

СОГЛАСОВАНО

педсовет


Протокол № 6

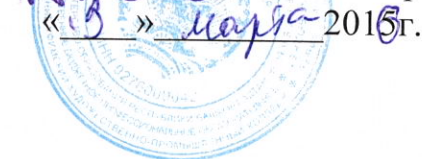
От « 9 » марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Уфимский художественно-
промышленный колледж

 Р.А. Кагиров
« 9 » марта 2015 г.



Отчет о самообследовании
ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный
колледж
за 2015 г.

1. Анализ деятельности ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж	
1.1. Общие сведения о колледже	2
1.2. Анализ состояния руководства и внутриколледжного контроля за учебно-воспитательным процессом.....	17
1.3. Теоретическое обучение.....	2
1.4. Производственное обучение и производственная практика.....	2
1.5. Воспитательная работа.....	2
1.6. Методическая работа.....	2
2. Объективные возможности перехода колледжа в образовательное учреждение среднего профессионального образования.	
2.1. Потребности работодателя по профессиям и специальностям колледжа.....	29
2.2. Трудоустройство выпускников колледжа	33
2.3. Ресурсный центр как одна из форм реализации профессиональной подготовки и переподготовки обучающихся в республике Башкортостан и возможность ее создания в колледже.....	34
2.4. Соответствие образовательного уровня педагогического состава требованиям ФГОС СПО.....	34
2.5. Перспективные направления для колледжа специальности СПО.....	35

1.1. Общие сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж был создан в 1969 году для подготовки специалистов для спичечной фабрики. Основателем лицея и бессменным директором до 2006 года была Валентина Герасимовна Манаева, Почетный работник образования России, заслуженный учитель Республики Башкортостан, обладатель ордена Знак Почета. Ныне колледж возглавляет Рамиль Ахнафович Кагир, заслуженный работник образования РБ, награжденный Почетной грамотой Российской Федерации за внедрение инновационной образовательной программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений НПО и СПО в 2008 году.

Более чем за 40 лет образовательной деятельности колледж подготовил свыше тысячи высококвалифицированных кадров по профессиям деревообработки направленностью на художественную обработку древесины и бересты для экономики Башкортостана и России.

Колледж является одним из ведущих учебных заведений республики осуществляющих подготовку конкурентоспособных рабочих для промышленности по профессиям:

1. «Мастер столярного и мебельного производства» 29.01.29
2. «Исполнитель художественно-оформительских работ» 54.01.01
3. «Повар, кондитер» 19.01.17
4. «Изготовитель художественных изделий из дерева» 54.01.13
5. «Автомеханик» 23.01.03
6. «Мастер строительных отделочных работ» 08.01.08
7. «Станочник деревообрабатывающих станков» 35.01.02

Контингент обучающихся на 01.01.15 г.

№ п/п	профессии	Курс обучения	Количество обучающихся на 01.01.2015	Количество обучающихся на 31.12.2015г.
1	Мастер столярного и мебельного производства	1	24	32
		2	18	22
		3	32	13
		Итого	74	67

2	Автомеханик	1	50	47
		2	58	50
		3	50	48
		Итого	158	145
		На базе 11 классов		13
	Всего			158
3	Повар, кондитер	1	50	49
		2	53	47
		3	66	46
		Итого	169	142
		На базе 11 классов		22
	Всего			164
4	Мастер отделочных строительных работ	1	24	22
		2		13
		3		
		Итого	24	35
5	Изготовитель художественных изделий из дерева	1	23	25
		2	22	15
		3	0	16
		Итого	45	56
6	Исполнитель художественных оформительских работ	1	24	25
		2	0	22
		3	27	-
		Итого	51	47
		На базе 11 классов		12
	всего			59
Всего на базе 9 классов			476	508
Всего на базе 11 классов			45	47
Итого			521	555

На сегодняшний день колледж - это учебный комплекс на 720 мест с современными аудиториями и учебно-производственными мастерскими, библиотекой, читальным, актовым и спортивным залами, столовой, музеем художественных ремесел. Колледж постоянно повышает качество обучения, создавая условия для профессионального роста и формирования мотивации к инновационному развитию, стремлению к самосовершенствованию и использованию новых навыков и талантов обучающихся. Обучают ребят педагоги и мастера, обладающие высоким профессионализмом. Среди них - заслуженный работник

образования РФ Венер Тагирович Шарифуллин, 23 отличника профтехобразования России и Республики Башкортостан, 43 педагога с высшей квалификационной категорией.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских колледжа по эскизам обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей изготавливается более 60 видов изделий. Выпускается широкий ассортимент мебели из массива: корпусной, мягкой, школьной, детской, мебели из массива по специальным заказам предприятий, учреждений и населения, а также декоративные панно в технике маркетри, батик, резные рамы для зеркал, резные и расписные разделочные доски, шкатулки, живопись по бересте, работы в технике масляной живописи и т.д. В колледже разработана документация на комплексное оформление детских садов, школ в технике маркетри, настенной росписи объемной и рельефной резьбы.

Колледж является членом Торгово-промышленной и Ремесленной палаты Башкортостана, осуществляя возрождение традиций народного искусства в резьбе по дереву и бересте, росписи по дереву, сохраняя традиции многонациональных культур Республики Башкортостан. Изделия, выполненные мастерами и обучающимися колледжа на всероссийских, региональных, республиканских, городских выставках конкурсах неизменно занимают призовые места и отмечаются многочисленными дипломами.

На протяжении последних 12 лет колледж сотрудничает с Республиканской городской службами занятости населения, предлагая образовательные услуги по подготовке и переподготовке граждан. На учебно-материальной базе колледжа организованы курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации населения, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Творческие, работоспособные педагоги, высокий уровень материально-технического оснащения учебного процесса позволяют коллективу колледжа уверенно смотреть в будущее.

1.2. Анализ состояния руководства и внутриколледжного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан; Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законами «Об образовании» Российской Федерации и Республики Башкортостан, Положением о «Об организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования», Уставом, локальными актами.

Нормативно-правовая документация соответствует Закону «Об образовании».

Основной задачей деятельности ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж является создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального профессионального образования, конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии и удовлетворении потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с начальным профессиональным образованием (п.2 Устава)

Управление колледжем носит многоуровневый, многофакторный характер, его эффективность обеспечивается диалектикой взаимодействия внешних (социально-экономическая ситуация в обществе, республике) и внутренних (профессиональная готовность педагогического коллектива к деятельности по использованию новых условий в целях развития колледжа) факторов.

Система управления колледжа строится на нормативно-правовой основе.

Новая парадигма управления образованием в колледже включает в себя создание оптимальных условий для всех субъектов управления, способствующих их активному участию в этом процессе, что, в конечном итоге, повышает качество образовательного процесса.

В колледже созданы Совет учреждения, куда входят представители администрации, педагогических работников, родительской общественности, представители органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, представители обучающихся. Педагогический совет, Методический Совет, Художественный совет, Совет профилактики, Студенческий совет и др.

В рамках реализации ИОП колледжа в 2009 году были созданы: Экспертный Совет по реализации ИОП, Методический Совет по реализации ИОП, Технический Совет по реализации ИОП.

В состав Экспертного Совета входят директор колледжа, заместители директора, директор ООО «Уфамебель», директор ООО «Мебельная фабрика», начальник производства ООО «Уфамебель».

В состав Методического Совета входят заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной практикой, заведующий учебно-методическим кабинетом, ведущие преподаватели общетехнических дисциплин и профессиональных модулей, председатели методических комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения, заведующий кафедрой педагогики и психологии института профессионального образования Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы и преподаватель кафедры педагогики и

психологии института профессионального образования Башкирск педагогического университета им. Акмуллы.

В состав Технического Совета входят директор колледжа, заместитель директора по УПР, заведующий учебно-производственной практикой, заведующий учебно-производственными мастерскими, преподаватели общетехнических дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения, генеральный директор ООО «Уфамебель», директор ООО «Мебельная фабрика», директор ООО «Мебельная фабрика».

В колледже в соответствии с поставленными целями и задачами необходимо отметить реализацию мероприятий, направленных на единство подходов колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня подготовки «сформированного специалиста-выпускника», его востребованности на рынке труда.

