

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ УХПК

Р.А. Кагиров

Приказ № 19 от

20 2023 г.

**Дорожная карта
по адаптации структуры подготовки кадров
к потребностям современного рынка труда и
совершенствованию материально-технической базы
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский художественно-промышленный колледж
на 2022 - 2026 годы**

Принята на заседании
Совета ГБПОУ УХПК
Протокол № 1
от « 20 » 02 2023 г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	6
2.1	ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ГБПОУ УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ	7
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	11
4	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	12
5	МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	21
6	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ	23
7	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО АДАПТАЦИИ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ К ПОТРЕБНОСТЯМ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2022 - 2026 ГОДЫ	29

1. Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Дорожная карта по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж на 2022-2026 годы»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 с изменениями на 24.12.2021); - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; - Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-310 от 23.09.2019 г. «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 23 декабря 2022 года); - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 21 декабря 2022 года); - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 677 «О государственной программе "Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 10 октября 2022 года); - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1266-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Успех каждого ребенка"»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1268-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Цифровая образовательная среда"»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1269-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Учитель будущего"»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Молодые профессионалы ((Повышение

	<p>конкурентоспособности профессионального образования) "»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1271-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Новые возможности для каждого"»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1272-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Социальная активность"»; - Решение Совета городского округа г. Уфа Республики Башкортостан № 35/2 от 19.12.2018 г. «Об утверждении Стратегии социально- экономического развития городского округа город Уфа Республики Башкортостан до 2030 года»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Устав ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж
Исполнители Дорожной карты	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив колледжа; - руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; - обучающиеся; - родители и законные представители обучающихся; - учредитель и социальные партнеры
Цель Программы	<p>Создание условий для формирования и развития конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами «Профессионал» и передовыми технологиями с учетом текущих и перспективных требований рынка труда, а также потребностей личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.</p> <p>Для достижения поставленной цели должна быть решена комплексная задача по созданию современных условий для адаптивной и опережающей подготовки кадров на базе ПОО при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и государственной программы "Развитие образования в Республике Башкортостан".</p> <p>Обеспечение условий формирования современной системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями экономического развития республики Башкортостан, по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию</p>

	материально-технической базы на 2022 - 2026 годы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей. 2. Развитие информационно-образовательной среды колледжа. 3. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся 4. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа 5. Развитие кадрового потенциала колледжа. 6. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Основные целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия 3. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 4. Развитие кадрового потенциала 5. Выпуск и трудоустройство обучающихся 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации Дорожной карты	2022-2026 годы
Источники финансового обеспечения образовательной деятельности	<p>-за счет финансирования средств бюджета Республики Башкортостан;</p> <p>-за счет средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;</p> <p>-за счет благотворительных и спонсорских средств как от физических, так и юридических лиц</p>
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	Кагиров Рамиль Ахнафович, директор, 8(347)233-02-54
Сайт, электронный адрес образовательной организации, телефон/факс	https://uhpk.ru/ , proflic64@rambler.ru , 450104, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Уфимское шоссе, 22, 8(347)233-02-54/8(347)284-98-58

2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики Республики Башкортостан. Реальным механизмом решения задач подготовки квалификационных специалистов является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан» (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54): «Современная система образования нуждается в модернизации согласно требованиям инновационного, социально ориентированного развития РБ и страны в целом. В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и соответствующее эффективное использование финансовых ресурсов. Одной из основных проблем развития системы образования Республики Башкортостан является износ материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций, не отвечающих современным стандартам организации учебно-воспитательного процесса и нормативным требованиям санитарной и пожарной безопасности...» в колледже активно ведется работа по участию в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Профессионал» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В соответствии с региональным проектом «Цифровая образовательная среда» (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1268-р):

«Создание условий для внедрения к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы».

Актуализация Дорожной карты ГБПОУ УХПК на 2020-2026 годы связана с достижением показателей Республики Башкортостан в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями от 20 января 2020 года).

2.1. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации Программы

Последнее двадцатилетие система среднего профессионального образования претерпевает кардинальные изменения, которые затрагивают нормативно-правовые основы СПО в части организации деятельности профессиональных образовательных организаций, учебно-методическом сопровождении образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, организацию сетевого взаимодействия в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных кадров с участием работодателей и бизнеса. Приказом Министерства труда России № 831 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В связи с этим с 2016 г. ведется активная разработка федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50, на основе которых профессиональные образовательные организации осуществляют подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. В течение 2019-2022г.г. актуализированы и другие ФГОС СПО по рабочим профессиям и специальностям. Также с 2016 года реализуется приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), целью которого является создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2022 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Профессионал».

Вместе с тем необходимо отметить, что за последнее время исследования, проводимого Российским Союзом промышленников и предпринимателей, кадровый дефицит находится в первой тройке наиболее острых проблем для рынка труда и бизнеса. По окончании обучения 40,5 % выпускников профессиональных образовательных организаций работают не по специальности и не по профессии. Сегодня высокий формальный образовательный потенциал населения не капитализируется в полной мере. В группе стран с высоким охватом населения высшим и средним профессиональным образованием у России самый низкий подушевой ВВП. Образование на треть, а в некоторых секторах экономики на две трети не соответствует запросам рынка труда. Инновации, прогрессивные технологии, включая цифровые, предъявляют новые требования к персоналу, формируют новый образ труда и ведут к появлению новых профессий или кардинальному изменению основных характеристик существующих. Сегодня бизнес заинтересован в радикальных изменениях в сфере профессионального образования. Очевидно, что обновление системы подготовки квалифицированных кадров требует скорейшей модернизации системы среднего профессионального образования, сопряжения рынка труда и рынка образовательных услуг. Так, по данным НИУ «Высшая школа экономики» и Центра стратегических разработок «Двенадцать решений для нового образования» о значительном разрыве между системой образования и рынком труда свидетельствует разительный контраст между объемом человеческого капитала (4-е место в мире) и доступностью квалифицированных работников (89-место).

