

СОГЛАСОВАНО

Педсоветом


Протокол № 6

От «11» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Уфимский художественно-
промышленный колледж


« » 2017 г.



Отчет о самообследовании
ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный
колледж
за 2016 г.

1. Анализ деятельности ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж	
1.1. Общие сведения о колледже	3
1.2. Анализ состояния руководства и внутриколледжного контроля за учебно-воспитательным процессом	6
1.3. Теоретическое обучение	10
1.4. Производственное обучение и производственная практика	17
1.5. Воспитательная работа	24
1.6. Методическая работа	26
1.7. Реализация инновационных образовательных программ	39
2. Анализ востребованности выпускников колледжа	42
3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

1. Анализ деятельности ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

1.1. Общие сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж был создан в 1969 году по подготовке специалистов для спичечной фабрики. Основателем лица и бессменным директором до 2006 года была Валентина Герасимовна Манаева, Почетный работник образования России, заслуженный учитель Республики Башкортостан, обладатель ордена Знак Почета. Ныне колледж возглавляет Рамиль Ахнафович Кагиров, заслуженный работник образования РБ, награжденный Почетной грамотой Российской Федерации за внедрение инновационной образовательной программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений НПО и СПО в 2008 году.

Более чем за 40 лет образовательной деятельности колледж подготовил свыше 8,5 тысяч высококвалифицированных кадров по профессиям деревообработки с направленностью на художественную обработку древесины и бересты для экономики Башкортостана и России.

Колледж является одним из ведущих учебных заведений республики, осуществляющих подготовку конкурентоспособных рабочих для промышленности по профессиям:

1. «Мастер столярного и мебельного производства» 29.01.29
2. «Исполнитель художественно-оформительских работ» 54.01.01
3. «Повар, кондитер» 19.01.17
4. «Изготовитель художественных изделий из дерева» 54.01.13
5. «Автомеханик» 23.01.03
6. «Мастер строительных отделочных работ» 08.01.08
7. «Станочник деревообрабатывающих станков» 35.01.02

Контингент обучающихся на 01.01.16 г.

№ п/п	профессии	Курс обучения	Количество обучающихся на 01.01.2016	Количество обучающихся на 31.12.2016 г.
1	Мастер столярного и мебельного	1	24	32
		2	18	22
		3	32	13

	производства	Итого	74	67
2	Автомеханик	1	50	47
		2	58	50
		3	50	48
		Итого	158	145
		На базе 11 классов		13
		Всего		158
3	Повар, кондитер	1	50	49
		2	53	47
		3	66	46
		Итого	169	142
		На базе 11 классов		22
		Всего		164
4	Мастер отделочных строительных работ	1	24	22
		2		13
		3		
		Итого	24	35
5	Изготовитель художественных изделий из дерева	1	23	25
		2	22	15
		3	0	16
		Итого	45	56
6	Исполнитель художественных оформительских работ	1	24	25
		2	0	22
		3	27	-
		Итого	51	47
		На базе 11 классов		12
		всего		59
Всего на базе 9 классов			476	508
Всего на базе 11 классов			45	47
		Итого	521	555

На сегодняшний день колледж - это учебный комплекс на 720 мест с современными аудиториями и учебно-производственными мастерскими, библиотекой, читальным, актовым и спортивным залами, столовой, музеем художественных ремесел. Колледж постоянно повышает качество обучения, создавая условия для профессионального роста и формирования мотивации к инновационному развитию, стремлению к самосовершенствованию и использованию новых навыков и талантов обучающихся. Обучают ребят педагоги и мастера,

обладающие высоким профессионализмом. Среди них - заслуженный работник образования РФ Венер Тагирович Шарифуллин, 7 отличников образования России и Республики Башкортостан, 9 педагогов с высшей квалификационной категорией.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских колледжа по эскизам обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей изготавливается более 60 видов изделий. Выпускается широкий ассортимент мебельной продукции: корпусной, мягкой, школьной, детской, мебели из массива по специальным заказам предприятий, учреждений и населения, а также декоративные панно в технике маркетри, батик, резные рамы для зеркал, резные и расписные разделочные доски, шкатулки, живопись по бересте, работы в технике масляной живописи и т.д. В колледже разработана документация на комплексное оформление детских садов, школ в технике маркетри, настенной росписи, объемной и рельефной резьбы.

В 2008 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование», представив инновационную образовательную программу «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода». Внедрение инновационной образовательной программы в образовательную систему колледжа позволило улучшить и углубить кадровую подготовку рабочих для деревообрабатывающего производства, оборудовать учебные классы колледжа мультимедийными рабочими станциями учителя, мастерские - высокотехнологичным оборудованием фирмы Festool.

В 2016 году в колледже создан Ресурсный Центр Festool, позволивший проводить подготовку и переподготовку населения по профессии «мастер столярного и мебельного производства».

В настоящее время в колледже реализуется инновационный проект «Повышение качества подготовки специалистов в области народных художественных промыслов». В рамках реализации проекта педагогами колледжа ведутся теоретические и прикладные исследования в области НИХ в отношении используемых материалов, орнаментальных структур народного орнамента России и Башкортостана. Тесное сотрудничество с ведущими предприятиями народных художественных промыслов республики, такими, как ГУП БХП «Агидель» и другими, позволяет обучать студентов на современном технологическом уровне.

Ведется освоение компетенции Национального чемпионата Абилимпикс «декоративно-прикладное искусство». В 2016 году обучающаяся колледжа с ограниченными возможностями здоровья Хуснуллина Арина заняла 1 место на республиканском этапе Чемпионата Абилимпикс.

Колледж является членом Торгово-промышленной и Ремесленной палат Башкортостана, осуществляя возрождение традиций народного искусства в резьбе по

дереву и бересте, росписи по дереву, сохраняя традиции многонациональных культур Республики Башкортостан. Изделия, выполненные мастерами и обучающимися колледжа на всероссийских, региональных, республиканских, городских выставках и конкурсах неизменно занимают призовые места и отмечаются многочисленными дипломами.

На протяжении последних 12 лет колледж сотрудничает с Республиканской и городской службами занятости населения, предлагая образовательные услуги по подготовке и переподготовке граждан. На учебно-материальной базе колледжа организованы курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации населения, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Творческие, работоспособные педагоги, высокий уровень материально-технического оснащения учебного процесса позволяют коллективу колледжа уверенно смотреть в будущее.

1.2. Анализ состояния руководства и внутриколледжного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан; Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законами «Об образовании» Российской Федерации и Республики Башкортостан, Положением о «Об организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования», Уставом, локальными актами.

Нормативно-правовая документация соответствует Закону «Об образовании».

Основной задачей деятельности ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж является создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального профессионального образования, конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии и удовлетворении потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с начальным профессиональным образованием (п.2 Устава)

Управление колледжем носит многоуровневый, многофакторный характер, его эффективность обеспечивается диалектикой взаимодействия внешних (социально-экономическая ситуация в обществе, республике) и внутренних (профессиональная готовность педагогического коллектива к деятельности по использованию новых условий в целях развития колледжа) факторов.

Система управления колледжа строится на нормативно-правовой основе.

Новая парадигма управления образованием в колледже включает в себя создание оптимальных условий для всех субъектов управления, способствующих их активному участию в этом процессе, что, в конечном итоге, повышает качество образовательного процесса.

В колледже созданы Совет учреждения, куда входят представители администрации, педагогических работников, родительской общественности, представители органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, представители обучающихся. Педагогический совет, Методический Совет, Художественный совет, Совет профилактики, Студенческий совет и др.

В рамках реализации ИОП колледжа были созданы: Экспертный Совет по реализации ИОП, Методический Совет по реализации ИОП, Технический Совет по реализации ИОП.

В состав Экспертного Совета входят директор колледжа, заместители директора, директор ООО «Уфамебель», директор ООО «Мебельная фабрика» начальник производства ООО «Уфамебель».

В состав Методического Совета входят заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной практики, заведующий учебно-методическим кабинетом, ведущие преподаватели общетехнических дисциплин и профессиональных модулей, председатели методических комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения, заведующий кафедрой педагогики и психологии института профессионального образования Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы и преподаватель кафедры педагогики и психологии института профессионального образования Башкирского педагогического университета им. Акмуллы.

В состав Технического Совета входят директор колледжа, заместитель директора по УПР, заведующий учебно-производственной практикой, заведующий учебно-производственными мастерскими, преподаватели общетехнических дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения, генеральный директор ООО «Уфамебель», директор ООО «Мебельная фабрика», директор ООО «Мебельная фабрика».

В колледже в соответствии с поставленными целями и задачами необходимо отметить реализацию мероприятий, направленных на единство подходов колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня подготовки «сформированного специалиста-выпускника», его востребованности на рынке труда.

Задачи реализовывались по следующим направлениям:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Обеспечение профессионального образования обучающихся.
3. Создание условий для инновационной деятельности.
4. Развитие государственно-общественной системы управления колледжем.
5. Развитие системы работы колледжа с социальными партнерами, родителями, выпускниками.
6. Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития колледжа.
7. Психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся и сотрудников.

Штатное расписание соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса.

Администрация колледжа: директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной практики, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующий учебно-производственных мастерских, должностные обязанности распределены согласно должностных инструкций, с которыми каждый ознакомлен под подпись.

Психологический климат в коллективе стабилен, отмечается доброжелательность, педагогический такт во взаимоотношениях с обучающимися, готовность к взаимному сотрудничеству.

