**РАБОЧая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

 2019 г.

Программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ УХПК

Разработчики:

Саханькова, мастер производственного обучения

Крымская Ирина Рашитовна, преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 17 |

**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

**54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

 выполнение подготовительных работи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.3.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

4.3.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

4.3.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованавдополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

 , при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

**уметь:**

подбирать материалы для выполнения художественных работ;

применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;

проводить сушку древесины;

подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;

проверять исправность инструментов;

производить несложный ремонт инструментов;

**знать:**

основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;

устройство основных инструментов и принципы их работы;

общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;

виды обработки различных материалов;

сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;

требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 228 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 72 и 36 часов.

#  **2. результаты освоения**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Оценивать качество древесины. |
| ПК 1.2. | Подготавливать древесину к работе. |
| ПК 1.3.ПК 1.4 | Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.Выполнять правку и заточку инструмента. |
| ПК 1.5. | Рационально организовывать рабочее место. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

# **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1. - 1.4.** | **Раздел 1**.  |  | **40** | 20 | - | **20** | **-** |  |  |
|  | **Раздел 2.** |  | **40** | 20 | **20** |  |  |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* |  |  | **72** | **36** |
|  | **Всего:** |  |  |  | **-** |  | **-** | **72** | **36** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.01.01** Методы подготовки материалов и оборудования для работы |  |  |  |
| **Раздел 1.**  |  |  |  |
| 1 |
| **Тема 1.1.**Подготовка материалов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. | **Содержание** | **20** |  |
| 1 | Общие сведения, назначение, виды и свойства древесных материалов | 2 | 2 |
| 2 | Сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их применение, требования к качеству материалов | 4 | 2 |
| 3 | Строение древесины | 2 | 2 |
| 4 | Физико-механические свойства древесины | 2 | 2 |
| 56 | Пороки древесиныСушка и защитная обработка древесины.Механизм процесса сушки древесины. Сушильные камеры пиломатериалов. Основы технологии сушки пиломатериалов. Атмосферная сушка пиломатериалов | 4 | 2 |
| 7 | Клеи. Требования, предъявляемые к клеям. Виды, состав и основные свойства клеев.  Подготовка клеевых материалов. Клеи животного происхождения. Казеиновые клеи. Синтетические клеи.  Карбамидные и фенолформальдегидные клеи. Поливинилацетатные клеи. Каучуковые клеи клеи-расплавы. Универсальные клеи. Клеящие пленки и ленты. | 6 |  |
| **Практические занятия** | **20** |  |
| №1 | Определение видов древесных пород | 2 |
| №2 | Определение вида и качества древесины по внешним признакам | 4 |
| №3 | Распознавание видов пороков древесины.Определение дефектов обработки древесины. | 4 |
| №4 | Определение качества древесины с учетом дефектов сушки | 2 |
| №5 | Распознавание  вида защитной обработки древесины | 2 |
|  |  |  |
| №6 | Распознавание вида древесных материалов по образцам | 4 |
| №7 | Изучение характеристик древесных пород, используемых в производстве художественных изделий | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | 20 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01**Способы сушки, их преимущества и недостатки. Дефекты сушки, их причины и способы устранения. Качество древесины.Подготовка древесины к работе.Задание выдается индивидуально. Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. |  |  |
| **Раздел 2.**Подготовка инструментов для проведения технологических операций. |  |  |  |
| **Тема 2.1**. Подготовка инструментов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. | **Содержание** | **20** |  |
| 1 | **Рабочее место для обработки древесины**.Организация рабочего места, оборудование рабочего места.Столярный верстак, его устройство.Инструмент, приспособления, вспомогательные материалы, виды,  значение рационального размещения на рабочем месте.Освещение рабочего места, нормы и правила.**Основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева:**кернер, бородок, чертилка, оправка для обжимок и натяжек, молотки, резец для обработки древесины на токарном станке, отрезной резей, кругорезы, державки для резцов, городки, патрон для крепления заготовок из древесины на станке, приспособление для сверления отверстий в деталях из древесины, приспособление для обработки древесины на токарном станке, изделие бытового назначения, совок, петля, скоба, детская лопатка, оконный уголок, фрамуг держатель, каток для ремонтных работ, мастерок, грабли, вешалка.Инструменты для резьбы: виды, назначение, требования к качеству. Меры предосторожности.Приобретение и изготовление инструмента.Закалка инструмента. Заточка инструмента.Слесарный инструмент  для изготовления резчицкого инструмента: тиски, напильники и надфили, сверла, лерки, метчики, точильный круг.Столярный инструмент: топор, тесло, рубанки и фуганки, пилы, сверла, плоские стамески и долота, полукруглые стамески.