

**Станочник деревообрабатывающих станков**  
**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Деревообрабатывающие станки»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

**2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления оснастку, применяемые при выполнении работ

**уметь:**

- определять виды и назначение станков;
- определять основные узлы и механизмы станков;
- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

**4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

5.2.2. Слесарная обработка деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка – 130 часов, самостоятельная работа студентов – 40 часов , обязательная аудиторная нагрузка – 90 часов

**7. Составитель: Шарифуллин В. Т.-преподаватель.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Основы резания древесины**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### **2.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды резания;

определять характер стружки;

определять угловые и линейные параметры резца;

подбирать инструмент по виду работ;  
определять качество подготовки инструмента к работе;  
определять качество подготовки инструмента к работе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды резания
- геометрию резца и стружки;
- режимы резания;
- способы резания древесины;
- виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристика

### **3. Структура дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

5.2.2. Слесарная обработка деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов, обязательная аудиторная нагрузка -72 часа

**7. Составитель: Шарифуллин В. Т. –преподаватель.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Техническая графика

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### 2.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
читать и оформлять чертежи, схемы и графики

составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;

пользоваться необходимой справочной литературой;

пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей и схем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы черчения и геометрии;

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

#### 3.Структура дисциплины

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка –78 часов самостоятельная работа студентов –24 часа, обязательная аудиторная нагрузка –54 часа

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **Электротехника**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять все явления сопровождающиеся действием электрического тока;  
составлять электрические и магнитные цепи;  
применять оборудование с электроприводом;  
подбирать по справочным материалам устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;  
контролировать качество выполняемых работ;  
читать инструктивную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство и область их применения;

условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;

буквенные обозначения электрических величин;

правила составления электрических схем;

правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;

основы электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемых работ

методы расчета электрических цепей;

принцип работы типовых электронных устройств;

техническую терминологию;

основные законы электротехники;

основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка – 106 часов, самостоятельная работа студентов – 34 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа

**7. Составитель:** Даминов Х. Ф.-преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Материаловедение**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### **2.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

различать породы древесины;

определять пороки  
древесины;

различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного  
производства;

расшифровать марки материалов;

определять основные свойства материалов;

выбирать материалы для профессиональной деятельности по их  
свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

породы древесины;

строение древесины;

наименование, маркировку и основные свойства обрабатываемых материалов

### **3. Структура дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

5.2.2. Слесарная обработка деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.



**6.Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка –78 часов, самостоятельная работа студентов –24 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа

**7. Составитель:Шарифуллин В. Т.-преподаватель.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **ОП.06. «Экономические основы производства»**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять и сравнивать основные формы заработной платы;

#### **знать:**

организацию производственного и технологического процессов;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;  
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 78 часов, самостоятельная работа студентов –24 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа

**7. Составитель: Шарифуллин В. Т.-преподаватель.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.07. «Технические измерения»**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

##### **уметь:**

анализировать техническую документацию;

определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;

выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных размеров;  
выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;  
определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;  
применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

**знать:**

основные сведения о размерах в деревообработке;  
основы технических измерений;  
виды измерительных средств;  
основные сведения о сопряжениях в деревообработке;  
основы взаимозаменяемости;  
систему допусков и посадок;  
кавалитеты и параметры шероховатости;  
размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;  
устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;  
методы и средства контроля обработанных поверхностей

### **3. Структура дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 70 часов, самостоятельная работа студентов –22 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов

**7. Составитель:** Даминов Х. Ф.-преподаватель.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.08. Охрана труда**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитные материалы;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

#### **3.Структура дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 78 часов, самостоятельная работа студентов –24 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа

## **7. Составитель: Шарифуллин В. Т.-преподаватель.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается как базовый предмет

##### **2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Структура дисциплины**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения

Основы организации защиты от террора

Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях

Организация гражданской обороны на объектах экономики

Основы организации обороны государства

Военная служба – особый вид государственной службы

Военнослужащий – защитник своей страны

Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов , обязательная аудиторная нагрузка –72 часа

**7. Составитель:** Ахунов А. Ф.-преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ПМ 01 Изготовление столярных изделий**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Изготовление столярных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ВПД 1 Изготовление столярных изделий**

ПК 1. 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

#### **И общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в



профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

работы ручным столярным инструментом.