Прием на работу, увольнение с работы осуществляется согласно трудовому законодательству РФ. Трудовые отношения оформлены посредством трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам, с которыми члены педагогического коллектива ознакомлены под подпись.

В колледже разработаны учебные планы согласно федеральным государственным образовательным стандартам по подготавливаемым профессиям, согласованны с работодателями, образовательные рабочие программы по учебным дисциплинам согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методических комиссий и утверждены Методическим советом колледжа. График учебного процесса соблюдается. Контроль за выполнением учебных планов и программ в полном объеме осуществляют заведующий учебной частью и заместитель директора по УПР.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется без нарушений. У директора и каждого заместителя директора имеются папки с локальными актами, входящей документацией органов управления образованием, исходящей документацией (по подразделениям).

Нормативная документация обсуждается и принимается на педагогическом совете или общем собрании работников колледжа. Протоколы Педагогических советов оформлены.

В ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж работает Методический совет и 2 методические комиссии: методкомиссия общеобразовательных дисциплин и методкомиссия специальных дисциплин. В их обязанности входят обсуждение и согласование рабочих программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые утверждаются на Методическом совете колледжа.

Перспективный годовой план охватывает все разделы учебно-производственной и воспитательной работы колледжа, составлен в соответствии с требованиями педагогики и методики на основе локальных актов, рекомендаций, приказов вышестоящих органов образования. При разработке перспективного плана работы на год учитываются актуальность, выполнимость, содержательность. Текущее планирование вытекает из перспективного планирования. Сроки выполнения планов работы соблюдаются.

Внутриколледжный контроль организован в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле». По семестрам составляется план внутриколледжного контроля, план посещения занятий теоретического и производственного обучения. Журналы внутриколледжного контроля есть у заместителя по УПР, заместителя по УВР, заведующего учебной частью, заведующего учебно-методическим кабинетом.

Содержанием контроля являются:

- выполнение учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;
- ведение планирующей, отчетной и учебной документации;
- ведение журналов теоретического и производственного обучения;
- успеваемость, индивидуальная работа с обучающимися;
- организация внеклассных мероприятий;
- работа методических комиссий;
- работа учебных кабинетов и мастерских п/о;
- состояние контрольных, рабочих тетрадей обучающихся;
- посещаемость занятий;
- работа кружков.
- наставничество на предприятиях социальных партнеров;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенического режима на занятиях теоретического и производственного обучения.

Контроль за ведением журналов теоретического обучения осуществляется директором, зам. директора по УПР, заведующим учебной частью. Контроль

ведется регулярно согласно принятым нормативам. По выявленным замечаниям и предложениям делаются записи в журналах и доводятся до сведения преподавателей и мастеров производственного обучения.

Срезовые контрольные работы проводятся по графику. Оценки, полученные на контрольных работах, анализируются и доводятся до сведения обучающихся. По мере необходимости организуются мероприятия (консультации, индивидуальная работа, дополнительные занятия) по ликвидации пробелов в знаниях.

Отчетная документация за месяц, семестр, год сдается руководителям подразделений, отвечающим за внутриколледжный контроль. Ведение соответствующей документации контролируется и анализируется. Анализ полученных результатов обсуждается на педсоветах и инструктивно-методических совещаниях. Издаются приказы по колледжу.

Должность контролирующего	Посещено занятий за 2016 год			
	ОД	ПД	п/о	п/п
Директор	32	30	25	15
Зам.директора по УПР	50	45	20	15
Заведующий учебной частью	47	45	15	-
Заведующий учебно-методическим кабинетом	51	43	20	-
Зам.директора по УВР	22	44	12	-

Вопросы соблюдения охраны труда и техники безопасности в учебных классах, лабораториях, учебно-производственных мастерских контролируется постоянно руководителями подразделений и инженером по охране труда и технике безопасности. Соответствующая документация находится в удовлетворительном состоянии.

Внутриколледжный контроль в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж охватывает все виды деятельности педагогического коллектива, проводится фронтальный и тематический контроль, персональный и предметно-обобщающий, текущий и итоговый.

1.3. Теоретическое обучение.

Теоретическое обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по профессиям:

- 1.29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»,
2. 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
3. 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»

4. 08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»,
- 5.23.01.03 «Автомеханик»,
6. 19.01.17 «Повар, кондитер».
7. 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Все учебные планы по профессиям утверждены директором колледжа, согласованы с ИРО и содержат все установленные соответствующим государственным стандартам циклы дисциплин:

- федеральный компонент.
- региональный компонент.

Федеральный компонент включает в себя общетехнический, профессиональный и специальный циклы.

Региональный компонент представлен дисциплинами «Башкирский язык», факультативом «Культура РБ». Все дисциплины федерального компонента по общеобразовательным и специальным дисциплинам включены в учебный план и объемы часов по предметам соответствуют требованиям. По всем общеобразовательным дисциплинам имеются учебные программы, рекомендованные федеральными органами управления образования.

С учетом потребностей подготавливаемых профессий в колледже оборудовано 25 кабинетов для теоретического обучения, 2 лаборатории по информатике, выход в интернет.

21 кабинет и лаборатории оснащены рабочими станциями, которые включают в себя компьютер, интерактивную доску, проектор, принтер-копир-сканер. В 5 учебных кабинетах, в читальном зале и в фойе колледжа установлены телевизоры. По всем предметам имеются электронные уроки на СД, наглядные пособия.

В рамках реализации ИОП колледжа созданы 3 учебно-методических комплекса по заявленному профилю по дисциплинам: «Технология столярных и мебельных работ», «Конструирование мебели». Комплексно-методическое обеспечение дисциплины содержит разделы:

- 1) Описание межпредметных связей;
- 2) Планы уроков;
- 3) Конспекты лекций;
- 4) Вопросы для проведения контроля знаний;
- 5) Экзаменационные вопросы;
- 6) Методические указания для проведения лабораторно-практических работ;
- 7) Методические указания по проведению самостоятельной работы обучающихся;

- 8) Список использованных источников.
- 9) Список программного обеспечения.

В плане уроков указаны задания для самостоятельной работы, домашнее задание, тематика лабораторно-практических работ (при их проведении).

В ходе апробации данного учебно-методического комплекса, по мере необходимости вносятся коррективы.

Занятия проводятся в кабинете конструирования, оснащённом в рамках реализации ИОП. У обучающихся появилась возможность представлять материал по ряду тем в виде презентаций, демонстрации своих достижений и творческих способностей в области информационных технологий, стимулирование интереса к современным компьютерным технологиям и как результат повышение качества образования, эффективности и производительности всех участников образовательного процесса.

В кабинете планируются занятия обучающихся, привлечённых к исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, в том числе и по разработке проектов по заказу предприятий - социальных партнеров; проведение научно-практических конференций, семинаров. Это позволит работодателям отслеживать подготовку кадрового потенциала в процессе обучения, а будущим специалистам - выстраивать свою профессиональную карьеру.

Освоение информационных технологий в преподавании дисциплин.

Интерактивность открывает широкие возможности применения активно-деятельностных форм взаимодействия обучающихся с образовательным контентом, расширения спектра самостоятельной работы обучающихся и роста творческой деятельности преподавателя, мастера производственного обучения на занятиях. В частности, разработан электронный образовательный курс по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Интегрированный электронный образовательный курс включает в себя систематически изложенный учебный материал с элементами интерактивности, в котором обучающийся самостоятельно или под руководством преподавателя имеет возможность выстроить гибкую индивидуальную образовательную траекторию профессионального роста, получить мотивацию к дальнейшему его развитию. Активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

Выполнение творческих заданий, публичных презентаций позволяет достичь интеграцию теоретического и практического обучения.

Преподавателями колледжа освоены и внедрены в учебный процесс информационные технологии и программное обеспечение. Это позволит для каждого конкретного обучающегося получить осознание включенности в общую работу, развитие

личностной рефлексии, становление активной субъектной позиции в учебной деятельности.

На основном сервере колледжа в общем доступе имеется большое количество учебных и методических материалов, которые могут быть активно использованы для проведения уроков по дисциплинам не только специального, но и общеобразовательного циклов. Накопленный богатый графический и мультимедийный материал, хранящийся централизованно, позволяет достичь эффективной динамики организации учебного процесса. Преподаватели и мастера производственного обучения посредством сервера могут представить в электронном виде задания для квалификационных работ, методические разработки открытых внеклассных материалов, успеваемость по предметам групп обучающихся и т.п.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться видеоматериалами. Доступ к материалам возможен с любого компьютера, установленного в аудиториях и лабораториях колледжа.

Кроме того, расписание занятий, презентационные материалы, материалы конкурсов, конференций, различных внеклассных мероприятий демонстрируются через мониторы, установленные в фойе 1 и 2 этажа учебного корпуса и учебно-производственных мастерских.

Использование эффективных обучающих технологий.

В настоящее время общество возлагает ответственность за подготовку компетентного, востребованного на рынке труда специалиста не только на образовательное учреждение, но и на самого обучающегося. От компетентного специалиста требуется не просто готовность к успешной деятельности, а готовность к деятельности, проявляя творческое, созидательное мышление в современных условиях динамичных изменений, как в мире технологий, так и в общественной жизни.

В современной ситуации уже невозможно освоить какую-либо профессию или специальность раз и навсегда, поскольку «жизненный» цикл профессий и специальностей, а также знаний и умений по профессии сокращается. Под требованиями работодателей понимаются их ожидания относительно компетенций работников конкретной профессии и конкретного должностного уровня. Особое внимание в колледже уделяется технологиям обучения, направленным на выстраивание гибкой траектории развития, профессионального роста проектирования содержания образования.

