


Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

ПРИНЯТО   
на Совете колледжа  
Протокол № 5

«12» мая 2015г.

ПРИНЯТО  
на Совете обучающихся  
протокол № 8  
«14» мая 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский  
художественно-промышленный  
колледж



Р.А. Кагиров

«14» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНАРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГБПОУ УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ**

Уфа 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение « Об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж» ( далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Уставом ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж ( далее – колледж) .

1.2 Положение определяет цели, задачи, показатели, индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру , порядок проведения внутренней системы качества образования.

1.3 В Положении применяются понятия :

1.3.1 Качество образования- это интегральная характеристика системы общего образования колледжа, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности колледжа нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

1.3.2 Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации , государственного контроля и надзора.

1.3.3 Внутриколледжные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов , по которым осуществляется сбор, обработка , хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

## **2 Основные цели, задачи, функции и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже**

2.1 Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже

2.1.1 Непрерывное, научно-обоснованное, диагностико- прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением , и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

2.2 Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже являются :

2.2.1 Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.2 Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.3 Проведение сравнительного анализа и анализа факторов , влияющих на динамику качества образования.

2.2.4 Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов , вызывающих их.

2.2.5 Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа. Предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе.

2.2.6 Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3 Функциями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются :

2.3.1 Сбор данных по колледжу для осуществления мониторинга качества образования.

2.3.2 Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3 Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа.

2.3.4 Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4 Основными принципами функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже являются :

2.4.1 Приоритет управления— это нацеленность результатов внутриколледжного мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2 Целостность—это единый последовательный процесс внутриколледжного мониторинга качества образования, экспертизы соответствия показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3 Оперативность— это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4 Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов местного самоуправления осуществляющих управление, экспертов в области образования, в том числе представителей общественности.

### **3.Участники мониторинговых исследований**

3.1 Мониторинг сопровождается инструктированием- обучением участников учебно- воспитательного процесса по вопросам применения норм законодательства на практике и разъяснением положений нормативных правовых актов.

3.2 Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор колледжа в соответствии с Федеральным законом « об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа и другими нормативно- правовыми актами.

3.3 Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

3.3.1 Аналитико – статистическая группа : директор колледжа, заместитель директора по учебно- производственной и учебно – воспитательной работ заведующий учебной и производственной и практикой, заведующий методическим кабинетом ( организация сбора информации с последующим анализом);

3.3.2 Социологическая группа: мастера производственного обучения классные руководители, преподаватели ( психодиагностика, социологическое исследования и анализ данных).

3.4 По поручению директора могут осуществлять мониторинг и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.5 Объектом функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже являются :

3.5.1 субъекты( студенты, преподаватели, родители обучающихся администрация, социум района);

3.5.2 направления ( эффективность и действенность внутриколледжного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние результативность методической работы, качество преподавания и организации процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы физическое воспитание и состояние здоровья студентов, посещение студентами занятий, уровень развития студентов и состояние успеваемости , взаимодействие внешней средой, анализ конечных результатов функционирования колледжа информатизация учебно- воспитательного процесса ).

3.5.3 Результаты учебно- воспитательного процесса;

3.5.4 условия и достижения показателей качества образования.

3.6 предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор колледжа и факторы его обеспечения.

#### **4. Периодичность и виды мониторинговых исследований**

4.1 Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реально состоянии дел в колледже.

4.2 План- график, по которому осуществляется мониторинг , доводится до всех участников учебного процесса колледжа в течение месяца ( на оперативных совещаниях, собраниях, инструктивно- методических совещаниях и т.д.).

4.3 Члены коллектива колледжа должны быть предупреждены о предстоящей проверке, не позднее чем за три дня до ее начала. Кроме того , оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.4 Для осуществления мониторинга издается приказ о сроках проверки определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

4.5 План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки ( итогового документа) по отдельным разделам деятельности колледжа или должностного лица.

4.6 В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты осуществляющие мониторинг , при необходимости проводят инструктирование членов учебно- воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету

проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

4.7 В колледже осуществляется краткосрочный и долгосрочный мониторинг.

4.7.1 Краткосрочный, ориентирован на промежуточные результаты качества образования.

4.7.2 Долгосрочный, ориентирован на реализацию Программы развития колледжа.

## **5. Модель внутриколледжного мониторинга**

5.1 Первый этап- нормативно- установочный, включает в себя:

5.1.1 разработку локальных актов, сопровождающих мониторинг;

5.1.2 определение целей и задач педагогического мониторинга;

5.1.3 определение основных показателей и критериев;

5.1.4 выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария.

5.2 Второй этап- информационно- диагностический, направлен на:

5.2.1 сбор информации с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных нормативных, инструктивных, методических и других документов).

5.3 Третий этап- аналитический, включает:

5.3.1 анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с «нормативными показателями», установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегий коррекционно- развивающей работы.

5.4 Четвертый этап- итогово- прогностический( завершающий), включает:

5.4.1 оценку состояния объекта мониторинга с помощью разнообразных диагностических приемов;

5.4.2 сопоставление полученных результатов с первоначальными;

5.4.3 выводы, умозаключения о соответствии избранных целей и задач педагогического мониторинга полученным результатам педагогической деятельности;

5.4.4 определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа;

## **6. Права и ответственность участников внутренней системы оценки качества образования в колледже**

6.1 Субъекты учебно- воспитательного процесса колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

6.2 Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных научной или научно- методической целью

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ листов

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Р.А. Кагиров