Таким образом, обновление содержания среднего профессионального образования предусматривает в первую очередь создание инфраструктуры, современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям, а также создание условий для участия работодателей в формировании кадрового потенциала

не только на федеральном и региональном уровнях, но и на уровне профессиональной образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГБПОУ) Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляет подготовку квалифицированных кадров для регионального рынка труда с 1969 года в области деревообработки и декоративно-прикладного искусства. За 49 лет образовательной деятельности колледж подготовил около 10 тысяч высококвалифицированных кадров по профессиям деревообработки с направлением на художественную обработку древесины и бересты для экономики Башкортостана и России.

ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж является одним из ведущих учебных заведений республики, осуществляющих подготовку конкурентоспособных рабочих для промышленности региона по следующим профессиям и специальностям:

1. Мастер столярного и мебельного производства
2. Исполнитель художественно-оформительских работ
3. Повар, кондитер
4. Изготовитель художественных изделий из дерева
5. Автомеханик
6. Мастер отделочных строительных работ
7. Графический дизайн
8. Художник росписи по ткани
9. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
10. Художник миниатюрной живописи
11. Ювелир
12. Парикмахер
13. Мастер отделочных строительных и декоративных работ
14. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
15. Дизайн (по отраслям)
16. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Более двадцати лет колледж ведет профессиональную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями слуха и речи. Для обучения данной категории лиц созданы необходимые условия.

Уфимский художественно-промышленный колледж - учебный комплекс с современными аудиториями и учебно-производственными мастерскими, библиотекой, читальным, актовым и спортивным залами, столовой, музеем художественных ремесел. Типовой проект помещения (общая площадь 719,3 кв.м.). Учебно-лабораторные помещения (405,8 кв.м.) Общественно-бытовой корпус: столовая на 120 мест, актовый зал на 240 мест, библиотечный фонд составляет 41 120 экз., читальный зал на 54 места, спортивный зал на 232 кв.м., общежитие: 1 здание на 360 мест.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию системы среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых приоритетный национальный проект «Образование». В 2008 году колледж стал победителем инновационной образовательной программы «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений НПО и СПО. Главной задачей образовательной организации стала качественная подготовка квалифицированных рабочих и служащих, соответствующая современным технологическим требованиям. Победа в национальном проекте позволила существенно обновить материальную базу колледжа – аудитории и учебно-производственные мастерские оборудованы современными мультимедийными установками - рабочими станциями преподавателя, включающими компьютер, проектор,

документ-камеру, принтер, сканер, учебно-производственные мастерские - многофункциональным высокотехнологичным столярным оборудованием фирмы FESTOOL, позволяющим обучать профессии «Мастер столярного мебельного производства» на современном уровне.

Для реализации программы «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода» в кабинете конструирования мебели установлены малогабаритные учебно-производственные станки с ЧПУ. Данный комплекс предполагает проведение занятий по дисциплинам специального цикла, проведение лабораторно-практических занятий по дисциплинам по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», проведения студенческих научно-практических конференций, выполнения выпускных квалификационных работ и дает возможность подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, максимально адаптированных к работе на оборудовании в условиях реального производства.

Учебные кабинеты колледжа оборудованы средствами мультимедиа, учебный кабинет по профессии «Мастер столярного мебельного производства» - CAD-CAM технологиями. Оборудованы 2 компьютерных класса, 1 класс по спецдисциплинам с CAD-CAM технологиям. 10 ноутбуками, которое дают возможность вести лабораторные работы по конструированию.

Программное обеспечение имеет необходимые функциональные возможности - создание управляющих программ; создание объемных моделей, создание и оформление чертежей и чертежных проекций, проведение типовых автоматизированных расчетов, разработка и формирование документации технологического процесса. Программное обеспечение CAD CAM ADEM позволяет создать процесс конструкторско-технологической подготовки производства, а также средства контроля до запуска управляющих программ на станок.

Учебную практику обучающиеся колледжа проходят в мастерских и лабораториях колледжа, оснащенных современным оборудованием согласно требованиям ФГОС СПО.

Мастера и преподаватели колледжа ведут теоретические и прикладные исследования в области народных промыслов и декоративно-прикладного искусства, используют новые инструменты, материалы и технологии в обработке и декорировании изделий из дерева и бересты. Ведутся как разработки новых форм композиций изделий народных промыслов, так и изделий по мотивам традиционных промыслов народов Республики Башкортостан.

Основные направления прикладных и теоретических исследований педагогов колледжа:

1. Разработка авторских композиций по мотивам образцов народного искусства в технике резьбы и росписи по дереву и бересте.
2. Использование новых материалов, в том числе в отделке изделий художественных изделий.
3. Теоретические исследования в области орнаментальных композиций.