Из всего многообразия педагогических технологий нами выбрана модульно-компетентносная образовательная технология, т.к. она носит практико-ориентированный характер и направлена на результаты, значимые в сфере труда, учитывает принцип непрерывности обучения, преемственности, вариативности содержания обучения. Так, в рамках интегрированного учебного курса по двум сопряженным профессиям реализуется преемственность, междисциплинарная интеграция контекстозависимых дисциплин,

позволяющих интенсифицировать процесс обучения, организовать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную деятельность обучающихся по получению и закреплению знаний, самоконтролю. Возрастает личная ответственность обучающегося за конечный результат обучения. Изменяется и роль преподавателя и мастера производственного обучения, возрастает уровень взаимодействия обучающихся и педагогов, рост доверия социальных партнеров.

Информационные технологии обучения также применяются в учебном процессе, как механизм создания интерактивных обучающих программ, оказывающих дополнительную поддержку обучающимся в освоении учебной программы и развитии познавательной.

В кабинете конструирования мебели установлены малогабаритные учебно-производственные станки с ЧПУ. Данный комплекс предполагает проведение занятий по дисциплинам специального цикла проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам «Технология столярных и мебельных работ». «Конструирование мебели», проведения научно-практических конференций, выполнения итоговых квалификационных работ и дает возможность подготовки высококвалифицированных рабочих кадров максимально адаптированных к работе на оборудовании в условиях реального производства.

Программное обеспечение имеет необходимые функциональные возможности, средства контроля до запуска управляющих программ на станок. Имеющиеся возможности программного обеспечения: создание управляющих программ; создание объемных моделей, создание и оформление чертежей и чертежных проекций, проведение типовых автоматизированных расчетов, разработка и формирование документации технологического процесса. Программное обеспечение CAD CAM ADEM позволяет создать процесс конструкторско-технологической подготовки производства.

Для полного выполнения практической части образовательных программ по физике и химии, для качественного проведения лабораторно-практических работ, физических практикумов кабинеты физики и химии в полном объеме оснащены демонстрационным оборудованием и химическими реактивами.

Оборудованы 2 компьютерных класса, 1 класс по спецдисциплинам с CAD-CAM технологиям. 10 ноутбуками, которое дают возможность вести лабораторные работы по конструированию.

По каждой учебной дисциплине есть аудио-видео, материалы, таблицы, собран богатый практический материал.

Для подготовки к экзаменам есть экзаменационные вопросы, разработаны варианты типовых заданий, задач.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по учебным занятиям и практической подготовки. Ведется журнал замены уроков.

Самостоятельные работы обучающимся представляется в следующих формах: реферативная работа, разработка текстов, кроссвордов, решений задач, составление конспектов, домашних экспериментальных заданий.

Ведется индивидуальная работа в форме консультаций по дисциплинам, индивидуальные занятия, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

В процессе преподавания учитывается различный уровень развития обучающихся. Для выравнивания уровня знаний организуются консультации, практикуются индивидуальные задания. С более сильными обучающимся ведется работа по совершенствованию их знаний, подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах творческих работ.

Для проверки качества подготовки обучающихся во всех группах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам проводятся срезовые контрольные работы. Результаты подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков.

Анализ успеваемости за 3 года показывает положительную динамику роста успеваемости и качества знаний.

В колледже работают 19 преподавателей. Все имеют высшее образование, из них высшую категорию 9 преподавателей, первую - 8 преподавателей. Имеют звания и награды: «Заслуженный учитель РБ» - 1, отличники образования РБ и РФ - 7.

Посещение уроков преподавателей, беседы с ними показывают, что уроки проводятся на должном методическом уровне. Преподаватели творчески подходят к применению новейших информационных технологий, работают над активизацией мыслительной деятельности обучающихся.

В колледже действуют хорошо продуманная система теоретической подготовки обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, работают квалифицированные специалисты. Содержание, уровень и качество теоретической подготовки соответствует установленным требованиям Федеральных государственных стандартов СПО и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования. Состояние общеобразовательной и профессиональной подготовки соответствует необходимым требованиям в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащенности.

В колледже проводится систематический контроль качества теоретического обучения обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, за реализацией

учебных планов и программ по общеобразовательным и специальным предметам ведется систематический контроль, в котором отслеживается соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям государственных образовательных стандартов. Регулярно проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование.

Входные срезовые контрольные работы по предметам «Химия», «Литература», «Математика». «Физика» проводятся в сентябре.

В марте-апреле проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «Химия», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Технология». Для II курса по предметам: «История», «Правоведение». «Башкирский язык», «Технология». Для III курса по предметам «Технология», «Основы композиции».

В феврале-марте проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «Химия», «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Технология».

В апреле проводятся проверочные контрольные работы для обучающихся I курса по предметам: «История», «Физика», «Русский язык», «Технология», «Устройство автомобиля». «Кулинария». Для II курса по предметам: «Обществознание». «Химия». «Технология столярных работ», «Композиция». Для III курса по предметам: «Технология», «Основы композиции», «Черчение»

1.4. Производственное обучение и производственная практика.

Производственное обучение.

Производственное обучение в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется согласно требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО, учебным планам и программам по подготавливаемым профессиям.

Главными задачами всего педагогического коллектива являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и закрепление их на рабочих местах;
- формирование у лиц, обучающихся в образовательном учреждении, гражданской позиции и трудолюбия, ответственности и творческой активности.
- участие в региональных и российских чемпионатах профессионального мастерства Worldskills

Производственное обучение и производственную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских колледжа, на предприятиях ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО «Мебельный формат», ГУП БХП «Агидель», ООО «Русская стратегия», ООО «Мастер», г. Белорецк: ООО «Мегалес», ООО «Универсал-Трейд», ООО «Даско-Пицца», ИП «Кафе «Наше», ООО ресторан-клуб «Карамелька», ООО «Дельта-Сервис», ООО Евростиль», ресторан «Морошка», ООО «Авторем-Универсал», АТП ФГУП «Межгорье», ОАО «УПАТП-3», МБУБ Октябрьского района ГО г.Уфа ООО «Ока-Центр», СПК «Дружба», ООО «Рест», МБУБ Калининского района ГО г. Уфа и других предприятиях города. Учебно – материальная база колледжа позволяет изучать все темы учебных планов и программ производственного обучения по подготавливаемым профессиям. Каждое предприятие, согласно договорам, выделяет рабочие места для обучающихся, оснащенные необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами. Техническое состояние оборудования соответствует нормам, находится в рабочем состоянии, эксплуатируется согласно инструкциям, которые имеются на каждом участке. На практике соблюдаются санитарно-гигиенические требования и правила пожарной безопасности, организованы безопасные условия труда, которые регламентируются документами:

- Конституция РФ (ст., 37,39,42);

- Трудовой кодекс РФ;
- Положение о профессиональной подготовке в области труда в РБ № 435 от декабря 1995 года;
- Отраслевой стандарт, основное положение по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в системе Министерства образования России (приказ МО РФ от 14.08.2001г. № 2953);
- Уставом ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж
- Перспективный план по обеспечению безопасных условий труда на год;
- Приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение охраны труда во время учебного процесса.

В колледже разработаны и утверждены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом регионального компонента и требованием работодателями по всем подготавливаемым в колледже профессиям на основе Государственного и Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Производственное обучение в колледже осуществляется мастерами производственного обучения, которые имеют среднее профессиональное и высшее образование. В течение всего учебного года производственное обучение и производственная практика проводится согласно графику учебного процесса утвержденному приказом директора и согласованного муниципальным органом управления.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа:

Колледж проводит подготовку по следующим профессиям:

На первом курсе по всем перечисленным профессиям производственное обучение проводится в учебно – производственных мастерских:

1. слесарная мастерская;
2. лаборатория поваров;
3. лаборатория «Кондитер»
3. столярная мастерская;
4. мастерская резьбы по дереву;
5. мастерская оформительских работ;
6. студия дизайна.
7. Мастерская «росписи по дереву»
8. Лаборатория «автомеханик»
9. мастерская «Штукатур, маляр, отделочник»
10. мастерская «маркетри»
11. мастерская «масляной живописи»
12. мастерская изготовления корпусной мебели

13. мастерская изготовления столярных изделий

14. мастерская токарных работ.

Количество ученических рабочих мест для практических занятий
в колледже

Наименование	Наличие на 01.01.2012 г.	Наличие на 01.01.2013 г.	Наличие на 01.01.2014 г.	Наличие на 01.04.2015 г.	Наличие на 01.01.2016 г.
Учебно-производственные мастерские, всего:	19/298	20/313	15/250	15/250	15/260
Повар, кондитер	9/155	9/155	6/110	6/110	7/140
- мастер столярного и мебельного производства	9/128	9/128	11/95	11/95	5/75
- мастер отделочных строительных работ	1/15	1/15	1/15	1/15	1/15
- Мастерская «Автомеханик»		1/15	1/15	1/15	2/31
Итого ученических рабочих мест	298	313	250	250	521

Мастерские оснащены оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами. По всем изучаемым темам имеются методические разработки, плакаты, стенды, чертежи, инструкционно - технологические карты, справочная литература, техническая документация и эталоны изделий, что позволяет полностью изучить все темы программы производственного обучения и получить необходимые умения и первоначальный практический опыт.