Задачи реализовывались по следующим направлениям:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Обеспечение профессионального образования обучающихся.
3. Создание условий для инновационной деятельности.
4. Развитие государственно-общественной системы управления колледжем.
5. Развитие системы работы колледжа с социальными партнерами, родителями выпускниками.
6. Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития колледжа.
7. Психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся сотрудников.

Штатное расписание соответствует потребностям учебно-воспитательно-образовательного процесса.

Администрация колледжа: директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной практикой, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующий учебно-производственными мастерскими. Должностные обязанности распределены согласно должностных инструкций, которыми каждый ознакомлен под подпись.

Психологический климат в коллективе стабилен, отмечается доброжелательность, педагогический такт во взаимоотношениях с обучающимися, готовность к взаимному сотрудничеству.

Прием на работу, увольнение с работы осуществляется согласно трудовому законодательству РФ. Трудовые отношения оформлены посредством трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам, с которыми члены педагогического коллектива ознакомлены под подпись.

В колледже разработаны учебные планы согласно федеральным государственным образовательным стандартам по подготавливаемым профессиям, согласованны с работодателями, образовательные рабочие программы по учебным дисциплинам согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены Методическим советом колледжа. График учебного процесса соблюдается. Контроль за выполнением учебных планов программ в полном объеме осуществляют заведующий учебной частью и заместитель директора по УПР.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется без нарушений. Директора и каждого заместителя директора имеются папки с локальными актами входящей документацией органов управления образованием, исходящей документацией (по подразделениям).

Нормативная документация обсуждается и принимается на педагогическом совете или общем собрании работников колледжа. Протоколы Педагогических советов оформлены.

В ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж работает Методический совет и 2 методические комиссии: методкомиссия общеобразовательных дисциплин и методкомиссия преподавателей и мастеров специальных дисциплин. В их обязанности входят обсуждение и согласование рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые утверждаются на Методическом совете колледжа.

Перспективный годовой план охватывает все разделы учебно-производственной и воспитательной работы колледжа, составлен в соответствии с требованиями педагогики и методики на основе локальных актов, рекомендаций, приказов вышестоящих органов образования. При разработке перспективного плана работы на год учитываются актуальность, выполнимость, содержательность. Текущее планирование вытекает из перспективного планирования. Сроки выполнения планов работы соблюдаются.

Внутриколледжный контроль организован в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле». По семестрам составляется план внутриколледжного контроля, план посещения занятий теоретического и производственного обучения. Журналы внутриколледжного контроля есть у заместителя по УПР, заместителя по УВР, заведующего учебной частью, заведующего учебно-методическим кабинетом.

Содержанием контроля являются:

- выполнение учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;
- ведение планирующей, отчетной и учебной документации;
- ведение журналов теоретического и производственного обучения;

- успеваемость, индивидуальная работа с обучающимися;
- организация внеклассных мероприятий;
- работа методических комиссий;
- работа учебных кабинетов и мастерских п/о;
- состояние контрольных, рабочих тетрадей обучающихся;
- посещаемость занятий;
- работа кружков.
- наставничество на предприятиях социальных партнерах;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенического режима на занятиях теоретического и производственного обучения.

Контроль за ведением журналов теоретического обучения осуществляет директор, зам. директора по УПР, заведующим учебной частью. Контроль ведется регулярно согласно принятым нормативам. По выявленным замечаниям предложениям делаются записи в журналах и доводятся до сведения преподавателей и мастеров производственного обучения.

Срезовые контрольные работы проводятся по графику. Оценки, полученные в контрольных работах, анализируются и доводятся до сведения обучающихся. По мере необходимости организуются мероприятия (консультации, индивидуальная работа, дополнительные занятия) по ликвидации пробелов в знаниях.

Отчетная документация за месяц, семестр, год сдается руководителям подразделений, отвечающим за внутриколледжный контроль. Ведение соответствующей документации контролируется и анализируется. Анализ полученных результатов обсуждается на педсоветах и инструктивно-методических совещаниях. Издаются приказы по колледжу.

Должность контролирующего	Посещено занятий за 2015 год			
	ОД	ПД	п/о	п/п
Директор	50	45	25	15
Зам.директора по УПР	120	110	25	25
Заведующий учебной частью	315	95	15	-
Заведующий учебно-методическим кабинетом	300	105	25	5
Зам.директора по УВР	52	44	12	-

Вопросы соблюдения охраны труда и техники безопасности в учебных классах, лабораториях, учебно-производственных мастерских контролируется постоянно руководителями подразделений и инженером по охране труда и технике безопасности. Соответствующая документация находится в удовлетворительном состоянии.

Внутриколледжный контроль в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж охватывает все виды деятельности педагогического

коллектива, проводится фронтальный и тематический контроль, персональный предметно-обобщающий, текущий и итоговый.

1.3. Теоретическое обучение.

Теоретическое обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по профессиям:

- 1.29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»,
2. 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
3. 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»
4. 08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»,
- 5.23.01.03 «Автомеханик»,
6. 19.01.17 «Повар, кондитер».
7. 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Все учебные планы по профессиям утверждены директором колледжа согласованы с ИРО и содержат все установленные соответствующие государственным стандартам циклы дисциплин:

- федеральный компонент.
- региональный компонент.

Федеральный компонент включает в себя общетехнически профессиональный и специальный циклы.

Региональный компонент представлен дисциплинами «Башкирский язык факультативом «Культура РБ». Все дисциплины федерального компонента и общеобразовательным и специальным дисциплинам включены в учебный план объемы часов по предметам соответствуют требованиям. По все общеобразовательным дисциплинам имеются учебные программы рекомендованные федеральными органами управления образования.

С учетом потребностей подготавливаемых профессий в колледже оборудован 25 кабинетов для теоретического обучения, 2 лаборатории по информатике, выход в интернет.

17 кабинетов и лаборатории оснащены рабочими станциями, которые включают в себя компьютер, интерактивную доску, проектор, принтер-копир сканер. По всем предметам имеются электронные уроки на СД, наглядные пособия.

В рамках реализации ИОП колледжа созданы 3 учебно-методические комплексы по заявленному профилю по дисциплинам: «Технология столярных и

мебельных работ», «Конструирование мебели». Комплексно-методическое обеспечение дисциплины содержит разделы:

- 1) Описание межпредметных связей;
- 2) Планы уроков;
- 3) Конспекты лекций;
- 4) Вопросы для проведения контроля знаний;
- 5) Экзаменационные вопросы;
- 6) Методические указания для проведения лабораторно-практических работ;
- 7) Методические указания по проведению самостоятельной работы обучающихся;
- 8) Список использованных источников.
- 9) Список программного обеспечения.

В плане уроков указаны задания для самостоятельной работы, домашнее задание, тематика лабораторно-практических работ (при их проведении).

В ходе апробации данного учебно-методического комплекса, по мере необходимости вносятся коррективы.

Занятия проводятся в кабинете конструирования, оснащенном в рамках реализации ИОП. У обучающихся появилась возможность представлять материю по ряду тем в виде презентаций, демонстрации своих достижений и творческих способностей в области информационных технологий, стимулирование интереса современным компьютерным технологиям и как результат повышение качества образования, эффективности и производительности всех участников образовательного процесса.

В кабинете планируются занятия обучающихся, привлеченных исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, в том числе и в разработке проектов по заказу предприятий-социальных партнеров; проведение научно-практических конференций, семинаров. Это позволит работодателям отслеживать подготовку кадрового потенциала в процессе обучения, а будущим специалистам - выстраивать свою профессиональную карьеру.

Освоение информационных технологий в преподавании дисциплин.

Интерактивность открывает широкие возможности применения активных деятельностных форм взаимодействия обучающихся с образовательным контентом расширения спектра самостоятельной работы обучающихся и роста творческой деятельности преподавателя, мастера производственного обучения на занятиях. В частности, разработан электронный образовательный курс по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Интегрированный электронный образовательный

курс включает в себя систематически изложенный учебный материал с элементами интерактивности, в котором обучающийся самостоятельно или под руководством преподавателя имеет возможность выстроить гибкую индивидуальную образовательную траекторию профессионального роста, получить мотивацию к дальнейшему его развитию. Активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

Выполнение творческих заданий, публичных презентаций позволяет достичь интеграцию теоретического и практического обучения.