Мастерские колледжа оснащены современным высокотехнологичным оборудованием фирмы Festool, которое позволяет качественно изготавливать деревянные изделия сложной формы для подготовки изделий из дерева под резьбе и росписи.

Изделия, выполненные мастерами и обучающимися колледжа на всероссийских, региональных, республиканских, городских выставках и конкурсах неизменно занимают призовые места и отмечаются многочисленными дипломами. Мастера и преподаватели колледжа – ежегодные призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерами славится Россия», в 2012 году на Всероссийской выставке народных художественных промыслов «Ладья. Зимняя сказка» колледж занял II место в составе экспозиции Республики Башкортостан, в 2016 году на Республиканской выставке «Уфа-Ладья. Арт. Ремесла. Сувениры» экспозиция колледжа заняла 1 место. Сегодня колледж приступил к подготовке пакета документов для лицензирования новых востребованных на

рынке труда специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-регион 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

На основном сервере колледжа в общем доступе размещены учебные и методические материалы, которые используют преподаватели и мастера производственного обучения для проведения уроков по дисциплинам не только профессионального, но и общеобразовательного циклов.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа регулярно обобщают свой педагогический опыт не только в колледже, но и на республиканском и российском уровне.

Реализуется проект «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в рамках Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В период с 04.10.2022 до 06.10.2022 в ГБПОУ УХПК прошли профессиональные пробы, профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющие завершённый вид, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии по таким направлениям как: Ювелирное дело, Парикмахерское дело, Художник-оформитель, Поварское дело, Столярное дело, Графический дизайн.

Статьи и разработки преподавателей и мастеров производственного обучения опубликованы на страницах научных сборников, журналов, газет («Учитель Башкортостана», «ART-HOUSE», газетах «Истоки», «Молодежная газета», «Вечерняя Уфа», размещаются на внутреннем и внешнем сайтах колледжа www.uhrk.ru

Производственное обучение и производственную практику обучающиеся проходят согласно требованиям ФГОС СПО на предприятиях города Уфы, а также других районов республики - Башкирская лесопромышленная компания, АО «Бельский ДОК», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Мебельный формат», ООО «Скрудж», ООО «Русская стратегия», ГУП БХП «Агидель», учебное предприятие народных художественных промыслов «Артель», группа компаний «Три», Предприятие народных художественных промыслов «Юнона», ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», ПК «Рокарий», ООО «Мастер», ООО «Мегалес», ООО «Универсал-Трейд», ИП «Стычинский Д.С.», ООО «Даско-Пицца», ИП «Кафе «Наше», ООО «Ресторан-клуб «Карамелька», ООО «Дельта-Сервис», ООО Евростиль», ресторан «Морошка», ООО «Шанс», ООО «Авторем-Универсал», АТП ФГУП «Межгорье», ОАО «УПАТП-3», МБУБ Октябрьского района ГО г.Уфа ООО «Ока-Центр», СПК «Дружба», ООО «Рест», МБУБ Калининского района ГО г. Уфа.

Миссией колледжа является текущее и перспективное обеспечение потребностей Республики Башкортостан и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами в рамках реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда профессиям, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион, профессиональных стандартов, стандартов, Абилимпикс, профессиональное обучение и переобучение населения на базе Ресурсного центра FESTOOL, сохранение и возрождение традиций народного искусства России и республики Башкортостан по резьбе по дереву и бересте, росписи по дереву.

В рамках организации взаимодействия с работодателями и привлечения новых социальных партнеров колледж активно сотрудничает с Министерством промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан. Так, в 2022 г. на базе колледжа при

совместном участии вышеуказанного министерства и Союза работодателей РБ, а также ведущих предприятий лесопромышленного комплекса ООО «Башмебель – плюс», ООО «Уфа-мебель», АО «Бельский ДОК», ГУП БХП «Агидель» РБ, ООО «Ювелирный дом «Сулпан», ООО «Санаторий «Зеленая роща» был организован и проведен Круглый стол на тему «Система взаимодействия работодателей с колледжем». Цель проведения Круглого стола заключалась в определении перспективных направлений взаимодействия работодателей и колледжа, активизации участия специалистов промышленных предприятий и организаций в подготовке квалифицированных кадров на основе профессиональных и международных стандартов.

Состояние материально-технической базы колледжа обновляется за счет средств регионального бюджета (см. таблицу)

Табл.1

Отчетный год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
бюджет	1 633 029,24	3 336 298,36	7 103 131,49
внебюджет	601 068,22	3 345 606,02	4 340 054,90

В то же время, несмотря на значительный накопленный положительный опыт развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров. В числе основных проблем, препятствующих эффективному развитию колледжа следует указать следующие:

- наличие слабой инфраструктуры системы подготовки квалифицированных кадров в колледже, обеспечивающей взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями в рамках реализации программ социального и государственно-частного партнерства;

- слабое использование ресурсов работодателя в плане применения практикоориентированных форм обучения, в том числе дуального образования;

- неготовность части работодателей участвовать в софинансировании подготовки квалифицированных кадров, совместной разработки основных профессиональных образовательных программ, что не позволяет своевременно отражать в содержании образовательных программ потребности работодателей, в результате чего возникают проблемы с их реализацией, не всегда ориентированных на кадровые потребности работодателя и организовать дуальное образование;

- дефицит педагогических кадров в области подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

- отсутствие в колледже структурного подразделения, позволяющего разработать систему краткосрочной подготовки высококвалифицированных кадров в целях реализации образовательных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки с учетом спроса обучающихся, их родителей, работающих специалистов на предприятиях, а также незанятого населения.