Все мастера производственного обучения имеют учебно – планирующую документацию:

- журналы производственного обучения;
- сводно – тематические планы;
- перспективно – тематические планы;
- программу производственного обучения;
- перечень учебно – производственных работ;
- поурочные планы.

На основании программ производственного обучения, разработанных на основе Государственных и Федеральных Государственных образовательных стандартов, утвержденных администрацией колледжа, каждый мастер производственного обучения по своей профессии разрабатывает перспективно – тематический план и

перечень учебно–производственных работ, которые рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются зам. директора по УПР.

В целях повышения профессионального мастерства и обмена опытом среди мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин в колледже проводится взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения с их последующим обсуждением на заседаниях методических комиссий. Ежегодно по плану колледжа в мастерских проводятся конкурсы профмастерства по профессиям среди обучающихся и мастеров производственного обучения.

Производственное обучение в учебных мастерских заканчивается проведением проверочных работ, которые оформляются протоколом, по итогам которых аттестационная комиссия проводит промежуточную аттестацию обучающихся. Колледж имеет хорошую материально-техническую базу. В рамках средств, полученных по приоритетному национальному проекту «Образование», были обновлены учебно-производственные мастерские, закуплены рабочие станции учителя для кабинетов теоретического обучения и мастерских производственного обучения.

а). Учебный корпус:

Показатели	2013 г.	2014	2015 г.	2016 г.
Расчетная	700	700	700	700
Контингент, чел.	549	660	345	555
Коэффициент	78,4	94	49,2	79,3

б) Учебно-производственные мастерские:

Наименование	Наличие на 01.01.2013	Наличие на 01.01.2014	Наличие на 01.01.2015 г	Наличие на 01.01.2016 г
5.2.1. Учебно-производственные мастерские, всего:	20/313	15/2 50	15/250	15/260
- Повар,кондитер	9/155	6/11	6/110	6/110
- мастер столярного и мебельного производства	9/128	11/9 5	11/95	11/95
-мастер отделочных строительных работ	1/15	1/15	1/15	1/15
-слесарная мастер-	1/15	1/15	1/15	1/15
- мастерская		1/15	1/15	1/15
5.2.2. Мастерская				1/10
5.2.3. Автодромы				
5.2.4.				

5.2.5. Пункты тех-обслуживания				
Итого ученических рабочих мест	313	250	250	260

в) Общественно-бытовой корпус:

столовая на 120 мест

актовый зал на 240 мест

библиотечный фонд 41 120 экз.

читальный зал на 54 места

спортивный зал на 232 кв.м

г) Общежитие:

1 здание на 360 мест

Производственное обучение и производственная практика на предприятиях.

Производственное обучение и производственная практика проводятся на основании двухсторонних договоров с учетом потребностей в рабочих кадрах согласно графику учебного процесса на следующих предприятиях:

По профессии «Мастер столярного мебельного производства»:

1. ООО «Башмебель-плюс».
2. ГУП БХО «Агидель».
3. ООО «Мебельная фабрика».
4. ООО «Мебельная фабрика «Массив».
5. ГУП БХП «Агидель».

По профессии «Повар, кондитер».

1. ООО гостиничный комплекс «Россия».
2. ИП Гурина – ресторан Beer-Berry.
3. ИП Имаева – ресторан «Морошка».
4. ИП Ресторан «Пробка».
5. ООО МРК «Волшебный шар» Агидель.
6. ООО ПАБ Инвест.
7. ОАО Хлебообъединение «Восход».
8. ИП Григоршина С.А. ресторан «Акбузат».
9. ООО «Универсам- Трейдинг» - сеть магазинов «Матрица»
10. Даско «Айскрим»

По профессии «Автомеханик»

1. ИП Баймухаметов с. Кармаскалы.
2. ООО ТПК ЭЛЕС
3. ООО «Техноцентр».
4. ИП Андреев
5. ООО «Ойл –Маркет –Групп»
6. ООО «Нуримановское ЖКХ».

7. ИП Рахматуллина.
8. ИП Латыпов «Корпоратив «Родник».

Перед выходом на производственное обучение и производственную практику на предприятия по колледжу издается приказ о направлении на практику. Далее заключаются договора с предприятиями, на основании которых издаются по предприятию приказы о закреплении обучающихся за наставниками и руководителями практики. Также, согласно договору, предприятие обеспечивает обучающихся инструментами и приспособлениями, сменными заданиями и технической документацией. Общее руководство производственным обучением, производственной практикой и контроль за выполнением учебных планов и программ возлагаются на мастеров производственного обучения. Программы производственного обучения по профессиям согласовываются с администрацией предприятий.

Для полной отработки всех тем программ обучающимися составляется график перемещения по всем участкам производства. Обучающимся, проходящим производственную практику, предоставляются штатные рабочие места. Обучающиеся ведут дневники производственного обучения, в которых фиксируются все виды выполняемых производственных заданий. Оценки выставляют мастера смен, участков с учетом мнений наставников.

По окончании производственной практики обучающиеся выполняют пробные квалификационные работы, на них составляются производственные характеристики с рекомендацией присвоения квалификационного разряда по профессии.

Анализ выполненных пробных работ прошлых лет показал хороший уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Итоги выпускных аттестационных экзаменов.

п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во человек допущены к экзамену	Оценка на экзамен			Присвоенный разряд			Получили справку
				удв.	хор.	отл.	пониженный	установленный	повышенный	
1	2012	124	124	33/26%	28/23	63/51	4	85/67%	35/28	-
2	2013	222	222	49/22%	83/38	68/40	10	155/70%	57/26	-
3	2014	172	168	52/31,5	56/33	71/42,5	5	122/72,4	52/31	4
4	2015 январь	170	165	25/15	48/29	89/56	-	90/55,2	73/45	7
5	2016 январь	164	164	29/17,7	48/29,3	87/53	2/1,2	85/51,8	77/47	-

Состояние охраны труда и техники безопасности требованиям законодательства Российской Федерации

На основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ» от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ. Типового положения о службе охраны труда образовательного учреждения системы Министерства образования Российской Федерации в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж проводится следующая работа:

- в колледже создана комиссия по охране труда и технике безопасности. За каждым учебным кабинетом закреплены ответственные, на каждом участке и кабинет физики, химии имеются аптечки с их учетом специфики отдельных предметов, требующих проведения практических занятий.

- исходя из типовых правил, разработаны инструкции по технике безопасности для проведения производственной практики обучающихся в учебных мастерских. Такие инструкции разработаны для кабинетов химии, физики, биологии, электротехники. Разработаны инструкции на период проведения экскурсий на промышленные объекты. По всем подготавливаемым специальностям разработаны инструкции по технике безопасности. С инженерно – педагогическим коллективом колледжа проводится ежегодно учеба по охране труда и технике безопасности по 36- часовой программе. В колледже имеются журналы для оформления всех видов инструктажей. К таким журналам относятся:

- журнал производственного обучения (форма № 3);
- журнал по правилам поведения и правилам дорожного движения при выезде обучающихся за пределы города;
- журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- журнал вводных инструктажей перед выходом на производственное обучение и производственную практику.

В период прохождения производственной практики обучающимися проводится вводный инструктаж по безопасности труда инженером по охране труда базового предприятия в присутствии мастера производственного обучения.

Проведение вводного инструктажа оформляется в журнале регистрации вводного инструктажа и в личной карточке принятого на обучение практиканта. При дальнейшем прохождении практики в цехе базового предприятия проводится: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж на рабочем месте, внеплановый инструктаж; целевой инструктаж.

Мастер производственного обучения проводит в это время инструктаж и оценку знаний по темам программы.

В корпусе колледжа установлены на этажах пожарные краны, готовность к работе которых проверяется ежедневным осмотром. Вывешены стенды по пожарной безопасности, обязанности конкретных работников на случай чрезвычайных ситуаций.

На всех этажах имеются планы эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций. Установлены противопожарные щиты, огнетушители. Проводится плановая опрессовка систем водоснабжения и зарядка огнетушителей. Каждое учебное полугодие проводится практическое занятие по эвакуации людей из здания по учебной тревоге.

В начале учебного года проводится проверка готовности к занятиям всех классов, подсобных помещений, спортзала, столовой с оформлением акта готовности.

Имеются типовые инструкции по всем рабочим специальностям по технике безопасности и охране труда.

В начале учебного года специальная комиссия проверяет состояние учебного корпуса и учебных мастерских на предмет соответствия охране труда и готовности колледжа к занятиям.

Ответственность за выполнение предписаний Энергонадзора и пожарной службы, выполнение требований правил эксплуатации электроустановок возложена на заместителя директора по АХЧ.

Вся документация утверждена приказами директора, все ответственные лица ознакомлены с приказом. Вопросы соблюдения учащимися и сотрудниками правил техники безопасности и охраны труда рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах.

1.5. Воспитательная работы с обучающимися.

Согласно закона об образовании, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из этого, вся воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие дополнительного образования и самоуправления;
- физическое совершенствование и формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание экологической культуры и стремление к творческому труду.

Для успешной реализации этих задач четко планировалась деятельность всех педагогов дополнительного образования, мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей общежития, библиотекаря-педагога.

В 2015-2016 году учебно-воспитательная работа была организована согласно следующим планам:

- перспективного плана общеколледжной учебно-воспитательной работы;
- работы по профилактике правонарушений;

- по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- работы наркологического поста;
- работы по военно-патриотическому воспитанию;
- спортивно-массовой работы;
- ежемесячным планам учебно-воспитательной работы;
- работы библиотеки;
- по санитарно-просветительской работе;
- воспитательной работе в общежитии.

