Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УХПК
_____ / Р.А. Кагиров /
«28» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022 - 2026 гг.

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «спецдисциплин»
протокол от «23» марта 20___ г. № 4

Председатель цикловой комиссии _____ / Крымская И.Р./

Составитель: Заместитель директора по УВР _____ З.Ф. Морозова

УФА, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже.
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
   3.1. Модуль «Гражданско- патриотическое воспитание»
   3.2. Модуль «Профессиональное воспитание»
   3.3. Модуль «Спорт и здоровьесбережение»
   3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
   3.5. Модуль «Студенческое самоуправление»
   3.6. Модуль «Культурно- творческое воспитание»
   3.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ УХПК

Воспитательный процесс в ГБПОУ УХПК по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей » организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
— организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
— формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
— развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся;
— развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межучережденческих мероприятий.
— поддержание чистоты и порядка в колледже.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) формирование и утверждение профессиональных и моральных качеств, необходимых для профессиональной деятельности ;
3) формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
5) формирование собственной активной социальной позиции;
6) развитие и становление социально- активной личности;
7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;
– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение тематических лекций классных часов, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение учебного года	Классные рук. , мастера п/о	Формирование гордости за героическое прошлое Родины
2	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - викторина по военной истории России - литературная гостиная «Песня военных лет» - уроки Мужества - классные часы «Часы памяти, посвященные героям»	В течении учебного года	Кл. рук., мастера п/о, преподаватели литературы и истории	Активизация интереса обучающихся к углубленному изучению истории Отечества и родного края
3	Участие в городских ,республиканских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам	В течении учебного года	Зам. директора по УВР	Активизация работа по проблемам патриотического воспитания
4	Участие в митингах, посвященных к памятным датам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук.	Формирование гордости, за историю Отечества
5	Оформление стендов по гражданско-правового воспитания	Ежегодное обновление	Библиотекарь	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и политических процессов
6	Работа по правовому воспитанию совместно с ОДН ОП № 6 , КДН и ЗП ГО г. Уфа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и

				политических процессов, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения
7	Проведение тематических лекций, классных часов, конференций, посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты центра «Индиго»,, инспектора ОДН ОП № 6, ЦОБ	Повышения уровня компетентности восприятий и интерпретации социально-экономических и политических процессов, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения
8	Мероприятия направленные на формирование бережного отношения к историческому наследию народов России, воспитания культуры межнационального , толерантного общения, воспитания любви к своей «малой Родине»	В течение года	Зам. директора по УВР кл. рук., преподаватели общеобразовательных спецдисциплин	Формирование у обучающихся представления культурно-исторического наследия России о ценностях, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа
9	Посещение музеев, выставок	В течение года	Кл. рук	Формирование у обучающихся представления культурно-исторического наследия России
10	Проведение военных сборов для юношей 2- х курсов	По учебному плану	Рук. ОБЖ	Повышение интереса обучающихся к военно-спортивным играм, развития физических и волевых качеств , моральная подготовка юношей к службе в армии
11	Сотрудничество с общественными организациями и участниками	Февраль , ежегодно	Рук. ОБЖ, зам.	Воспитание молодежи в духе

	боевых действий , локальных войн!		директора по УВР	уважения к ратным подвигам защитников Отечества
12	Организация и проведения мероприятий , посвященных к Дню победы в ВОВ	Ежегодно , апрель-май	Зам. директора по УВР	Сохранение и развитие чувство гордомсти за свою страну , увековечение памяти погибших воинов
13	Организация проведения «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане	Февраль	Зам. директор по УВР	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
14	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
15	Подготовка к презентации видео материалов посвященных к памятным датам	В течение года	Библиотекарь, инженер по ИТ	Воспитание обучающихся в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
16	Проведение декадника по гражданско-патриотическому воспитанию	Февраль, ежегодно	Рук. ОБЖ, зам. директора по УВР	Формирование активной гражданской позиции