Резчицкий и специальный инструмент: ножи и резаки, резцы полукруглые, клюкарзы, царазики и уголки, пилки для кривых прорезных узоров, покупной лобзик для мелких поделок, пилки для расширение длинных каналов и глухих отверстий.Прочий инструмент: молотки, киянки, цикли, напильники. Механизмы. Приспособления: лобзики с электрическим приводом, приспособления для ручного точения, приспособления для копирования рельефных и скульптурных изделий, современные методы механизации резьбы по деревуПравила хранения инструмента.Требования безопасности труда  при выполнении работ с инструментом.Выбор инструмента в соответствии с требованиями технологического процесса.**Инструменты для пиления**Ручной инструмент для пиления, электроинструмент виды пил: двуручная поперечная, широкая ножовка (поперечная), ножовка узкая, ножовка с обушком, наградка, лучковая пилаЭлектрическая пила.Техника безопасности работы.**Устройство основных электрифицированных инструментов и принципы их работы.**Электрифицированный инструмент, виды и назначение.Виды и назначение электрифицированного инструмента: дисковая электропила, цепная (бытовая) электропила, электролобзик, электродрель, электрорубанок,  универсальные деревообрабатывающие станки, шлифовальные машинки, электрическая бормашинка с гибким валам, электроточило, краскораспылитель, паяльная лампа, бензопила, в производстве художественных изделий из дерева**.**Правила установки инструмента и подготовки к работе.Приемы работы с инструментом.Требования безопасности труда.**Деревообрабатывающие станки.**Классификация деревообрабатывающих станков по назначению**.**Их виды и техническая характеристика.Основные части и параметры деревообрабатывающих станков. Дополнительные устройства.Общее понятие о наладке и настройке станков. Основные правила наладки и настройки станков.Круглопильные станки для продольного распиливания;Круглопильные станки для поперечного распиливания;Круглопильные станки для форматного распиливания;Продольно-фрезерные станки;Фрезерные станки;Фуговальные станки;Шипорезные станки;Долбежные станки;Сверлильно- пазовальные станки;Цепнодолбежные станки;Шлифовальные станки;Универсальные и комбинированные станки;Ленточнопильные станки;Токарные станки;Рейсмусовые станки;Четырехсторонние продольно-фрезерные станки;Сверлильные станки;Сверлильно-фрезерные станки. |  2  | 2 |
| 2345 | 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
|  4 4 2 4 4 | 2 |
| **Практические занятия:** | **20** |  |
| №8 | Определять виды и способы резания на образцах деталей | 2 |
| №9 | Правильно организовыватьрабочее место для ручной обработки древесины | 2 |
| №10 | Выполнять операции ручной обработки древесины по предварительной разметке | 2 |
| №11№12№13№14№15 | Выпиливать заготовки для изделийРаспознавать виды клеев. Определять качество клеевых материалов. Склеивать отдельные детали с соблюдением технологических режимов. Определять качество склеивания; устранять дефектыРаспознавать электрифицированный инструмент, подготавливать его к работе. Пользоваться инструментом соблюдая правила безопасностиРаспознавать виды деревообрабатывающих станков, используемых в производстве художественных изделийВыполнять технологические приемы обработки заготовок для изделий на станках и  механизированным инструментом. Соблюдать требования безопасности труда при обработке заготовок. Определять качество обработанных деталей. |  14 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** |  |  |
| Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных  работ, отчетов  Подготовка к защите отчетов | **20** |  |
| **Учебная практика.** **Виды работ** |  |  |
| 1. Введение. Инструктаж по ОТ.
 | 6 | 2 |
| 1. Экскурсия по предприятиям.
 | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места.
 | 6 | 2 |
| 1. Расчет объема древесины
 | 12 | 2 |
| 1. Определение по внешним признакам качество и пороки древесины.
 | 6 | 2 |
| 1. Способы сушки, их преимущества и недостатки.
 | 6 | 2 |
| 1. Приемы склеивания древесины.
 | 12 | 2 |
| 1. Приемы механизированного шлифования.
 | 6 | 2 |
| 1. Приемы ручного шлифования.
 | 12 | 2 |
| **Производственная практика****Виды работ** |  |  |
| 1. Заточка и правка инструмента. Проверка исправности инструмента. Выполнение несложного ремонта инструмента.
 | 6 | 2 |
| 1. Подготовка инструментов: топор, пила, сверла, стамески
 | 6 | 2 |
| 1. Проверка исправности инструмента.
 | 6 | 2 |
| 1. Подготовка шлифовальный станок. Шлифование на станке.
 | 6 | 2 |
| 1. Подготовка и выполнение токарной станке
 | 6 | 2 |
| 1. Подготовка и выполнение кровельный станок
 | 6 | 2 |
| **Всего** | **108** |  |

# **4. условия реализации**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

# Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «История народных художественных промыслов России» и мастерской «Резьба по дереву»;

# Оборудование учебного кабинета (мастерская):

# - посадочные места по количеству обучающихся;

# - рабочее место мастера;

# - комплект учебно-наглядных пособий»;

# - комплект деталей, инструментов, приспособлений;

# - комплект бланков технологической документации;

# - наглядные пособия (планшеты по технологии деревообработки).

# Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

# Оборудование мастерской: по количеству обучающихся:

# - верстак столярный с индивидуальным освещением;

# - массивные доски;

# - настольная лампа;

# - комплект рабочих инструментов;

# - измерительный и разметочный инструмент;

# - деревообрабатывающие станки;

# - универсальные деревообрабатывающие станки;

# - заточные станки;

# - электроточила;

# - специализированные или одноцелевые станки;

# - вытяжная и приточная вентиляция.

#  Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амалицкий В.В., Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студ. сред. проф. образования /В.В. Амалицкий, В.В. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.