Воспитательная работа в группах проводилась на основе общеколледжного тематического планирования. Утвержденные планы мастеров п/о отражали работу по сплочению коллектива, толерантного отношения друг к другу, развитию любви к профессии, воспитание нравственных аспектов личности, велись индивидуальные наблюдения, где фиксировалась информация об обучающемся данной группы, а также проводимая работа по педагогической коррекции поведения.

В колледже создана определенная система предупреждения и профилактики правонарушений. В тесной связи с ОДН и ЦОБ работал Совет профилактики. Без внимания не оставался ни один факт дисциплинарного нарушения. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц. На заседания приглашались родители, инспектор ОДН, сотрудники ЦОБа. Совет профилактики возглавлял в колледже всю профилактическую работу по предупреждению правонарушений. И это дало положительные результаты. Особенно это заметно на обучающихся 1 курса.

Прослеживается определенная система педагогического воздействия на весь контингент, в том числе и на ребят, состоящих на внутриколледжном учете. В 2015-2016 г. на внутриколледжный учет был поставлен 31 человек, с которыми велась постоянная коррекционная работа.

Для ведения педагогической коррекции поведения, а также индивидуальной работы с выше перечисленными обучающимися они были поставлены на учет на внутриколледжный учет. Перед постановкой на учет были проведены индивидуальные беседы; совместно были определены задачи, над которыми необходимо работать. Приглашались родители для беседы, которым были даны рекомендации по воспитанию и контролю ребенка. Ежемесячно проводились беседы по профилактике алкоголя, наркомании, табакокурения. В марте был организован профилактически осмотр обучающихся врачом-наркологом. Не смотря на всю профилактическую работу со стороны общественного наркологического поста такие вещи имеют место быть. Поэтому в предстоящем учебном году необходимо усилить работу в данном направлении.

В 2015-2016 г. уделялось внимание работе органов ученического самоуправления. В сентябре были избраны новые составы Советов колледжа и общежития.

Совет колледжа и Совет общежития определили следующие задачи:

- планирование и организация внеклассной работы;
- организация информационной работы;

- решение вопросов жизнедеятельности обучающихся;
- санитарное состояние в общежитии;
- рассмотрение вопросов учебы, дисциплины, межличностных отношений;
- проведение рейдов;
- освещение в стенной печати наиболее важных событий.

Выполнение этих задач позволило активизировать ученическое самоуправление в общежитии. Совет колледжа с первых дней занимался вопросами учебы, дисциплины, принимал меры по устранению фактов прогулов, опозданий, курения в общежитии.

Совет колледжа принимал активное участие в подготовке и проведении общеколледжных внеклассных мероприятий. Традиционно в колледже в 2015-2016 г. были проведены следующие мероприятия:

- День знаний,
- Алло, мы ищем таланты,
- Посвящение в студенты,
- Новый год,
- вечер «Будем знакомы» в общежитии,
- вечер, посвященный Дню защитника Отечества,
- День Святого Валентина (в общежитии)
- Мисс колледжа (посвященный 8 марта)
- вечер, посвященный Дню Победы,
- 2 выпускных вечера.

Ежемесячно подводились итоги соревнования между группами, в котором непосредственное участие принимали Советы колледжа и общежития. По результатам соревнования между группами призовых мест завоевано не было.

Традиционно вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с Комитетом по молодежной политике Октябрьского района ГО г. Уфа, Центром культуры учащейся молодежи Министерством образования РБ.

В 2015-2016 учебного года мы приняли участие и стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- в районном конкурсе «ретро-шлягер»;
- приняли участие и оказали помощь в организации проведения районного конкурса непрофессиональных короткометражных фильмов «киноССУЗ-2016», посвященный году российского кино; награждены грамотой отдела культуры и молодежной политики Октябрьского района ГО г.Уфа;
- приняли участие в районном флешмобе за «Здоровый образ»;
- приняли участие в республиканском конкурсе «Планета рукоделия»:1 место в номинации «Ожившие куклы» (руководители Салиева Л.И., Мурзакамалов А.А.), 2 место в номинации «Порхающие куклы» (руководители Салиева Л.И. , Бабина Н.Ю.);

Хочется отметить работу по военно-патриотическому воспитанию.

В течение года на классных часах проводились беседы, посвященные Дням воинской славы.

Проведены общие классные часы:

- «День Республики»
- «День народного единства»
- «Чтобы помнили»
- «Символика Российской Федерации и Республики Башкортостан»
- Проведен месячник обороно-массовый спортивный работы. В рамках этого месячника было проведено:

- первичная постановка на воинский учет юношей 2000 года рождения;
- принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе, в РВК по ВПВ молодежи;
- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки с охватом всего контингента обучающихся;
- проведены соревнования по знаниям, умению и устройству автомата АКМ, а также неполной разборки и сборки;
- подготовлен и проведен смотр-конкурс строевой песни, строевой подготовки с охватом всего контингента обучающихся.

Хочется отметить работу по линии физвоспитания.

Участие сборной команды УХПК на районных, городских соревнованиях 2015-2016 г.

Выступление сборной команды на соревнованиях комплексной спортакиады г.Уфы среди УСПО «Юность России по РБ»:

- легкоатлетический кросс 29.09.2016 г. -3 место;
- пулевая стрельба 08.11.2016 г. – 4 место;
- шахматы 19.10.2016 г. -6 место;
- настольный теннис 23.11.2016 г. – 4 место;
- гиревой спорт 29.11.2016 г - 5 место;
- баскетбол (девушки) 13.12.2016 г. -5 место;
- борьба «Курэш» 12.10.2016 г. -3 место;
- лыжная эстафета- 3 место.

Общий итог спортакиады 5 место среди 12 команд колледжей.

Спортакиада среди ССУЗОВ Октябрьского района г.Уфы : «Наш выбор спорт и здоровье»:

- минифутбол – октябрь юноши- 4 место
девушки- 3 место
- волейбол юноши-5 место
девушки-5 место
- Куреш -3 место
- Гири 4 место
- Армспорт 3 место
- Легкоатлетическая эстафета 3 место

Большая воспитательная работа велась в общежитии колледжа.

С начала учебного года были собраны базы данных о каждом обучающемся, его биография, увлечения, склонности, адреса родственников в г. Уфе. По мере возможности познакомились с родителями, родственниками.

В течение учебного года были проведены организационно-разъяснительные собрания с целью ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка общежития. Велась индивидуальная работа с обучающимися, с родителями. Большое внимание было уделено к «трудным» обучающимся, к обучающимся из неблагополучных семей.

В течении учебного года были проведены с членами совета общежития

- рейды проверки чистоты комнат и квартир;
- рейды проверки самоподготовки;
- подведение итогов за месяц;
- проведение генеральной уборки в жилом помещении;
- проведение хозяйственных работ по благоустройству территории.

Были проведены тематические вечера:

- День влюбленных (Кучаева Ф.З)
- День космонавтики (Хасанова Г.Х.)

Регулярно были проведены цикл бесед нравственно-воспитательного характера и здорового образа жизни:

- гигиена девушек;
- гигиена юношей;
- как бросить курить;
- о вреде алкоголя на молодой организм;
- о культуре внешнего вида;
- Бацкортостан сегодня - ко дню суверенитета;
- о правой собственности;
- «Я и зеркало»;
- поговорим об этикете;
- модные пачки сигарет, несущие яд;

- о взаимоотношениях в комнате;
- о бережном отношении к мебели;
- о правилах проживания в общежитии;
- нужен ли нам режим;
- пивной алкоголизм- беда молодых;
- беседа с обучающимися о вредных привычках.

Участвовали в праздниках «Масленица» и «Сабантуй», которые проходили в парке «Кашкадан».

Регулярно перед праздничными выходными, перед каникулами были проведены с обучающимися инструктажи по ТБ, ПДД, и разъяснительные беседы.

Для обучающихся переходных групп, была проведена аттестация обучающихся по проживанию в общежитии за 2015-2016 учебный год.

Несколько слов о работе библиотеки.

1. Проведена подписка на второе полугодие 2016 года из 6 наименований на сумму 8 048,68 руб,
2. Получено и обработано 150 экземпляров из 6 наименований новой учебной литературы.
3. Регистрировано 530 книг полученных в дар от ФСКН РОССИИ.
4. Подготовлена и выдана обучающимся учебная литература.
5. Подбор и выдача учебной литературы по запросам читателя
6. Оформлено 40 выставок в библиотеке колледжа.
7. Еженедельное оформление стенда: «Что? Где? Когда?»
8. Оформление стенда на темы: «День студентов (Татьянин день)». « 14.02-День Святого Валентина», «Международный женский день», «07.04-Всемирный день здоровья», «День Победы», «06.06- День русского языка», «12 июня — День России»
9. Показ презентаций памятных дат, праздников на мониторе
10. Собрано и сдано 400 кг. макулатуры на сумму 1150р.

1.6. Методическая работа.

Методическая работа в колледже построена на основе требований Государственных и Федеральных Государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, носит комплексный характер и направлена на реализацию общеколледжной проблемы: «Личностно-ориентированные технологии в обучении и воспитании», а также работе над инновационными программами колледжа. «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода» и

Основными направлениями методической работы являются:

- подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов на основе реализации требований Госстандарта;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий и активных форм обучения;
- совершенствование учебно-материальной базы колледжа;
- качественное учебно-методическое обеспечение предметов общеобразовательного и профессионального циклов;
- повышение профессионального и педагогического мастерства педагогов.

