


ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж

ПРИНЯТО 
на Совете колледжа
Протокол №

«12» мая 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
художественно- промышленный
колледж



 Р.А. Кагиров
«12» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО)
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ИЛИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
В ГБПОУ УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

Уфа 2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж (далее – колледж).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Федеральным законом от 24.11.1999 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.3 Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющих таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.
- 1.4 Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.
- 1.5 Задачи инклюзивного образования:
- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
 - формирование у всех участников образовательного процесса толерантных отношений к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - успешная социализация обучающихся.
- 1.6 Интегрированное обучение может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
 - посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 12 человек.
- 1.7 Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами

2. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

- 2.1 При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

- 2.2 Группа интегрированного обучения открывается 1 сентября нового учебного года приказом директора колледжа.
- 2.3 Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:
- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
 - копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
 - заявления родителей (законных представителей);
 - данное Положение.
- 2.4 Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледж на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально- развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.
- 2.5 На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет колледжа выносит заключение о невозможности создавать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае лиц с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико- педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.
- 2.6 Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.
- 2.7 Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человека. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья имеющих рекомендации психолого- медико- педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.
- 2.8 Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену , возможно сокращение длительности занятий.
- 2.9 Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании колледжа.

2.10 Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.11 Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж созданы условия:

- разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечена универсальная безбарьерная среда (создан учебный кабинет оснащенный персональными компьютерами с усилителями звука для слабослышащих обучающихся). В группе работает сурдопереводчик.

3. Организация образовательного процесса.

3.1 Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по профессиям среднего профессионального образования технического, естественно-научного и социального профиля.

3.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа, требованиям действующего законодательства.

3.3 Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в установленном законодательством об образовании РФ.

3.4 Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья обучавшиеся по профессиям среднего профессионального образования успешно освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих служащих, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку с выделением учебных дисциплин, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации,

3.6 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающихся;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка. Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя групп интегрированного обучения.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1 Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать распорядок реализации дидактических принципов индивидуального дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1 Финансирование колледжа для осуществления интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии действующим законодательством

5.2 Размер доплат и надбавок преподавателям, мастерам производственного обучения, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья , устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии Положением об оплате труда работников колледжа.

5.3 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья на договорной основе оплата преподавателям, мастерам производственного обучения осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т. производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

Прөшнго, про:умеровано и
скредлено печатгю

2 листов

Директор

Р. А. Кагиров