Преподавателями колледжа освоены и внедрены в учебный процесс информационные технологии и программное обеспечение. Это позволит для каждого конкретного обучающегося получить осознание включенности в общую работу, развитие личностной рефлексии, становление активной субъектной позиции в учебной деятельности.

На основном сервере колледжа в общем доступе имеется большое количество учебных и методических материалов, которые могут быть активно использованы для проведения уроков по дисциплинам не только специального, но и общеобразовательного циклов. Накопленный богатый графический и мультимедийный материал, хранящийся централизованно, позволяет достичь эффективной динамики организации учебного процесса. Преподаватели и мастера производственного обучения посредством сервера могут представить в электронном виде задания для квалификационных работ, методические разработки открытых внеклассных материалов, успеваемость по предметам групп обучающихся и т.п.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться видеоматериалами. Доступ к материалам возможен с любого компьютера, установленного в аудиториях и лабораториях колледжа.

Кроме того, расписание занятий, презентационные материалы, материалы конкурсов, конференций, различных внеклассных мероприятий демонстрируются через мониторы установленные в фойе 1 и 2 этажа учебного корпуса и учебно-производственных мастерских.

Использование эффективных обучающих технологий.

В настоящее время общество возлагает ответственность за подготовку компетентного, востребованного на рынке труда специалиста не только на образовательное учреждение, но и на самого обучающегося. От компетентного специалиста требуется не просто готовность к успешной деятельности, а готовность к деятельности, проявляя творческое, созидательное мышление в современных условиях динамичных изменений, как в мире технологий, так и в общественной жизни.

В современной ситуации уже невозможно освоить какую-либо профессию или специальность раз и навсегда, поскольку «жизненный» цикл профессий и специальностей,

а также знаний и умений по профессии сокращается. Под требованиями работодатели понимают их ожидания относительно компетенций работников конкретной профессии и конкретного должностного уровня. Особое внимание в колледже уделяется технологиям обучения, направленным на выстраивание гибкой траектории развития профессионального роста проектирования содержания образования.

Из всего многообразия педагогических технологий нами выбрана модуль компетентностная образовательная технология, т.к. она носит практико-ориентированный характер и направлена на результаты, значимые в сфере труда, учитывает принцип непрерывности обучения, преемственности, вариативности содержания обучения. Так в рамках интегрированного учебного курса по двум сопряженным профессиям реализуется преемственность, междисциплинарная интеграция контекстозависимых дисциплин позволяющих интенсифицировать процесс обучения, организовать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную деятельность обучающихся по получению и закреплению знаний, самоконтролю. Возрастает личная ответственность обучающегося за конечный результат обучения. Изменяется и роль преподавателя и мастера производственного обучения, возрастает уровень взаимодействия обучающихся и педагогов, рост доверия социальных партнеров.

Информационные технологии обучения также применяются в учебном процессе как механизм создания интерактивных обучающих программ, оказывающих дополнительную поддержку обучающимся в освоении учебной программы и развитии познавательной.

В кабинете конструирования мебели установлены малогабаритные учебные производственные станки с ЧПУ. Данный комплекс предполагает проведение занятий по дисциплинам специального цикла проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам «Технология столярных и мебельных работ». «Конструирование мебели» проведения научно-практических конференций, выполнения итоговых квалификационных работ и дает возможность подготовки высококвалифицированных рабочих кадров максимально адаптированных к работе на оборудовании в условиях реального производства.

Программное обеспечение имеет необходимые функциональные возможности средства контроля до запуска управляющих программ на станок. Имеющиеся возможности программного обеспечения: создание управляющих программ; создание объемных моделей, создание и оформление чертежей и чертежных проекций, проведение типовых автоматизированных расчетов, разработка и формирование документации технологического процесса. Программное обеспечение CAD CAM ADEM позволяет создать процесс конструкторско-технологической подготовки производства.

Для полного выполнения практической части образовательных программ по физике и химии, для качественного проведения лабораторно-практических работ,

физических практикумов кабинеты физики и химии в полном объеме оснащены демонстрационным оборудованием и химическими реактивами.

Оборудованы 2 компьютерных класса, 1 класс по спецдисциплинам с САМ технологиям. 10 ноутбуками, которое дают возможность вести лабораторные работы по конструированию.

По каждой учебной дисциплине есть аудио-видео, материалы, таблицы, собранный богатый практический материал.

Для подготовки к экзаменам есть экзаменационные вопросы, разработанные варианты типовых заданий, задач.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по учебным занятиям и практической подготовке. Ведется журнал замены уроков.

Самостоятельные работы обучающихся представляются в следующих формах: реферативная работа, разработка текстов, кроссвордов, решений задач, составлены конспекты, домашних экспериментальных заданий.

Ведется индивидуальная работа в форме консультаций по дисциплине, индивидуальные занятия, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

В процессе преподавания учитывается различный уровень развития обучающихся. Для выравнивания уровня знаний организуются консультации, практикуются индивидуальные задания. С более сильными обучающимися ведется работа по совершенствованию их знаний, подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах творческих работ.

Для проверки качества подготовки обучающихся во всех группах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам проводятся срезовые контрольные работы. Результаты подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков.

Анализ успеваемости за 3 года показывает положительную динамику роста успеваемости и качества знаний.

В колледже работают 19 преподавателей. Все имеют высшее образование, и из них высшую категорию 8 преподавателей, первую - 3 преподавателя. Имеют звания и награды: «Заслуженный учитель РБ» - 1, «Отличник образования РБ» - 7.

Посещение уроков преподавателей, беседы с ними показывают, что уроки проводятся на должном методическом уровне. Преподаватели творчески подходят к применению новейших информационных технологий, работают над активизацией мыслительной деятельности обучающихся.

В колледже действуют хорошо продуманная система теоретической подготовки обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, работают

квалифицированные специалисты. Содержание, уровень и качество теоретической подготовки соответствует установленным требованиям Федеральных государственных стандартов СПО и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования. Состояние общеобразовательной профессиональной подготовки соответствует необходимым требованиям в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащённости.

В колледже проводится систематический контроль качества теоретического обучения обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, за реализацию учебных планов и программ по общеобразовательным и специальным предметам ведется систематический контроль, в котором отслеживается соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям государственных образовательных стандартов. Регулярно проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование.

Входные срезовые контрольные работы по предметам «Химия», «Литература», «Математика», «Физика» проводятся в сентябре месяце.

В марте-апреле проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «Химия», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Технология». Для II курса по предметам «История», «Правоведение», «Башкирский язык», «Технология». Для III курса по предметам «Технология», «Основы композиции».

В феврале-марте проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «Химия», «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Технология».

В апреле проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «История», «Химия», «Математика», «Физика», «Русский язык», «Технология», «Устройство автомобиля», «Кулинария». Для II курса по предметам: «Обществознание», «Химия», «Технология столярных работ», «Композиция». Для III курса по предметам: «Технология», «Основы композиции», «Черчение».

1.4. Производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение.

Производственное обучение в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется согласно требованиям государственных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, учебным планам и программам по подготавливаемым профессиям.

Главными задачами всего педагогического коллектива являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и закрепление их на рабочих местах;
- формирование у лиц, обучающихся в образовательном учреждении гражданской позиции и трудолюбия, ответственности и творческой активности.