Методическая работа в колледжа ориентирована на совершенствование содержания, организации и методов образовательной деятельности, на саморазвитие и стимулирование активности каждого инженерно-педагогического работника в повышении профессионального и интеллектуального уровня.

Основным консультативным органом, координирующими работу педагогического коллектива, является методический совет.

В колледже разработан, утвержден и реализуется единый план методической работы, состоящий из следующих разделов:

- организационно-инструктивные методические совещания;
- работа по совершенствованию учебных планов и программ;
- конференции, семинары, педпрактикумы, педагогические дискуссии;
- работа по общеколледжной методической теме;
- повышение квалификации и аттестация инженерно-педагогических работников;
- конкурсы, олимпиады, техническое творчество;
- внедрение педагогического опыта.

Заведующий методическим кабинетом колледжа, заведующий учебной частью осуществляют организацию методической работы в целом и курируют деятельность 2 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Гафарова Г.Ф.)
- методическая комиссия специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (председатель – преподаватель спецдисциплин Салиева Л. И.).

Работа методических комиссий строится на основе планирования в соответствии с основными документами колледжа: планом работы на год, образовательными программами, планом работы методического совета и индивидуальными

методическими планами самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения.

Заседание методических комиссий проводятся ежемесячно, на них рассматриваются вопросы инноваций в области педагогических технологий, новинок нормативно-правовой, учебно-методической литературы, изучения и внедрения передового педагогического опыта, совершенствования программного обеспечения учебных дисциплин, оказание своевременной методической помощи педагогам.

Подведение итогов методической работы педагогического коллектива проводится по семестрам и за год в целом на педсоветах и методических выставках.

В колледже собран и постоянно пополняется информационный банк (презентации, электронные уроки и учебники). Все информационные носители отражены на официальном сайте колледжа, а также хранятся в методическом кабинете, где на стендах транслируются новинки учебно-методической литературы, графики внутриколледжного контроля, бюллетени по итогам работы и организуются выставки методических разработок преподавателей и мастеров колледжа.

Ведется постоянная работа по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия. Результатом работы являются методические разработки и пособия, выступления на педагогических чтениях.

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в Республиканском конкурсе научно-методических работ, проводимом Министерством образования РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, Республиканским Технопарком. В 2016 году 2 педагога колледжа стали призерами, заняв 2 и 3 место в конкурсе.

Статьи и разработки преподавателей и мастеров производственного обучения опубликованы на страницах научных сборников, журналов, газет («Учитель Башкортостана», «ART-HOUSE», газетах «Республика Башкортостан», «Молодежная газета», «Вечерняя Уфа», размещаются на внутреннем www.pl.loc и внешнем сайтах лица www.uhpk.ru

Опубликованные статьи преподавателей

преподавателя английского языка Вахитовой Муниры Мидхатовны.

- 1) Газета «Истоки» 1994 г.
- 2) Журнал «Учитель Башкортостана» №8 1995 г.
- 3) Журнал «Учитель Башкортостана» №5 1996 г.
- 4) Газета «Истоки» №22(212), ноябрь 1999 года.
- 5) Журнал «Учитель Башкортостана» №5, 1999г.
- 6) Статья «Предмет для души» 2012г.

Опубликованные статьи заведующей методическим кабинетом
Крымской Ирины Рашитовны:

Методические статьи

1. “Введение элементов дизайнерского проектирования в программу композиции для столяров художественной мебели” – “Учитель Башкортостана”, № 3, 1998 г. С. 69-73.
2. Разработка макета-игрушки “Образная азбука” – Сборник научно-методических материалов по развитию технического творчества учащихся. –М. ЦТТУ, 2001, с. 78-81.
3. “Инновационность подходов в преподавании предмета “основы художественного проектирования” и других предметов художественного цикла” сборник “Слагаемые качества инновационного развития дополнительного образования учреждений профессионального образования” Уфа -2004, с. 13-28.
4. “Оформительское искусство. Эксперименты с бумагой” –Учебно-методическое пособие –Уфа, 2005. с 6-17.

Научные статьи:

1. “Некоторые тенденции формообразования в дизайне на современном этапе”- сборник “Молодые голоса” –М. МГОПУ, 2001. с. 104-110.
2. “Возможности использования новых информационных технологий и достижений в области смежных наук в преподавании предмета “основы художественного проектирования” в сборнике «Развитие непрерывного национально-регионального и вариативного художественного и графического образования» –Уфа, 1999, с. 208-210.
3. “Использование модульных структур орнаментальных композиций в профессиональном цикле художественных дисциплин” в сборнике “Проблемы становления профессиональной карьеры выпускников профессионального образования” Уфа 2006, с.74-76.
4. Орнаментальные композиции на основе модульных сеток” – Объединенный научный журнал. –М. 2005, с. 75-77.

Публицистические статьи:

1. «Лучшие из лучших» 20.03.2013, газета «Истоки»
2. «Сохраняя источник народной мудрости» №1(873), газета «Истоки», 8.01.2014 г.

Опубликованные учебные издания и научные труды Латыповой Лены Мунировны

Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
2	3	4	5	6

Особенности употребления паралингвистических средств языка (статья на башкирском языке)	Печатная	УДК001(063) 72я5 С88 Студент и наука: материалы студенческих научных конференций. Уфа:РИЦ БашГУ,2010.	248/3	
Отражение этноэтикета башкир в пословицах и поговорках	Компьютерная	УДК001(063) 72я5 С88 Студент и наука: материалы студенческих научных конференций. Уфа:РИЦ БашГУ,2011.	250/1	
Национально-культурная специфика речевого этикета	Печатная	Актуальные проблемы филологических наук: история и современность. Сборник материалов в Республиканской межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов (25 апреля 2012) Уфа-2012.	261/1	
Благопожелания в русском и башкирском языках	Печатная	УДК 81+811.51+811.512.1 ББК 81+81.2 А43 Актуальные проблемы современной тюркской филологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения известного башкирского ученого Габбаса Давлетшина/отв.ред.М. В. Зайнуллин.-Уфа:РИЦ БашГУ,2012.	310/2	
Национально-культурная специфика речевого этикета	Печатная	УДК 802/809.1-52 ББК 81.2 М43 Межкультурная-интракультурная коммуникация: материалы Международной научно-практической конференции. 5-6 декабря 2013г./отв.ред.Н.П.Пешкова.-Уфа:РИЦБашГУ, 2013.	512/3	Хисамова Г.Г.
Этикетный речевой жанр «Извинение» в русском и башкирском языках	Компьютерная	УДК 81.1+811.512.1 ББК 81+81.2 Востоковедение в России: история, современность и перспективы: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции.-Уфа,РИЦ БашГУ,2013.	414/3	

Речевой этикет студентов	Компьютерная	УДК 811.161.ББК80102 Современная речевая коммуникация в молодежной среде: материалы международной интерактивной конференции студентов, магистрантов, молодых ученых.-Уфа-2013.	/2	
Функции речевого этикета	Компьютерная	Актуальные проблемы современной филологии и журналистики. Материалы межвузовской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной Году культуры в РБ. – Уфа:РИЦ БашГУ,2014.	575/4	
Национально-культурная специфика речевого общения: речевой этикет	Печатная	УДК 811.161.ББК 81.0 Р89 Русский язык в диалоге культур: материалы межвузовского семинара с международным участием 14-15 апреля 2014года, г.Уфа (текст)-Уфа;изд-во БГПУ, 2014.	170/6	Хисамова Г.Г.
Фразеологические формулы речевого этикета в русском языке	Компьютерная	УДК 802/809.1 52070 ББК 81.2 Теоретические и практические проблемы развития современной гуманитарной науки: материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых. 24 апреля 2014 г.,г.Уфа/отв.редактор Ф.Г.Фаткуллина.-Уфа-2014.	341/2	

<p>Отражение семейного этикета в прозе МустаяКарима (на примере произведения «Озон-озак бала сак»)</p>	<p>Печатная/ Компьютерная</p>	<p>УДК 81.0+811.51+811.512.1 ББК81+81.2 Актуальные проблемы башкирской, тюркской и угрофинской филологии и культуры: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной 95-летию Народного поэта Башкортостана, Героя Социалистического труда, лауреата государственной премии СССР МустаяКарима и 80-летию литературного объединения «Шонкар» («Кречет») Башкирского государственного университета. Уфа, РИЦ БашГУ, 2014.</p>	<p>572/3</p>	
<p>Этикетные речевые жанры в аспекте этнолингвистики</p>	<p>Печатная</p>	<p>УДК811+811.512.1 ББК 81+81.2 Культура народов Башкортостана в контексте Евразийской цивилизации: история, современность, перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции посвященной 25-летию факультета башкирской филологии и журналистики Башкирского государственного университета и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году литературы. г.Уфа, 14 мая 2015 г.</p>	<p>424/3</p>	
<p>Речевой этикет: национально-культурная специфика и методический аспект исследования</p>	<p>Компьютерная</p>	<p>Современные проблемы науки и образования.-2015.- №1 ;URL:http://www.science-education.ru\121-19261</p>	<p>ВАК</p>	<p>Хисамова Г.Г.</p>