### **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;
- пользоваться инструкционно -технологической, справочной документацией.

### **знать:**

- технологию подготовки инструмента к работе;
- назначение инструмента;
- правила и приемы работы ручным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 01.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -307 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 91 час;

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## **Аннотация рабочей программы ПМ.02.**

### **Слесарная обработка деталей**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.02 (250401.03) «Станочник деревообрабатывающих станков» в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Слесарная обработка деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ВПД 2.Слесарная обработка деталей**

ПК 2.1. 1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.1.2.. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

#### **И общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-работы ручным слесарным инструментом.

**уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы слесарным инструментом;
- выполнять приемы работы слесарным инструментом;
- выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

**знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 304 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -198 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 106 часов;

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## **Аннотация рабочей программы ПМ.03.**

### **Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.02 (250401.03) «Станочник деревообрабатывающих станков» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ВПД 3 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**

ПК 3.1.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.1.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.1.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

#### **И общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;

#### **уметь:**

- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;

**знать:**

- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;
- устройство деревообрабатывающих станков;
- технологии настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологии выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 03.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 510 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -342 часа; самостоятельной работы обучающегося - 168 часов;

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## Аннотация рабочей программы ПМ.04.

### Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.02 (250401.03) «Станочник деревообрабатывающих станков» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ВПД 4 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**

ПК 4.1.1 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.1.2 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **И общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-работы на деревообрабатывающих станках;

**уметь:**

-производить пиление с использованием направляющей линейки;

-производить пиление по разметке криволинейных деталей;

-выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;

-сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;

-высверливать и заделывать сучки на автоматах;

-строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

-строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;

-строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках.

-набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;

-сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;

-выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

-фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

-фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

-вырезать, с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний из древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

-строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;

-подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;

-организовывать рабочее место.

-осуществлять контроль качества обработанных деталей;

**знать:**

-технологии выполнения работ на станках различных видов;

-органы управления станков;

-приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;

-режимы работы станков;

-дефекты обработки, причины, предупреждение;

- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно- измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося -545 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -347 часов; самостоятельной работы обучающегося – 171 час;

В рабочей программе профессионального модуля представлены;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## **ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина изучается как базовый предмет.

### **2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено следующими темами:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека



Основы здорового образа жизни

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнение практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные вопросы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** максимальная учебная нагрузка – 200 часов самостоятельная работа студентов – 100 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 100 часов

**7. Составитель: Вахитов Р. Н. - преподаватель**

## **Производственная практика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Станочник деревообрабатывающих станков

### **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю профессии)**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Целью производственной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование практического опыта и реализуемых в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому виду профессиональной деятельности,

предусмотренных ФГОС СПО по профессии Станочник  
деревообрабатывающих станков

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

**Код Наименование**

#### **ВПД 1. 1. Изготовление столярных изделий**

ПК 1. 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

#### **ВПД 2.1. Слесарная обработка деталей**

ПК 2.1. 1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.1.2.. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

#### **ВПД 3.1 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**

ПК 3.1.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.1.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.1.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

#### **ВПД 4.1 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**

ПК 4.1.1 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.1.2 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки

#### **Общие компетенции выпускника**

Автомеханик должен обладать следующими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии Станочник деревообрабатывающих станков
- освоение современных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

**Количество часов на производственную практику: 1116**

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **1.2 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Станочник деревообрабатывающих станков

### **1.2 Цели и задачи преддипломной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения программы преддипломной практики должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции

### **Задачи преддипломной практики:**

- совершенствование профессиональных и общих компетенций

- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии, в организации;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

Выполнение студентами комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;

- оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности

**1.3 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:  
часов**