Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

профессия 23.01.03 Автомеханик

Уфа-2019

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Салимгареев С.Р. - преподаватель

Утверждена на заседании методического совета

Протокол №1 от «30» августа 2019

**СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

**МОДУЛЯ**

* состав УМК дисциплины входят следующие компоненты в соответствии с аккредитационными требованиями, требованиями ФГОС ВПО и структурой модуля:
  1. Рабочая программа дисциплины, определяющая структуру и содержание дисциплины, утвержденная в установленном порядке;
  2. Методические рекомендации для студента по лабораторным, практическим и семинарским занятиям в соответствии с учебным планом ООП;
  3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
  4. Фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные вопросы, банк тестовых заданий и т. п.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства оброзования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г.№555 (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 «Автомеханик»**

**Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно промышленный колледж**

**Разработчики**:

Салимгареев Салават Рузатович, преподаватель

Утверждена на заседании методического совета ГБПОУ УХПК

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**](#_bookmark0)

[МОДУЛЯ 4](#_bookmark0)

1. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_bookmark1)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9](#_bookmark2)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_bookmark3) 28

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ 32

ПРОГРАММЫ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является частью основной программы по профессии

«23.01.03 Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
    2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
    3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
    4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
    5. Работать с документацией установленной формы.
    6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования.

Выпускник, освоивший профессиональный модуль, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности водителя автомобилей категории «В» и «С». По окончании профессионального модуля выпускнику присваивается квалификация водителя автомобиля категории «В» и «С».

* 1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировки пострадавших;
* использовать средства пожаротушения.

знать:

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения.
  1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 54 часов, самостоятельные работы обучающегося - 27 часов,

***При разработке рабочей программы профессионального модуля предусмотрено выполнение содержания Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории***

***«В» и «С», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408.***

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | | | | | | |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категорий «В» и «С» | | | | | | |
| ПК 2.2. | Выполнять  пассажиров | работы | по | транспортировке | грузов | и | перевозке |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в  пути следования | | | | | | |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время  эксплуатации автотранспортных средств | | | | | | |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы | | | | | | |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-  транспортного происшествия | | | | | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. | | | | | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем. | | | | | | |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | | | | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач. | | | | | | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | | | | | | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, клиентами. | | | | | | |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  профессиональных знаний (для юношей). | | | | | | |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   1. **Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессио нальной компетенц**  **ии** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(максимальная учебная нагрузка*  *и практики****)*** | **Объем времени, отведенный на освоение МДК (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная**  **нагрузка обучающегося** | | **Самостоятел ьная работа обучающего ся, часов** | **Учебная, часов** | **Производственная (по профилю**  **специальности) часов** *(если*  *предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего часов** | **В т.ч. лабораторные работы и практические**  **занятия, часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ПК 2.1.** | **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **25** | **18** | **11** | **8** |  |  |
| **ПК 2.1.** | **Раздел 2. Психологические основы деятельности водителя** | **10** | **8** | **4** | **3** |  |
| **ПК 2.1.** | **Раздел 3.Основы управления транспортными средствами** | **9** | **7** | **2** | **3** |  |
| **ПК 2.6.** | **Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.** | **12** | **10** | **6** | **3** |  |
| **ПК 2.2.,**  **2.5., 2.6.** | **Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории «С» и «В»** | **8** | **6** | **4** | **3** |  |
| **ПК 2.2.,**  **2.5, 2.6.** | **Раздел 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.** | **7** | **3** | **-** | **4** |  |
| **ПК 2.2.,**  **2.5, 2.6.** | **Раздел 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.** | **5** | **2** | **-** | **3** |  |
| **ПК 2.1.-**  **2.6.** | **Производственная практика, (по профилю специальности)**,  часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **180** |  | | | | **180** |
|  | **Всего:** | **256** | **54** | **27** | **27** | **72** | **180** |

