ОО | да**/нет** |
| Главный эксперт - представитель своего региона | **да**/нет |
| была смена главного эксперта | да**/нет** |

1. **Государственная экзаменационная комиссия**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Указать количество или выбрать подходящий ответ |
| Утвержденный состав государственной экзаменационной комиссии *(количество членов)* | **4** |
| Количество экспертов Ворлдскиллс в составе государственной экзаменационной комиссии | **-** |
| Присутствие членов ГЭК на площадке ДЭ : | **Да**/нет |
| Все члены ГЭК присутствуют на площадке демонстрационного экзамена все дни его проведения | Да/**нет** |
| Члены ГЭК присутствуют на площадке демонстрационного экзамена по графику | Да/**нет** |
| Только председатель ГЭК присутствует на площадке демонстрационного экзамена | Да/**нет** |
| другое………………. | - |
| Оплата лиц, задействованных в государственной итоговой аттестации, на основе договоров ГПХ | да/**нет** |
| Другое | - |

1. **Мероприятия по подготовке студентов, экспертов к ДЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Выбрать подходящий ответ |
| Дополнительные мероприятия по подготовке студентов к демонстрационному экзамену |  |
| Усиленная практическая подготовка консультации, практические занятия, отработка навыков в период производственной практики на базе работодателя  *(указать за счет чего, в какой форме)* | **Да/**нет |
| Психологические тренинги | Да/**нет** |
| Инструктаж в течение учебного года | **Да/**нет |
| Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - |
| Дополнительные мероприятия по подготовке экспертов (деловые игры, инструктажи, тренинги), проводимые по инициативе ОО, региональных органов управления, методических служб *(указать какие именно) –* он-лайн обучение экспертов по компетенции «Поварское дело» | Да/нет |
| Дополнительные комментарии - | |

**9. Расходы**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Указать значение, тыс. руб. |
| Запланированные расходы, из них: |  |
| оплата труда экспертов и членов ГЭК | 19620,00 |
| организационные расходы | 44730,00 |
| расходные материалы | 180132,00 |
| другие (уточнить какие) | 43406,00 |
| Незапланированные расходы | Да/нет |
| Уточнить какие- транспортные расходы | 6000,0 |
|  |  |
| Всего расходов без учета затрат на приобретение основного оборудования | 287888,0 |
| Фактическая стоимость экзамена, из расчета на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования | 19193,0 |

1. **Проблемы и решения**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции для заполнения | Описание, принятые решения |
| Апелляции | - |
| Нештатные ситуации | - |
| Приемка площадки ДЭ главным экспертом (нужное выделить) | - **без замечаний;**  - с замечаниями;  - не принята |
| Помощь волонтеров на площадке демонстрационного экзамена | **Да**/нет |
| Задачи, выполняемые волонтерами *(если было участие волонтеров)* | *Указать конкретные задачи* |
| Получение данных по баллам студентов из электронной системы в день завершения экзамена | **Да**/нет, причина |
| Работа электронной системы мониторинга демонстрационного экзамена без сбоев- некорректные данные отдельных участников в системах eSim, CIS | Да/**нет** |

1. В случае наличия лиц с ОВЗ и инвалидов в Приложении к отчету необходимо указать соответствующую нозологию, а также согласования, проведённые по инфраструктурному листу для обеспечения технических условий выполнения задания демонстрационного экзамена данными лицами, и указать, вносились ли коррективы в график демонстрационного экзамена. [↑](#footnote-ref-1)