3.2. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональнойориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловойактивности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников.	Сентябрь	Зам дир. по УПРХайбуллина Ю.В. зам. директора по УВР Морозова З.Ф. , Кл.рук, Мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
2	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявлениямотивов поступления в ГБПОУ УХПК, проведение профориентационных тренингов	Октябрь	Педагог-психолог Игнатьева Е.Н. кл.рук, мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
3	Единый классный час - презентация для первокурсников - ознакомление с историей, традициями ГБПОУ УХПК	Ноябрь	Кл. рук, мастера п\о	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов
4	Цикл тематических экскурсий музей им. Героя Советского Союза, Новоженова И. И.	Декабрь -март	Классные руководители, мастера п\о	Сформированное чувство гордости за колледж
5	«Моя профессия (специальность)» Проведение «Дня (недели, декады) специальности, (профессии)»	В течение года	Классные руководители,мастера п\о, ПЦК спец. дисциплин	Сформированная мотивация обучающихся к достижению профессиональных успехов Рост профильно трудоустроенных выпускников
6	«Интересная встреча» Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Классные руководители, мастера п\о	Рост профильно трудоустроенных выпускников
7	Организация работы студ. волонтерского отряда профориентаторов. Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «УХПК» на рынке образовательных и профессиональных услуг	Октябрь	соц. педагог Вильданова Л.Р.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
8	«Профессиональный разговор» Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, классные	Присутствие в Совете профессиональной образовательной организации

			руководители	работодателей
9	«Программируй успех!» Встречи с выпускниками ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Рост профильно трудоустроенных выпускников
10	«Программируй успех!» Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	Соц.педагог, кл.рук	Рост профильно трудоустроенных выпускников
11	«Диалог на равных» Участие во Всероссийской акции – «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.	В течение года	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф. , Зам. директора по УПР	Присутствие в Совете ПОО работодателей
12	«Выпускник» Торжественные выпускные мероприятия	Июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В.	Сформированное чувство гордости за колледж
13	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia Подготовка обучающихся к участиюв чемпионатах по системе WorldSkillsRussia (регион, Национальный чемпионат, международный уровень)	Ноябрь	Администрация, ПЦК спец. дисциплин	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний
14	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства. Профессиональные состязания	Апрель	Администрация, ПЦК спец. дисциплин	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний
15	Конкурсы проф. мастерства ГБПОУ УХПК Профессиональные состязания, общеколледжные конкурсы проф. мастерства	В течение года	Администрация, ЦМК спец. дисциплин	Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую

				государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
16	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс». Профессиональные состязания	По плану рег. чемпионата	Администрация, ПЦК спец. дисциплин, соц. педагог	Рост профильно трудоустроенных выпускников
17	Развитие системы социального партнерства. Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжа	октябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф, Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В.	Присутствие в Совете ПОО работодателей. Рост профильно трудоустроенных выпускников
18	Развитие системы наставничества. Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В. Зам. директора по УВР Морозова З.Ф	Действующая система профессионального наставничества.
19	Внедрение проекта «Интеграция». Развитие системы социально-ценностного взаимодействия студенческой и работающей молодежи	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества
20	Развитие системы социального партнерства Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества
21	Мониторинг рынка труда Систематический анализ	В течение года	Зам. директора по	Рост профильно трудоустроенных

	состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО		УПР Хайбуллина Ю.В., социально-психологическая служба, классные руководители	выпускников
22	«Вектор развития»-обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
23	Программируй успех!» Разработка портфолио профессионала	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В., зав. производственной практикой Алексеев Д.Г.	Рост профильно трудоустроенных выпускников
24	«Путь в профессию» Экскурсии на предприятия	В течение года	Зам. директора по УПР Хайбуллина Ю.В. Алексеев Д.Г. , зав. производственной практикой	Рост профильно трудоустроенных выпускников

3.3. Модуль «Спорт и здоровьесбережение»

***Цель модуля:*.**

-укрепление спортивных традиций в колледже;
- привлечение обучающихся колледжа к регулярным занятиям физической культуры и спорта;
-повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающейся молодежи;
- активизация спортивно-массовой работы в колледже:
- выявление сильнейших коллективов команд и спортсменов колледжа.

Задачи модуля:

-формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у молодежи;
-популяризация видов спорта;
-профилактика преступности и всех форм зависимости средствами физической культуры и спорта;
-формирование потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом путем создания единой системы непрерывного физического воспитания и определение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО;
-воспитание патриотизма, нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;
-приобретение опыта, творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
-развитие массово-физической культуры, организация активного отдыха и пропаганда здорового образа жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Утверждение плана работы совета КФК на учебный год.	Сентябрь ежегодно	Вахитов Р.Н.	
2	Культурно-спортивный праздник «Сабантуй» - соревнования; - игры, забавы	Сентябрь	рук. физвоспитания Вахитов Р.Н. преподаватель Мусин Ф.Х.	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
3	Провести занятия по технике безопасности на уроках физического воспитания.	Сентябрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н.	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях, навыки профессиональной физической культуры, умение оказывать медицинскую помощь.

