**МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП 01. Техническая графика**

 1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина изучается как базовый предмет

 2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой; читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять технические измерения и наносить размеры.

знать: общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС); общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения технических измерений и нанесения размеров

3. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание дисциплины представлено следующими темами: Графические изображения. Техника выполнения чертежей и геометрические построения при выполнении чертежей, правила их оформление штампа и надписи чертежей. Способы построения изображений на чертежах. Технические рисунки и эскизы. Рабочие чертежи, столярных и мебельных изделий. Сборочные чертежи столярных и мебельных изделий. Кинематические схемы

4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Общая трудоемкость дисциплины:

 ***максимальная учебная нагрузка – 76часов***

***самостоятельная работа студентов – 22часа***

***обязательная аудиторная нагрузка - 54 часов***

***Составитель: Крымская И.Р. - преподаватель***

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

 ОП.02 Электротехника

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Электротехника является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной профессии.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**: ОП.02 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "B" и "C".

- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

***максимальная учебная нагрузка – 76 часов***

***самостоятельная работа студентов – 22 часа***

***обязательная аудиторная нагрузка - 54 часов***

***Составитель: Даминов Х.Ф. - мастер п/о***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03. Материаловедение**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина изучается как базовый предмет

2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 уметь: подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы;

знать: конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения; правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов

 3. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание дисциплины представлено следующими темами: Основы древесиноведения. Физические свойства древесины. Механические и технологические свойства древесины. Пороки древесины. Основные породы древесины. Классификация и стандартизация лесных материалов. Клеи. Лакокрасочные материалы. Материалы на основе древесины. Способы хранения древесины. Металлические изделия и мебельная фурнитура.

4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование. 5.Требования к результатам освоения дисциплины Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

 ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

 ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

 ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

 ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

***Общая трудоемкость дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 77часов***

***самостоятельная работа студентов – 23часа***

***обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа***

***Составитель: Шарифуллин В. Т.- мастер производственного обучения.***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 Автоматизация производства**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина изучается как базовый предмет

2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; знать: технологические основы автоматизации производства; основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины; технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы

 3. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание дисциплины представлено следующими темами: Автоматические системы управления и средства автоматизации. Линии деревообрабатывающих машин Управление автоматическими линиями. Деревообрабатывающее оборудование.

 4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование. 5.Требования к результатам освоения дисциплины Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

 ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

 ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

 ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

 ***Общая трудоемкость дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 52 часа***

***самостоятельная работа студентов – 16 часов***

***обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов***

***Составитель: Шарифуллин В. Т. – мастер производственного обучения***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Экономика организации**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина изучается как базовый предмет

2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 уметь: выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства; знать: основные организационно-правовые формы предпринимательства;

 экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;

 структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

 3. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание дисциплины представлено следующими темами:

4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование. 5.Требования к результатам освоения дисциплины Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

 ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

 5.2.2. Изготовление столярных и мебельных изделий.

 ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

 ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

5.2.3. Отделка изделий из древесины.

 ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

 ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

5.2.4. Сборка изделий из древесины.

 ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

 ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

 ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

 ***Общая трудоемкость дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 52 самостоятельная работа студентов – 16 обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов***

 ***Составитель: Хайбуллина Ю.В.***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина изучается как базовый предмет

2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим; знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Структура и содержание учебной дисциплины. Содержание дисциплины представлено следующими темами:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения. Основы организации защиты от террора. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны на объектах экономики. Основы организации обороны государства. Военная служба – особый вид государственной службы. Военнослужащий – защитник своей страны. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

 4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование. 5.Требования к результатам освоения дисциплины Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

 ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

5.2.2. Изготовление столярных и мебельных изделий.

 ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

5.2.3. Отделка изделий из древесины.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

 5.2.4. Сборка изделий из древесины.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

***Общая трудоемкость дисциплины:***

***максимальная учебная нагрузка – 52 самостоятельная работа студентов – 16 обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов Составитель: Ахунов А. Ф.-преподаватель.***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 01 Изготовление шаблонов и приспособлений**

Область применения программы Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29645)освоения основного вида профессиональной деятельности «Изготовление шаблонов и приспособлений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ВПД 1. 1. Изготовление шаблонов и приспособлений

 ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

 ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. И общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений; проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; производить отделку шаблонов и приспособлений; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений; знать: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры; способы отделки шаблонов и приспособлений; порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуляПМ. 01.

 ***максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов***

***аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;***

 ***самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;***

 В рабочей программе профессионального модуля представлены;

 -результаты освоения профессионального модуля:

-структура и содержание профессионального модуля;

-условия реализации профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

***Составитель: Шарифуллин В. Т. – мастер производственного обучения***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 02 Изготовление столярных изделий**

* 1. Область применения программы Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства»(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29645) освоения основного вида профессиональной деятельности «Изготовление столярных изделий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ВПД 2.1 Изготовление столярных изделий

 ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. И общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели; уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; способы приготовления столярных клеев; способы выполнения столярных соединений; степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ; классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 02.

 ***максимальной учебной нагрузки обучающегося - 371 час,***

***включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов; самостоятельной работы обучающегося - 133 часа;***

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

 -результаты освоения профессионального модуля:

 -структура и содержание профессионального модуля;

 -условия реализации профессионального модуля;

 -контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

***Составитель: Шарифуллин В. Т. – мастер производственного обучения***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 03 «Отделка изделий из древесины»**

1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Мастер столярного и мебельного производства освоения основного вида профессиональной деятельности «Отделка изделий из древесины» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ВПД 3.

1. Отделка изделий из древесины ПК

3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. И общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами; выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле; облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ; знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ; составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка; технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле; способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение; свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов; технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы отделки, облицовывания, сушки; правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 03.

***максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, включая:***

***обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;***

***самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;***

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

-результаты освоения профессионального модуля:

 -структура и содержание профессионального модуля;

-условия реализации профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

***Составитель: Шарифуллин В. Т. – мастер производственного обучения***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 04 Сборка изделий из древесины**

* 1. Область применения программы Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Отделка изделий из древесины» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ВПД Отделка изделий из древесины

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

 ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

 ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

 ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. И общими компетенциями, включающими в себя способность:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

* 1. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия; уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов; производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия; знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия 1.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 04.

***максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;***

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

-результаты освоения профессионального модуля:

-структура и содержание профессионального модуля;

 -условия реализации профессионального модуля;

 -контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

***Составитель: Шарифуллин В. Т. – мастер производственного обучения***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина изучается как базовый предмет.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

 3. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание дисциплины представлено следующими темами: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни

 4. Основные образовательные технологии. Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование. 5.Требования к результатам освоения дисциплины Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

 ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

***Общая трудоемкость дисциплины: максимальная учебная нагрузка –80 часов самостоятельная работа студентов – 40 часов обязательная аудиторная нагрузка – 40 часов Составитель: Вахитов Р. Н. – преподаватель***