При этом главной задачей колледжа является качественная подготовка высококвалифицированных кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, которые будут способствовать инновационному развитию экономики российского государства и региона.

Перечисленные выше проблемы обусловили необходимость формирования модели модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский художественно-промышленный колледж.

3. Цели и задачи Программы

Создание условий для формирования и развития конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Профessional, и передовыми технологиями с учетом текущих и перспективных требований рынка труда, а также потребностей личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели должна быть решена комплексная задача по созданию современных условий для адаптивной и опережающей подготовки кадров на базе ПОО при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и государственной программы "Развитие образования в Республике Башкортостан".

Обеспечение условий формирования современной системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями экономического развития республики Башкортостан, по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы на 2022 - 2026 годы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей.
2. Развитие информационно-образовательной среды колледжа.
3. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.
4. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа.
5. Развитие кадрового потенциала колледжа.
6. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.

4. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи.

Реализация настоящей Программы обеспечивается путём привлечения и планомерного использования соответствующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, интеллектуальных, профессиональных (кадровых), управленческих, организационных, общественных, информационных.

Материальное обеспечение Дорожной карты предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж материальной базы, помещений, технических средств, средств связи.

4.1. Освоение информационных и педагогических технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей

Интерактивность открывает широкие возможности применения активно-деятельностных форм взаимодействия обучающихся с образовательным контентом, расширения спектра самостоятельной работы обучающихся и роста творческой

деятельности преподавателя, мастера производственного обучения на занятиях. В частности, разработан электронный образовательный курс по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Интегрированный электронный образовательный курс включает в себя систематически изложенный учебный материал с элементами интерактивности, в котором обучающийся самостоятельно или под руководством преподавателя имеет возможность выстроить гибкую индивидуальную образовательную траекторию профессионального роста, получить мотивацию к дальнейшему его развитию. Активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

Выполнение творческих заданий, публичных презентаций позволяет достичь интеграции теоретического и практического обучения.

Преподавателями колледжа освоены и внедрены в учебный процесс информационные технологии. Это позволит для каждого конкретного обучающегося получить осознание включенности в общую работу, развитие личностной рефлексии, становление активной субъектной позиции в учебной деятельности.

На основном сервере колледжа в общем доступе имеется большое количество учебных и методических материалов, которые могут быть активно использованы для проведения занятий по дисциплинам не только специального, но и общеобразовательного циклов. Накопленный богатый графический и мультимедийный материал, хранящийся централизованно, позволяет достичь эффективной динамики организации учебного процесса. Преподаватели и мастера производственного обучения посредством сервера могут представить в электронном виде задания для квалификационных работ, методические разработки открытых внеклассных материалов, успеваемость по предметам групп обучающихся и т.п.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться видеоматериалами. Доступ к материалам возможен с любого компьютера, установленного в аудиториях и лабораториях колледжа. Кроме того, расписание занятий, презентационные материалы, материалы конкурсов, конференций, различных внеклассных мероприятий демонстрируются через мониторы, установленные в фойе 1 и 2 этажа учебного корпуса и учебно-производственных мастерских.

В колледже используются эффективные педагогические технологии. Из всего многообразия педагогических технологий выбрана модульно-компетентностная образовательная технология, т.к. она носит практико-ориентированный характер и направлена на результаты, значимые в сфере труда, учитывает принцип непрерывности обучения, преемственности, вариативности содержания обучения. Междисциплинарная интеграция дисциплин, позволяет интенсифицировать процесс обучения, организовать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную деятельность обучающихся по получению и закреплению знаний, самоконтролю. Возрастает личная ответственность обучающегося за конечный результат обучения. Изменяется роль преподавателя и мастера производственного обучения, возрастает уровень взаимодействия обучающихся и педагогов, рост доверия социальных партнеров.

Информационные технологии обучения применяются в учебном процессе, как механизм создания интерактивных обучающих программ, оказывающих дополнительную поддержку обучающимся в освоении учебной программы и развитии познавательной.

4.2. Система воспитательной работы в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется с учётом интересов различных групп молодёжи, в соответствии с принципами сотрудничества, самоуправления, информационной открытости.

Главной целью воспитания обучающихся ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж является разностороннее развитие личности и воспитание современного высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой духовной культурой, активной жизненной позицией, морально-этическими качествами гражданина и патриота.

В колледже действует развитая система студенческого самоуправления, обучающиеся принимают участие в подведении итогов работы учебных групп в конце месяца, студенческое самоуправление действует в общежитии.

Ежегодно в колледже обучается до 80 детей – сирот. Данным обучающимся уделяется особое внимание со стороны всего педагогического коллектива. Воспитательный отдел укомплектован соответствующим штатом: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования. В процессе воспитания успешно решаются следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственной культуры, активной гражданской позиции и патриотического сознания, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Развитие системы воспитательной работы в ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж осуществляется через реализацию долгосрочных воспитательных проектов, осуществляемых педагогами дополнительного образования. Для этого созданы все необходимые условия: 2 спортивных зала, тренажерный зал, Актный зал, читальный зал, стрелковый тир. Для внеурочной занятости обучающихся в колледже работают:

- театральная студия;
- вокальная студия;
- танцевальная студия;
- кружки и спортивные секции.