4	Выбор совета физкультуры.	Сентябрь	Рук.физвоспитания Вахитов Р.Н.	Качественный отбор.
5	Проведение массовых мероприятий по легкой атлетике среди 1 -4 курсов. День спринтера: - Бег на короткие отрезки 100 м., 200 м., 400 м. День средневика: - Бег на средние дистанции 500 м., 800 м., 1000 м. День стайера: - бег на длинные дистанции 2000 – 3000 м.	Сентябрь Октябрь	Рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н. Преподаватель Мусин Ф.Х. Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., мастера п/о и кл. рук.	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование в режиме учебной и производственной деятельности
6	Утверждение списков сборных команд колледжа и запись на спортивные секции.	Сентябрь	тренер по видам спорта.	
7	Первенство колледжа по мини-футболу среди I-IV курсов.	Сентябрь	Преподаватели Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	
8	Провести учебные занятия с активом группы по организации проведения спортивно-оздоровительной работы.	Октябрь	Рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Самостоятельное использование физической культуры, как составляющей доминанта здоровья.
9	Первенство колледжа по настольному теннису среди юношей, девушек I-IV курсов.	Октябрь	Преподаватели Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

				профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты здоровья.
10	В целях контроля состояния физического развития обучающихся провести тестирование по общей физической подготовке и вывесить информацию о рейтинге обучающихся высокого уровня физ. подготовки.	Ноябрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Готовность и способность самореализовываться.
11	Первенство колледжа по волейболу среди юношей и девушек I-IV курсов.	Ноябрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты

				здоровья.
12	Первенство колледжа по баскетболу среди юношей и девушек I-IV курсов.	Декабрь	преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к. как составляющей доминанты здоровья.
13	Открытие зимнего сезона. Первенство колледжа по лыжным гонкам среди I-IV курсов.	Февраль	Преподаватели физ.воспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х. Преподаватель ОБЖ Ахунов А.Ф.	Сформированность устойчивой мотивации здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Потребность к самостоятельному использованию ф.к.

				как составляющей доминанты здоровья.
14	Месячник военно-спортивной и оздоровительной работы: Личные первенства: - стрельба из п/м винтовки; - армрестлинг; - гири; - подтягивания; - лазание (шест)	Февраль	Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной. Готовность к служению Отечеству, его защите.
15	Первенство колледжа по многоборью среди девушек: - подтягивание туловища из положения лежа; - сгибания, разгибания в упоре лежа; - прыжки с места.	Март	Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Привитие культуры ЗОЖ
16	Участие сборной команды колледжа по видам спорта на соревнования[среди СУЗов г. Уфы.	По отдельному плану	Преподаватели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Достижение высоких спортивных результатов и призовых мест.
17	Первенство колледжа среди юношей, девушек по борьбе.	Апрель	Преподавтели физвоспитания Вахитов Р.Н. Мусин Ф.Х.	Формирование навыков участия соревновательной деятельности модулирующих профессиональную подготовку
18	Весенний кросс среди I-IV курсов.	Май	Вахитов Р.Н.	Пропаганда ЗОЖ
19	- Определение уровня физической подготовки студентов. - Сдача комплекса норм ГТО.	Май	Преподавтели физвоспитания Вахитов	Готовность служению Отечеству, его защите.

			Р.Н. Мусин Ф.Х.	
20	Спортивный вечер, посвященный окончанию учебного года: - награждение обучающихся, защищавших честь колледжа по видам спорта.	Июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н.	Итоги, выводы, результаты занятий ф.к. и спортом.
21	На совете физкультуры заслушать физоргов групп: - об участии групп на соревнованиях.	В течении года	руководитель совета физкультуры	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками. Умение продуктивно общаться. Учитывать позиции других.
22	Организация работ спортивных секций.	В течении года	Рук. Физвоспитания Вахитов Р.Н.	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности. Организация здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
23	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию.	Один раз в месяц	преподаватели физвоспитания.	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории.
24	- Отслеживание качества обучения на уроках физической культуры; - достижение сборных команд на районных и городских соревнованиях.	Ежемесячно.	Рук.физвоспитания Вахитов Р.Н.	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, готовность к выполнению нормативов ГТО.