* 1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** | |
| **ПМ 1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** |  | | | | | | **54** |  | |
| **МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и**  **«С»** |  | | | | | | **54** |  | |
| **Раздел ПМ 1**  **1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения** |  | | | | | | 18 |  | |
| **Тема 1.1.1**  **Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения**  **безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей  среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия  и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. | | | |  |  | |
|  | **Лабораторные работы** | | | | | | **-** |
|  |  | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | | |
| **Раздел ПМ 1.2 Правила дорожного движения** |  | | | | | | 17 |  | |
| **Тема 1.2.1**  **Правила дорожного движения** | **Содержание** | | | | | | 6 | 1 | |
| 1. | Термины. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых  сигналов Буксировка транспортных средств,  перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и  техническому состоянию транспортных средств | | | | |  |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  |  | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 11 |
| 1 | | Решение ситуационных задач:  -когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;   * выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; * обгон; * объезд препятствия и встречный разъезд; * встречный разъезд на узких участках дорог; * встречный разъезд на подъемах и спусках. | | | |
| **Самостоятельные работы к Разделу ПМ 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения** | | | | | | | 8 |  |
| Подготовить реферат «Международные Конвенции о дорожном движении»; Разработать презентацию «Дорожные знаки»; Разработать презентацию  «Классификация дорожных знаков»; Составить доклад на тему «Временные дорожные знаки»; Заполнить дневник наблюдений ситуаций на дороге: использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; Заполнить дневник наблюдений ситуаций на дороге: поведение водителей при проезде пешеходных переходов, в месте остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; Подготовить доклад по теме  «Проезд перекрестков» (подготовка письменного сообщения); Подготовить сообщение на тему «Начало движения»; Подготовить сообщение на тему  «Движение по дорогам с полосой разгона и торможения»; Разработать презентацию «Виды дорожной разметки»; Составить тематический каталог сайтов по Правилам дорожного движения; Составить алгоритм осмотра транспортного средства перед выездом на линию. | | | | | | |  |  |
| **Раздел ПМ 2. Психофизиологические основы деятельности водителя** |  | | | | | | **8** |  |
| **Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные**  **навыки** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о  познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); | | | |  |  |
| 2 | | Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и  сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; | | | |
| 3 | | Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в  деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, | | | |
|  |  | | | медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки | | |  |  |
| 4 | | | Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие  на быстроту реакции. | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **-** |
|  | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | |  | | |
| **Тема 2.2.**  **Этические основы деятельности водителя** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге;  формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и  темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;  способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; | | |  |  |
| 2 | | | Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного  движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;  особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **-** |
|  | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | |  | | |
| **Тема 2.3.**  **Основы эффективного общения** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и  понимание других людей); | | |  |  |
| 2 | | | Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в  условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность | | |
|  |  | | | | | общения |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 2.4.**  **Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс,  фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы  саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; |  |  |
| 2 | | | | | Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя;  профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 2.5.**  **Саморегуляция и профилактика конфликтов** | **Содержание** | | | | | | - | 2 |
|  | | | | |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | Психологический практикум: приобретение практического опыта оценки собственного  психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также |  |
| 2. | | | | | Приобретение практического опыта оценки и навыков профилактики конфликтов |
| 3 | | | | | Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения |
| 4. | | | | | Психологический практикум по профилактике конфликтов и общение в условиях конфликта |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 2. Психофизиологические основы деятельности водителя** | | | | | | | 3 |
| Исследовать типы темперамента водителя; Проводить оценку психических процессов водителя; Составить тематического каталога сайтов по  изучаемой теме; Подготовить презентации по теме: «Влияние музыки на поведение водителя»; Подготовить доклад в письменной форме по теме «Риск на дороге»; Составить анализ профессиональных ситуаций на основе видеосюжетов, варианты их решения; Подготовить сообщение в устной форме на основе собственного опыта участия в конфликтных ситуациях на дороге; Подготовить реферат на тему «Опасные медикаменты»; Разработать  презентацию «Профилактика конфликтов»; Составить отчет по психологическому практикуму | | | | | | |  |
| **Раздел ПМ 3**  **Основы управления транспортными**  **средствами** |  | | | | | | **7** |
|  |
| **Тема 3.1**  **Дорожное движение** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-  транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; |  |  |
| 2 | | | | | система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного  потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов. |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 3.2.**  **Профессиональная надежность водителя** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. РИСК И ПРИНЯТИЕ  РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ. |  |  |
| 2 | | | | | Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ  ВОДИТЕЛЯ.зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДЕЙСТВИЯМ ВОДИТЕЛЯ ПРИ РАЗБОЙНЫХ НАПАДЕНИЯХ,  ХИЩЕНИЯ ГРУЗОВ ПРИ ПЕРЕВОЗКАХ. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  |  | | | | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение  коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного  средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию |  |  |
| 2 | | | | | Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного  средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 3.4.**  **Дорожные условия и безопасность движения** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы  контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом |  |  |
| 2 | | | | | Условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре  "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при |
|  |  | | | | | увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения  транспортного средства в транспортном потоке. |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Решение ситуационных задач: Дорожные условия и безопасность движения. |
| **Тема 3.5.**  **Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ ТРУДА ВОДИТЕЛЯ.условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; РЕКОМЕДАЦИИ ПО  ОПТИМИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ВОДИТЕЛЯ. |  |  |
| 2 | | | | | Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВА И СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ  ТРАНСПОРТЕ. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 3 Основы управления транспортными средствами** | | | | | | | 3 |
| Разработать презентацию «Виды ДТП»; Разработать презентацию «Причины ДТП»; Подготовить сообщение по теме «Дорожные условия и  безопасность движения»; Подобрать ситуации и способы их решения (согласно правил) по теме «Дорожные условия и безопасность движения» | | | | | | |  |
| **Раздел ПМ4.**  **Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии**. |  | | | | | | 10 |
| **Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты**  **оказания первой помощи** | **Содержание** | | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ ОТ 4 МАЯ 2012 ГОДА №477Н « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СОСТОЯНИЙ ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, И ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩЬ.» понятие  "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ВОДИТЕЛЕЙ. |  |  |
| 2 | | | | | Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ  ДОКУМЕНТАЦИИ ПО САНИТАРНО-ГИГИЕНЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ НА АВТОТРАНСПОРТЕ. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  |  | | | | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 4.2**  **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного  дыхания и закрытого массажа сердца |  |  |
| 2 | | | | | Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и  ребенку. |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа  сердца |
| 2 | | | | | Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка  приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 4.3**  **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения  обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто |  |  |
|  | | | | | встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности  травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии |  |  |
| 2 | | | | | Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских  изделий); |
| 3 | | | | | Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;  особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом |
| 4 | | | | | Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при  травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи. |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение  давящей повязки; |
| 2 | | | | | Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами,  аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Тема 4.4** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| **Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка**  **пострадавших в дорожно-транспортном происшествии** | 1 | | | | | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать  первую помощь |  |  |
| 2 | | | | | Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт,  через кожу. |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах  различных областей тела, значительной кровопотере; |
| 2 | | | | | Отработка приемов переноски пострадавших |
| 3 | | | | | Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими  оказания первой помощи). |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | | |  |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**. | | | | | | | 3 | 3 |
| Подготовить сообщение «Правила личной безопасности при оказании первой помощи»; Составить алгоритм действия водителей при оказания первой помощи; Подготовить презентацию «Алгоритм сердечно-легочной реанимации»; Подготовить доклад в письменной форме «Оценка признаков жизни у пострадавшего»; Подобрать профессиональные ситуации по теме.. Подготовить реферат «Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном  происшествии» | | | | | | |  |  |
| **Раздел ПМ 5. Основы управления транспортными средствами категории**  **«С» и «В»** |  | | | | | | 6 |  |
| **Тема 5.2**  **Управление транспортным средством в**  **штатных ситуациях** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном | |  |  |
|  | | | | пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок  выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; | |  |
| 2 | | | | Встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых  зонах; | |  |
| 3 | | | | Управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким  коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); | |  |
| 4 | | | | Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых и легковых автомобилях; перевозка животных; оптимальное размещение и крепление перевозимого  груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Решение ситуационных задач: управление транспортным средством в штатных ситуациях; парковка транспортного средства; выбор оптимальной скорости; обгон; движение с прицепом;  буксировка механических транспортных средств; перевозка грузов | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Тема 5.3**  **Управление транспортным средством в нештатных ситуациях** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе  экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; | |  |  |
| 2 | | | | Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. РУКОВОДСТВО ПО ВРЕМЕННОМУ ПРЕКРАЩЕНИЮ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ В НЕОТЛОЖНЫХ СЛУЧАЯХ, ВЫЗВАННЫХ СТИХИЙНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЕМ ДОРОЖНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ НЕВОЗМОЖНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЯ И ДРУГИХ  НЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЯХ. | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Решение ситуационных задач: управление транспортным средством в нештатных ситуациях;  действия водителя при буксовании и блокировке колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; действия водителя при объезде препятствия для  предотвращения наезда; действия водителя при отказе рабочего тормоза; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 5. Основы управления транспортными средствами категории «С» и «В»** | | | | | | | 3 |  |
| Подготовить презентацию « Анализ эргономических показателей оптимальной позы водителя»; Составить доклад «Гидроавтомат или «Робот?»; Подготовить сообщение на основе дневников наблюдения «Проезд перекрестков»; Подготовить реферат «Типы детских автокресел. «Крепление Изофикс»; Разработать алгоритм действий водителей в нештатных ситуациях; Подготовить реферат «Управление транспортным средством в  нештатных ситуациях» | | | | | | |  |  |
| **Раздел ПМ 6.**  **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.** |  | | | | | | **3** |  |
| **Тема 6.1**  **Нормативные правовые акты,**  **определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом**  **Основные показатели работы грузовых автомобилей** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного  средства. | |  |  |
| 2 | | | | Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ  ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ. | |
|  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Тема 6.2 Организация грузовых перевозок** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и  сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; | |  |  |
| 2 | | | | Перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных  перевозок; междугородные перевозки. АТЛАСЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, КАРТЫ И СХЕМЫ ДОРОЖНО-УЛИЧНОЙ СЕТИ. | |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Тема 6.3**  **Диспетчерское руководство работой подвижного состава**  **Применение тахографов** | **Содержание** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых  систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного | |  |  |
|  |  | | | | состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и  клиентурой; | |  |  |
| 2 | | | | Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии  топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом** | | | | | | | 4 | 3 |
| Составить алгоритм оформления путевой и товарно-транспортной документации; Составить схемы на тему «Маятниковый и кольцевой маршруты»;  Подготовить доклад «Междугородные перевозки»; Подготовить реферат «Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них»; Подготовить реферат «Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей» | | | | | | |  |  |
| **Раздел ПМ 7.**  **Организация и выполнение пассажирских перевозок**  **автомобильным транспортом** |  | | | | | | **2** |
| **Тема 7.1**  **Нормативное правовое обеспечение**  **пассажирских перевозок автомобильным транспортом**  **Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта** | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1 | | | | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; Ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации. | |  |
| 2 | | | | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы  пассажирского автотранспорта | |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | |  | |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Тема 7.2**  **Диспетчерское руководство работой такси на линии**  **Работа такси на линии** | **Содержание** | | | | | | 1 |
| 1 | | | | Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ СРЕДСТВ НАВИГАЦИИ, СВЯЗИ И БОРТОВОЙ  АППАРАТУРЫ.централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания  технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
|  | | | |  | |
| **Самостоятельные работы к разделу ПМ 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом** | | | | | | | 3 | 3 |
| Выполнить презентацию «Виды перевозок пассажиров и багажа»; Подготовить сообщение «Плата за пользование легковым такси»; Подготовить  реферат «Спутниковые системы мониторинга»; Самостоятельно изучить интернет-ресурсы по теме | | | | | | |  |  |
| **Учебная практика УП.02** | | | | | | | **72** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.1**  **Ознакомление с диспетчерской службой** | *Содержание:* | 24 | 3 |
| 1. Диспетчерская служба и служба эксплуатации. |
| 2. План работы на год, квартал, месяц. График работы. | 3 |
| 3. Сменно – суточное задание водителям. | 3 |
| **Тема 2.1.2**  **Основы организации перевозок** | *Содержание:* | 18 | 3 |
| Безопасное размещение и фиксация грузов (различных размеров и физического состояния) для перевозки. |
| Безопасное размещение и фиксация устройств для безопасной перевозки пассажиров в различных ТС. | 3 |
| **Тема 2.1.3**  **Оказание первой медицинской помощи. Психофизиологические основы деятельности водителя** | *Содержание:* | 18 | 3 |
| Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в зависимости от вида травмы полученной в ДТП используя тренажёр сердечно – лёгочной и мозговой реанимации пружинно – механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объёма и скорости потока воздуха при ИВП) «МАКСИМ –III-01» (манекен). |
| Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в зависимости от вида травмы полученной в ДТП используя тренажёр – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролёра для обработки приёмов сердечно – лёгочной реанимации. | 3 |
| Тестирование психоэмоционального состояния водителя. | 3 |
|  | *Проверочные работы:*  Получение, оформление и сдача документации. Оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Безопасные приемы крепления и перевозки грузов. | 12 | 2 |
| **Производственная практика ПП.02** | | **180** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.4**  **Выполнение основных упражнений на тренажере** | *Содержание:* | 66 | 3 |
| 1. Заполнение и ведение учётно – учётной документации водителя ТС. |
| *2. Посадка водителя в грузо-вое ТС, отработка движе-ний и определение готовно-сти ТС, отработка приёмов управления.* | 3 |
| 3. Запуск двигателя, контроль работы ТС согласно показаний приборов на панели управления. | 3 |
| 4. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением легковым транспортным средством на тренажёре вождения категории «В» Форвард. | 3 |
| 5. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением легковым транспортным средством на тренажёре вождения категории «В» Форвард. | 3 |
| 6. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением легковым транспортным средством на тренажёре вождения категории «В» Форвард. | 3 |
| 7. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением легковым транспортным средством на тренажёре вождения категории «В» Форвард. | 3 |
| 8. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением грузовым транспортным средством на тренажёре вождения категории «С» Форвард. | 3 |
| 9. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением грузовым транспортным средством на тренажёре вождения категории «С» Форвард. | 3 |
| 10. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением грузовым транспортным средством на тренажёре вождения категории «С» Форвард. | 3 |
| 11. Выполнение посадки на водительское место, выполнение приёмов управлением грузовым транспортным средством на тренажёре вождения категории «С» Форвард. | 3 |
| 12. Выполнение приёмов управлением легковым транспортным средством на тренажёре вождения категории «В» Форвард.  13. Выполнение приёмов управлением грузовым транспортным средством на тренажёре вождения категории «С» Форвард. | 3  3 |
| **Тема 2.1.5**  **Выполнение основных упражнений на автодроме** | *Содержание:* | 48 | 12 |
| Выработать у кандидатов в водители умения трогаться с места, осуществлять переключение передач, останавливаться. Сформировать у будущих водителей приемы управления рулевым колесом автомобиля, адекватные конкретным условиям движения. Привить необходимость правильного использования стояночной тормозной системой. Выполнение основных упражнений («эстакада», «змейка», «параллельная парковка», «заезд в гараж задним ходом», «разворот в ограниченном пространестве»). |
| **Тема 2.1.6**  **Вождение в городских условиях** | *Содержание:* | 54 | 12 |
| Отработка задач по вождению автомобилей на улицах и дорогах с различной интенсивностью движения, скоростными показателями, состоянием и условиями дорожного покрытия. Проводится на заранее подобранных маршрутах движения. Знаки. Разметка. Перекрестки, железнодорожный переезд. Приоритет МТС. Остановка, стоянка ТС. Маневрирование. |
| *Проверочные работы:*  Выполнение всех отработанных упражнений. | 12 | 2 |

<1> Обучение проводится на учебных транспортных средствах ГБОУ (ССУЗ) ЧДСТ и тренажере «ТРИ АУТО».

