

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол

От «21» 10 20 19 г № 2



СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского комитета

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

«18» 10 20 19 г

Председатель Совета обучающихся

«16» 10 20 19 г

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОТНЕСЕННЫМИ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении
Уфимский художественно-промышленный колледж

Введено в действие приказом от «21» 10 20 19 г № 338

г.Уфа

Положение
об организации занятий по физической культуре со студентами,
отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Уфимский художественно-промышленный колледж» (ГБПОУ УХПК)

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский художественно-промышленный колледж» (ГБПОУ УХПК) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред.от 02.08.19г) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 23.01.2003 № 35/19-12 «О Рекомендациях по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеурочное время».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации занятий физической культурой все обучающиеся УХПК в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1.3. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;

- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- формирование правильной осанки;
- обучение правильным движениям;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях УХПК;
- формирование основных двигательных навыков и качеств, необходимых для освоения будущей специальности.

1.4. Комплектование специальной медицинской группе к предстоящему учебному году должно проводиться на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования и степени выраженности патологического процесса по данным медицинского обследования. Состав специальной медицинской группы утверждается приказом директора колледжа.

1.5. Показания и противопоказания для занятий в специальных медицинских группах.

Показания:

- болезни органов кровообращения; болезни суставов;
- болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; болезни почек и мочевыводящих путей; эндокринные и обменные заболевания; женские болезни; нервные и психические болезни; хирургические болезни;
- травматология и ортопедия; глазные болезни и ЛОР-органов; кожные болезни.

Противопоказания к физическим нагрузкам (занятиям физкультурой) делятся на абсолютные и относительные:

- абсолютные противопоказания:

а) недостаточность кровообращения II—III степени; острый инфаркт миокарда; активная фаза ревматизма, миокардит; стенокардия покоя; эмболия легочной артерии; инфаркт трансмуральный; аневризма аорты; острое инфекционное заболевание;

б) тромбофлебит и сердечная недостаточность; тахикардия покоя, экстрасистолия и другие нарушения ритма; стеноз аорты и почечной артерии;

в) миопия (близорукость) более 7 диоптрий.

- относительные противопоказания:

а) суправентрикулярные нарушения ритма сердца; миопия (близорукость) более -5; системная или легочная гипертензия; умеренно выраженный стеноз аорты; неконтролируемые заболевания обмена веществ (диабет, тиреотоксикоз, микседема и др.);

б) выраженный стеноз трехстворчатого клапана сердца; токсикоз беременных;

в) гипертония II—III степени, ретинопатия III степени;

г) пороки сердца, с выраженным цианозом; резко выраженная анемия; значительное выраженное ожирение (III ст.), протекающее с одышкой; почечная и печеночная недостаточность; заболевания ОДА, ограничивающие двигательную активность; заболевания крови (эритремия, лимфогранулематоз и др.).

2. Организация образовательного процесса у обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

2.1. Посещение занятий обучающимися, отнесенным к специальной медицинской группе здоровья, является обязательным. Во время занятий физической культурой данные обучающиеся в спортивной форме находятся вместе с группой в спортивном зале или на спортивной площадке.

2.2. Занятия в специальных медицинских группах проводятся по программе физической культуры для образовательных учреждений.

Программа для специальных медицинских групп ограничивает упражнения на

скорость, силу, выносливость.

В зависимости от заболевания физическая нагрузка должна быть по возможности разносторонней, включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе и др. При заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, беге (в сочетании ходьбы с бегом), лыжные прогулки, катание на коньках и др. При нарушениях осанки (сколиозах) включаются упражнения на укрепление мышц живота и туловища (то есть создание мышечного корсета) для выработки правильной осанки. Исключаются упражнения с гантелями, тяжестями в положении стоя. При травмах и заболеваниях ОДА рекомендуются: плавание, занятия на тренажерах, упражнения с гимнастической палкой, мячами, у гимнастической стенки, гидрокинезотерапия и др.

В зависимости от функционального состояния, тренированности и течения заболевания нагрузки вначале должны быть малой интенсивности, затем — средней.

Требования на занятиях физической культурой к студентам специальных медицинских групп отличаются от обычных требований лишь методикой: различное время, темп выполнения упражнений и их амплитуда передвижения (ходьба, бег, лыжные, конькобежные, велосипедные занятия), длина дистанции и т.д. Задачу подбора упражнений, которые одновременно подходили бы для всех обучающихся в группе, преподаватель решает за счет наиболее рационального построения занимающихся, гибкой и дифференцированной методики обучения, выбора оптимальных исходных положений, степени напряжения, амплитуды движений, дозировки нагрузки, за счет усложнения или упрощения упражнений и т. д.

2.3. Преподаватель физкультуры должен соблюдать указания врача, поставившего диагноз и рекомендуемые средства физической культуры, дозировку, частоту и продолжительность занятий, а также учитывать противопоказания к применению тех или иных средств физкультуры и закаливающих процедур.

Обязанность преподавателя — постоянно вести контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.) переносимости нагрузок обучающимися.

3. Оценивание обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

3.1. Итоговая оценка по физической культуре обучающемуся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении итоговой оценки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций преподавателя физической культуры.

и прошито, пронумеровано и

скреплено

печатью

3

листов.

Директор



Кагиров Р.А.