Производственное обучение и производственную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских колледжа, на предприятиях ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО «Мебельный формат», ООО «Скрудж», ООО «Русская стратегия», ООО «Мастер», г. Белорецк: ООО «Мегалес», ООО «универсальный Трейд», ООО «Даско- Пицца», ИП «Кафе «Наше», ООО «ресторан-клуб «Карамелька», ООО «Дельта- Сервис», ООО Евростиль», ресторан «Морошки», ООО «Авторем- Универсал», АТП ФГУП «Межгорье», ОАО «УПАТП-3», МБУ Октябрьского района ГО г.Уфа ООО «Ока-Центр», СПК «Дружба», ООО «Ресторан МБУБ Калининского района ГО г. Уфа и других предприятиях города. Учебно-материальная база колледжа позволяет изучать все темы учебных планов программ производственного обучения по подготавливаемым профессиям. Каждое предприятие, согласно договорам, выделяет рабочие места для обучающихся, оснащенные необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами. Техническое состояние оборудования соответствует нормам, находится в рабочем состоянии, эксплуатируется согласно инструкциям, которые имеются на каждом участке. На практике соблюдаются санитарно-гигиенические требования и правила пожарной безопасности, организованы безопасные условия труда, которые регламентируются документами:

- Конституция РФ (ст., 37,39,42);
- Трудовой кодекс РФ;

- Положение о профессиональной подготовке в области труда в РБ № 43 декабря 1995 года;

- Отраслевой стандарт, основное положение по управлению охраной труда, обеспечению безопасности образовательного процесса в системе Министерства образования России (приказ МО РФ от 14.08.2001г. № 2953);

- Уставом ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

- Перспективный план по обеспечению безопасных условий труда на год;

- Приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение охраны труда время учебного процесса.

В колледже разработаны и утверждены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом регионального компонента, требуемого работодателями по всем подготавливаемым в колледже профессиям на основе Государственного и Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Производственное обучение в колледже осуществляется мастерами производственного обучения, которые имеют среднее профессиональное и высшее образование. В течение всего учебного года производственное обучение и производственная практика проводится согласно графику учебного процесса, утвержденного приказом директора и согласованного муниципальным органом управления.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа:

Колледж проводит подготовку по следующим профессиям:

На первом курсе по всем перечисленным профессиям производственное обучение проводится в учебно – производственных мастерских:

1. слесарная мастерская;
2. лаборатория поваров;
3. лаборатория «Кондитер»
3. столярная мастерская;
4. мастерская резьбы по дереву;
5. мастерская оформительских работ;
6. студия дизайна.
7. Мастерская «росписи по дереву»
8. Лаборатория «автомеханик»
9. мастерская «Штукатур, маляр, отделочник»
10. мастерская «маркетри»
11. мастерская «масляной живописи»
12. мастерская изготовления корпусной мебели
13. мастерская изготовления столярных изделий

14. мастерская токарных участки.

Количество ученических рабочих мест для практических занятий
в колледже

Наименование	Наличие на 01.01.2011 г	Наличие на 01.01.2012 г.	Наличие на 01.01.2013 г.	Наличие на 01.04.2014 г.	Наличие На 01.01.2015г.
Учебно-производственные мастерские, всего:	19/298	20/313	15/250	15/250	15/260
Повар,кондитер	9/155	9/155	6/110	6/110	7/140
- мастер столярного и мебельного производства	9/128	9/128	11/95	11/95	5/75
- мастер отделочных строительных работ	1/15	1/15	1/15	1/15	1/15
- Мастерская «Автомеханик»		1/15	1/15	1/15	2/31
Итого ученических рабочих мест	298	313	250	250	521

Мастерские оснащены оборудованием, приспособлениями, инструментами материалами. По всем изучаемым темам имеются методические разработки плакаты, стенды, чертежи, инструкционно - технологические карты, справочная литература, техническая документация и эталоны изделий, что позволяет полностью изучить все темы программы производственного обучения и получить необходимые умения и первоначальный практический опыт.

Все мастера производственного обучения имеют учебно – планирующую документацию:

- журналы производственного обучения;
- сводно – тематические планы;
- перспективно – тематические планы;
- программу производственного обучения;
- перечень учебно – производственных работ;
- поурочные планы.

На основании программ производственного обучения, разработанных на основе Государственных и Федеральных Государственных образовательных стандартов утвержденных администрацией колледжа, каждый мастер производственного обучения по своей профессии разрабатывает перспективно – тематический план и перечень учебно–производственных работ, которые рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются зам. директора по УПР.

В целях повышения профессионального мастерства и обмена опытом среди мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин в колледже проводится взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения с их последующим обсуждением на заседаниях методических комиссий. Ежегодно по плану колледжа в мастерских проводятся конкурсы профмастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения.

Производственное обучение в учебных мастерских заканчивается проведением проверочных работ, которые оформляются протоколом, по итогам которого аттестационная комиссия проводит промежуточную аттестацию обучающихся. Колледж имеет хорошую материально-техническую базу. В рамках средств полученных по приоритетному национальному проекту «Образование», обновлены учебно-производственные мастерские, закуплены рабочие станки учителя для кабинетов теоретического обучения и мастерских производственного обучения.

а). Учебный корпус:

Показатели	2012 г.	2013	2014г.	2015г.
Расчетная вместимость,	700	700	700	700
Контингент, чел.	549	660	345	555
Коэффициент загрузки	78,4	94	49,2	79,3

б) Учебно-производственные мастерские:

Наименование	Наличие на 01.01.2012	Наличие на 01.01.2013	Наличие на 01.01.2014г	Наличие на 01.01.2015г
5.2.1. Учебно-производственные мастерские, всего:	20/313	15/2 50	15/250	15/260
- Повар, кондитер	9/155	6/11	6/110	6/110
- мастер столярного и мебельного производства	9/128	11/9 5	11/95	11/95
- мастер отделочных строительных работ	1/15	1/15	1/15	1/15
- слесарная мастерская	1/15	1/15	1/15	1/15
- мастерская поваров-		1/15	1/15	1/15
5.2.2. Мастерская				1/10
5.2.3. Автодромы				
5.2.4. Трактородромы				
5.2.5. Пункты тех-обслуживания				

Итого ученических рабочих мест	313	250	250	260
--------------------------------	-----	-----	-----	-----

в) Общественно-бытовой корпус:

- столовая на 120 мест
- актовый зал на 240 мест
- библиотечный фонд 41 120 экз.
- читальный зал на 54 места
- спортивный зал на 232 кв.м

г) Общежитие:

- 1 здание на 360 мест

Производственное обучение и производственная практика на предприятиях.

Производственное обучение и производственная практика проводятся на основании двухсторонних договоров с учетом потребностей в рабочих кадрах согласно графику учебного процесса на следующих предприятиях:

По профессии «Мастер столярного мебельного производства»:

1. ООО «Башмебель-плюс».
2. ГУП БХО «Агидель».
3. ООО «Мебельная фабрика».
4. ООО «Мебельная фабрика «Массив».
5. ООО «Гринвуд».

По профессии «Повар, кондитер».

1. ООО гостиничный комплекс «Россия».
2. ИП Гурина – ресторан Veer-Berry.
3. ИП Имаева – ресторан «Морошка».
4. ИП Ресторан «Пробка».
5. ООО МРК «Волшебный шар» Агидель.
6. ООО ПАБ Инвест.
7. ОАО хлебообъединение «Восход».
8. ИП Григоршина С.А. ресторан «Акбузат».
9. ООО «Универсам-Трейдинг» - сеть магазинов «Матрица»
10. Даско «Айскрим»

По профессии «Автомеханик»

1. ИП Баймухаметов с. Кармаскалы.
2. ООО ТПК ЭЛЕС
3. ООО «Техноцентр».
4. ИП Андреев
5. ООО «Ойл –Маркет –Групп»
6. ООО «Нуримановское ЖКХ».

7. ИП Рахматуллина.

8. ИП Латыпов «Корпоратив «Родник».

Перед выходом на производственное обучение и производственную практику на предприятия по колледжу издается приказ о направлении на практику. Далее заключаются договора с предприятиями, на основании которых издаются предприятию приказы о закреплении обучающихся за наставниками руководителями практики. Также, согласно договору, предприятие обеспечивает обучающихся инструментами и приспособлениями, сменными заданиями технической документацией. Общее руководство производственным обучением производственной практикой и контроль за выполнением учебных планов программ возлагаются на мастеров производственного обучения. Программы производственного обучения по профессиям согласовываются с администрацией предприятий.

Для полной отработки всех тем программ обучающимися, составляется график перемещения по всем участкам производства. Обучающимся, проходящим производственную практику, предоставляются штатные рабочие места. Обучающиеся ведут дневники производственного обучения, в которых фиксируются все виды выполняемых производственных заданий. Оценки выставляют мастера смен, участков с учетом мнений наставников.