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп КМЗ-828421, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения в Челябинском дорожно-строительном техникуме, осуществляющим образовательную деятельность, утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   1. **Организация образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета по ПДД, лаборатории технического обслуживания автомобилей и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета по ПДД и рабочих мест кабинета: столы, стулья, классная доска, светофор с дополнительными секциями.

Учебно-наглядные пособия:

дорожные знаки.

дорожная разметка.

сигналы регулировщика.

схемы перекрестка.

Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте.

Маневрирование транспортных средств на проезжей части.

Оборудование лаборатории технического обслуживания автомобилей: макеты, натуральные образцы агрегатов, узлов, автомобильного оборудования, приборов контроля, защиты и регулирования, диагностические стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает практические занятия по вождению автомобилями категории «В» и «С».

Вождение автомобиля проводится на учебном автодроме.

Предполагает сдачу экзамена по Правилам дорожного движения и вождению автомобиля в ГИБДД.

* 1. Материально-технические условия реализации Рабочей программы

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) «ПАКПФ-02» обеспечивает оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажер, используемый в учебном процессе, обеспечивает первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.- 30 шт

Дополнительные источники:

1. Громоховский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» / Г.В. Громоховский, С,Г. Бачманов, Д.С. Репин. – М.: Рецепт-Холдинг, 2019. – 176 с.: ил. – 30 экз.
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2018г.
3. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2016.
4. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2016 г.
5. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2009 г.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя.

– М.: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – 1 экз.

1. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2010 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 г. № 92- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон Российской федерации "О безопасности дорожного движения," от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ
3. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир

автокниг. 2012г.

1. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru/)
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»,

«»Д», «Е». – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе ГБОУ (ССУЗ) ЧДСТ, осуществляющего образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования Челябинского дорожно-строительного техникума размещена на официальном сайте ГБОУ (ССУЗ) ЧДСТ в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
   1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля оценки** |
| Управлять автомобилем категории «В» и «С» | Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного  движения, основами  безопасного управления транспортным средством. | Выполнение практического задания по вождению автомобиля:  Зачет  Экзамен квалификационный |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | Точное и правильное выполнение работ по приему, размещению и  перевозки грузов. | Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный |
| Осуществлять техническое | Правильное проведение | Экспертная оценка |
| обслуживание | осмотра транспортных | выполнения практического |
| транспортных средств в | средств перед выездом и | задания |
| пути следования | при выполнении поездки в | Экзамен квалификационный |
|  | соответствии с |  |
|  | технологическими картами, |  |
|  | техническими условиями … |  |
|  | Точное выполнение работ |  |
|  | при заправке транспортных |  |
|  | средств ГСМ и |  |
|  | техническими жидкостями в |  |
|  | соответствии с нормами, |  |
|  | требованиями охраны труда |  |
| Устранять мелкие | Правильное выполнение | Экспертная оценка |
| неисправности, | работ по устранению | выполнения практического |
| возникающие во время | мелких неисправностей, | задания |
| эксплуатации транспортных | возникших во время | Экзамен квалификационный |
| средств | эксплуатации транспортных |  |
|  | средств |  |
| Работать с документацией | Правильное оформление | Экспертная оценка |
| установленной формы | товарно-транспортной | выполнения практического |
|  | документации в | задания |
|  | соответствии с | Экзамен квалификационный |
|  | требованиями к заполнению |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводить первоочередные | Правильное оформление | Экспертная оценка |
| мероприятия на месте | документации о ДТП | выполнения практического |
| дорожно-транспортного |  | задания |
| происшествия |  | Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства,  фестивалях, конференциях | Наблюдение и оценка  достижений обучающихся при выполнении практических заданий на лабораторных и практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеурочной  деятельности |
| Организовывать собственную  деятельность, исходя из цели и способов ее  достижения, определенных руководителем | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдение и оценка  достижений обучающихся при выполнении  практических заданий на лабораторных и практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение и оценка  достижений обучающихся при выполнении практических заданий на лабораторных и практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе |
| Осуществлять поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные ресурсы | Наблюдение и оценка  достижений обучающихся при выполнении практических заданий на лабораторных и практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеаудиторной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | самостоятельной работе |
| Использовать | Анализ инноваций в области | Наблюдение и оценка |
| информационно- | разработки новых приемов по | достижений обучающихся |
| коммуникационные | вождению автомобилей; | при выполнении |
| технологии в | демонстрация навыков | практических заданий на |
| профессиональной | использования информационно- | лабораторных и |
| деятельности | коммуникационные технологии в | практических занятиях, |
|  | профессиональной деятельности. | учебной и производственной |
|  |  | практике, внеаудиторной |
|  |  | самостоятельной работе |
| Работать в команде, | Взаимодействие с обучающимися, | Наблюдение и оценка |
| эффективно общаться с | преподавателями и мастерами в | достижений обучающихся |
| коллегами, | ходе обучения; | при выполнении |
| руководством | самоанализ и коррекция | практических заданий на |
|  | результатов собственной работы | лабораторных и |
|  |  | практических занятиях, |
|  |  | учебной и производственной |
|  |  | практике, внеурочной |
|  |  | деятельности |
| Исполнять воинскую | Демонстрация готовности к | Наблюдение и оценка |
| обязанность, в том числе | исполнению воинской обязанности | достижений обучающихся |
| с применением |  | при выполнении |
| полученных |  | практических заданий на |
| профессиональных |  | практических занятиях, |
| знаний (для юношей) |  | учебной и производственной |
|  |  | практике, военных сборах |

Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Методические рекомендации

по организации

самостоятельной работы обучающихся

по **МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»**

профессии 23.01.03 Автомеханик

Уфа-2018

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Салимгареев С.Р. - преподаватель

Утверждена на заседании методического совета

Протокол №1 от «30» августа 2018

Методические рекомендации содержат материал:

1.Введение.

2.Карта самостоятельной работы студента.

3.Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.

4.Список рекомендуемой литературы.

Рекомендации призваны оказать методическую помощь студентам в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа ПМ. 02 Транспортировка грузов перевозка пассажиров является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности*23.01.03* Автомеханик

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данному профессиональному модулю соответствует требованиям Государственного стандарта начального профессионального образования.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров дневной формы обучения предусмотрено всего:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 54 часов, самостоятельные работы обучающегося - 27 часов;

учебной практики -72 часа;

производственной практики - 180 часов.

*Целью* методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

**Задачами** методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы студента;
* содействие развития творческого отношения к данной учебной дисциплине;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью студента;

**Функциями** методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* определение содержания работы студента по овладению программным материалом;
* установление требований к результатам изучения учебной дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студента.

Цель преподавания ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров дать студенту теоретические и практические знания и умения в области безопасного управления автомобилем.

В результате изучения ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  студент должен овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

*уметь:*

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

*должен знать:*

- причины дорожно-транспортных происшествий;

- зависимость дистанции от различных факторов;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров состоят из карты самостоятельной работыстудента, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

**КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы или вопроса | Час | Вид работы | Форма контроля | Дата сдачи |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**Раздел 1**Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения

Тема 1.2Государственная политика в области безопасности дорожного движения

1.Подготовить доклад основных положений Закона о безопасности дорожного движения

2.Защита доклада

**Раздел 2**Основные требованияпо обеспечениюбезопасности дорожного движения

Тема 2.2 Основные требования к безопасности дорожного движения

1.Написать опорный конспект по теме: «Неисправности и условия при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»

2.Подготовить доклад по теме: «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»

Сдать конспект

Защита доклада

**Раздел 3** Правила дорожного движения

Тема 3.2 Дорожные знаки

1.Оформить отчет по теме практического занятия 1

2.Подготовить сообщение по каждой группе дорожных знаков (8 групп)

3.Подготовить презентацию по конкретной группе дорожных знаков (не менее 8 слайдов)

Защита доклада

Защита презентации

Тема 3.3.Дорожная разметка

1. Оформить отчет по теме практического занятия 2

2. Разработать тест по теме «дорожная разметка» из 5 вопросов

Сдача теста

Тема3.4.Сигналы светофора и регулировщика

Подготовить реферат на тему «Различные комбинации светофоров с различными секциями»

Защита реферата

Тема 3.5. Применение световых приборов, звуковых сигналов, аварийной сигнализации

1.Составить 5 вопросов для самопроверки по теме «аварийная световая сигнализация»

2.Подготовить сообщение «Использование световых сигналов в дорожной обстановке»

Устный опрос

Тема3.6. Начало движения, маневрирование и скорость движения Расположение транспортных средств на проезжей части

1.Составить кроссворд по теме « Правила выезда с прилегающей территории поворота разворота заднего хода пересечения траекторий транспортных средств Расположение на дорогах с двух сторонним движением Разрешенные скорости движения » ( не менее 15 вопросов)

2. Составить таблицу разрешенной скорости движения для различных видов транспортных средств.

Сдача кроссворда

Сдать таблицу

Тема 3.7.Обгон опережение встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств

1. Составить отчет по практическому занятию

2.Зарисовать схему стоянки транспортных средств в своем квартале

3.Сформулировать предложения по улучшению расположения транспортных средств в своем квартале

Сдать отчет

Сдать схему

Устный доклад

Тема 3.8.Проезд перекрестков

1. Составить отчет по практическому занятию 6

2.Подготовить сообщение на тему «Регулированные не регулированные перекрестки»

3.Разобрать тест на правила проезда перекрестков

Сдать отчет

Устный опрос

Сдать тест

Тема 3.9. Пешеходные переходы. Движение через железно дорожные пути, автомагистралям, в жилых зонах

1.Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по правилам проезда переходов движения в жилых зонах

Защита презентации

Тема 3.10. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда

1.Составить схему отображающую правила и запреты буксировки

2.Сформулировать (письменно) тезисы по организации перевозки людей

Сдача схемы

Сдача тезисов

Тема 3.11.Движение маршрутных транспортных средсв, мопедов, велосипедов.