Колледж сотрудничает с учреждениями культуры дополнительного образования г. Уфы, центрами социальной поддержки. Это – Республиканский Центр культуры учащейся молодежи, Республиканский Технопарк, центр детского творчества «Созвездие» г.Уфа, Детско-юношеский центр «Саям», городской центр психолого-медико-социального сопровождения «Индиго», центр «Семья», центр «Журавушка».

Использование информационных образовательных и воспитательных технологий в колледже позволяет использовать локальную сеть для обмена видео и презентационными материалами между педагогами. В колледже имеется несколько телевизионных экранов для трансляции видео, радиорубка, актовый зал для проведения общих воспитательных мероприятий оснащен средствами мультимедиа-проектором, экраном, компьютером, что позволяет проводить воспитательные мероприятия на современном технологическом уровне.

Разработана модель выпускника колледжа, включающая в себя различные аспекты личности.

Модель выпускника ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж

Компоненты готовности к профессиональной деятельности: Профессионально-значимые качества и компетенции выпускника. Психофизиологический - Наличие компетенции личностного самосовершенствования. Физическое и психологическое здоровье. Нервно-психическая устойчивость.

Сформированность потребности в здоровом образе жизни, практических навыков реализации данной потребности.

Интеллектуально-психологический - Высокий уровень развития общих интеллектуальных способностей, творческого мышления, воображения, инновационности; ориентация на систематическое развитие, сформированность широких и устойчивых познавательных интересов, мотивации к достижению успеха в профессиональной деятельности.

Профессионально-личностный - Социальная зрелость - Наличие социально-трудовой компетенции, освоение ролей в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в области профессионального самоопределения. Владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.

Нравственно-этическая зрелость - Наличие общекультурной компетенции. Сформированность нравственно-этических характеристик личности – нравственного сознания, мотивов и моделей поведения, их соответствие нормам общечеловеческой морали и профессиональной этики.

Ценностные ориентации - Наличие ценностно-смысловой компетенции. Сформированность общечеловеческих духовно-нравственных, гражданско-патриотических и морально-этических ценностей и ценностей профессиональной деятельности.

Информационно-коммуникативная культура - Наличие информационной и коммуникационной компетенций: способности рационально использовать и создавать информационные продукты; устанавливать деловые и личные отношения, осуществлять самоконтроль.

Образовательный - готовность к основным видам профессиональной деятельности. Наличие учебно-познавательной компетенции. Сформированность навыков творческой, научно-исследовательской деятельности и самообразования; потребности в повышении профессиональной компетентности.

4.3. Инновационная деятельность педагогического коллектива колледжа

В колледже действуют две инновационных образовательных программы - инновационная образовательная программа - «Оптимизация подготовки специалистов

деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода» и инновационная программа «Повышение качества подготовки профессионалов в области народных художественных промыслов».

Для реализации программы «Оптимизация подготовки специалистов деревообрабатывающего производства на основе инновационного подхода» в кабинете конструирования мебели установлены малогабаритные учебно-производственные станки с ЧПУ. Данный комплекс предполагает проведение занятий по дисциплинам специального цикла, проведение лабораторно-практических занятий по дисциплинам по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», проведения научно-практических конференций, выполнения итоговых квалификационных работ и дает возможность подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, максимально адаптированных к работе на оборудовании в условиях реального производства.

Программное обеспечение имеет необходимые функциональные возможности, средства контроля до запуска управляющих программ на станок. Имеющиеся возможности программного обеспечения: создание управляющих программ; создание объемных моделей, создание и оформление чертежей и чертежных проекций, проведение типовых автоматизированных расчетов, разработка и формирование документации технологического процесса. Программное обеспечение CAD CAM ADEM позволяет создать процесс конструкторско-технологической подготовки производства.

Учебные кабинеты колледжа оборудованы средствами мультимедиа, учебный кабинет по профессии «мастер столярного мебельного производства» - CAD-CAM технологиями. Оборудованы 4 компьютерных класса, 1 класс по спецдисциплинам с CAD-CAM технологиям. 11 ноутбуками, которые дают возможность вести лабораторные работы по конструированию.

Для полного выполнения практической части образовательных программ по физике и химии, для качественного проведения лабораторно-практических работ, физических практикумов кабинеты физики и химии в полном объеме оснащены демонстрационным оборудованием и химическими реактивами.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю есть аудио-видео материалы, таблицы, собран богатый практический материал.

Самостоятельные работы обучающимся представляется в следующих формах: реферативная работа, разработка текстов, кроссвордов, решений задач, составление конспектов, домашних экспериментальных заданий.

В колледже действуют хорошо продуманная система теоретической подготовки обучающихся, имеется современное высокотехнологичное оборудование, работают квалифицированные специалисты. Содержание, уровень и качество теоретической подготовки соответствует установленным требованиям государственных стандартов СПО и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования. Состояние общеобразовательной и профессиональной подготовки соответствует необходимым требованиям в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащённости.