По окончании производственной практики обучающиеся выполняют пробные квалификационные работы, на них составляются производственные характеристики с рекомендацией присвоения квалификационного разряда по профессии.

Анализ выполненных пробных работ прошлых лет показал хороший уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Итоги выпускных аттестационных экзаменов.

п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во человек допущены к экзамену	Оценка на экзамен			Присвоенный разряд			Получили справку
				удв.	хор.	отл.	пониженный	установленный	повышенный	
1	2011	124	124	33/26%	28/23	63/51	4	85/67%	35/28	-
2	2012	222	222	49/22%	83/38	68/40	10	155/70%	57/26	-
3	2013	172	168	52/31,5	56/33	71/42,5	5	122/72,4	52/31	4
4	2014 январь	170	165	25/15	48/29	89/56	-	90/55,2	73/45	7
5	2015 январь	164	164	29/17,7	48/29,3	87/53	2/1,2	85/51,8	77/47	-

Состояние охраны труда и техники безопасности требованиям законодательства Российской Федерации

На основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ» от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ. Типового положения службе охраны труда образовательного учреждения системы Министерств образования Российской Федерации в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж проводится следующая работа:

- в колледже создана комиссия по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете закреплены ответственные, на каждом участке кабинет физики, химии имеются аптечки с их учетом специфики отдельных предметов, требующих проведения практических занятий.

- исходя из типовых правил, разработаны инструкции по технике безопасности для проведения производственной практики обучающихся в учебных мастерских. Такие инструкции разработаны для кабинетов химии, физики, биологии и электротехники. Разработаны инструкции на период проведения экскурсий в промышленные объекты. По всем подготавливаемым специальностям разработаны инструкции по технике безопасности. С инженерно – педагогическим коллективом колледжа проводится ежегодно учеба по охране труда и технике безопасности по 36- часовой программе. В колледже имеются журналы для оформления всех видов инструктажей. К таким журналам относятся:

- журнал производственного обучения (форма № 3);
- журнал по правилам поведения и правилам дорожного движения при выезде обучающихся за пределы города;
- журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- журнал вводных инструктажей перед выходом на производственное обучение и на производственную практику.

В период прохождения производственной практики обучающимися проводится вводный инструктаж по безопасности труда инженером по охране труда базового предприятия в присутствии мастера производственного обучения.

Проведение вводного инструктажа оформляется в журнале регистрации вводного инструктажа и в личной карточке принятого на обучение практиканта. При дальнейшем прохождении практики в цехе базового предприятия проводится первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж на рабочем месте, внеплановый инструктаж; целевой инструктаж.

Мастер производственного обучения проводит в это время инструктаж и оценку знаний по темам программы.

В корпусе колледжа установлены на этажах пожарные краны, готовность к работе которых проверяется ежедневным осмотром. Вывешены стенды по пожарной безопасности, обязанности конкретных работников на случай чрезвычайных ситуаций.

На всех этажах имеются планы эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций. Установлены противопожарные щиты, огнетушители. Проводится плановая опрессовка систем водоснабжения и зарядка огнетушителей. Каждое учебное полугодие проводится практическое занятие по эвакуации людей из здания по учебной тревоге.

В начале учебного года проводится проверка готовности к занятиям всех классов подсобных помещений, спортзала, столовой с оформлением акта готовности.

Имеются типовые инструкции по всем рабочим специальностям по технике безопасности и охране труда.

В начале учебного года специальная комиссия проверяет состояние учебного корпуса и учебных мастерских на предмет соответствия охране труда и готовности колледжа к занятиям.

Ответственность за выполнение предписаний Энергонадзора и пожарной службы, выполнение требований правил эксплуатации электроустановок возложена на заместителя директора по АХЧ.

Вся документация утверждена приказами директора, все ответственные лица ознакомлены с приказом. Вопросы соблюдения учащимися и сотрудниками правил техники безопасности и охраны труда рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах.

В колледже отсутствует система оповещения людей, АПС. Доклад готовности колледжа к новому учебному году имеется.

1.5. Воспитательная работы с обучающимися.

Воспитание - это целенаправленная содержательная педагогическая деятельность, способствующая максимальному развитию личности обучающегося. Одним из важных направлений воспитательной работы является:

- профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие дополнительного образования и самоуправления;
- физическое совершенствование и формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание экологической культуры и стремление к творческому труду.

Воспитательный процесс необходимо организовать так, чтобы у обучающихся формировалась потребность в постоянном совершенствовании целеустремленности, осознанном здоровом образе жизни; нужно предлагать молодежи максимум благоприятных возможностей для реального всестороннего развития, привлекая к этому все возможные формы и методы педагогического воздействия.

Для успешной реализации этих задач четко планировалась деятельность всех педагогов дополнительного образования, мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей общежития, библиотекаря.

В 2015 учебно-воспитательная работа была организована согласно следующим планам:

- перспективного плана общеколледжской учебно-воспитательной работы;
- работы по профилактике правонарушений;
- мероприятий, направленных на снижение преступности среди обучающихся;
- по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- работы наркологического поста;
- работы по военно-патриотическому воспитанию;
- спортивно-массовой работы;
- ежемесячным планам учебно-воспитательной работы;
- работы библиотеки;
- по санитарно-просветительской работе;
- воспитательной работе в общежитии.

Воспитательная работа в группах проводилась на основе общеколледжского тематического планирования. Утвержденные планы мастеров п/о отражали работу по сплочению коллектива, толерантного отношения друг к другу, развитию любви к профессии, воспитание нравственных аспектов личности, велись индивидуальные наблюдения, где фиксировалась информация об обучающемся данной группы, также проводимая работа по педагогической коррекции поведения.

В колледже создана определенная система предупреждения и профилактики правонарушений. В тесной связи с ОДН работал Совет профилактики. Без внимания не оставался ни один факт дисциплинарного нарушения. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц. На заседания приглашались родители обучающихся, инспектор ОДН, куратор администрации района. Совет профилактики возглавлял инспектор ОДН, куратор администрации района. Совет профилактики возглавлял колледже всю профилактическую работу по предупреждению правонарушений. Это дало положительные результаты. Особенно это заметно на обучающихся курса. В сентябре вновь поступившие доставляли немало хлопот пропуском занятий, опозданиями, дисциплиной на уроках, поведением в общежитии.

В конце первого семестра ситуация выравнилась, благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива и единым требованиям, предъявляемым обучающимся на теоретическом обучении, производственной практики проживанию в общежитии.

Прослеживается определенная система педагогического воздействия на весь контингент, в том числе и на ребят, состоящих на внутриколледжном учете. В 2014-2015гг. на внутриколледжный учет было поставлено 29 человек. Это, в основном дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких детей в нашем учебном заведении обучалось 47 человек, из которых 34 проживали в общежитии. Дети-сироты – это особая категория, которая требует и особого внимания и особого контроля. Наш инженерно-педагогический коллектив с этой задачей целенаправленно справляется. За годы, проведенные в нашем колледже, они становятся настоящими специалистами и вполне успешными людьми, несмотря на то, что к нам они приходят с девиантным и деликвентным поведением.

В 2015г. в КДН Октябрьского района были рассмотрены протоколы следующих обучающихся:

- Порозова Д.- гр. №7
- Михайлова В.- гр. № 7
- Ситдиков Р.- гр. № 11
- Муфтахова Э- гр. № 20
- Ракин Р. – гр. № 20
- Абуталипов А. – гр. № 24 (не посещение)

Для ведения педагогической коррекции поведения, а также индивидуальны работы с выше перечисленными обучающимися были поставлены внутриколледжный учет. Перед постановкой на учет были проведе индивидуальные беседы; совместно были определены задачи, над которы необходимо работать. Приглашались родители для беседы, которым были да рекомендации по воспитанию и контролю ребенка. Ежемесячно проводились бесе по профилактике алкоголя, наркомании, табакокурения. В марте был организое профилактически осмотр обучающихся врачом- наркологом. Не смотря на в профилактическую работу со стороны общественного наркологического поста так вещи имеют место быть. Поэтому в предстоящем учебном году необходимо усили работу в данном направлении.