1.Составить опорный конспект по теме: Требования к движению маршрутных транспортных средств, велосипедов мопедов прогону животных

Сдать конспект

**Раздел 4.** Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения

Тема 4.1. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения

1.Чтение с тезисным конспектированием положений Кодекса об административных правонарушениях глава 12 «Об административных правонарушениях в области дорожного движения»

Устный опрос

Тема 4.2Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения

1.Составить таблицу штрафов ГБДД за нарушение ПДД

Устный опрос, проверка таблицы

**Раздел 5**

Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения

Тема 5.2 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях

1.Составить отчет по практическому занятию 10

2. Подготовить доклад на тему «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»

Сдать отчет

Защита доклада

**3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ**

Основная задача ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров состоит в том, чтобы вооружить будущего водителя теоретическими и практическими навыками по составлению технологических процессов в производственной деятельности. Все решения должны приниматься студентами на основе всестороннего анализа и научно обоснованных методик.

Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, поэтому необходимо подготовить опорные конспекты или другую форму самостоятельной работы согласно заданию.

**Тема 1.3 Государственная политика в области безопасности дорожного движения**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме:«Государственная политика в области безопасности дорожного движения»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Подготовить доклад основных положений Закона о безопасности дорожного движения

**Тема 2.2 Основные требования к безопасности дорожного движения**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме:«Основные требования к безопасности дорожного движения*»*

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5,], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Написать опорный конспект по теме: «Неисправности и условия при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»

2.Подготовить доклад по теме: «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств

**Тема 3.2 Дорожные знаки**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме: «**Дорожные знаки**»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Оформить отчет по теме практического занятия 1

2. Подготовить сообщение по каждой группе дорожных знаков (7 групп)

3. Подготовить презентацию по конкретной группе дорожных знаков (не менее 8 слайдов**)**

**Тема3.3.Дорожная разметка**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме:**«**Дорожная разметка»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1.2,3,4,], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Оформить отчет по теме практического занятия 2

2. Разработать тест по теме «дорожная разметка» из 5 вопросов

**Тема 3.4.Сигналы светофора и регулировщика**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме:**«**Сигналы светофора и регулировщика»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник

[1 ,2,3,4,5.] материалы Интернет.

**Задание:** Реферат на тему «Различные комбинации светофоров с дополнительными секциями»

**Тема 3.5.**Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации

**Цель:**Овладеть знаниями по теме «Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Составить 5 вопросов для самопроверки по теме «Аварийная световая сигнализация»

2.Подготовить сообщение «Использование световых сигналов в дорожной обстановке»

**Тема 3.6.** **Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме**«**Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,], материалы Интернет.

**Задание**

1.Составить кроссворд по теме:**«**Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств. Расположение на дорогах с двух сторонним движением. Разрешенные скорости движения» ( не менее 15 вопросов)

2.Составить таблицу разрешенной скорости движения для различных типов транспортных средств.

**Тема 3.7. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5,], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Составить отче по практическому занятию

2.Зарисовать схему стоянки транспортных средств в своем квартале

3.Сформулировать предложения по улучшению расположения транспортных средств в своем квартале

**Тема 3.8 Проезд перекрестков**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Проезд перекрестков»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5.]

**Задание:**

1. Оформить отчет по практическому занятию 5
2. Подготовить сообщение на тему « Регулируемые и нерегулируемые перекрестки »
3. Разработать тест на правила проезда перекрестков (не менее 5 вопросов с 3-я вариантами ответов)

**Тема 3.9. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах**

**Цель:**Овладеть знаниями по теме «Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути по автомагистралям, в жилых зонах»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по правилам проезда пешеходных переходов и движения в жилых зонах

**Тема 3.10. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5.] материалы Интернет

**Задание:**

1. Составить схему, отображающую правила и запреты при буксировке

2. Сформулировать (письменно) тезисы по организации перевозки людей

**Тема 3.11.**Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных

**Цель:**Овладеть знаниями по теме: «Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4.] материалы Интернет

**Задание:** Составить опорный конспект по теме:**«**Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных»

**Тема 4.1.**Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения

**Цель:**Овладеть знаниями по теме «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [2,3,4,5,6] материалы Интернет.

**Задание: 1.**Чтение с тезисным конспектированием Кодекса об административных правонарушениях, глава 12 «Об административных правонарушениях в области дорожного движения»

**Тема 4.2.**Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения»

**Оснащение:**методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,5,6] материалы Интернет.

**Задание:**

**1.**Составить таблицу штрафов ГБДД за нарушение ПДД

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

Результаты самостоятельных работ по учебной дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (рефераты, сообщение, презентации, сдача лабораторно-практических работ) оформляются в соответствии с Правилами выполнения письменных работ.

**Требования к подготовке реферата:**

Реферат – это высшая форма письменной работы, требующая сведения всех знаний вокруг одной проблемы (или вопроса) на основе нескольких источников.

**Содержание и оформление разделов реферата:**

*Титульный лист* является первой страницей реферата, и заполняется по строго определенным правилам:

* в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения;
* в среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «Тема» и в кавычки не заключается;
* ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа;
* ниже указываются название специальности, фамилия и инициалы преподавателя (руководителя) работы;
* в нижнем поле указывается год написания реферата.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

оценка «5» - тема раскрыта полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение содержательно и сопровождается электронной презентацией;

оценка «4» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение сопровождается электронной презентацией;

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ.

**Требования к оформлению компьютерной презентации:**

Презентация исследования студента должна включать: название исследования, цель самостоятельной работы, ход и результат исследования, выводы, аннотированный список использованных ресурсов.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

оценка «5» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, электронная презентация соответствует заданным требованиям;

оценка «4» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, имеют место несущественные ошибки и незначительные отклонения от заданных требований;

оценка «3» - работа выполнена с незначительным нарушением срока, тема раскрыта не полностью, имеют место ошибки, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, и отклонения от заданных требований.

**Требования подготовки сообщения**:

Сообщение может быть представлено как в устном, так и письменном виде.

Требования к письменной форме изложения сообщения:

* Сообщение содержит 5 печатных листов формата А-4;
* На титульном листе размещена тема и данные автора;
* Материал не копируется дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только главное;
* На следующей странице указывается источник информации.

**Требование к устной форме изложения сообщения**:

* Выступление не должно занимать более 10 минут;
* Материал не читается, а рассказывается. Допускается зачитать лишь отдельные выдержки.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 –ФЗ от 10.12.1995 г., ( последняя редакция ).
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., (ред. от 04.12.2018 г.)
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ от 15.12.1999 г., №1396 (редакция от 14.02.2009 г., с изм. от 11.04.2013)
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 04.02.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

Дополнительные источники:

1. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 672 с.
2. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.
3. Нарицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2006. – 256 с.
4. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
5. Cидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.
6. Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2007 – 256 с.
7. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру. htth://www.gazu.ru/examen/gibdd/test.

Интернет - ресурсы

1.[http://www.pdd24.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pdd24.com%2F)

2.[http://www.pddrussia.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pddrussia.com%2F)

3.http://ruspdd.ru/pdd/23-pravila-dorognogo-dvigeniya

**Министерство образования Республики Башкортостан**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Уфимский художественно-промышленный колледж**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по **МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В и С»**

общепрофессионального цикла по профессии

**СПО 190631 (23.01.03) «Автомеханик»**

Уфа-2019

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Салимгареев С.Р. - преподаватель

Утверждена на заседании методического совета

Протокол №1 от «30» августа 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2. Результаты освоения МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В и С» подлежащие проверке

3.Контрольно-оценочные материалы для проведения текущей аттестации МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В и С»

4.Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В и С».

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной МДК 02.01. « Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В и С» студент должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетентность, и общими компетенциями:

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Комплект содержит контрольно-оценочные материалы по текущей и промежуточной аттестации

- тематическому и рубежному контролю (текущая аттестация), цель которых: определение качества проведения образовательных услуг МДК 01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и формирование корректирующих мероприятий процесса обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины. Предметом оценки освоения являются знания, умения и общие компетенции; - итоговый контроль (промежуточная аттестация), осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения являются знания, умения и ОК. Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.02. осуществляется в процессе проведения контрольных работ и практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

Формой промежуточной аттестации (итогового контроля) по МДК 01.02. является **дифференцированный зачет**

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по МДК 02.01. осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  | 2 |
| **Умения:**  соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  соблюдать режим труда и отдыха;  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения;  **Знания:**  основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;  правил эксплуатации транспортных средств;  правила перевозки грузов и пассажиров;  виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  правила обращения с эксплуатационными материалами;  требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  основы безопасного управления транспортными средствами;  порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения | Текущая аттестация (тематический контроль):  практические занятия;  самостоятельная работа  контрольная работа  Промежуточная аттестация(итоговый контроль):  дифференцированный зачет |

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля**

**успеваемости**

**Контрольная работа №1**

**Курс** 2.

**Раздел:**  Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

**Цель:**

1).Определение уровня сформированности ЗУ обучающихся по разделу.

2). Определение направления деятельности педагога по ликвидации пробелов и ЗУ обучающихся.

**Задачи:**

Определение уровня сформированности у обучающихся следующих знаний:

1.Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

2.Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

3.Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

**Тип контроля:** тематический

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Контрольно-измерительные материалы и**

**условия выполнения:**

1). Инструкция по выполнению задания: Работа состоит из 2 вариантов которые предполагают раскрытие знаний по устройству и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.