В колледже разработана документации учебного процесса по теоретическому обучению и учебной производственной практике, разработаны рабочие учебные программы по всем дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС, программы производственного обучения, которые согласованы с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС, имеются контрольно-измерительные материалы по всем дисциплинам и модулям и практике, методические рекомендации по выполнению

самостоятельной работы по всем дисциплинам. Разработана система мониторинга процесса обучения. В колледже проводится систематический контроль качества теоретического обучения, в котором отслеживается соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Регулярно проводятся контрольные и срезовые контрольные работы.

Реализуемая инновационная программа «Повышение качества подготовки профессионалов в области народных художественных промыслов» оптимизирует качество подготовки по профессиям «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник миниатюрной живописи», «Художник росписи по ткани», «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью».

Педагогами изделий в области традиционных народных художественных промыслов РФ и РБ – резьбы и росписи по дереву и бересте на основе традиций многонациональных культур Республики Башкортостан. Колледж сотрудничает с такими ведущими предприятиями народных художественных промыслов, как ГУП БХП «Агидель», учебно-производственным предприятием народных художественных промыслов «Артель», предприятием народных художественных промыслов «Юнона» г. Бирск.

Мастера и преподаватели колледжа ведут теоретические и прикладные исследования в области народных промыслов и декоративно-прикладного искусства, используют новые инструменты, материалы и технологии в обработке и декорировании изделий из дерева и бересты. Ведутся как разработки новых форм композиций изделий народных промыслов, так и изделий по мотивам традиционных промыслов народов Республики Башкортостан.

Основные направления прикладных и теоретических исследований педагогов колледжа:

1. Разработка авторских композиций по мотивам образцов народного искусства в технике резьбы и росписи по дереву и бересте.
2. Использование новых материалов, в том числе в отделке изделий художественных изделий.
3. Теоретические исследования в области орнаментальных композиций.

Мастерские колледжа оснащены современным высокотехнологичным оборудованием фирмы Festool, которое позволяет качественно изготавливать деревянные изделия сложной формы для подготовки изделий из дерева под резьбу и роспись. В классах теоретического обучения созданы все условия для качественной подготовки по профессии – имеются компьютер, проектор, мультимедийная доска, документ-камера, сканер и принтер.

Изделия, выполненные мастерами и обучающимися колледжа на всероссийских, региональных, республиканских, городских выставках и конкурсах неизменно занимают призовые места и отмечаются многочисленными дипломами. Мастера и преподаватели колледжа – ежегодные призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерами славится Россия».

При обучении по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» и организации учебной практики применяются самые разнообразные техники декорирования, ведется поиск возможностей использования новых материалов.

Обучающиеся по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» изучают технику мозаики из дерева – маркетри. Колледж – единственное учебное заведение

в городе Уфе, который обучает данной уникальной трудоемкой технике. В колледже накоплен большой опыт создания изделий в данной технике, постоянно ведутся поиски использования новых материалов для отделки художественных изделий. В интерьерах колледжа представлены работы дипломников, выполненные на протяжении более 25 лет.

Обучающиеся колледжа выполняют творческие работы, в том числе дипломные, на основе традиций народных художественных промыслов России в техниках росписи и резьбы по дереву и бересте, используют в творческих работах мотивы орнаментов разных народов РБ и РФ, а также используют переработку мотивов орнаментов и сочетания различных материалов и техник.

Педагоги колледжа регулярно обобщают свой педагогический опыт не только в колледже, но и на республиканском и российском уровне.

Статьи и разработки преподавателей и мастеров производственного обучения опубликованы на страницах научных сборников, журналов, газет («Учитель Башкортостана», «ART-HOUSE», газетах «Истоки», «Молодежная газета», «Вечерняя Уфа», «Уфимские ведомости», «Вестник БашГУ», сборник научных конференций и трудов. «Кызыл-Тан», размещаются на внутреннем и внешнем сайтах колледжа www.uhpk.ru

4.4. Производственное обучение и производственная практика

Учебную практику обучающиеся колледжа проходят в оснащенных современным оборудованием мастерских и лабораториях колледжа согласно требованиям ФГОС СПО. По профессиям «Мастер столярного и мебельного производства», «Станочник деревообрабатывающих станков» оборудованы мастерские с современных деревообрабатывающим высокотехнологичным инструментом фирмы FESTOOL. По профессии «Повар, кондитер» оборудованы две новых современных лаборатории, отвечающие требования САНпин, Профессия «исполнитель художественно-оформительских работ» имеет лабораторию, оснащенную современным режущим плоттером, учебные места оснащены средствами мультимедиа для освоения в процессе обучения графическим программам. Для освоения учебных умений по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» оборудованы мастерские для резьбы и росписи по дереву, мастерская по изготовлению художественных изделий в технике маркетри. Колледж - единственное учебное заведение в г. Уфе, которое готовит профессионалов уникальной технике «маркетри».

Производственное обучение и производственную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских колледжа, на предприятиях Башкирская лесопромышленная компания, АО «Бельский ДОК», ООО «Башмебель-плюс», ООО «Мебельная фабрика», ООО «Уфа-мебель», ООО Мебельная фабрика «Массив», ООО «Мебельный формат», ООО «Скрудж», ООО «Русская стратегия», ГУП БХП «Агидель», учебное предприятие народных художественных промыслов «Артель», группа компаний «Три», Предприятие народных художественных промыслов «Юнона», ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», ПК «Рокарий», ООО «Мастер», ООО «Мегалес», ООО «Универсал-Трейд», ИП «Стычинский Д.С.», ООО «Даско-Пицца», ИП «Кафе «Наше», ООО «Ресторан-клуб «Карамелька», ООО «Дельта-Сервис», ООО Евростиль», ресторан «Морошка», ООО «Шанс», ООО «Авторем-Универсал», АТП ФГУП «Межгорье», ОАО «УПАТП-3», МБУБ Октябрьского района ГО г.Уфа ООО «Ока-Центр», СПК «Дружба», ООО «Рест», МБУБ Калининского района ГО г. Уфа.