В 2015г. уделялось внимание работе органов ученического самоуправления. сентябре были избраны новые составы Советов колледжа и общежития.

Совет колледжа и Совет общежития определили следующие задачи:

- планирование и организация внеклассной работы;
- организация информационной работы;
- решение вопросов жизнедеятельности обучающихся;
- санитарное состояние в общежитии;
- рассмотрение вопросов учебы, дисциплины, межличностных отношений;
- проведение рейдов;
- освещение в стенной печати наиболее важных событий.

Выполнение этих задач позволило активизировать ученическое самоуправлени в общежитии. Совет колледжа с первых дней занимался вопросами учебы дисциплины, принимал меры по устранению фактов прогулов, опозданий, курения общежитии.

Совет колледжа принимал активное участие в подготовке и проведении общеколледжских внеклассных мероприятий. Традиционно в колледже в 2015г были проведены следующие мероприятия:

- День знаний,
- Алло, мы ищем таланты,
- Посвящение в лицеисты,
- Новый год,
- вечер «Будем знакомы» в общежитии,
- вечер, посвященный Дню защитника Отечества,
- День Святого Валентина (в общежитии)

- Мисс Лицея! (посвященный 8 марта)
- вечер, посвященный Дню Победы,
- выпускной вечер.

Ежемесячно подводились итоги соревнования между группами, в котором непосредственное участие принимали Советы колледжа и общежития. По результатам соревнования между группами хочется отметить группы № 1-21 (мастера производственного обучения: Галиханова Г.Б., старосты Исламова З.)

Традиционно вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с Комитетом по молодежной политике Октябрьского района ГО г.Уфа, Центром культуры учащейся молодежи Министерством образования РБ.

В 2015 года мы приняли участие и стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

1. В районном фестивале самодеятельного творчества «Салют Победы», посвященном 70- летию в ВОВ; заняли призовые места:
 - Абзалилов Р.- гр. № 2-12 в номинации «танцевальное исполнение»(соло)- 2 место;
 - Набиев Мухамедхабиб – гр. 1-7 в номинации «Танцевальное исполнение» (соло)- 3 место;
 - Ишмуратов Ильяс- гр. № 2-8 в номинации «Танцевальное исполнение» (соло)- 3 место;
 - Исхакова Алина – гр. 1-20 в номинации «Танцевальное исполнение» (соло)- 1 место;
 - Яляева Лилия Мирсатовна- педагог доп. образования в номинации «Вокальное исполнение» (соло) – 2 место.
2. На городском конкурсе, посвященном 70- летию Победы «Война в истории моей семьи» приняли участие и заняли призовые места:
 - Масалимов Ильшат- гр. № 2-12
 - Репич Ольга- гр. № 1-15
 - Абсалямова Альмир гр. № 1-13
 - Туринге Елизавета- гр. № 1-15
 - Юлферова Ксения- гр. № 1-13
 - Ишмуратов Ильяс- гр. № 2-8 (руководители Гареева Г.А., Ахметзянова К.Г.)
3. приняли участие в Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» танцевальный дуэт в составе Ишмуратова Ильяса гр. № 2-8 и Абзалилова Раиса гр. № 2-12 заняли – 1 место.
 - в номинации «вокал» (соло) Полтко Ольга гр № 1-13 заняла 3 место.
4. приняли участие в мероприятии по подведению итогов реализации районной антинаркотической программы «Вместе за здоровое будущее»
 - Киреева Радмила гр. № 14 – I место в номинации «Лучшие эскизы карманных календарей»

- Потешина Галина гр. № 13 – II место в номинации «Лучшее сочинение тему ВИЧ/СПИД»;
 - Салимова Светлана гр. № 14- I место в номинации наружная реклама;
 - Безрукова Диана гр. №14- I место в номинации наружная реклама;
 - Харитоновна Елена гр. № 14- II место в номинации наружная реклама.
5. В рамках недели студенческих действий приняли участие в районном конкурсе театральных постановок «Откройся занавес волшебный» учреждений среднего и начального профессионального образования Октябрьского района ГО г. Уфа заняли 1 место (руководитель педагог образования Кучаева Ф.А.) Абзалтдинов Эдуард победил в номинации лучшая мужская роль.
 6. В конкурсе агитбригад по здоровому образу жизни «Мы будущее страны» завоевали приз зрительских симпатий.
 7. приняли участие в городском конкурсе «Ретро- шлягер», посвященном Году культуры. Полтко Ольга гр. № 1-13 заняла 2 место, Гайнетдин Диана гр. № 18 – 3 место (руководитель Яляева Л.М.)
 8. Приняли участие в Республиканском конкурсе «Живая кисть» обучающаяся группы № 3-14 Глимгареева Эльвина заняла 3 место.
 9. Приняли участие в Республиканском конкурсе литературных работ «Мы вместе» (руководитель Ахметзянова К.Г.)
 10. Приняли участие в специализированной выставке «Форум гостеприимства 2014», в рамках которой прошел 10 юбилейный межрегиональный кулинарный форум (мастер п/о Петрова И.И., Хайруллина А.Д., педагог доп. образования Кучаева Ф.А., Мурзакамалов А.А.)

Несколько слов о работе библиотеки.

1. Проведена осенняя подписка на второе полугодие 2014года из 21 наименования на сумму 26800 руб, и на первое полугодие 2015 года из 21 наименования на сумму 29600руб.
2. Подготовлена и выдана обучающимся учебная литература.
3. Заполняется дневник посещений для учета основных показателей работ библиотеки.
4. Ведется картотека получения периодических изданий.
5. Пополняется картотека газетно-журнальных статей по краеведению и отраслям знаний.
6. Подбор и выдача учебной литературы по запросам читателей.
7. Оформлено 35 выставок в библиотеке колледжа.
8. Еженедельное оформление стенда: «Что? Где? Когда?»
9. Оформление стенда на темы: «Осторожно СПИД!» (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом), «Нам 45», «2015 год объявлен годом литературы»
10. Проведение классных часов, посвященных году литературы (показ буктрейлеров

11. Выпуск газеты «Санскрит» к 45- летию лица.
12. Ежемесячное освещение памятных дат, праздников в радиорубке и на мониторе

ХОЧЕТСЯ ОТМЕТИТЬ РАБОТУ ПО ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. В течение года на классных часах проведены беседы, посвященные дням воинской славы.
2. Проведены общие классные часы :
 - «Военно- полевая кухня»
 - «Хлеб во время войны»
 - «Чтобы помнили...»
3. Проведены уроки мужества во всех учебных группах.
4. 1 и 2 курсы посетили по графику музей МЧС, боевой славы, краеведческий.
5. Проведена первичная постановка на воинский учет юношей 1998 года рождения
6. Принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе, районе в РВК по ВПВ молодежи.
7. Проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки с охватом всего контингента обучающихся.
8. Проведены соревнования по знанию, умению и устройству автомата АКМ , а также не полной разборки и сборки.
9. Подготовлен и проведен смотр- конкурс строевой песни, строевой подготовки с охватом всего контингента обучающихся.
10. Проведены полевые сборы обучающихся
11. Проведен классный час для I курса «Символика Российской Федерации и Республики Башкортостан»
12. Проведены стрельбы в Алкино 19.05.15.
13. обновлены стенды к 70- летию Победы в ВОВ в музее И.И. Новоженова

Хочется отметить работу по линии физвоспитания.

- Участие в районных соревнованиях по мини-футболу- 3 место;
- спартакиада по ГТО среди допризывной и призывной молодежи-1, 2 места;
- Фестиваль по национальным и народным видам спорта-1 место;
- Спартакиада в рамках молодежной акции «Вместе здорово!»- 3 место;
- Соревнования по мини-футболу на снегу – 4 место;
- Военно- спортивное многоборье- 4 место;
- лыжная эстафета- 2 место;
- Кросс нации- Асадуллина Ю.- 2 место, Маликова М.-3 место.
- Приняли участие в лыжне России (50 человек);
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70- летию Победы- 1 место.

Подводя итоги хочется отметить результативную работу следующих педагогов:.