Обучающиеся получают письменные принадлежности для выполнение контрольной работы, знакомятся с критериями оценивания работы

Перед выполнением работы необходимо внимательно прочитать текст задания, проанализировать и осмыслить содержание задания.

Задание выполняется обучающимися в письменном виде согласно заданной очерёдности, аккуратно без исправлений.

2) Место выполнения: кабинет «Устройство автомобилей»,

3).Максимальное время выполнения: 90 мин.

**Содержание заданий:**

**Задание и ответы на вопросы тестов:**

Вариант 1

1.Какие автомобили относятся к легковым?

а)автомобили длиной менее 5 метров;

б)автомобили с двигателем менее 1,8 литров

в)пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек

г)автомобили массой не более 2 тонн

2.Что означает колесная формула 6х4?

а)грузоподъемность 6 тонн;

б)количество колес-6 и запасных-4 ;

в)грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;

г)автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически

повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

а)тактом;

б)рабочим циклом;

в)рабочим процессом

4. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает

крайних положений при своем движении?

а)мертвые точки;

б)крайние точки;

в)крайние положения

5. От отношения каких параметров зависит степень сжатия двигателя?

а)отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра;

б)отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;

в)отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания

6. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый

двигатель?

а)ГАЗ-3307;

б)ВАЗ-21063;

в)КамАЗ-4310;

г) ПАЗ-3205

7. Какие преимущества имеет V- образный двигатель перед рядным?

а)компактность и увеличенная жесткость коленвала;

б)уменьшение высоты двигателя;

в)увеличение длины и ширины двигателя;

г)нет преимуществ;

8. Как определяется класс грузовых автомобилей?

а)по грузоподъемности;

б)по числу осей;

в)по нагрузке на каждую ось;

г)по полной массе автомобиля

9. Какие автомобили выпускал ВАЗ?

а)Чайка;

б)Нива;

в)Москвич;

г)Волга

10. Что такое ''Верхняя мертвая точка'' ВМТ?

а)максимальное удаление поршня от оси коленвала;

б)максимальное удаление клапана от оси коленвала;

в)когда шатун находится в самом верхнем положении

11. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

а)до500К;

б)до1000К;

в)до 1500К;

г)до 2500К;

12. Для чего на двигателях внутреннего сгорания применяют турбонаддув?

а)для увеличения мощности двигателя;

б)для уменьшения температуры двигателя;

в) для облегчения запуска двигателя;

13. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?

а)ноль градусов;

б) 45 градусов;

в)90 градусов;

г)120 градусов

14. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?

а)повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;

б)уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени

сжатия; в)никак не отражается на этих показателях

15. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

а)дизельный;

б)карбюраторный;

в)одинаковая у всех двигателей

16. Как делятся автобусы в зависимости от назначения?

а)городские и пригородные;

б)городские и специальные;

в)городские, пригородные, междугородние

17. Какую колесную формулу имеет автомобиль КамАЗ-4310?

а)4х4;

б)6х4;

в)6х6;

г)8х8

18. Что означает термин ''Нижняя мертвая точка'' НМТ?

а)расстояние от оси коленвала до поршня;

б)ближайшее положение поршня к оси коленвала ;

в)ближайшее положение поршня к оси распределительного вала

19. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

а)впуск;

б)сжатие;

в)расширение;

г)выпуск

20. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

а)в карбюраторе;

б)в воздухопроводе;

в)в цилиндре двигателя

21. В каких единицах измеряют мощность двигателя?

а)джоулях;

б) киловатт-часах;

в) киловаттах

22. Чему равен угол чередования ходов в шестицилиндровом двигателе?

а)180 градусов;

б)120 градусов;

в)90 градусов; 89

г)30 градусов

23. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

а)1-2-3-4;

б)1-3-4-2;

в)1-4-2-3;

г)4-3-2-1;

д) ответы а,б

24. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

а)запальной электрической свечой;

б)свечой накаливания;

в)самовоспламенением от сжатия

25. Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?

а)фактическая масса транспортного средства;

б)масса снаряженного транспортного средства с грузом и пассажирами, установленная

заводом изготовителем в качестве допустимой;

в)масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом

**Вариант 2**

1. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?

а)с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный,

8цилиндровый;

б)с внутренним смесеобразованием, 4х тактный, с самовоспламенением ,V образный,

8цилиндр;

в)с внутренним смесеобразованием, 4х тактный, с принудительным воспламенением, 8

цилиндр

2. В каком ответе наиболее точно дано определение хода поршня ?

а)движение поршня от НМТ до ВМТ;

б)путь который прошел поршень от ВМТ до НМТ;

в)путь поршня от одной мертвой точки до другой

3. Какой из перечисленных автомобилей имеет колесную формулу 6х6:

а) ГАЗ – 3307;

б) ЗИЛ- 4314.10;

в) КамАЗ-4310

4. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в

четырехтактном двигателе:

а) За 1 оборот (360o) ;

б) За 2 оборота (720°);

в) За 4 оборота (1440°);

г) Среди ответов нет правильного;

90

5. Поршень движется от НМТ к ВМТ ,оба клапана закрыты. Какой такт

происходит?

а) Впуск;

б)Выпуск;

в)Рабочий ход;

г)Сжатие

6. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается:

Назовите полный ответ.

а) Увеличение числа цилиндров;

б) Устанавливаются противовесы на коленвалу;

в)Применяют маховик;

г) Все способы применяются, перечисленные в пунктах а,б,в.

7. Что называется порядком работы цилиндров двигателя?

а) Последовательное чередование одноименных тактов;

б)Часть рабочего цикла, приходящегося на один ход поршня;

в) Оба ответа правильные.

8. Какой модели двигателя соответствуют данные: V – образный, 8-ми

цилиндровый, с рабочим объемом 10,85 л, степень сжатия 17 и максимальной

мощностью 154,5 кВт при частоте, вращения коленчатого вала 2600 об/мин.

Наибольшая скорость движения автомобиля - 85 км/ч?

а) Камаз – 740;

б) ЗМЗ - 53.11 ;

в) ЗИЛ -508

9. В каком автомобильном двигателе система питания обеспечивает впрыск

топлива в цилиндры под высоким давлением, в мелкораспыленном виде?

а) В карбюраторном;

б) В газовом;

в) В дизельном

10. Что такое объем камеры сгорания?

а) Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ;

б) Объем над поршнем , когда он находится в ВМТ

в) Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

11. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4

такта. Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?

а) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск;

б) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;

в) Впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;

г) Впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход.

12. Поршень движется от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан. Какой такт

91

происходит в цилиндре двигателя?

а) Впуск;

б)Сжатие;

в) Рабочий ход;

г) Выпуск.

13. В дизельном двигателе, при газотурбинном надуве, компрессор, подающий

воздух в цилиндр двигателя, приводится в действие:

а) Отработанными газами двигателя;

б) Клиноременной передачей от коленвала;

в) Электродвигателем.

г) шестернями косозубыми

14. Какие двигатели относятся к двигателям с внутренним смесеобразованием?

а) Карбюраторные двигатели, работающие на бензине.

б) Двигатели , работающие на газе;

в) Двигатели , работающие на дизельном топливе.

15. Совместная и согласованная работа систем и механизмов двигателя

обеспечивает его бесперебойную работу. Какое количество основных систем и

механизмов имеет двигатель?

а) 2 механизма и 2 системы;

б) 4механизма и 2 системы;

в) 2 механизма и 4 системы;

г) 4 механизма и 4 системы.

16. Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?

а) Образовавшиеся при сгорании топлива газы;

б) Образовавшаяся в свече искра;

в) Впрыснутое под большим давлением топливо.

17. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта «сжатие» в каком

положении должны находиться клапана?

а) Оба клапана открыты?

б) Впускной открыт, выпускной закрыт;

в) Впускной закрыт, выпускной открыт;

г) Оба клапана закрыты.

18. Рабочий объем одного цилиндра 8-ми цилиндрового V-образного двигателя

КамАЗ – 740 равен 1356 см3 Определить литраж двигателя.

а) 10,8 литра;

б) 169,5 литра;

в) 169,5 см3

19. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до

1,8 л.?

92

а) ЗАЗ – 1102;

б) ВАЗ – 2121;

в) ГАЗ – 3102;

г) ЗиЛ -4106.

20. На какие типы, двигатели делятся по способу смесеобразования?

а) Двигатели, работающие на жидком и твердом топливе;

б) двигатели внутреннего и внешнего смесеобразования;

в) на 4-х тактные и 2-х тактные двигатели.

21. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

а) 4 – 6,5;

б) 6,5 – 10;

в) 10 – 14;

г) 14 – 21.

22. В каком ответе правильно перечислена последовательность тактов 4-х тактного

двигателя?

а) впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход;

б) впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;

в) впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие;

г) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.

23. Схема какого рабочего цикла приведена?

Поступление воздуха, топлива, впуск горючей смеси, сжатие, воспламенение,

рабочий ход, выпуск отработавших газов.

а) двигателя с турбо наддувом;

б) двигателя с внутренним смесеобразованием;

в) двигателя с внешним смесеобразованием.

24. Что определяют габаритные размеры двигателя?

а) Ход поршня, его диаметр и число цилиндров;

б) климатические условия работы двигателя;

в) назначение двигателя.

25. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя , когда

поршень движется от ВМТ к НМТ?

а) Впуск или выпуск;

б) выпуск или рабочий ход;

в) рабочий ход или сжатие;

г) рабочий ход или впуск.

93

**Эталоны ответов.**

вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

в г а а б б г а б в б а б а а в в б б в в б б в б

вариант 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

б в в б г в а а в б б г а в в а г а б б г г б а г

**Критерии оценки**

Оценка процент % кол-во правильных ответов

5 80 -100% 20-25

4 70 – 75% 18-19

3 50 – 65% 13-17

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа №2**

**Курс** 2.

**Раздел:** Основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Цель:**

1).Определение уровня сформированности ЗУ обучающихся по разделу.