Учебно – материальная база колледжа позволяет изучать все темы учебных планов и программ производственного обучения по подготавливаемым профессиям. Каждое предприятие, согласно договорам, выделяет рабочие места для обучающихся, оснащенные необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами.

В республике в 2015 г. введен в эксплуатацию ООО «Кроношпан Башкортостан», предприятие, выпускающую продукцию в области деревообработки. В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, а также Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн), необходимо в ближайшей перспективе развивать механизмы государственно-частного партнерства с участием профессиональных образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы; в части: разработки новых и обновления действующих модульных образовательных программ; развития моделей обучения на рабочем месте, в том числе на базе мастерских, и других подразделений колледжа, на предприятиях; регулярного повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях (в организациях); реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций); привлечения к преподаванию представителей предприятий (организаций); реализации сетевых форм обучения (в том числе с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер); независимой оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

Кроме этого, в целях практикоориентированного обучения целесообразным представляется организация дуального образования как инновационной формы взаимодействия с работодателем в форме теоретического обучения в образовательной организации и практического обучения на базе работодателя. Одной из ведущих форм координации усилий бизнеса, образования и государства в подготовке квалифицированных кадров в интересах развития отраслей и технологий, в том числе развития моделей многоканального финансирования, реализации сетевых образовательных программ, станут территориальные образовательные кластеры, объединяющие организации реального сектора экономики и организации, осуществляющие образовательную деятельность по подготовке квалифицированных кадров. Взаимодействие внутри кластера будет осуществляться, в том числе, в рамках соглашений о сотрудничестве, за счет территориально-отраслевой оптимизации структуры подготовки кадров, формирования консолидированного территориально - отраслевого заказа на подготовку кадров, создания кафедр и иных структурных подразделений на территории организаций реального сектора экономики, сетевого обучения, за счет использования различных форм и механизмов частно - государственного партнерства. Получат дальнейшее развитие механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий (организаций) за счет использования различных форм государственно-частного партнерства, в том числе: создание структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях (в организациях); заключение образовательными организациями концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях образовательных организаций; субсидирование процентных ставок субъектам, инвестирующим заёмные средства в

развитие инфраструктуры подготовки рабочих кадров (в том числе создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, развитие социальной инфраструктуры (общежитий, пищеблоков, стадионов); развитие практики целевого обучения; создание региональных (отраслевых) фондов целевого капитала профессионального образования (в том числе для подготовки и профессионального обучения кадров для малого и среднего бизнеса). Таким образом, дальнейшее развитие колледжа взаимовыгодно ему самому, а также ООО «Кроношпан Башкортостан», которое получит в результате эффективного взаимодействия высококвалифицированных специалистов для своего предприятия.

В дальнейшем перед колледжем стоит задача совершенствования связей с различными предприятиями города и республики, активное привлечение работодателей к реализации профессиональных программ, осуществление общественной аккредитации рабочих профессий.

5. Механизмы управления программой, организационные модели, обеспечивающие решение задач

Полномочия по созданию системы управления Дорожной карты и контроля за ее реализацией в колледже возложены на Совет колледжа, выполняющего следующие функции:

- формирование структуры и содержания Дорожной карты;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы структурными подразделениями колледжа;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Совет колледжа согласовывает оценку результативности деятельности структурных подразделений колледжа по реализации направлений Программы развития на основе ежегодных отчетов о ходе работы по реализации программы развития, которые осуществляет рабочая группа по реализации программы в составе заместителей директора и главного бухгалтера.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на внутреннем портале в локальной сети и внешнем сайте колледжа www.uhrk.ru, а так же через публичный отчет.

Общий контроль за реализацией Дорожной карты осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Колледж ежеквартально предоставляет в Министерство информацию о ходе реализации Программы за отчетный период в соответствии с целевыми индикаторами и показателями эффективности государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан» и основными показателями Мониторинга качества подготовки кадров, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 723 от 17.06 2016 г., включая оценку эффективности использования финансовых средств.

6. Целевые показатели и индикаторы

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов						
1.	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)	5	5	6	7	7
2.	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, входящих в Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН)	5	5	6	7	7

3.	Численность обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)	293	481	598	672	747
4.	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионал, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	9%	12%	14%	15%	16%
5.	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионал, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	11%	14%	16%	20%	20%

6.	Удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде школьников, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях и др., социально значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся	11%	14%	16%	20%	20%
2. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия						
1.	Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете в колледже (по согласованию с Советом колледжа), не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	0	0	0	0	0
3. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов						

1.	Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам	11,3	12,0	15,0	18,0	20,0
2.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся:	13,3	15,0	16,0	17,0	18,0
3.	Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения:	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0
4.	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов	15,0	20,0	22,0	25,0	30,0
5.	Доля площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией в общей площади зданий	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, находящейся в аварийном состоянии в общей площади учебно-лабораторных помещений	0	0	0	0	0