Комплимент как компонент речевого этикета в русском и башкирском языках	Печатная	УДК 802/809.1-52+811.512+811.512.141 ББК 81.1+81.2 Баш Я41 Язык и культура: проблемы соотношения и взаимодействия в полиэтническом пространстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции(с международным участием), посвященной 80-летию д.фил.наук, профессора, академика АН РБ, заслуженного деятеля наук РБ М.В.Зайнуллина (г.Уфа, Уфа:РИЦ БашГУ, 2015.-358с.	345/2	
Проявление категории вежливости в русском языке: обращение	Печатная	УДК 802/809.1-52 ББК81.2 М43 Межкультурная-интракультурная коммуникация: теория и практика обучения и перевода: материалы IV Международной научно-практической конференции(г.Уфа, 23 декабря 2015 г.)отв.ред.Н.П.Пешкова.- г.Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.	472/2	
Речевой этикет в пословицах и поговорках разноструктурных языков	Печатная	ВЕСТНИК Башкирского университета 2015.Том 20.№4		
Речевой этикет студентов в полиэтническом пространстве	Печатная/ Компьютерная	УДК 811.512.141+821.512.141.09(47 0.57) ББК 81.2 Баш+83.3(2Рос.Баш) (Офе, 2016 йылдың 18 марты). Яуаплы Редакторзары Р.Б.Эхмэзиев, Р.Я.Хоснетдинова. - сфе, БДУ 545 бит.нэшриэте, 2016. -		
О национально-культурной специфике речевого общения: речевой этикет	печатная/компьютерная	УДК 81 ББК81 Я 41 Языки в диалоге культур. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения первого ректора БашГУ Шайхуллы Хабибулловича Чанбарисова. –Уфа, 19-20 мая 2016 года		

Этнокультурная специфика речевого общения: речевой этикет	печатная/компьютерная	УДК 316.32 ББК 60.52 Ч38 Человек. Культура. Общество. Материалы научно-практического семинара, посвященного 30-летию со дня основания кафедры этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета (г. Уфа, 29 апреля 2016 г.) - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - 418 с.	418/2	Хисамова Г.Г.
Поздравление и пожелание как этикетные жанры в аспекте межкультурной коммуникации	печатная/компьютерная	УДК 81 44, ББК 81.263 А 43. Актуальные проблемы русской и сопоставительной филологии: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (посвященной 25-летию кафедры русской и сопоставительной филологии). - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - 524 с.	524/4	Хисамова Г.Г.
Пословицы и поговорки в речевом этикете	печатная/компьютерная	Студент и наука		
Речевой этикет в пословицах и поговорках разноструктурных языков	печатная/компьютерная	Вестник Башкирского университета 2015. Том 20. №4 (ВАК)	1435\4	
Речевой этикет студентов в полиэтническом пространстве	печатная/компьютерная	УДК 811.512.141+821.512.141.09(47 0.57) ББК 81.2 Баш+83.3(2Рос.Баш) X92Хэзерге белем биреү процесы һәм башкорт теле һәм эзэбиәтен укытыу мәсьәләләре. Педагогика фәннәредокторы, профессор, Башкортостан Республикаһы халык (Офе, 2016 йылдың 18 марты). Яуаплы редакторлары Р.Б.Эхмәзиев, Р.Я.Хоснетдинова. - сфе, БДУ 545 бит. нәшриәте, 2016.		
Этикетные речевые жанры в аспекте межкультурной коммуникации (на материале русского и башкирского языков)	печатная/компьютерная	Вестник Башкирского университета 2016. Том 21. №2 (ВАК)	519\5	Хисамова Г.Г.

О некоторых особенностях преподавания русского языка в поликультурной среде	печатная/компьютерная	Актуальные проблемы филологии народов России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием).- Уфа, РИЦ БашГУ, 2017.	622\3	
Коммуникативные неудачи речи на уроках русского языка в многонациональной аудитории	печатная/компьютерная	УДК 811.512.141+821.512.141.09 (470.57) ББК 81.2 Баш + 83.3(2Рос.Баш) Современные проблемы изучения башкирского и других родных языков в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации» посвященной 90-летию со дня рождения обладателя медали им. К.Д.Ушинского, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя школы БАССР А.А.Галлямова	511\2	
Эффективные речевые жанры в аспекте межкультурной коммуникации	Печатная/компьютерная	Актуальные проблемы современной филологии: Материалы I Международная очно-заочная молодежная научно-практическая конференции		

Коллектив колледжа (преподаватели, мастера п/о и учащиеся) – активный участник и дипломант Всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсов, (в том числе профессионального мастерства, технического творчества), олимпиад, научно-технических чтений.

1.7. Реализация инновационных образовательных программ

В 2008 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование», представив инновационную образовательную программу «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода». Внедрение инновационной образовательной программы в образовательную систему колледжа позволило улучшить и углубить кадровую подготовку рабочих для деревообрабатывающего производства. Формирование рабочего высокой квалификации невозможно без взаимодействия с работодателями, оказываемой ими материальной и социальной поддержки. Внедрение инновационной программы позволило колледжу стать привлекательным для получения образования и построения выпускником собственной профессиональной карьеры, эффективно и качественно наращивать возможности в подготовке специалистов для деревообрабатывающего производства за счет:

- развития перспективных форм сотрудничества колледжа с работодателями по подготовке рабочих по интегрированной программе на высокотехнологичном оборудовании;
- увеличения количества обучающихся по профессии «мастер столярного и мебельного производства», что обеспечит потребность региона предприятий малого и среднего бизнеса в рабочих кадрах;
- формирования системы непрерывного профессионального образования технического профиля: НПО–СПО - ВУЗ;
- формирования способностей к самостоятельному мышлению и деятельности;
- модернизации материально-технической базы колледжа за счет оснащения учебно-производственных мастерских высокотехнологичным оборудованием, создания учебных лабораторий, обновления методического и дидактического содержания курсов специальных дисциплин информационными технологиями;
- обеспечения колледжа высококвалифицированными мастерами производственного обучения, преподавателями общеобразовательных дисциплин;
- увеличения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения на базе колледжа;
- проведения на базе колледжа конкурсов профмастерства среди обучающихся по данной профессии в республике;
- проведения на базе колледжа «мастер-классов» для мастеров производственного обучения и преподавателей с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- изготовления на высокотехнологичном оборудовании в период производственной практики изделий и товаров народного потребления, конкурентоспособных на рынке;
- привлечения к сотрудничеству и организация производственного обучения для обучающихся общеобразовательных школ города.

Реализуемая инновационная программа «Повышение качества подготовки профессионалов в области народных художественных промыслов» оптимизирует качество подготовки по профессии «изготовитель художественных изделий из дерева».

Педагогами колледжа накоплен большой опыт в области разработки новых форм и декора изделий в области традиционных народных художественных промыслов РФ и РБ – резьбы и росписи по дереву и бересте на основе традиций многонациональных культур Республики Башкортостан. Колледж сотрудничает с такими ведущими предприятиями народных художественных промыслов, как ГУП БХП «Агидель», учебно-производственным предприятием народных художественных промыслов «Артель», предприятием народных художественных промыслов «Юнона» г. Бирск.

Мастера и преподаватели колледжа ведут теоретические и прикладные исследования в области народных промыслов и декоративно-прикладного искусства, используют новые инструменты, материалы и технологии в обработке и декорировании изделий из дерева и бересты. Ведутся как разработки новых форм композиций изделий народных промыслов, так и изделий по мотивам традиционных промыслов народов Республики Башкортостан.

Основные направления прикладных и теоретических исследований педагогов колледжа:

1. Разработка авторских композиций по мотивам образцов народного искусства в технике резьбы и росписи по дереву и бересте.
2. Использование новых материалов, в том числе в отделке изделий художественных изделий.
3. Теоретические исследования в области орнаментальных композиций.

Мастерские колледжа оснащены современным высокотехнологичным оборудованием фирмы Festool, которое позволяет качественно изготавливать деревянные изделия сложной формы для подготовки изделий из дерева под резьбу и роспись. В классах теоретического обучения созданы все условия для качественной подготовки по профессии – имеются компьютер, проектор, мультимедийная доска, документ-камера, сканер и принтер.

Изделия, выполненные мастерами и обучающимися колледжа на всероссийских, региональных, республиканских, городских выставках и конкурсах неизменно занимают призовые места и отмечаются многочисленными дипломами. Мастера и преподаватели колледжа – ежегодные призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерами славится Россия», в 2012 году на Всероссийской выставке народных художественных промыслов «Ладья. Зимняя сказка» колледж занял II место в составе экспозиции Республики Башкортостан, в 2016 году на Республиканской выставке «Уфа-Ладья. Арт. Ремесла. Сувениры» экспозиция колледжа заняла I место.

Колледж – член Торгово-промышленной и Ремесленной палат РБ, ежегодный участник Всероссийских, республиканских, городских выставок, конкурсов, проводимых Министерством образования РБ, Ассоциацией народных

художественных промыслов РФ, Ремесленной палатой РБ, РЦКУМ, Технопарком РБ и другими учреждениями.

Заведующей учебно-методическим кабинетом Крымской И.Р. проводились исследования модульных сеток орнаментальных композиций на предмет создания техногенного орнамента на основе пропорций золотого сечения.

Исследования орнаментов русского и башкирского орнамента также показало наличие в орнаментах этих народов модульных сеток на основе «золотого сечения». В педагогической практике использовались разнообразные сетки для построения обучающимися орнаментов разных народов, использование данной методики показало эффективность для учебного процесса.