2). Определение направления деятельности педагога по ликвидации пробелов и ЗУ обучающихся.

**Задачи:**

Определение уровня сформированности у обучающихся следующих знаний:

1.Основ законодательства в сфере дорожного движения,

2.Правил дорожного движения;

3.Правил эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

4.Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**Тип контроля:** тематический

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Контрольно-измерительные материалы и**

**условия выполнения:**

1). Инструкция по выполнению задания: Работа состоит из 2 вариантов которые предполагают раскрытие знаний по устройству и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.

Обучающиеся получают письменные принадлежности для выполнение контрольной работы, знакомятся с критериями оценивания работы

Перед выполнением работы необходимо внимательно прочитать текст задания, проанализировать и осмыслить содержание задания.

Задание выполняется обучающимися в письменном виде согласно заданной очерёдности, аккуратно без исправлений.

2) Место выполнения: кабинет « Управление транспортным средством и безопасность движения»»,

3).Максимальное время выполнения: 90 мин.

**Содержание заданий:**

**Задание № 1 Ответьне на вопросы тестов:**

Вариант 1-2

**1. Что называется разрешѐнной максимальной массой транспортного средства?**

1. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами,

установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

2. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-

изготовителем.

3. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров

и груза, установленная предприятием-изготовителем.

**2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?**



1. Прямо или в обратном направлении.

2. Только прямо.

3. Во всех направлениях.

**3. Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?**



1. Только А.

2. Только А и В.

3. Все.

4. Только В.

**4. В каком из указанных мест Вы можете пересечь сплошную линию разметки и**

**остановиться?**



1. Только в Б.

2. В любом.

3. Ни в одном

**5. В каком случае Вам запрещается выполнить обгон транспортного средства,**

**имеющего нанесѐнные на наружные поверхности специальные цветографические**

**схемы?**

1. При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и

специального звукового сигнала.

2. Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красног)

цвета.

3. В обоих перечисленных случаях.

**6. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими**

**участниками движения?**

1. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело- лунного цвета.

2. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.

3. Только при включенных проблесковом маячке синего цвета и специальном

звуковом сигнале.

4. Во всех перечисленных случаях.

**7. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Предупреждает о неисправности светофора.

2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий

сигнал.

3. Запрещает дальнейшее движение.

**8. В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал**

**указателями поворота?**

1. Только при отсутствии на дороге других участников движения.

2. Только в случае, если сигнал может ввести в заблуждение других участников

движения.

3. В обоих перечисленных случаях.

**9. Кто из мотоциклистов занял правильное положение на полосе движения?**



1. Только мотоциклист, занимающий левое положение на полосе движения.

2. Только мотоциклист, занимающий правое положение на полосе движения.

3. Оба мотоциклиста.

**10. Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости**

**движения в плотном потоке транспортных средств?**

1. Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного

средства.

2. Интенсивность движения.

**11. Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного**

**средства?**

1. Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон.

2. Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или

иными действиями.

**12. Можете ли Вы остановиться на мосту для посадки пассажира?**



1. Да.

2. Нет.

**13. При движении прямо Вы:**



1. Имеете преимущество.

2. Должны уступить дорогу только мотоциклу.

3. Должны уступить дорогу только автомобилю.

4. Должны уступить дорогу обоим транспортным средствам.

**14. В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к**

**остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость**

**нерегулируемого пешеходного перехода?**

1. Только после подачи звукового сигнала.

2. Только после остановки перед пешеходным переходом.

3. Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет

пешеходов.

**15. Разрешено ли Вам въехать на железнодорожный переезд?**



1. Да.

2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.

3. Нет.

**16. Разрешается ли движение по автомагистрали, если Ваше транспортное**

**средство по техническому состоянию развивает скорость менее 40 км/ч?**

1. Разрешается.

2. Разрешается только по крайней правой полосе.

3. Запрещается.

**17. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?**

1. Только по тротуарам.

2. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.

3. По тротуарам и по всей ширине проезжей части.

**18. Кто из водителей правильно остановился для высадки пассажиров**?



1. Только А.

2. Только В.

3. А и Б.

4. Б и В.

**19. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в**

**темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?**

1. Только габаритные огни.

2. Ближний свет фар или габаритные огни.

3. Только ближний свет фар.

**20. Разрешено ли Вам перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?**

1. Разрешено.

2. Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке.

3. Запрещено.

**21. Что означает требование уступить дорогу?**

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников

движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо

манѐвр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по

отношению к вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3. Вы должны остановиться только при наличии знака «Уступите дорогу».

**22. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское**

**удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской**

**ответственности, регистрационные документы на транспортное средство и талон**

**о прохождении государственного технического осмотра?**

1. Сотрудника милиции.

2. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.

3. Любого регулировщика.

4. Всех перечисленных лиц.

**23. Эти знаки предупреждают Вас о приближении:**



1. К месту производства работ на дороге.

2. К железнодорожному переезду со шлагбаумом.

3. К железнодорожному переезду без шлагбаума.

**24. Что означают прерывистые линии разметки в данной ситуации?**



1. Места, где разрешен съезд на обочину только для остановки.

2. Край проезжей части на двух полосных дорогах.

3. Места, где разрешено движение по обочине.

**25. Разрешается ли Вам пересекать двойную сплошную линию продольной**

**разметки?**

1. Разрешается только при выезде из дворов и с других прилегающих территорий.

2. Разрешается только при обгоне.

3. Разрешается только при интенсивном движении.

4. Не разрешается.

**26. Кто из водителей должен уступить дорогу пешеходам?**



1. Только водитель легкового автомобиля.

2. Только водитель грузового автомобиля.

3. Оба водителя.

**27. Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и**

**буксируемым транспортными средствами при буксировке на гибкой сцепке**?

1. Не более 4 м.

2. От 4 до 6 м.

3. Правилами не регламентируется.

**28. Как Вы должны обозначать свое транспортное средство при дорожно-**

**транспортном происшествии?**

1. Только с помощью аварийной световой сигнализации.

2. Только с помощью знака аварийной остановки.

3. Обоими перечисленными способами.

**29. Водитель, какого автомобиля нарушил правила остановки?**



1. Только Б.

2. Только Б и В.

3. Все нарушили.

**30. При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать**

**противотуманные фары:**

1. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

2. Только вместе с ближним или дальним светом фар.

3. Как отдельно, так и вместе с ближним или дальним светом фар.

**Эталоны ответов**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 1 2 1 1 3 2 2 3 2 2 2 2 3 3

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

3 3 1 3 2 2 1 2 2 4 3 2 3 2 3

**Критерии оценки**

оценка процент % кол-во правильных ответов

5 100 30

4 93 28

3 87 26

2 менее 87 менее

**Задание №2 Ответьте на вопросы тестов:**

Вариант 1

**1. При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не работают запоры горловин топливных баков.

2. Не работает устройство обогрева и обдува стекла.

3. Не работает стеклоподъемник.

4. Не работает механизм регулировки сиденья водителя.

**2. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную**

**обочину, рекомендуется:**

1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

2. Затормозить и полностью остановиться.

3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

**3. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и

дыхания.

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также

признаков дыхания.

**4. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается**

**при эксплуатации мотоцикла?**

1. 1,6 мм.

2. 0,8 мм.

3. 2,0 мм.

4. 1,0 мм.

**5. Что подразумевается под остановочным путем?**

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической

характеристикой данного транспортного средства.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем

опасности до полной остановки.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания

тормозного привода до полной остановки.

**6. Что подразумевается под временем реакции водителя**?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки

транспортного средства.

2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее

100

избежанию.

**7. В каких случаях запрещается эксплуатация мотоцикла?**

1. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией подножек, поперечных

рукояток для пассажиров на седле.

2. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности.

3. При отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности, подножек,

поперечных рукояток для пассажиров на седле.

**8. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши**

**действия?**

1. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым

колесом.

2. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

4. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

**9. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи»**

**при ДТП?**

1. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные

ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол,

примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в

ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они

получили.

3. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве

пострадавших, указать их пол и возраст.

**10. В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Отсутствуют противотуманные фары.

2. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного

светового прибора.

3. Нарушена регулировка фар.

4. Загрязнены внешние световые приборы.

**11. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий**

**заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим

воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

2. Нажать на педаль тормоза.

3. Выключить сцепление.

**12. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при**

**выполнении непрямого массажа сердца?**

1. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки,

расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка.

Направление большого пальца не имеет значения.

2. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца

выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону

левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

3. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны

располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой

палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону

живота.

**13. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается**

**эксплуатация легкового автомобиля?**

1. Не более 20 градусов.

2. Не более 10 градусов.

3. Не более 25 градусов.

**14. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном**

**транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:**

1. Значительно больше средней скорости потока.

2. Равна средней скорости потока.

3. Значительно меньше средней скорости потока.

**15. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

1. Меньшим, чем в действительности.

2. Большим, чем в действительности.

3. Соответствующим действительности.

**Вариант 2**

**1. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при**

**повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею

импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и

приподнять ноги.

**2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение**

**даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоомыватель.

2. Неисправна рабочая тормозная система.

3. Неисправна система выпуска отработавших газов.

**3. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на**

**повороте?**

1. С пассажирами, но без груза.

2. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

3. Без груза и пассажиров.

**4. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую**

**помощь начинают:**

1. С наложения давящей повязки.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения импровизированной шины.

**5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта**

**или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными**

**огнями?**

1. В обоих перечисленных случаях.

2. Только в темное время суток.

3. Только в условиях недостаточной видимости.

**6. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за**

**нарушения Правил?**

1. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными

средствами.

2. Только предупреждение или штраф.

3. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета

административного правонарушения, лишение права управления транспортными

средствами, административный арест.

**7. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без**

**медицинской аптечки?**

1. Автобусы.