				Достижения трудовых мест.

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля

- создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи модуля:

- Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
- Развитие гражданских и социальных инициатив.
- Мониторинг эффективности программы.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Анкетирование обучающихся «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка».	сентябрь	Классный руководитель психолог	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью
2	Пополнение информационного банка по проблемам экологии в библиотеке УХПК.	В течении года	Библиотекарь Преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
3	Научно-исследовательская и проектная деятельность.	В течении года	Преподаватель и обучающийся	Повышение уровня грамотности и поисковой деятельности обучающихся
4	Поддержание связи и осуществление контактов с официальными и общественными организациями г.УФА: а) Эколого-биологический	Сентябрь Апрель Май	Администрация колледжа и администрация Октябрьского района г.Уфа Преподаватель	Повышение экологической грамотности и воспитания обучающихся

	центр «Натуралист»; б) Городской ботанический сад; в) Администрации города и района.		экологии и биологии Классные руководители Мастера п/о	
5	Конкурс газет, рисунков, фотографий между группами по проблемам экологии.	март	Классные руководители преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
6	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии.	В течении года	Преподаватель экологии и биологии	Повышение экологической грамотности обучающихся
7	Знакомство заповедниками РБ **(11 января – День заповедников и национальных парков)**	январь	Преподаватель экологии	Повышение познавательной экологической грамотности обучающихся
8	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	В течении года	Библиотекарь Администрация колледжа Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания обучающихся
9	Акция «Сломанная сигарета» конкурс плакатов **(31 мая – Всемирный день без табака, с 1998г.)**	май	Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания и бережного отношения здоровью
10	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» субботник	сентябрь	Администрация колледжа Классные руководители Мастера п/о	Повышение экологического воспитания ,любовь к труду и бережное отношение окружающей среде
11	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек	ноябрь	Преподаватель экологии	Повышение экологического воспитания любовь к живой природе
12	Доклад «Глобальные проблемы человечества»	апрель	Преподаватель экологии обучающийся	Повышение экологической грамотности и экологического воспитания обучающихся
13	Открытый классный час «Чернобыль-боль Земли.»	апрель	Преподаватель экологии	Повышение экологической

			Преподаватель истории обучающиеся	грамотности ,патриотизма, любви к Родине
14	Озеленение территории колледжа	Май июнь	Администрация колледжаПреподаватель экологии и биологии	Любовь к труду и окружающей среде
15	Осторожно «СПИД не спит» беседа	январь	Классный руководитель	Повышение экологической грамотности обучающихся
16	«Живая природа» читательская конференция	В течении года	Библиотекарь преподаватель экологии и географии	Повышение экологической грамотности и воспитания обучающихся
17	Шихан- Куштау наследие всемирного значения –конкурс докладов	март	Преподаватель экологии и обучающиеся	Повышение экологической грамотности, бережное отношение к памятникам природы
18	Экология и АЭС(атомные электростанции)-беседа семинар	апрель	Преподаватель экологии и, географии обучающиеся	Повышение экологической грамотности обучающихся
19	Экологический мониторинг(слежение за состоянием вод, воздуха, растений ,животных в родных краях)	В течении года	Преподаватель экологии и, географии обучающиеся	Повышение познавательной деятельности
20	Экологические последствия техногенных катастроф - беседы, мониторинг	В течении года	Преподаватель экологии и обучающиеся	Повышение экологической грамотности и познавательной деятельности
21	Нетрадиционный урок, поход в южно-Уральский ботанический сад-институт	апрель	Преподаватель экологии обучающиеся	Повышение экологической грамотности,познавательной деятельности

3.5. Модуль «Студенческое самоуправление

Цель модуля:

- формирование воспитания личности с активной жизненной позиции, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствовании, саморазвитию и самовыражению.