7.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, требующих капитального ремонта в общей площади учебно-лабораторных помещений	65,0	65,0	50,0	40,0	30,0
4. Развитие кадрового потенциала						
1. 3	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую):	67%	68%	70%	75%	80%
2.	Доля сотрудников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях:	30%	35%	37%	40%	45%
3.	Доля преподавателей до 35 лет в колледже	40%	42%	44%	46%	48%
4.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда	70%	73%	77%	79%	80%
5.	Удельный вес численности педагогическим работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности	8%	8%	9%	11%	12%
6.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих почетные звания Российской Федерации, а также являющихся	13%	13%	14%	15%	16%

	лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников					
7.	Численность сотрудников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:	47%	50%	59%	63%	69%
5. Выпуск и трудоустройство обучающихся						
1.	Удельный вес выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования с учетом требований профессиональных стандартов, в общей численности выпускников	12%	12%	100%	100%	100%
2.	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	62%	69%	73%	76%	79%
3.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации:	20	25	27	33	37

4.	Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа:	16	23	35	44	50
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа:	1%	1%	2%	3%	3%
2.	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	25	25	25	25	25
3.	Травматизм во время учебно-воспитательного процесса	0	0	0	0	0
4.	Доля выполнения условий, соответствующих требованиям контролирующих организаций:	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты»	100%	100%	100%	100%	100%

7. План мероприятий («дорожная карта») по адаптации структуры подготовки кадров к потребностям современного рынка труда и совершенствованию материально-технической базы на 2022 - 2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных	Март-апрель 2023 г.	Заместители директора по УПР, УМР	Выполнение госзадания, подготовка кадров к потребностям современного рынка труда.
2.	Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства	2022-2026 гг.	Заместитель директора по УПР, зав.по УПП	Достижение высоких результатов, усиление мотивации обучающихся
3.	Участие и победы во Всероссийской (заклочительный и региональный этап) олимпиады школьников, республиканской олимпиады, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий	2022-2026 гг.	Заместители директора по УПР, УВР, УР.	Достижение высоких результатов, усиление мотивации обучающихся
4.	Формирование информационно-образовательной среды колледжа, обеспечивающей условия подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и учетом стратегии социально-экономического развития республики	2022-2026 гг.	Заместители директора по УПР, УВР, УМР, УР, председатели ПЦК.	- лицензирование образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных специальностей на рынке труда:

	Башкортостан			<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</p> <p>43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение для образовательных программ кабинетов и лабораторий - обеспечение высоким уровнем информатизации образования в колледже, приобретение и установление современного программного обеспечения
5.	Совершенствование системы повышения квалификации, профессионального становления и развития педагогических кадров	2022-2026 гг.	Зам. директора по УМР, Специалист отдела кадров	Укомплектовать колледж педагогическими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию, в том числе молодыми специалистами
6.	Обеспечение колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами	2022-2026 гг.	Директор, специалист отдела кадров	Функциональная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кадрового потенциала колледжа
7.	Трудоустройство выпускников	2022-2026 гг.	Зам. директора по УПР, Зав. по УПП, ответственный за трудоустройство	Создание эффективной системы профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и

				социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой республики Башкортостан профессиям и специальностям.
8.	Выполнение плана КЦП	2022-2026 гг.	Директор, Зам.директора по УМР	Выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
9.	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 гг.	Зам.директора по УПР	Обеспечение условий для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ
10.	Внедрение модели системы управления качеством образования	2022-2026 гг.	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР, Зам.директора по УР	Внедрение эффективных механизмов управления ГБПОУ УХПК, в том числе системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий и расширения общественного гражданского участия в деятельности Совета колледжа.
11.	Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса	2022-2026 гг.	Зам.директора по АХЧ, инженер по охране труда	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности в колледже
12.	Развитие практики социального партнерства: заключение договоров, в том числе долгосрочных, участие представителей	2022-2026 гг.	Зам. директора по УПР, Зав. по УПП	Увеличение количества предприятий, включенных в практику социального партнерства

	бизнеса в коллегиальных органах колледжа, разработке и согласовании образовательных программ, профориентационной работе, развитии материальной базы, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии, наставничество			
13.	Развитие работающих механизмов участия работодателей в образовательной деятельности: - совместное использование высокотехнологичного оборудования - независимая оценка качества подготовки	2022-2026 гг.	Зам. директора по УПР, Зав. по УПП	Увеличение количества образовательных программ, в реализации которых задействована независимая оценка качества подготовки
14.	Подготовка студентов 2 и 3 курсов к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы»	2022-2026 гг.	Зам. директора по УПР, Зав. по УПП	Участники по компетенциям «Ювелирное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Промышленный дизайн»
15.	Проведение на базе мастерских колледжа профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	2022-2026 гг.	Зам. директора по УПР, Зав. по УПП	Площадка для проведения профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»
16.	Разработка и реализация программ дополнительного образования, в том числе совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП	2022-2026 гг.	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР	Увеличение количества программ

	СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП - 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения			
17.	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, в том числе при взаимодействии с «Центр занятости населения»	2022-2026 гг.	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР	Увеличение количества программ
18.	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	2022-2026 гг.	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР	Увеличение дохода от деятельности по оказанию образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