2. Все мотоциклы.

3. Только мотоциклы без бокового прицепа.

4. Автомобили.

**8. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

1. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего

уложить на бок только в случае потери им сознания.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы

приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с

согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

3. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный

тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

**9. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше**?

1. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.

3. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60

км/ч.

**10. Административная ответственность установлена за нарушение Правил**

**дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее**

**причинение:**

1. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба.

2. Легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба.

3. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

**11. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация**

**транспортного средства?**

1. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

2. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.

3. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного

средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.

**12. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для**

**оказания первой помощи его необходимо уложить:**

1. На спину с вытянутыми ногами.

2. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под

щекой.

3. На спину с подложенным под голову валиком.

**13. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение**

**даже до места ремонта или стоянки?**

1. Неисправно рулевое управление.

2. Не работает стеклоподъемник.

3. Неисправен глушитель.

**14. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на**

**небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?**

1. Не менять траектории и скорости движения.

2. Плавно затормозить.

**15. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время**

**года?**

1. Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком

покрытии.

2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально

допустимой скоростью.

3. Исключается возможность возникновения заноса.

**Эталоны ответов**

вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

3 1 2 2 2 3 3 1 1 1 1 3 2 2 2

вариант 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

2 2 3 2 1 3 3 2 2 3 3 2 1 1 1

**Критерии оценки**

оценка процент % кол-во правильных ответов

5 100 15

4 87-93 13-14

3 80 12

2 менее 80 менее 12

**Список экзаменационных вопросов** **по предмету:**

**МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории B и C.**

1. Понятие автомагистраль. Движение по автомагистралям.
2. Психологические особенности водителя.
3. Структура автотранспортных предприятий.
4. Обязанности водителя.
5. Приоритет, знаки приоритета.
6. Характеристики автомобильных дорог.
7. Вынужденная остановка, действия водителя.
8. Предупреждающие знаки, порядок установки.
9. Классификации дтп, действия водителя при дтп.
10. Регулирование дорожного движения.
11. Запрещающие знаки, горизонтальная разметка
12. Показатели работы автотранспортных предприятий.
13. Перекрестки, правила проезда.
14. Предписывающие знаки, вертикальная разметка.
15. Показатели использования автопарков.
16. Время реакции водителя, работоспособность водителя.
17. Сигналы светофоров и регулировщика.
18. Понятие конструктивной безопасности автомобилей
19. Железнодорожные переезды, порядок движения.
20. Применение знака. аварийной остановки
21. Устойчивость автомобиля, управляемость автомобиля
22. Начало движения, маневрирование.
23. Знаки особых предписаний.
24. Приемы управления автомобилем на перекрестках.
25. Места запрещения разворота. Расположение транспортных средств на проезжей части.
26. Маневрирование автомобилем в ограниченном пространстве.
27. Подготовка ТС к работе на линии.
28. Скорость движения, обгон, опережение.
29. Знаки дополнительной информации.
30. Основные приемы управления автомобилем ночью.
31. Вождение автомобиля на крутых поворотах, подъемах и спусках.
32. Порядок проезда пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств
33. Техника пользования органами управления.
34. Движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств
35. Элементы дороги. Недостаточная ограниченная видимость
36. Прием и переработка информации.
37. Преимущество. Препятствие. Прилегающая территория. Проезжая часть.
38. Запрещающие знаки.
39. Режим труда и отдыха водителей
40. Регулировщик, сигналы регулировщика.
41. Знаки приоритета, сервиса
42. Техника управления автомобилем
43. Применение специальных сигналов
44. Перечень неисправностей запрещающих эксплуатацию транспортных средств.
45. Экономичное управление автомобилем
46. Горизонтальная и вертикальная разметка
47. Дополнительная информация
48. Методы вождения автомобилем в плотном транспортном потоке
49. Вождение автомобилем по скользкой дороге
50. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом
51. Режимы экономичного управления автомобилем
52. Остановка, стоянка. Места запрещения.
53. Порядок проезда перекрестков.
54. Вождение автомобиля по бездорожью. Преодоление брода
55. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.
56. Сигналы светофоров и регулировщика.
57. Контроль за безопасностью дорожного движения.
58. Начало движения маневрирования.
59. Предупреждающие знаки, места установки.
60. Классификация и причины ДТП.
61. Прием и переработка информации.
62. Обгон, опережения и встречный разъезд.
63. Показатели подвижного состава АТ.
64. Структура автомобильных предприятий
65. Запрещающие знаки. Горизонтальная разметка.
66. Устойчивость и управляемость автомобиля.
67. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля.
68. Проезд перекрестков. Движение по автомагистрали.
69. Диспетчерские руководство работой подвижного состава.
70. Порядок проезда пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транс. Средств.
71. Знаки особых предписаний.
72. Перевозка крупногабаритных грузов.
73. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств.
74. Информационные знаки и знаки сервиса
75. Ответственность водителя.
76. Дорожная разметка и ее характеристика.
77. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
78. Перевозка пассажиров.
79. Пользование внешними световыми приборами.
80. Движение через ЖД пути.
81. Закон об ОСАГО.
82. Остановка и стоянка транспортных средств.
83. Предписывающие знаки. Порядок проезда перекрестков.
84. Техника пользование органами управления.
85. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.
86. Применение знаков аварийной остановки и аварийной сигнализации.
87. Расположение транспортных средств на проезжей части.
88. Активная и пассивная безопасность автомобиля.
89. Действия водителя при ДТП.
90. Постоянные и временные знаки.

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно промышленный колледж

«СОГЛАСОВАННО» **«**УТВЕРЖДАЮ»

методсоветомЗам. директора по УПР

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Котельникова/

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

**Экзаменационные билеты по предмету:**

**МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории B и C.**

Билет №1

1. Понятие автомагистраль. Движение по автомагистралям.

2. Психологические особенности водителя.

3. Структура автотранспортных предприятий.

Билет №2

1. Вынужденная остановка, действия водителя.
2. Предупреждающие знаки, порядок установки.
3. Классификации дтп, действия водителя при дтп.

Билет№3

1. Обязанности водителя.
2. Приоритет, знаки приоритета.
3. Характеристики автомобильных дорог.

Билет№4

1. Регулирование дорожного движения.
2. Запрещающие знаки, горизонтальная разметка
3. Показатели работы автотранспортных предприятий.

Билет№5

1. Перекрестки, правила проезда.
2. Предписывающие знаки, вертикальная разметка.
3. Показатели использования автопарков.

Билет№6

1. Время реакции водителя, работоспособность водителя.
2. Сигналы светофоров и регулировщика.
3. Понятие конструктивной безопасности автомобилей

Билет №7

1. Железнодорожные переезды, порядок движения.
2. Применение знака. аварийной остановки
3. Устойчивость автомобиля, управляемость автомобиля

Билет №8

1. Начало движения, маневрирование.
2. Знаки особых предписаний.
3. Приемы управления автомобилем на перекрестках.

Билет№9

1. Места запрещения разворота. Расположение транспортных средств на проезжей части.
2. Маневрирование автомобилем в ограниченном пространстве.
3. Подготовка ТС к работе на линии.

Билет№10

1. Скорость движения, обгон, опережение.
2. Знаки дополнительной информации.
3. Основные приемы управления автомобилем ночью.

Билет№11

1. Вождение автомобиля на крутых поворотах, подъемах и спусках.
2. Порядок проезда пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств
3. Техника пользования органами управления.

Билет№12

1. Движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств
2. Элементы дороги. Недостаточная ограниченная видимость
3. Прием и переработка информации.

Билет№13

1. Преимущество. Препятствие. Прилегающая территория. Проезжая часть.
2. Запрещающие знаки.
3. Режим труда и отдыха водителей

Билет№14

1. Регулировщик , сигналы регулировщика.
2. Знаки приоритета, сервиса
3. Техника управления автомобилем

Билет №15

1. Применение специальных сигналов
2. Перечень неисправностей запрещающих эксплуатацию транспортных средств.
3. Экономичное управление автомобилем

Билет №16

1. Горизонтальная и вертикальная разметка
2. Дополнительная информация
3. Методы вождения автомобилем в плотных транспортных потоках

Билет№17

1. Вождение автомобилем по скользким дорогам
2. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом
3. Режимы экономичного управления автомобилем

Билет№18

1. Остановка, стоянка. Места запрещения.
2. Порядок проезда перекрестков.
3. Вождение автомобиля по бездорожью. Преодоление брода.

Билет№19

1. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.
2. Сигналы светофоров и регулировщика.
3. Контроль за безопасностью дорожного движения.

Билет№20

1. Начало движения маневрирования.
2. Предупреждающие знаки, места установки.
3. Классификация и причины ДТП.

Билет№21

1. Прием и переработка информации.
2. Обгон, опережения и встречный разъезд.
3. Показатели подвижного состава АТ.

Билет№22

1. Структура автомобильных предприятий
2. Запрещающие знаки. Горизонтальная разметка.
3. Устойчивость и управляемость автомобиля.

Билет №23

1. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля.
2. Проезд перекрестков. Движение по автомагистрали.
3. Диспетчерские руководство работой подвижного состава.

Билет №24

1. Порядок проезда пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транс. Средств.
2. Знаки особых предписаний.
3. Перевозка крупногабаритных грузов.

Билет№25

1. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств.
2. Информационные знаки и знаки сервиса
3. Ответственность водителя.

Билет№26

1. Дорожная разметка и ее характеристика.
2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
3. Перевозка пассажиров.

Билет№27

1. Пользование внешними световыми приборами.
2. Движение через ЖД пути.
3. Закон об ОСАГО.

Билет№28

1. Остановка и стоянка транспортных средств.
2. Предписывающие знаки. Порядок проезда перекрестков.
3. Техника пользование органами управления.