Задачи модуля:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся;

- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов ;

- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых мероприятиях;

-проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания береженого отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к традициям образовательной организации;

- содействие руководству инженерно-педагогическому в получении в каждом обучающимся полного среднего образования, глубоком освоении выбранной профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Организационная деятельность				
1	Групповые собрания по выборам актива группы, кандидатур в Совет обучающихся колледжа	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., мастера п\о, кл. рук.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся.
2	«Заседания Совета: «Об утверждении состава Совета на учебный год»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся.
3	«Учеба актива»	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде.
4	Участие в ежегодной Школе студенческого актива, проводимой центром «Индиго»	По плану Центра Индиго	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде.
5	Участие в декадниках и месячниках: - месячник студенческих действий; - месячник по гражданско - патриотическому воспитанию - декадник точных наук -декадники по	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., Совет обучающихся, мастера п/о , преподаватели	Формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся умение работать в команде через педагогические воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управления групповой дискуссии, технику активного слушателя,

	дисциплинам профессионального цикла: а)повар, кондитер б)автомеханик в)мастер отделочных строительных работ г)исполнитель художественно-оформительских работ д)мастер столярного мебельного производства			дебаты на историческую тематику
6	Участие в общеколледжных праздниках и мероприятиях	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Популяризация общеколледжных мероприятий.
7	Организация соревнования «Лучшая студенческая группа»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
8	Организация летнего трудового семестра	июнь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., совет обучающихся	Формирование навыков работы в команде
9	Заседания совета по подведению итогов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф., председатель Совета Маторкина И	Формирование навыков работы в команде
10	Подведение результатов деятельности Совета колледжа за учебный год	Июнь	Совет обучающихся	Формирование навыков работы в команде
Направление: «Интеллектуальное достояние»				
1	Выяление обучающихся для участия в районных, городских и республиканских конкурсах	Сентябрь	Совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие обучающихся в районных городских и республиканских	По плану комитета по	Совет обучающихся, зам. Директора по УВР	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в

	конкурсах	молодежной политике Октябрьского района ГО г.Уфа, РЦКУМ, МО	Морозова З.Ф., зав. Метод. Кабинетом	коллективе и команде.
3	Формирование сборника научно-исследовательских работ обучающихся по итогам их участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня	Июнь	Совета, зав. Метод кабинетом	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
Направление: «Взгляд общества»				
1	Проведение диагностики (анкетирование, наблюдение) среди обучающихся с целью выявления лиц, к склонных к асоциальному поведению, наиболее уязвимых для идеологи терроризма	сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,Специалист центра «Индиго»	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие в организации классных часов в учебных группах по профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Совет обучающихся, старосты учебных групп, кл. рук.	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
4.Направление: «Инициатива»				
1.	Подбор резерва кадров Совета обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Проведение тренинга позитивного общения с активом колледжа	Октябрь	Специалист центра «Индиго»	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
5.Направление «Творчество и созидание»				

1	Подготовка и участие в районном конкурсе агитбригад по ЗОЖ	По плану района	Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Посещение тематических творческих выставок художников РБ, Музея боевой славы, краеведческого музея	В течение года	Совет обучающихся, зам. директора по УВ Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
6.Деятельность профориентационного центра				
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Февраль, март, май	Совет обучающихся Зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
2	Участие в работе агитбригад с профориентационной программой « Моя профессия», выступления в школах РБ	март	Совет обучающихся, зам. директора по УВР Морозова З.Ф.,	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
3	Участие в подготовке и проведении общеколледжного Дня здоровья	Сентябрь	Совет обучающихся, рук. физвоспитания Вахитов Р.Н.	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.
4	Участие в подготовке и проведении спортивного праздника, посвященного Дню защитника отечества	Февраль	Рук. ОБЖ, совет обучающихся	Формирование и развитие лидерских качеств, умение самостоятельно принимать решения, работать в коллективе и команде.

3.6. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Урок мира»	сентябрь	Педагог доп.обр.	Сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей мира.
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	сентябрь	Педагог доп.обр., Совет обучающихся	Вовлечение обучающихся 1курса в культурно-творческую деятельность колледжа и выявление творчески одаренных обучающихся.
3	«День учителя»	октябрь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Проявление уважения к Учителю и Наставнику. Демонстрация достижений обучающихся в культурно-творческой деятельности.
4	«День Республики Башкортостан»	октябрь	Педагог доп.обр. Совет обучающихся	Формирование у обучающихся уважения и любви к своей Республике, патриотизма и чувства гордости за достижения своей Родины.
5	Посвящение в студенты	ноябрь	Педагог доп. обр.	Формирование активного интереса к выбранной профессии и положительной мотивации к учебе.
6	«Новогодний серпантин»	декабрь	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Проявление творческой самореализации обучающихся и коллективизма. Праздничная организация досуга .
7	День Российского студенчества: Татьянин день	январь	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Демонстрация достижений, результатов. Способностей обучающихся в досуговой деятельности. Формирование общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.
8	День Памяти воинов-интернационалистов	февраль	Педагог доп. обр. Совет	Формирование у обучающихся чувства