- Гареевой Г.А., Ахметзянову К.Г.- за активное участие в организации внеклассной работы и результативное участие в районных и Республиканских конкурсах сочинений.
- Кучаевой Ф.А.- за результативное выступление в районных мероприятиях.
- преподавателей физвоспитания Вахитова Р.Н., Мусина Ф.Х.- за результативное выступление обучающихся в районных и Республиканских соревнованиях.
- Яляевой Л.М., Фаттахова Д.Р. за подготовку победителей Республиканского конкурса «Я вхожу в мир искусств»

1.6. Методическая работа.

Методическая работа в колледже построена на основе требований Государственных и Федеральных Государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, носит комплексный характер и направлена на реализацию общеколледжной проблемы: «Личностно ориентированные технологии в обучении и воспитании», а также работе по инновационной программе колледжа. «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода».

Основными направлениями методической работы являются:

- подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов на основе реализации требований Госстандарта;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий и активных форм обучения;
- совершенствование учебно-материальной базы колледжа;
- качественное учебно-методическое обеспечение предметных общеобразовательного и профессионального циклов;
- повышение профессионального и педагогического мастерства педагогов.

Методическая работа в колледже ориентирована на совершенствование содержания, организации и методов образовательной деятельности, саморазвитие и стимулирование активности каждого инженерно-педагогического работника в повышении профессионального и интеллектуального уровня.

Основным консультативным органом, координирующими работу педагогического коллектива, является методический совет.

В колледже разработан, утвержден и реализуется единый план методической работы, состоящий из следующих разделов:

- организационно-инструктивные методические совещания;
- работа по совершенствованию учебных планов и программ;
- конференции, семинары, педпрактикумы, педагогические дискуссии;
- работа по общеколледжной методической теме;
- повышение квалификации и аттестация инженерно-педагогических работников;
- конкурсы, олимпиады, техническое творчество;
- внедрение педагогического опыта.

Заведующий методическим кабинетом колледжа, заведующий учебной частью осуществляют организацию методической работы в целом и курируют деятельность 2 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Гафарова Г.Ф.)

- методическая комиссия специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (председатель – преподаватель спецдисциплин Ахметшина В. М.).

Работа методических комиссий строится на основе планирования в соответствии основными документами колледжа: планом работы на год, образовательными программами, планом работы методического совета и индивидуальными методическими планами самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения.

Заседание методических комиссий проводятся ежемесячно, на них рассматриваются вопросы инноваций в области педагогических технологий новинок нормативно-правовой, учебно-методической литературы, изучения и внедрения передового педагогического опыта, совершенствования программного обеспечения учебных дисциплин, оказание своевременной методической помощи педагогам.

Подведение итогов методической работы педагогического коллектива проводится по семестрам и за год в целом на педсоветах и методических выставках.

В колледже собран и постоянно пополняется информационный банк (аудио видеокассеты по предметам общеобразовательного цикла, методические разработки педагогов и т.д.). Все информационные носители отражены на официальном сайте колледжа, а также хранятся в методическом кабинете, где на стендах транслируются новинки учебно-методической литературы, графики внутриколледжного контроля бюллетени по итогам работы и организуются выставки методической продукции преподавателей и мастеров колледжа.

Ведется постоянная работа по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия. Результатом работы являются методические разработки и пособия выступления на педагогических чтениях.

Статьи и разработки преподавателей и мастеров производственного обучения опубликованы на страницах научных сборников, журналов, газет («Учитель Башкортостана», «ART-HOUSE», газетах «Республика Башкортостан» «Молодежная газета», «Вечерняя Уфа», размещаются на внутреннем www.pl.loc и внешнем сайтах лица www.uhpk.ru

Опубликованные статьи преподавателя английского языка Вахитовой Муниры Мидхатовны.

- 1) Газета «Истоки» 1994 г.
- 2) Журнал «Учитель Башкортостана» №8 1995 г.
- 3) Журнал «Учитель Башкортостана» №5 1996 г.
- 4) Газета «Истоки» №22(212), ноябрь 1999 года.
- 5) Журнал «Учитель Башкортостана» №5, 1999г.

б)Статья «Предмет для души» 2012г.

Опубликованные статьи заведующей методическим кабинетом
Крымской Ирины Рашитовны:

Методические статьи

1. “Введение элементов дизайнерского проектирования в программу композиции для столяров художественной мебели” – “Учитель Башкортостана”, № 3, 1998 г. 69-73.
2. Разработка макета-игрушки “Образная азбука” –Сборник научно-методических материалов по развитию технического творчества учащихся. –М. ЦГТУ, 2001, с. 78-81.
3. “Инновационность подходов в преподавании предмета “основы художественного проектирования” и других предметов художественного цикла” сборник “Слагаемые качества инновационного развития дополнительного образования учреждений профессионального образования” Уфа -2004, с. 13-28.
4. “Оформительское искусство. Эксперименты с бумагой” –Учебно-методическое пособие –Уфа, 2005. с 6-17.

Научные статьи:

- 1.”Некоторые тенденции формообразования в дизайне на современном этапе”- сборник “Молодые голоса” –М. МГОПУ, 2001. с. 104-110.
2. “Возможности использования новых информационных технологий и достижений в области смежных наук в преподавании предмета “основы художественного проектирования” в сборнике «Развитие непрерывного национально-регионального вариативного художественного и графического образования» –Уфа, 1999, с. 208-2
3. “Использование модульных структур орнаментальных композиций в профессиональном цикле художественных дисциплин” в сборнике “Проблемы становления профессиональной карьеры выпускников профессионального образования” Уфа 2006, с.74-76.
4. Орнаментальные композиции на основе модульных сеток” – Объединенный научный журнал. –М. 2005, с. 75-77.

Коллектив колледжа (преподаватели, мастера п/о и учащиеся) – активный участник и дипломант Всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсов, (в том числе профессионального мастерства, технического творчества олимпиад, научно-технических чтений).

2.1. Потребности работодателя по профессиям колледжа.

Современный работодатель желает получить не только профессионального рабочего, но специалиста, имеющего и практические умения и глубокие теоретические знания в определенной сфере деятельности. Созданная колледжа материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Утвержденная в республике Башкортостан подпрограмма «Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» определяет, что

«...проектирование развития системы профессионального образования должно:

- исходить из необходимости построения непрерывного профессионального образования, направленного на овладение и развитие новых технологий, рост производительности труда;

- обеспечивать повышение привлекательности учреждений довузовского профессионального образования и практикоориентированных программ, в том числе программ подготовки квалифицированных рабочих, техников и технологов, программ прикладного бакалавриата».

«В современных условиях ключевым ресурсом экономики признают граждане, получившие профессиональное образование и стремящиеся к повышению уровня своих навыков и получению новых. Именно структуры, обеспечивающие эту потребность граждан в новых знаниях и навыках непрерывном образовании, становятся для экономики и социальной сферы основным сектором предоставления услуг и ресурсом ее развития. Усилия учреждений профессионального образования направляются на достижение основополагающих социально значимых целей: обеспечение доступности образования, повышение его качества, конкурентоспособности и эффективности [Модернизация профессионального образования: новые реалии и перспективы А. Аллаярков, канд. пед. наук Журнал "Экономика и Управление" Уфа - БАГ (Уфа)].

Работодатель все больше хочет видеть «универсального работника», обладающего не только исполнительскими умениями, но и профессиональными компетенциями, не только квалифицированного рабочего, но и специалиста.

Анализ потребностей службы занятости республики позволяет выявить, что очень востребованными являются все рабочие профессии, по которым колледж готовит рабочих – «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар, кондитер», «Мастер строительных отделочных работ», «Художник», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Автомеханик». Так более 13 лет колледж является базой для подготовки специалистов по обработке древесины – профессия «Столяр», по обучению обучающихся с ограниченными возможностями слуха и речи,

Все эти профессии востребованы на рынке труда как в Уфе, так и в целом по республике.