Билет№29

1. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.
2. Применение знаков аварийной остановки и аварийной сигнализации.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Билет№30

1. Активная и пассивная безопасность автомобиля.
2. Действия водителя при ДТП.
3. Постоянные и временные знаки.

Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С». ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Уфа-2018

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-промышленный колледж

Разработчик:

Салимгареев С.Р. - преподаватель

Утверждена на заседании методического совета

Протокол №1 от «30» августа 2018

**АННОТАЦИЯ**

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» в ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», которые являются важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

* методических указаниях определены цели и задачи выполнения практических работ, описание каждой работы включает в себя задания для практической работы и инструктаж по ее выполнению, указания по обработке результатов и их представления в отчете.

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**………………………………………………………………………………………........................4

**Практические работы к разделу 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения........6**

Практическая работа №1..........................……………………………………………….……………….......

Практическая работа №2..........................……………………………………………….……………….......

Практическая работа №3..........................……………………………………………….……………….......

Практическая работа №4............................…………..………………………………….……………….......

Практическая работа №5............................…………..………………………………….……………….......

Практическая работа №6............................…………..………………………………….……………….......

Практическая работа №7............................…………..………………………………….……………….......

Практическая работа №8............................…………..………………………………….……………….......

Практическая работа №9............................…………..………………………………….……………….......

**Практические работы к разделу 2. Основы безопасного управления транспортным средством..17**

Практическая работа №10..........................…………..………………………………….……………….......

**Практические работы к разделу 3. Оказание первой помощи……………………………………..….18**

Практическая работа №11...........................…………..………………………………….……………….......

**Практические работы к разделу 5. Основы организации перевозок.…………………………………19**

Практическая работа №12...........................…………..………………………………….……………….......

3

**ВВЕДЕНИЕ**

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» и проводятся с целью:

* формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой МДК;
* обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
* готовности использовать теоретические знания на практике.

Практические занятия по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» способствуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

* OKI. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* ОКЗ. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

 ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

* методических указаниях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С». Методические указания для практических работ включают следующие темы по МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»: соблюдать Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

При разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения

студентами соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлен ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Выполнение практических работ в рамках МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», позволяет освоить комплекс работ: соблюдать Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, которая вырабатывает у студентов умение самостоятельно мыслить, анализировать и делать выводы.

Данная методическая разработка направлена на выработку умений и навыков студентов в грамотно соблюдать Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения. Методические указания включают в себя цели занятий, вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка

4

пассажиров», и выставляются в журнале теоретического обучения. Результаты выполнения практических работ студенты оформляют в тетрадях и сдают для проверки педагогу.

Методические указания по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

5

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

***Практическая работа №1***

* ***теме: «***Общие положения.Основные понятия и термины.Обязанности водителей,пешеходов ипассажиров***».***

**Изучение общих положений. Основных понятий и терминов. Обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: разделы Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного

движения», Правил дорожного движения РФ (раздел 1 «Общие положения»).

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

содержание понятий «Дорожное движение», «Правила дорожного движения», «Транспортное средство».

* *уметь:*

определять основные понятия, термины и обязанности водителей, пешеходов и пассажиров **Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению Задание1**.Сводная таблица,отражающая виды и категории транспортных средств.

**Задание 2.** Сводная таблица,отражающая основные обязанности водителей,пассажиров и пешеходов,участвующих в дорожном движении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| водители | пассажиры | пешеходы |
|  |  |  |

***Практическая работа №2***

* ***теме: «***Дорожные знаки***».* Изучение значения дорожных знаков**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: разделы Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного

движения», Правил дорожного движения РФ (раздел «Дорожные знаки»).

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

значения дорожных знаков

*уметь:*

определять требования дорожных знаков

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению Задание1**.Сводная таблица,отражающая виды дорожных знаков.

6

**Задание 2.** Сводная таблица,отражающая основные требования дорожных знаков.

**Задание 3.** Составить планировочную схему изучаемого объекта с размещением технических средстврегулирования ДД (знаков).

***Практическая работа №3***

* ***теме: «***Дорожная разметка и ее характеристики***».* Изучение значения дорожной разметки**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: разделы Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного

движения», Правил дорожного движения РФ (раздел «Дорожная разметка»).

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

значения дорожной разметки

*уметь:*

определять требования дорожной разметки

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

**Задание1**.Сводная таблица,отражающая виды дорожных разметок.

**Задание 2.** Сводная таблица,отражающая основные требования дорожных разметок.

**Задание 3.** Составить планировочную схему изучаемого объекта с размещением технических средстврегулирования ДД (разметки).

***Практическая работа №4***

* ***теме: «***Порядок движения,остановка и стоянка транспортных средств***».* Изучение порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

7

**Задание1**.



**Кто должен уступить**

**дорогу при**

**одновременном**

**перестроении?**

Варианты ответа:

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.

**Задание 2.**



**По какой**

**Вам**

**траектории разрешено**

**выполнить разворот ?**

Варианты ответа:

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

**Задание 3.**

8



**Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?**

Варианты ответа:

1. Да.
2. Нет.

***Практическая работа №5***

* ***теме: «***Регулирование дорожного движения***».* Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.

9

**Вы намерены развернуться. Ваши действия?**

Варианты ответа:

1. Проедете перекресток первым.
2. Произведете разворот, уступив дорогу легковому автомобилю.

**Задание2.**

**Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?**

Варианты ответа:

1. Да.
2. Нет.



**Задание3.**

**Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля является сигналом,**

**информирующим Вас:**

Варианты ответа:

1. О его намерении повернуть направо.
2. О его намерении продолжить движение прямо.
3. О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту.



10

***Практическая работа №6***

* ***теме: «***Проезд перекрестков***».***

**Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.



**Задание2**.

**Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?**

Варианты ответа:

1. Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым въехал на перекресток.
2. Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.

11



**Задание3.**

**Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?**

Варианты ответа:

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.



**Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?**

Варианты ответа:

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу автомобилю.

***Практическая работа №7***

* ***теме: «***Проезд пешеходных переходов,остановок маршрутных транспортных средств ижелезнодорожных переездов***».***

**Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

12

Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.



**Задание2**.

**Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?**

Варианты ответа:

1. Разрешено.
2. Разрешено, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств.
3. Запрещено.



**Задание3**

**В данной ситуации Вы:**

Варианты ответа:

1. Должны уступить дорогу автобусу, начинающему13 движение от обозначенного места остановки.



**Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд в данной ситуации?**

Варианты ответа:

1. Да.

1. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
2. Нет.

***Практическая работа №8***

* ***теме: «***Особые условия.Перевозка людей и грузов.Техническое состояние и оборудованиетранспортных средств***».***

**Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.

**Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?**

Варианты ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не разрешается. | 14 |

1. Разрешается.
2. Разрешается при наличии места для сидения.

**Задание2**.



**А** **Б** **В** **ГЗадание3**.

**Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?**

Варианты ответа:

1. Только В.
2. А и В.
3. Б и В.
4. Б и Г.



**Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?**

Варианты ответа:

1. Разрешено.
2. Разрешено, если Вы проживаете рядом с этим местом.
3. Запрещено.

***Практическая работа №9***

* ***теме: «***Нормативно-правовые документы,регулирующие отношения в сфере дорожного движения.***».* Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

15

Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.

**Задание2**.

**Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение:**

Варианты ответа:

1. Легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба.
2. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба.
3. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

**Задание3**

* **каких случаях владелец легкового автомобиля может передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий**

**страховой полис?**

Варианты ответа:

* 1. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «B1».
  2. При наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «B».
  3. В обоих перечисленных случаях.
* **каких случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения?**

Варианты ответа:

1. Только при отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
2. Только при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
3. Только при наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
4. Во всех перечисленных случаях.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ**

***Практическая работа №10***

* ***теме: «***Основы безопасного управления транспортным средством***».* Изучение средств регулирования дорожного движения**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

**Задание1**.

**В каком случае Вы можете прибегнуть к резкому торможению?**

Варианты ответа:

1. Только для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда после зеленого сигнала неожиданно для Вас включился желтый сигнал светофора.
2. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
3. В обоих перечисленных случаях.

**Задание2**

**При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:**

Варианты ответа:

1. Чем круче спуск, тем выше передача.
2. Чем круче спуск, тем ниже передача.
3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

.

17

**Задание3**

.



**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ №14**

**О чем информируют Вас эти знаки?**

Варианты ответа:

1. При влажном покрытии рекомендуемая скорость 40 км/ч.
2. При влажном покрытии разрешенная скорость не более 40 км/ч.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

***Практическая работа №11***

* ***теме: «***Оказание первой помощи***».* Изучение методов оказания первой помощи**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. **Прочитать вопрос**
2. **Проанализировать рисунок**
3. **Выбрать правильный ответ**

18

**Задание1**.

**Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

Варианты ответа:

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

**Задание2**

**Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

Варианты ответа:

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

**Задание3.**

**Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии,**

**лекарственные средства?**

Варианты ответа:

1. Разрешено.
2. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК**

***Практическая работа №12***

* ***теме: «***Основы организации перевозок***».* Изучение методов оказания первой помощи**

**Цели работы**

* закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;
* развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации. Информационное обеспечение: Изучают соответствующие разделы Федерального Закона РФ «О

безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения РФ.

19

**Форма организации работы**–индивидуальная

**Студент должен**

*знать:*

правил дорожного движения РФ

*уметь:*

определять требования безопасности дорожного движения

**Форма отчетности по занятию**:выполнение заданий в тетради для практических работ

**Задание для практической работы и инструктаж по ее выполнению**

1. Прочитать вопрос
2. Проанализировать рисунок
3. Выбрать правильный ответ

**Задание 1**.

**Перевозка груза запрещается, если он:**

**Варианты ответа:**

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади.
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров**.**

**Задание 2**.

* **какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте? Варианты ответа:**

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

**Задание3**.

**Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него?**

Варианты ответа:

1. Габаритные огни.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Аварийная сигнализация.

20