			обучающихся	воинского долга ,патриотизма .
9	Концерт ко Дню Защитника отечества	февраль	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Воспитание у обучающихся позитивного отношения к службе в Армии, патриотизма и любви к Родине. Формирование мотивации к активному ЗОЖ и занятию спортом.
10	Конкурс «Мисс колледж 2021»	март	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала девушек. Приобщение к духовно-нравственной ценностям и проявление творческой и социальной активности в общественной жизни колледжа.
11	Церемония награждения «Лучший по профессии 2021»	апрель	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Воспитание специалиста конкурентно-способного на рынке труда. формирование у обучающихся творческого подхода к профессии и стремления к самосовершенствова--нию в избранной специальности.
12	День Открытых дверей, выступление Агитбригады	апрель	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Реклама престижности профессий УХПК и заинтересовать абитуриентов в поступлении в наш колледж. Профессиональная мотивация.
13	Концерт ко Дню победы	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Формирование патриотического сознания и любви к Родине Память и гордость за Победу.
14	Организация работы кружков	В течении года	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Развитие творческих способностей обучающихся и умение применить полученные знания на практике. Опыт самореализации личности в различных видах творчества .
15	Классные часы, викторины, просветительские часы и беседы по	В течении года	Педагог доп. обр,. преподаватели. Совет	Усвоение обучающимися общечеловеческих норм гуманистической морали. Воспитание у них

	знаменательным датам		обучающихся	культуры общения, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа. Расширение кругозора обучающихся.
16	Участие в Республиканском фестивале «Я вхожу в мир искусств»	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Творческая самореализация и творческая активность.
17	Участие во Всероссийской программе «АРТ-ПРОФИ – форум» (творческий конкурс авторская песня о профессии, презентация профессий)	май	Педагог доп. обр. Совет обучающихся	Получить опыт участия в социально-значимом мероприятии. Реклама престижности профессий УХПК.
18	Посещение музеев, выставок, театров, концертных площадок	В течении года	Педагог доп. обр.	Приобщение обучающихся системе культурных ценностей и формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное.
19	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускник 2021»	июнь	Педагог доп. обр.	Формирование у обучающихся готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа.

3.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в колледже инициатив Совета обучающихся и объединений в области воспитания обучающихся;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся;

– формирование у обучающихся корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в колледже музея «История колледжа», историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников для продвижение имиджа колледжа на уровне города, региона

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение деловых встреч с предпринимателями, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.	По отдельному плану	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, Зав. УПП	Получение представления о возможностях построения и развития собственного бизнеса.
2	Проведение научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»	Ежегодно	Зав. УПП	Получение представления о необходимости подготовки бизнес-плана.
3	Проведение научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	Ежегодно	Зав. УПП	Получение представления о построении бизнеса и умения выстраивать собственную профессиональную стратегию.
4	Проведение конкурса «Самый лучший бизнес-проект»	По отдельному плану	Зав. УПП, мастера п/о	Получение опыта в бизнес-планировании, приобретение навыков критического осмысления перспектив бизнеса.
5	Проведение конкурса проектов «Расчёт бюджета и системы налогообложения».	ежегодно	Гл.бухгалтер	Получение опыта в составлении бюджета предприятия и правильном выборе системы

				налогообложения
6	Проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	По отдельному плану	Зам.директора по УПР, зав. по УПП, преподаватель экономики	Получение представления о правовых аспектах бизнеса и приобретение опыта в деловых встречах с партнерами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
7	Проведение командных, конкурсных мероприятий - стартапов для повышения уровня предпринимательской компетентности.	ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. УПП.	Получение опыта критического мышления, выработка коммуникабельности, креативности, управление людьми, получение навыков принятия решений, ориентация на сервис, переговоры.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности колледжа: в грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной

работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по направлениям: – Гражданско- патриотическое воспитание – Профессиональное воспитание – Спорт и здоровьесбережение – Экологическое воспитание – Студенческое самоуправление – Культурно- творческое воспитание» – Молодежное предпринимательство»

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УХПК
_____ / Р.А. Кагиров/
«____» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__/ 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание					
2.	Профессиональное воспитание»					
3.	Спорт и здоровьесбережение					

4.	Экологическое воспитание					
5.	Студенческое самоуправление					
6	Культурно-творческое воспитание					
6	Молодежное предпринимательство					