Одна из самых востребованных в настоящее время профессий колледжа – профессия «Мастер столярного и мебельного производства». Выпускники колледжа работают на ведущих предприятиях деревообрабатывающей промышленности холдинга «Башкирская Лесопромышленная Компания», так колледж осуществляет постоянное взаимодействие с социальными партнерами города, регионов Республики. В их числе: лесотехнический колледж Башкирский государственный аграрный университет, ГАОУ ДПО ИРО и промышленные предприятия и организации г. Уфа: ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Уфимский фанерный комбинат», ОАО «Уфимск

моторостроительное производственное объединение», ООО «Башмебель-пл
ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО «Мебельный форм
ООО «Скрудж», ООО «Русская стратегия», ООО «Мастер», г. Белорецк: (С
«Сан-Шале», ООО «Мегалес».

В "Башкирскую Лесопромышленную Компанию" входит заготавливающих и перерабатывающих предприятий, расположенных территории республики Башкортостан. В том числе – ООО «Уфимский фанер комбинат», ООО «Уфимский фанерно-плитный комбинат», ОАО «Амзин лесокombинат», ООО «Белорецкий ЛПХ». Предприятия холдинга сегодняшний день имеют большую потребность не только в рабочих, но специалистах среднего звена деревообрабатывающего профиля, напри техниках-технологах деревообрабатывающего производства.

В 2008 году колледж стал победителем приоритетного националь проекта «Образование», представив инновационную образовательную програ «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производ на основе инновационного подхода». Внедрение инновацион образовательной программы в образовательную систему колледжа позвол улучшить и углубить кадровую подготовку рабочих для деревообрабатывающ производства. Формирование рабочего высокой квалификации невозможно взаимодействия с работодателями, оказываемой ими материальной и социаль поддержки. Внедрение инновационной программы позволило колледжу ст привлекательным для получения образования и построения выпускни собственной профессиональной карьеры, эффективно и качественно наращиве возможности в подготовке специалистов для деревообрабатывающ производства за счет:

- развития перспективных форм сотрудничества колледжа с работодателями подготовке рабочих по интегрированной программе на высокотехнологичн оборудовании;
- увеличения количества обучающихся по профессии «мастер столярног мебельного производства», что обеспечит потребность региона предприя малого и среднего бизнеса в рабочих кадрах;
- формирования системы непрерывного профессионального образова технического профиля: НПО–СПО - ВУЗ;
- формирования способностей к самостоятельному мышлению и деятельност
- модернизации материально-технической базы колледжа за счет оснащен учебно-производственных мастерских высокотехнологичным оборудовани создания учебных лабораторий, обновления методического и дидактическ содержания курсов специальных дисциплин информационными технологиями;
- обеспечения колледжа высококвалифицированными мастера производственного обучения, преподавателями общеобразовательн дисциплин;
- увеличения профессиональной подготовки, переподготовки и повышени квалификации взрослого населения на базе колледжа;

- проведения на базе колледжа конкурсов профмастерства среди обучающихся по данной профессии в республике;

- проведения на базе колледжа «мастер-классов» для мастеров производственного обучения и преподавателей с целью обмена опытом повышения квалификации;

- изготовления на высокотехнологичном оборудовании в сфере производственной практики изделий и товаров народного потребления конкурентоспособных на рынке;

- привлечения к сотрудничеству и организация производственного обучения для обучающихся общеобразовательных школ города.

Также востребованной является профессия «Мастер строителей отделочных работ» в связи с ростом капитального и индивидуального строительства в республике и огромной потребностью в рабочих отделочниках.

В настоящее время в республике активно развивается сфера услуг общественного питания. Например, в городе Уфа потребность в предприятиях общественного питания превосходит количество предложений таковых предприятий для жителей.

«К районам с недостаточной обеспеченностью предприятиями общепита относятся: г. Уфа и все ее районы, г. Сибай, г. Белебей и Белебеевский район, Благовещенск и Благовещенский район, г. Ишимбай и Ишимбайский район, Мелеуз и Мелеузовский район, г. Нефтекамск, г. Стерлитамак, г. Туймазы, Туймазинский район, г. Янаул и Янаульский район, г. Межгорье, г. Кумертау, Октябрьский, г. Баймак и Баймакский район, г. Агидель. Таким образом, недостаток предприятий общепита наблюдается в 22 МО республики [Котельникова А. В. Обеспечение конкурентоспособности предприятий общественного питания. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, Уфа 2009]. В настоящее время в г. Уфе в республике в целом отмечается рост количества предприятий общественного питания и, соответственно, имеется потребность в рабочих специалистах общественного питания. Колледж в настоящее время готовит по рабочей профессии «Повар, кондитер», имеется возможность готовить специалистов среднего звена по специальностям «Технология хлеба, кондитерских макаронных изделий», «Технология продукции общественного питания».

Кроме предприятий общественного питания, в Уфе и республике в целом активно развиваются предприятия автосервиса в связи с огромным ростом количества автолюбителей. Востребована на рынке труда профессия «Автомеханик», по которой ведется подготовка в колледже и имеется спрос на специалистов-техников по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Творческие профессии в колледже представлены профессиями «художник» и «исполнитель художественно-оформительских работ». Выпускники колледжа по этим профессиям востребованы ведущими предприятиями республики.

такими, как ГУП БХО «Агидель», оформительские и дизайнерские фирмы. Выпускники колледжа художественного профиля отличаются высоким уровнем подготовки, который неоднократно подтверждался на всевозможных выставках конкурсах республиканского и всероссийского уровня, колледж является членом Торгово-промышленной палаты, с 1995 года является республиканской площадкой по развитию и возрождению народных художественных промыслов Республики Башкортостан.

2.2. Трудоустройство выпускников колледжа.

Наименование показателей	2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Количество выпускников в всего, чел.	124	124	100	222	222	100	172	168	97,6	165	165	100
в том числе: дневного отделения всего чел.	124	124	100	222	222	100	172	168	97,6	165	165	100
Из них: направлено на работу, всего	75	75	100	217	216	100	163	144	88,3	163		99
поступило в ВУЗы и техникумы	26	26		5	2		5	5				
призваны в РА					2			5			2	
свободное трудоустройство												

2. Соответствие образовательного уровня педагогического состава требованиям ФГОС СПО.

Инженерно-педагогический состав колледжа представляют грамотные специалисты, мастера своего дела, среди них - директор колледжа Р.А. Кагир - заслуженный работник образования РБ, а также награжденные Почетной грамотой РФ, 2 отличника образования РФ, заслуженный учитель РБ, почетный работник образования РФ, 12 отличников образования РБ.

Кадры (на начало календарного года, чел.)

	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	По штату	факт	По штату	факт	По штату	факт
11.1. Всего педагогических работников	97,3	77	92,2	55	59,8	44
в том числе						
11.2. Преподаватели всех категорий	37,3	19	34,2	19	29,8	17
11.3 из них с высшим образованием		19		19		17
11.4. Мастера производственного обучения, включая старшего мастера	52	34	50	29	23	21
11.5 из них с высшим образованием		15		12		9
11.6 средне профессиональным образованием		19		17		12
11.7 Воспитатели	6	5	6	5	6	5
11.8. из них с высшим образованием		3		3		3
11.9 Библиотекари	1	1	1	1	1	1
11.10 из них с высшим образованием		1		1		1
11.11. Методисты,	1	1	1	1	0	0

ПСИХОЛОГИ, СОЦИОЛОГИ					
-------------------------	--	--	--	--	--

4.

План приема 2016-2017 учебный год

№	Код, наименование профессии	Контрольные цифры приема				
		всего	в том числе по очной форме обучения		по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
1	19.01.17 Повар, кондитер	75	50	25	-	-
2	23.01.03 Автомеханик	75	50	25	-	-
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	50	25	25	-	-
4	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	37	37	-	-	-
6	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25	-	-	-
7	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	25	-		
8	3,5.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	25	25	-		
	Всего	312	237	75		

5. Создание условий для реализации государственной программы «Доступная среда» по подготовке инвалидов –колясочников.

Обновление компьютеров в учебных классов и мастерских. Создание полигона по профессии «Автомеханик»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж за 2015 год
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	555 человек
1.1.1	По очной форме обучения	555 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	369 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 человек/ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек/ 4,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	147 человек/ 26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 46,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 53,8 %
1.11.1	Высшая	13 человек

		33%
1.11.2	Первая	9 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 30,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40746 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1044,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	65,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек 0%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Пропито, пронумеровано и

скреплено печатью

лист

Директор

Р.А. Кариров