2. Рыкунина С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 352с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. – М.: Культура и традиции, 2013. – 408с.

2. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба - М.: Нива России совместно с Компанией «Евразийский регион», 2011 – 352с.

3. Банников Е.А. Резьба по дереву / Е.А. Банников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.: ил. – (Профессиональное мастерство).

4. Виноградов А.Н. Резьба по дереву. – Мн.: ОДО «Хэлтон», 2012. – 272с.

5. Коротков В.И. Деревообрабатювающие станки: Учебник для нач. проф. образования/Виктор Иванович Коротков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304с.

6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. Учебник для средн. проф. - техн. училищ. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. школа, 2011. – 128с., ил. – (Профтехобразование)

7. Мухин Б.И. Изготовление деревянной мозаики: Практические рекомендации. – Л.: Стройиздат. Ленингр. отд-ние. 2012. -144с.

8. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учебное пособие /Под ред. Е.М. Муравьева. – М.: Просвещение, 2011. – 240с.: ил.

9. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256с.

10. Основные приемы и способы обработки древесины. Методические рекомендации и инструкционно - технологические карты для производственного обучения столяров

11. Петросян О.А. Резьба по дереву: домашний мастер. – М.: Вече, 2012. – 176с.

12. Степанов Б.А Материаловедение для профессией связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 328с

13. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. – 7-е изд. – Мн.: м « Современное интерьере», 2012. – 256с.

14. Тюкина Ю.П., Н.С.Макарова, Технология лесопильного деревообрабатывающего производства. М.: - Академия, 2011. – 230с.

15. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник /Б.Н.Уголев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272с.

16. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Из практики нар. худож. ремесел. Кн. Для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 2011. – 255с., ил.

17. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. – 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2011. – 208с.

Интернет – ресурсы:

1. www.nvkz.net/kolledgint/\_private/Profesii/Maler.htm

2. http://www.koipkro.kostroma.ru

3. www.ask.com/Производство+Из+Дерева

4. www.etks.info/okz/detail/7331

5. www.rabotaplus.com.ua/profs/200/108.html

6. www.tatianka.ru/

7. [www.youtube.com/watch?v=tc\_r2UxAl7s](http://www.youtube.com/watch?v=tc_r2UxAl7s)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

 Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обя­зательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, мастерских, лабораториях.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ осуществляется с параллельным изучением всех дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы дизайна и композиции

ОП.02 Основы материаловедения

ОП.03 Основы изобразительного искусства

ОП.04 Черчение и перспектива

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение подготовительных

работ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно, по окончании изучения профессиональных модулей.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав:

 Крымская Ирина Рашитовна - преподаватель высшей категории.

 Саханькова Маргарита Владимировна –мастер производственного обучения высшей категории

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ | * изготавливает планшеты, стенды, подрамники и другие конструкции основ для художественно-оформительских работ;
* соблюдает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
* знает назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
* выполняет основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
* последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
* знает правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ обрабатывает заготовки для изготовления конструкций основ
 | МДК 01.01. – Экзамен.Учебная и производственная практика –Дифференцированный зачет.Текущий контроль за выполнением практических работ. |
| Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов | * подготавливает рабочие поверхности;
* знает требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
* знает правила подготовки поверхности под отделку;
* знает состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
* знает способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
* приготавливает клеевые, масляные и эмульсионные составы;
* подготавливает рабочие поверхности, загрунтовывает их;
 |
| Составлять колера | * составляет колера;
* знает виды, назначение, состав и свойства красителей;
* знает правила составления колеров;
 |
| Оформлять фоны | * оформляет фоны различными способами;
* знает виды, назначение, состав и свойства красителей;
* использует приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика)
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - результативность поиска необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи; |
| Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы; |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - результативность выполненных заданий при ответственном руководстве над членами команды |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - результативность определения задач своего профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - правильность выбора современных материалов и профессиональных технологий; - решение ситуативных задач, связанных с использованием современных профессиональных технологий |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций |

**Разработчики:**

ГБПОУ УХПК мастер п/о Саханькова М.В.

ГБПОУ УХПК преподаватель Крымская И.Р.

1. \*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)