Педагоги колледжа Салиева Л. И. и Бабина Н.Ю, ведут активную творческую деятельность по линии башкирского отделения Союза художников РФ. Ежегодно принимают участие в городских, республиканских, всероссийских, международных выставках. Работы данных педагогов находятся в коллекции Музея М.В. Нестерова, закуплены Музеем Современного искусства РБ.

Используя в своем творчестве народное искусство, педагоги прививают обучающимся интерес и любовь к народному искусству на таких предметах теоретического цикла, как «история народных художественных промыслов», «реставрация художественных изделий из дерева» и др..

Для выполнения декоративных и утилитарных изделий в различных техниках педагогами и обучающимися используются традиции художественной культуры башкирского народа – материальной культуры народных промыслов и обычаев.

При обучении по профессии «исполнитель художественно-оформительских работ» и организации учебной практики применяются самые разнообразные техники декорирования, ведется поиск возможностей использования новых материалов.

Обучающиеся по профессии «изготовитель художественных изделий из дерева» изучают технику мозаики из дерева – маркетри. Колледж – единственное учебное заведение в городе Уфа, который обучает данной уникальной трудоемкой технике. В колледже накоплен большой опыт создания изделий в данной технике, постоянно ведутся поиски использования новых материалов для отделки художественных изделий. В интерьерах колледжа представлены работы дипломников, выполненные на протяжении более 25 лет.

Обучающиеся колледжа выполняют творческие работы, в том числе дипломные, на основе традиций народных художественных промыслов России в техниках росписи и резьбы по дереву и бересте, используют в творческих работах мотивы орнаментов разных народов РБ и РФ, а также используют переработку мотивов орнаментов и сочетания различных материалов и техник.

Педагоги колледжа регулярно обобщают свой педагогический опыт не только в колледже, но и на республиканском и российском уровне.

2. Анализ востребованности выпускников колледжа.

Современный работодатель желает получить не только профессионального рабочего, но специалиста, имеющего и практические умения и глубокие теоретические знания в определенной сфере деятельности. Созданная в колледжа материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

«В современных условиях ключевым ресурсом экономики признаются граждане, получившие профессиональное образование и стремящиеся к повышению уровня своих навыков и получению новых. Именно структуры, обеспечивающие эту потребность граждан в новых знаниях и навыках, в непрерывном образовании, становятся для экономики и социальной сферы основным сектором предоставления услуг и ресурсом ее развития. Усилия учреждений профессионального образования направляются на достижение основополагающих социально значимых целей: обеспечение доступности образования, повышение его качества, конкурентоспособности и эффективности. [Модернизация профессионального образования: новые реалии и перспективы З. А. Аллаяров, канд. пед. наук Журнал "Экономика и Управление" Уфа - БАГСУ (Уфа)].

Работодатель все больше хочет видеть «универсального работника», обладающего не только исполнительскими умениями, но и профессиональными компетенциями, не только квалифицированного рабочего, но и специалиста.

Анализ потребностей службы занятости республики позволяет выявить, что очень востребованными являются все рабочие профессии, по которым колледж готовит рабочих – «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар, кондитер», «Мастер строительных отделочных работ», «Художник», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Автомеханик». Также более 13 лет колледж является базой для подготовки специалистов по обработке древесины – профессия «Столяр», по обучению обучающихся с ограниченными возможностями слуха и речи,

Все эти профессии востребованы на рынке труда как в Уфе, так и в целом в республике.

Одна из самых востребованных в настоящее время профессий колледжа – профессия «Мастер столярного и мебельного производства». Выпускники колледжа работают на ведущих предприятиях деревообрабатывающей промышленности холдинга "Башкирская Лесопромышленная Компания», также колледж осуществляет постоянное взаимодействие с социальными партнёрами города, регионов Республики. В их числе: лесотехнический колледж, Башкирский государственный аграрный университет, ГАОУ ДПО ИРО РБ, промышленные предприятия и организации г. Уфа: ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Уфимский фанерный комбинат», ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО «Мебельный формат»,

ООО «Русская стратегия», ООО «Мастер», г. Белорецк: ООО «Сан-Шале», ООО «Мегалес».

В "Башкирскую Лесопромышленную Компанию" входит ряд заготавливающих и перерабатывающих предприятий, расположенных на территории республики Башкортостан. В том числе – ООО «Уфимский фанерный комбинат», ООО «Уфимский фанерно-плитный комбинат», ОАО «Амзинский лесокомбинат», ООО «Белорецкий ЛПХ». Предприятия холдинга на сегодняшний день имеют большую потребность не только в рабочих, но и в специалистах среднего звена деревообрабатывающего профиля, например, в техниках-технологах деревообрабатывающего производства.

Также востребованной является профессия «Мастер строительных отделочных работ» в связи с ростом капитального и индивидуального строительства в республике и огромной потребностью в рабочих – отделочниках.

В настоящее время в республике активно развивается сфера услуг, общественного питания. Например, в городе Уфа потребность в предприятиях общественного питания превосходит количество предложений таких предприятий для жителей.

«К районам с недостаточной обеспеченностью предприятиями общепита относятся: г. Уфа и все ее районы, г. Сибай, г. Белебей и Белебеевский район, г. Благовещенск и Благовещенский район, г. Ишимбай и Ишимбайский район, г. Мелеуз и Мелеузовский район, г. Нефтекамск, г.Стерлитамак, г.Туймазы и Туймазинский район, г.Янаул и Янаульский район, г. Межгорье, г. Кумертау, г. Октябрьский, г. Баймак и Баймакский район, г. Агидель. Таким образом, недостаток предприятий общепита наблюдается в 22 МО республики». [Котельникова А. В. Обеспечение конкурентоспособности предприятий общественного питания. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, Уфа 2009]. В настоящее время в г. Уфе и республике в целом отмечается рост количества предприятий общественного питания и, соответственно, имеется потребность в рабочих специалистах общественного питания. колледж в настоящее время готовит по рабочей профессии «Повар, кондитер», имеется возможность готовить специалистов среднего звена по специальностям «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология продукции общественного питания».

Кроме предприятий общественного питания, в Уфе и республике в целом активно развиваются предприятия автосервиса в связи с огромным ростом количества автолюбителей. Востребована на рынке труда профессия «Автомеханик», по которой ведется подготовка в колледже и имеется спрос на специалистов-техников по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Творческие профессии в колледже представлены профессиями «художник» и «исполнитель художественно-оформительских работ». Выпускники колледжа

по этим профессиям востребованы ведущими предприятиями республики, такими, как ГУП БХО «Агидель», оформительские и дизайнерские фирмы. Выпускники колледжа художественного профиля отличаются высоким уровнем подготовки, который неоднократно подтверждался на всевозможных выставках, конкурсах республиканского и всероссийского уровня, колледж является членом Торгово-промышленной палаты, с 1995 года является республиканской площадкой по развитию и возрождению народных художественных промыслов Республики Башкортостан.

2.1. Трудоустройство выпускников колледжа.

Наименование показателей	2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Количество выпускников в всего, чел.	124	124	100	222	222	100	172	168	97,6	165	165	100
в том числе: дневного отделения всего чел.	124	124	100	222	222	100	172	168	97,6	165	165	100
Из них: направлено на работу, всего	75	75	100	217	216	100	163	144	88,3	163		98
поступило в ВУЗы и техникумы	26	26		5	2		5	5				
призваны в РА					2			5			2	
свободное трудоустройство												

Соответствие образовательного уровня педагогического состава требованиям ФГОС СПО.

Инженерно-педагогический состав колледжа представляют грамотные специалисты, мастера своего дела, среди них - директор колледжа Р.А. Кагиров - заслуженный работник образования РБ, а также награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека, 2 отличника образования РФ, заслуженный учитель РБ, почетный работник образования РФ, 7 отличников образования РБ и РФ

Кадры (на начало календарного года, чел.)

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	По штату	факт	По штату	факт	По штату	факт
11.1. Всего педагогических работников	97,3	77	92,2	55	59,8	44
в том числе						
11.2. Преподаватели всех категорий	37,3	19	34,2	19	29,8	17
11.3 из них с высшим образованием		19		19		17
11.4. Мастера производственного обучения, включая старшего мастера	52	34	50	29	23	21
11.5 из них с высшим образованием		15		12		9
11.6 со средне профессиональным образованием		19		17		12
11.7 Воспитатели	6	5	6	5	6	5
11.8. из них с высшим образованием		3		3		3
11.9 Библиотекари	1	1	1	1	1	1
11.10 из них с высшим		1		1		1

образованием						
11.11. Методисты психологи,		1	1	1	1	1

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА НА 2017-2018 учебный год
ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж**

№	Код, наименование специальности (профессии)	Код, наименование укрупненной группы специальностей(профессий)	Контрольные цифры приема			
			всего	в том числе по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
На базе основного общего образования						
1	43.01.09 Повар, кондитер	43.00.00 Сервис и туризм	25	25	-	-
2	23.01.03 Автомеханик	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	50	50	-	-
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	25	25	-	-
6	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	25	25	-	-
7	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	08.00.00 Техника и технологии строительства	25	25		
	Всего		150	150	-	-
На базе среднего общего образования						
1	43.01.09 Повар, кондитер	43.00.00 Сервис и туризм	25	25	-	-
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	25	25	-	-

	Всего		50	50	-	-
	Итого		200	200	-	-

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	429
1.1.1	По очной форме обучения	429
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	216
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18/4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	86/20%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	16/44%
1.11.2	Первая	16/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	человек/%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46270.9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1168,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	101,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	22344,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	139540,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	350/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	18

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
53 листов

Директор

Р.А. Кагиров